भारत सरकार

शिक्षा मंत्रालय

स्कूल शिक्षा और साक्षरता विभाग

लोक सभा

अतारांकित प्रश्न संख्या-1636

उत्तर देने की तारीख-13/02/2023

राष्ट्रीय शिक्षक पुरस्कार

†1636. श्री जी. सेल्वमः

श्री सी.एन. अन्नादुरई

श्री धनुष एम. कुमार:

श्रीमती मंजुलता मंडल:

क्या **शिक्षा** मंत्री यह बताने की कृपा करेंगे कि:

(क) क्या सरकार ने राष्ट्रीय शिक्षक पुरस्कार प्रदान करने के लिए शिक्षकों के चयन हेतु कोई मानदंड निर्धारित किया है;

(ख) यदि हां, तो तत्संबंधी ब्यौरा क्या है और शिक्षकों को राष्ट्रीय शिक्षक पुरस्कार प्रदान करने के लक्ष्य और उद्देश्य क्या है;

(ग) विगत तीन वर्षों और वर्तमान वर्ष के दौरान राष्ट्रीय शिक्षक पुरस्कार से सम्मानित शिक्षकों की राज्य-वार संख्या कितनी है;

(घ) उक्त उद्देश्य हेतु आवंटित और उपयोग की गई निधि का ब्यौरा क्या है;

(ङ) क्या सरकार का पुरस्कार विजेता शिक्षकों को बारी से पहले पदोन्नति देने का कोई प्रस्ताव है और यदि हां, तो तत्संबंधी ब्यौरा क्या है;

(च) क्या सरकार सम्पूर्ण देश के शिक्षकों के लिए मानक निर्धारित करने हेतु कोई कार्य योजना बना रही है और यदि हां, तो तत्संबंधी ब्यौरा क्या है;

(छ) तमिलनाडु में शिक्षकों के लिए शिक्षक प्रशिक्षण कार्यक्रम के अंतर्गत कितने शिक्षक प्रशिक्षित हुए हैं; और

(ज) सरकार द्वारा स्कूली शिक्षा की गुणवत्ता में सुधार लाने और स्कूली छात्रों के जीवन को समृद्ध बनाने के लिए अन्य क्या कदम उठाए गए हैं?

उत्तर

शिक्षा मंत्रालय में राज्य मंत्री

(डॉ. सुभाष सरकार)

(क) से (घ): सरकार द्वारा निर्धारित पात्रता मानदंड के अनुसार पूरे देश में पोर्टल पर पात्र शिक्षकों से 2018 से हर साल ऑनलाइन आवेदन आमंत्रित किए जाते हैं। शिक्षकों का चयन जिला, राज्य और अंत में राष्ट्रीय स्तर पर स्वतंत्र जूरी द्वारा तीन चरणों वाली पारदर्शी चयन प्रक्रिया के माध्यम से किया जा रहा है। पिछले तीन वर्षों और चालू वर्ष के दौरान शिक्षकों को राष्ट्रीय पुरस्कार के तहत वित्तीय आवंटन, उपयोगिता और पुरस्कार विजेताओं की संख्या निम्नानुसार है:

वित्तीय वर्ष	बजट आवंटित लाख रुपये में	वास्तविक व्यय लाख रुपये में	शिक्षकों को राष्ट्रीय पुरस्कार का वर्ष	सम्मानित शिक्षकों की संख्या
2019-20	134.00	113.91	2019	46
2020-21	150.00	68.49	2020	47
2021-22	100.00	80.41	2021	44
2022-23	500.00	360.00 (आज की तारीख में)	2022	45

(ङ): पुरस्कृत शिक्षकों को बिना बारी के पदोन्नति देने का सरकार का कोई प्रस्ताव नहीं है।

(च): जी हाँ। शिक्षकों के लिए राष्ट्रीय व्यावसायिक मानक (एनपीएसटी), राष्ट्रीय शिक्षा नीति (एनईपी), 2020 के पैरा 5.20 में परिकल्पित शिक्षक गुणवत्ता का गठन करने वाला एक सार्वजनिक वक्तव्य है। यह शिक्षकों के काम को परिभाषित करता है और 21वीं सदी के स्कूलों में उच्च गुणवत्ता, प्रभावी शिक्षण के स्पष्ट तत्व बनाता है जो छात्रों के लिए शैक्षिक परिणामों में सुधार करेगा। यह अपनी व्यावसायिक भूमिका के संबंध में देश में शिक्षण व्यवसाय को शासित करेगा। इसके अलावा, एनपीएसटी का उद्देश्य शिक्षकों के व्यक्तिगत और व्यावसायिक विकास को उनके प्रदर्शन के संदर्भ में क्या अपेक्षित है और इसे बढ़ाने के लिए क्या करने की आवश्यकता है, की समझ प्रदान करके सुधार करना है।

शिक्षा मंत्रालय (एमओई) ने एनपीएसटी का कार्य एनसीटीई राष्ट्रीय शिक्षक शिक्षा परिषद को सौंपा। एनपीएसटी पर मसौदा मार्गदर्शक दस्तावेज तैयार किया गया है, जो गुणवत्ता का प्रमाण है और विभिन्न चरणों/स्तर पर शिक्षकों की दक्षताओं को परिभाषित करता है। जुलाई 2022 में देश भर के 75 सरकारी स्कूलों (25 केवी, 25 जेएनवी और 25 सीबीएसई) में एनपीएसटी का पायलट अध्ययन शुरू किया गया है।

(छ): स्कूल शिक्षा और साक्षरता विभाग ने 21 अगस्त, 2019 को आमने-सामने मोड में निष्ठा-स्कूल प्रमुखों और शिक्षकों की समग्र उन्नति के लिए राष्ट्रीय पहल, नामक एक एकीकृत शिक्षक प्रशिक्षण कार्यक्रम के माध्यम से प्रारंभिक स्तर पर अधिगम परिणामों में सुधार के लिए एक राष्ट्रीय मिशन शुरू किया। इसके अलावा, कोविड-19 महामारी के मद्देनजर और प्रारंभिक स्तर पर शिक्षकों को निरंतर सीखने के अवसर प्रदान करने के लिए, विभाग ने शेष प्रारंभिक शिक्षकों तक पहुँच और सभी के लिए इसका विस्तार के लिए अक्टूबर 2020 में दीक्षा प्लेटफॉर्म का उपयोग करते हुए निष्ठा ऑनलाइन लॉन्च किया था।

निष्ठा: प्रारंभिक शिक्षकों का कवरेज - तमिलनाडु राज्य में

राज्य	आमने-सामने पूर्ण	ऑनलाइन पूर्ण हुआ	कुल पूर्ण
तमिलनाडु	138425	0	138425

(ज) एनईपी 2020 के लक्ष्यों और उद्देश्यों के अनुसरण में, स्कूली शिक्षा में कई पहल शुरू की गई हैं, जैसे -समझ के साथ पढ़ने में प्रवीणता के लिए राष्ट्रीय पहल और ग्रेड 3 के अंत तक मूलभूत साक्षरता और संख्यात्मकता सुनिश्चित करने के लिए संख्यात्मकता (निपुन भारत), विद्या-प्रवेश - तीन महीने के प्ले-आधारित स्कूल तैयारी मॉड्यूल के लिए दिशानिर्देश; राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान द्वारा माध्यमिक स्तर पर एक विषय के रूप में भारतीय सांकेतिक भाषा; निष्ठा (स्कूल प्रमुखों और शिक्षकों की समग्र उन्नति के लिए राष्ट्रीय पहल) 1.0, 2.0 और 3.0 शिक्षकों, प्रधान शिक्षकों/प्राचार्यों और शैक्षिक प्रबंधन में अन्य हितधारकों के लिए स्कूली शिक्षा के विभिन्न चरणों के लिए एकीकृत शिक्षक प्रशिक्षण कार्यक्रम, सीबीएसई स्कूलों में ग्रेड 3, 5, और 8 आदि के लिए योग्यता-आधारित मूल्यांकन के लिए एसएएफ़एएल (सीखने के स्तर के विश्लेषण के लिए संरचना आकलन)।

*****