

राउरकेला में इस्पात का उत्पादन

१६६. श्री लखमू भवानी : क्या इस्पात और भारी उद्योग मंत्री यह बताने की कृपा करेंगे की :

(क) राउरकेला में इस्पात का उत्पादन बढ़ाने की नई योजनाओं का व्योरा क्या है ;

(ख) इन योजनाओं को कब से क्रियान्वित किया जायेगा ; और

(ग) इन योजनाओं को क्रियान्वित करने पर उत्पादन में कितने प्रतिशत वृद्धि होने की संभावना है ?

इस्पात और भारी उद्योग मंत्री (श्री चिठ्ठी सुखमण्डम) : (क) से (ग). राउरकेला इस्पात संयंत्र का इस्पात पिण्डों का वर्तमान उत्पादन एक मिलियन टन प्रतिवर्ष की निर्णीत क्षमता का लगभग ७५ प्रतिशत है। अनुरक्षण और परिचालन में सुधार करने के उद्देश्य से जिससे निर्णीत क्षमता यथाशीघ्र प्राप्त की जा सके, हिन्दुस्तानी स्टील लिंग फालतु पुर्जों का पर्याप्त स्टाक तथा कुछ अतिरिक्त उपकरण रेल-इंजन और रेल के डिव्हे प्राप्त कर रहा है। संयंत्र के परिचालन और अनुरक्षण के लिये वह लगभग ५० अतिरिक्त विदेशी टकनीशनों की सेवायें भी प्राप्त कर रहा है। यह संभावना है कि अगले वर्ष के मध्य तक राउरकेला अपनी पूर्ण उत्पादन क्षमता प्राप्त कर लेगा।

तीसरी पंच वर्षीय योजना की अवधि में इस्पात पिण्डों की क्षमता का १ मिलियन टन प्रति वर्ष से बढ़ा कर १.८ मिलियन टन प्रतिवर्ष तक करने का विचार है। विस्तार के तीसरी योजना के अन्त तक पूरे होने की संभावना है। इससे इस्पात पिण्डों के उत्पादन में ८० प्रतिशत की वृद्धि होगी।

लद्दाख में खनिज पदार्थों की खोज

१७०. श्री लखमू भवानी : क्या खान और इंधन मंत्री यह बताने की कृपा करेंगे कि :

(क) क्या यह सच है कि लद्दाख क्षेत्र

में खनिज पदार्थों की खोज की जा रही है; और

(ख) किन खनिजों के प्राप्त होने की संभावना है ?

खान और इंधन मंत्रालय म उपभंगी (श्री हजरतवीस) : (क) जी, हां।

(ख) जनहित के लिये यह सूचना बताना ठीक नहीं है।

पाठ्य पुस्तकों का राष्ट्रीयकरण

१७१. श्री लखमू भवानी : क्या शिक्षा मंत्री यह बताने की कृपा करेंगे कि :

(क) क्या यह सच है कि शिक्षा समन्वय समिति ने महत्वपूर्ण पाठ्य-पुस्तकों के राष्ट्रीयकरण का मुकाबला दिया है;

(ख) यदि हां, तो ऐसी कितनी पुस्तकें हैं;

(ग) किस भाषा में हैं; और

(घ) पुस्तकों का विषय क्या है ?

शिक्षा मंत्री (डा० का० ला० श्रीमाली) :

(क) सरकार को शिक्षा समन्वय समिति के अस्तित्व की कोई जानकारी नहीं है।

(ख) से (घ). तक प्रश्न नहीं उठते।

हिन्दी में उच्च शिक्षा के लिए छात्रवृत्तियां

१७२. श्री लखमू भवानी : क्या शिक्षा मंत्री यह बताने की कृपा करेंगे कि :

(क) क्या यह सच है कि अहिन्दी भाषी राज्यों के उन छात्रों के लिये, जो हिन्दी में उच्च शिक्षा प्राप्त करें, उन के मंत्रालय ने छात्रवृत्तियां घोषित की हैं;

(ख) यदि हां, तो समस्त अहिन्दी भाषी राज्यों के लिये कुल कितनी छात्रवृत्तियां हैं;

(ग) हर छात्रवृत्ति कितनी राशि की है;

(घ) प्रत्येक अहिन्दी भाषी राज्य के लिये छात्रवृत्तियों का बटवारा किस अनुपात से किया गया है; और

(ङ) आन्ध्र प्रदेश तथा उड़ीसा के लिये कितनी कितनी छात्रवृत्तियां हैं?

शिक्षा मंत्री (डा० का० ला० शोभाली):

(क) जी हां।

(ख) २२०।

(ग) अपेक्षित सूचना संलग्न विवरण में दी गई है।

विवरण

अध्ययन पाठ्य क्रम

अहिन्दी भाषी राज्यों हिन्दी भाषी में अध्ययन के लिये राज्यों में अध्ययन दर दर के लिये दर

	रु० प्रति मास	रु० प्रति मास
१. इन्टरमीडिएट, पूर्व-विश्वविद्यालय पाठ्यक्रम और त्रिवर्षीय डिप्री पाठ्यक्रम का प्रथम वर्ष अथवा उस के समकक्ष पाठ्यक्रम	५०.००	८०.००
२. बी० ए० । बी० ए० (आनंद) । त्रिवर्षीय डिप्री पाठ्यक्रम के दूसरे और तीसरे वर्ष अथवा इस के समकक्ष पाठ्यक्रम	७५.००	१०५.००
३. एम० ए० (हिन्दी) । पी० एच० डी० (हिन्दी) अथवा उस के समकक्ष पाठ्यक्रम जैसे उत्तर-स्नातक शिक्षक प्रशिक्षण पाठ्यक्रम ।	१००.००	१२५.००

हिन्दी भाषी राज्यों में अध्ययन करने वाले उम्मीदवारों को दूसरी श्रेणी के रेल के किराये के सफर के भत्ते के अतिरिक्त और कोई राशि नहीं दी जाती है।

(घ) इन छात्रवृत्तियों का नियतन राज्य-वार, आवादी के आधार पर किया गया है।

(ङ) आन्ध्र प्रदेश और उड़ीसा के लिये क्रमशः ३५ और १६ छात्रवृत्तियां नियत की गई हैं।

हिन्दी जानने वाले सरकारी कर्मचारी

१७३. श्री लखमू भवानी : क्या गृहकार्य मंत्री यह बताने की कृपा करेंगे कि :

(क) जिन केन्द्रीय सरकारी कर्मचारियों ने हिन्दी की प्रवीण, प्राग आदि

परीक्षायें पास की हैं, उन की सेवाओं को सरकार किस प्रकार उपयोग कर रही है;

(ख) इन परीक्षाओं के फलस्वरूप अब तक कार्यालायों में क्या क्या परिवर्तन हुए हैं;

(ग) भली प्रकार हिन्दी जानने वाले कर्मचारियों को अपनी छोटी मोटी अंजियां क्या हिन्दी में देने की छूट है; और

(घ) यदि हां, तो क्या सरकार ने इस प्रकार के आदेश जारी किये हैं?

गृहकार्य मंत्रालय में राज्य मंत्री (श्री दातार) : (क) और (ख). ऐसे कर्मचारियों