

भारत सरकार
युवा कार्यक्रम और खेल मंत्रालय
(खेल विभाग)
लोक सभा

अतारांकित प्रश्न संख्या 2528
उत्तर देने की तारीख 04 अगस्त, 2025
13 श्रावण, 1947 (शक)

खेलों इंडिया योजना के अंतर्गत डीएसए, सिलचर के खेल बुनियादी ढांचे का विकास

2528 श्री परिमल शुक्ला बैद्य:

क्या युवा कार्यक्रम और खेल मंत्री यह बताने की कृपा करेंगे कि :

(क) क्या सरकार छात्र मामले निदेशालय (डीएसए), सिलचर के खेल बुनियादी ढांचे को खेलों इंडिया योजना के अंतर्गत उन्नत करने के लिए किसी विशेष योजना को लागू करने पर विचार कर रही है;

(ख) यदि हाँ, तो क्या सरकार ने डीएसए, सिलचर की वर्तमान खेल सुविधाओं के संबंध में कोई आंकलन किया है, यदि हाँ, तो इन सुविधाओं में पाई गई प्रमुख कमियों का व्यौरा क्या है;

(ग) क्या सरकार खेल सुविधाओं के आधुनिकीकरण और प्रशिक्षण केंद्रों के उन्नयन के लिए कोई व्यापक कार्य योजना बना रही है और यदि हाँ, तो तत्संबंधी व्यौरा क्या है; और

(घ) क्या सरकार असम राज्य सरकार की सहायता से डीएसए, सिलचर में स्टेडियम, एथलेटिक ट्रैक और अन्य सुविधाओं के उन्नयन पर विचार कर रही है और यदि हाँ, तो तत्संबंधी व्यौरा क्या है और इस संबंध में क्या बजटीय प्रावधान किए गए हैं और निर्धारित समय-सीमा क्या है?

उत्तर
युवा कार्यक्रम और खेल मंत्री
(डॉ. मनसुख मांडविया)

(क) से (घ) 'खेल' राज्य का विषय होने के कारण वर्तमान खेल सुविधाओं का मूल्यांकन और खेल अवसंरचना का उन्नयन सहित खेलों के विकास की ज़िम्मेदारी, मुख्य रूप से संबंधित राज्य/संघ राज्य क्षेत्र की सरकारों की है। केंद्र सरकार केवल महत्वपूर्ण कमियों को दूर करके उनके प्रयासों में सहायता करती है। इस मंत्रालय में जिला खेल संघ (डीएसए), सिलचर की खेल अवसंरचना के उन्नयन हेतु कोई प्रस्ताव विचाराधीन नहीं है। तथापि, इस मंत्रालय द्वारा कार्यान्वित खेलों इंडिया स्कीम और राष्ट्रीय खेल विकास निधि (एनएसडीएफ) के तहत खेल अवसंरचना के विकास के लिए वित्तीय सहायता प्रदान की जाती है, मांग-आधारित स्कीमें हैं। असम राज्य सहित देश भर में खेलों इंडिया स्कीम और एनएसडीएफ के अंतर्गत स्वीकृत खेल अवसंरचना परियोजनाओं और उनकी स्वीकृत लागत, जारी की गई धनराशि और उनकी वास्तविक एवं वित्तीय प्रगति का विवरण मंत्रालय

के डैशबोर्ड <https://mdsd.kheloindia.gov.in> और <http://www.nsdf.yas.gov.in/nsdf-glance.html> पर पब्लिक डोमेन में उपलब्ध है।
