

भारत सरकार  
शिक्षा मंत्रालय  
स्कूल शिक्षा और साक्षरता विभाग  
लोक सभा  
अतारांकित प्रश्न संख्या- 49  
उत्तर देने की तारीख-25/11/2024

ओटीएलएएस पोर्टल पर पंजीकृत शिक्षार्थी एवं शिक्षक

†49. श्री डग्गुमल्ला प्रसादा राव:

क्या शिक्षा मंत्री यह बताने की कृपा करेंगे कि:

(क) वर्ष 2022 से ऑनलाइन शिक्षण, अधिगम एवं मूल्यांकन प्रणाली (ओटीएलएएस) पर पंजीकृत निरक्षरों का वर्षवार एवं राज्यवार ब्यौरा एवं कुल संख्या क्या है;

(ख) वर्ष 2022 से ओटीएलएएस पर आधारभूत साक्षरता एवं संख्यात्मक मूल्यांकन परीक्षण (एफएलएनएटी) में उपस्थित एवं प्रमाणित होने वाले शिक्षार्थियों का राज्यवार एवं वर्षवार ब्यौरा एवं कुल संख्या क्या है;

(ग) वर्ष 2022 से ओटीएलएएस पर पंजीकृत स्वयंसेवी शिक्षकों का राज्यवार एवं वर्षवार ब्यौरा एवं संख्या क्या है;

(घ) वर्ष 2022 से न्यू इंडिया साक्षरता कार्यक्रम (एनआईएलपी) ऑनलाइन सर्वेक्षण ऐप के माध्यम से निरक्षरों (लाभार्थी) एवं स्वयंसेवी शिक्षकों की पहचान करने के लिए सर्वेक्षण करने वाले राज्यों का ब्यौरा एवं संख्या क्या है तथा वर्ष 2022 से जिन राज्यों ने सर्वेक्षण नहीं किया है उनका ब्यौरा एवं संख्या क्या है; और

(ङ) स्वयंसेवी शिक्षकों के साथ टैग किए एवं वर्ष 2022 से टैग न किए गए लाभार्थियों एवं स्वयंसेवी शिक्षकों की संख्या का राज्यवार एवं वर्षवार ब्यौरा क्या है?

उत्तर

शिक्षा मंत्रालय में राज्य मंत्री  
(श्री जयन्त चौधरी)

(क) से (घ) वर्ष 2022-23 में न्यू इंडिया लिटरेसी प्रोग्राम (एनआईएलपी) के रूप में शुरू की गई एक केंद्र प्रायोजित योजना, जिसे अब उल्लास - नव भारत साक्षरता कार्यक्रम के रूप में जाना जाता है, वित्त वर्ष 2022-23 से 2026-27 तक कार्यान्वित की जा रही है। गैर-साक्षर/शिक्षार्थी और स्वयंसेवी शिक्षक (वीटी) उल्लास पोर्टल या उल्लास मोबाइल ऐप के माध्यम से अपना ऑनलाइन पंजीकरण करा सकते हैं। इस योजना को लागू करने वाले राज्य/संघ राज्य क्षेत्र राज्य/संघ राज्य क्षेत्रों में गैर-साक्षरों (लाभार्थी) और स्वयंसेवी शिक्षकों (वीटी) की पहचान करने के लिए हाइब्रिड मोड पर सर्वेक्षण करते हैं। आधारभूत साक्षरता और संख्यात्मक मूल्यांकन परीक्षण (एफएलएनएटी) उल्लास योजना के तहत आयोजित एक मूल्यांकन है, जिसका उद्देश्य गैर-साक्षरों के बुनियादी पढ़ने, लिखने और

संख्यात्मक कौशल के साथ-साथ वित्तीय, डिजिटल और महत्वपूर्ण जीवन कौशल का मूल्यांकन करना है, और एनआईओएस द्वारा मूल्यांकन परीक्षा उत्तीर्ण करने पर उन्हें "नव-साक्षर" के रूप में प्रमाणित करना है।

पंजीकृत शिक्षार्थियों, स्वयंसेवी शिक्षकों और प्रमाणित नव-साक्षरों का ऑनलाइन डेटा उल्लास पोर्टल पर यूआरएल <https://ullas.education.gov.in/nilp> पर देखा जा सकता है।

वर्ष 2022 से पंजीकृत गैर-साक्षरों और स्वयंसेवी शिक्षकों (वीटी) की कुल संख्या को दर्शाने वाला वर्ष-वार और राज्य-वार विवरण क्रमशः अनुलग्नक I और III में दिया गया है। वर्ष 2022 से एफएलएनएटी में उपस्थित होने वाले और प्रमाणित होने वाले कुल शिक्षार्थियों की संख्या दर्शाने वाला वर्षवार और राज्यवार विवरण अनुलग्नक II में दिया गया है। अब तक, 34 राज्य/संघ राज्य क्षेत्र अपने-अपने राज्यों/संघ राज्य क्षेत्रों में उल्लास योजना को कार्यान्वित कर रहे हैं।

(ड) स्वयंसेवी शिक्षकों के साथ टैग किए गए लाभार्थियों की संख्या और वर्ष 2022 से अचिह्नित लाभार्थियों और स्वयंसेवी शिक्षकों की संख्या के बारे में विवरण दर्शाने वाला वर्ष-वार और राज्य-वार ब्यौरा अनुलग्नक IV में दिया गया है।

\*\*\*\*\*

ओटीएलएस पोर्टल पर पंजीकृत शिक्षार्थियों और शिक्षकों के संबंध में माननीय संसद सदस्य श्री दग्गुमल्ला प्रसादा राव द्वारा पूछे गए दिनांक 25.11.2024 के लोकसभा अतारांकित प्रश्न संख्या 49 के भाग (क) के उत्तर में संदर्भित विवरण

वर्षवार एवं राज्यवार पंजीकृत निरक्षर

क्र. सं.	राज्य/संघ राज्य क्षेत्र	2022-23	2023-24	2024-25	कुल योग
1	अंडमान और निकोबार द्वीप समूह	11,881	242	37	12,160
2	आंध्र प्रदेश	30,39,299	5,533	26,124	30,70,956
3	अरुणाचल प्रदेश	19,995	21	7	20,023
4	असम	2	4,20,929	2,11,943	6,32,874
5	बिहार	22,914	4,84,884	189	5,07,987
6	चंडीगढ़	3,000	656	11	3,667
7	छत्तीसगढ़	-	1,20,992	6,91,503	8,12,495
8	दादरा और नगर हवेली और दमन और दीव	-	25,254	73	25,327
9	दिल्ली	2,861	21,117	1,594	25,572
10	गोवा	-	2,983	242	3,225
11	गुजरात	98	30,054	286	30,438
12	हरियाणा	-	48,974	3,19,083	3,68,057
13	हिमाचल प्रदेश	2,518	92,490	762	95,770
14	जम्मू और कश्मीर	-	6,21,993	64,679	6,86,672
15	झारखंड	29,243	94,632	70,714	1,94,589
16	कर्नाटक	3,33,554	4,24,338	1,40,904	8,98,796
17	केरल	91,012	83	5	91,100
18	लद्दाख	7,337	2	2	7,341
19	लक्षद्वीप	-	7	-	7
20	मध्य प्रदेश	31,06,461	1,408	6,352	31,14,221
21	महाराष्ट्र	26	6,61,895	3,58,199	10,20,120
22	मणिपुर	8,291	334	3	8,628
23	मेघालय	1,287	1,203	146	2,636
24	मिजोरम	10	13	29	52
25	नागालैंड	10	8	2	20
26	उड़ीसा	36,297	631	1,55,131	1,92,059
27	पुदुचेरी	-	11	1,240	1,251
28	पंजाब	9,304	72,013	10,619	91,936
29	राजस्थान	5,72,114	5,19,298	13,52,651	24,44,063
30	सिक्किम	-	4,024	620	4,644
31	तमिलनाडु	10,08,882	90	123	10,09,095
32	तेलंगाना	-	14	61	75
33	त्रिपुरा	-	375	1,987	2,362
34	उत्तर प्रदेश	5,36,311	4,43,373	1,27,945	11,07,629
35	उत्तराखंड	3,720	8,016	1,791	13,527
36	पश्चिम बंगाल	-	37	26	63
कुल योग		88,46,427	41,07,927	35,45,083	1,64,99,437

\*\*\*\*\*

## अनुलग्नक-II

ओटीएलएस पोर्टल पर पंजीकृत शिक्षार्थियों और शिक्षकों के संबंध में माननीय संसद सदस्य श्री दग्गुमल्ला प्रसादा राव द्वारा पूछे गए दिनांक 25.11.2024 के लोकसभा अतारांकित प्रश्न संख्या 49 के भाग (ख) के उत्तर में संदर्भित विवरण

### उल्लास: नव भारत साक्षरता कार्यक्रम के तहत समेकित एफएलएनएटी डेटा

क्र. सं.	राज्य/संघ राज्य क्षेत्र का नाम	एफएलएनएटी मार्च 2023		एफएलएनएटी सितंबर 2023		एफएलएनएटी मार्च 2024		एफएलएनएटी सितंबर 2024 (अनंतिम)		कुल उपस्थित	कुल प्रमाणित
		उपस्थित	प्रमाणित	उपस्थित	प्रमाणित	उपस्थित	प्रमाणित	उपस्थित	प्रमाणित		
1	अंडमान और निकोबार द्वीप समूह					7,000				7,000	0
2	आंध्र प्रदेश									-	0
3	अरुणाचल प्रदेश	19,286	13,591	2,358	1,846	2,519	1,961			24,163	17,398
4	असम							70,000		70,000	0
5	बिहार									-	0
6	चंडीगढ़	3,000	2,596	550	548					3,550	3,144
7	छत्तीसगढ़					154,085	152,805			154,085	152,805
8	दमन और दीव और दादरा और नगर हवेली			3,743	1,879					3,743	1,879
9	दिल्ली					14,675	13,991	8,163		22,838	13,991
10	गोवा					645	472	1289		1,934	472
11	गुजरात					5,700	4,590	1000		6,700	4,590
12	हरियाणा							350,000		350,000	0
13	हिमाचल प्रदेश							15351		15,351	0
14	जम्मू एवं कश्मीर					156,552	134,797			156,552	134,797
15	झारखंड	46,485	37,750	82,369	63,291	125,585	107,434	99,135		353,574	208,475
16	कर्नाटक					357,722	356,328			357,722	356,328
17	केरल			63,169	58,826					63,169	58,826
18	लद्दाख	12,865	11,963	17,956	16,433	3,547	3,541			34,368	31,937
19	लक्षद्वीप			100	100					100	100
20	मध्य प्रदेश	918,674	805,641	1,021,696	936,264	1,213,749	1,133,497	1,647,000		4,801,119	2,875,402
21	महाराष्ट्र					403,644	354,735			403,644	354,735
22	मणिपुर					3,261	2,701			3,261	2,701
23	मेघालय	1,320	828	7,142	4,627	3,724	3,216			12,186	8,671

24	मिजोरम					320	253			320	253
25	नागालैंड							28754		28,754	0
26	उड़ीसा	36,297	24,947	46,094	33,002			2,41,990		3,24,381	57,949
27	पुदुचेरी									-	0
28	पंजाब	9,304	8,990	61,882	57,384	59,193	56,231	65,000		195,379	122,605
29	राजस्थान	548,052	525,645	267,721	262,144	245,211	240,520	520,379		1,581,363	1,028,309
30	सिक्किम					3,765	3,243	2728		6,493	3,243
31	तमिलनाडु	528,511	528,439			480,740	478,090	509589		1,518,840	1,006,529
32	तेलंगाना									-	0
33	त्रिपुरा					576	431			576	431
34	उत्तर प्रदेश	113,716	81,784	231,956	190,634	116,342	109,046	150,000		612,014	381,464
35	उत्तराखंड			13,586	7,077	13,502	10,983	9459		36,547	18,060
36	पश्चिम बंगाल									-	0
	कुल	22,37,510	20,42,174	18,20,322	16,34,055	33,72,057	31,68,865	37,19,837	0	1,11,49,726	68,45,094

\*\*\*\*\*

## अनुलग्नक-III

ओटीएलएस पोर्टल पर पंजीकृत शिक्षार्थियों और शिक्षकों के संबंध में माननीय संसद सदस्य श्री दग्गुमल्ला प्रसादा राव द्वारा पूछे गए दिनांक 25.11.2024 के लोकसभा अतारांकित प्रश्न संख्या 49 के भाग (ग) के उत्तर में संदर्भित विवरण

### वर्ष-वार और राज्य-वार स्वयंसेवी शिक्षक

क्र. सं.	राज्य/संघ राज्य क्षेत्र	2022-23	2023-24	2024-25	कुल योग
1	अंडमान और निकोबार द्वीप समूह	1,397	64	15	1,476
2	आंध्र प्रदेश	27,83,418	425	1,837	27,85,680
3	अरुणाचल प्रदेश	-	13	2	15
4	असम	-	33,009	20,072	53,081
5	बिहार	614	26,478	59	27,151
6	चंडीगढ़	-	175	2	177
7	छत्तीसगढ़	-	12,671	65,630	78,301
8	दादरा और नगर हवेली और दमन और दीव	-	988	41	1,029
9	दिल्ली	399	4,446	309	5,154
10	गोवा	-	3	4	7
11	गुजरात	40	7,963	248	8,251
12	हरियाणा	-	13,469	1,00,531	1,14,000
13	हिमाचल प्रदेश	535	18,665	146	19,346
14	जम्मू और कश्मीर	-	52,535	3,209	55,744
15	झारखंड	-	9,082	4,299	13,381
16	कर्नाटक	-	36,414	6,562	42,976
17	केरल	-	8	3	11
18	लद्दाख	-	-	1	1
19	लक्षद्वीप	-	6	-	6
20	मध्य प्रदेश	1,32,793	111	439	1,33,343
21	महाराष्ट्र	3	1,11,157	74,575	1,85,735
22	मणिपुर	-	15	33	48
23	मेघालय	-	30	4	34
24	मिजोरम	2	1	4	7
25	नागालैंड	2	5	2	9
26	उड़ीसा	-	61	9,491	9,552
27	पुदुचेरी	-	27	75	102
28	पंजाब	-	19,223	1,855	21,078
29	राजस्थान	64,234	39,985	79,661	1,83,880
30	सिक्किम	-	641	27	668
31	तमिलनाडु	33	29	43	105
32	तेलंगाना	-	11	40	51
33	त्रिपुरा	-	44	40	84
34	उत्तर प्रदेश	68,774	56,312	10,816	1,35,902
35	उत्तराखंड	281	490	141	912
36	पश्चिम बंगाल	-	19	17	36
कुल योग		30,52,525	4,44,575	3,80,233	38,77,333

\*\*\*\*

ओटीएलएस पोर्टल पर पंजीकृत शिक्षार्थियों और शिक्षकों के संबंध में माननीय संसद सदस्य श्री दग्गुमल्ला प्रसादा राव द्वारा पूछे गए दिनांक 25.11.2024 के लोकसभा अतारांकित प्रश्न संख्या 49 के भाग (ड) के उत्तर में संदर्भित विवरण

लाभार्थी (चिह्नित और अचिह्नित)

क्र. सं.	राज्य/संघ राज्य क्षेत्र	चिह्नित शिक्षार्थी	अचिह्नित शिक्षार्थी	कुल
1	अंडमान और निकोबार द्वीप समूह	16	12,144	12,160
2	आंध्र प्रदेश	17,191	30,53,765	30,70,956
3	अरुणाचल प्रदेश	1	20,022	20,023
4	असम	4,42,582	1,90,292	6,32,874
5	बिहार	1,77,388	3,30,599	5,07,987
6	चंडीगढ़	381	3,286	3,667
7	छत्तीसगढ़	6,14,002	1,98,493	8,12,495
8	दादरा और नगर हवेली और दमन और दीव	1,856	23,471	25,327
9	दिल्ली	13,786	11,786	25,572
10	गोवा	8	3,217	3,225
11	गुजरात	8,686	21,752	30,438
12	हरियाणा	3,21,625	46,432	3,68,057
13	हिमाचल प्रदेश	95,208	562	95,770
14	जम्मू और कश्मीर	4,97,914	1,88,758	6,86,672
15	झारखंड	69,394	1,25,195	1,94,589
16	कर्नाटक	1,80,479	7,18,317	8,98,796
17	केरल	1	91,099	91,100
18	लद्दाख	-	7,341	7,341
19	लक्षद्वीप	-	7	7
20	मध्य प्रदेश	1,585	31,12,636	31,14,221
21	महाराष्ट्र	7,11,163	3,08,957	10,20,120
22	मणिपुर	2	8,626	8,628
23	मेघालय	3	2,633	2,636
24	मिजोरम	49	3	52
25	नागालैंड	16	4	20
26	उड़ीसा	47,206	1,44,853	1,92,059
27	पुदुचेरी	1,104	147	1,251
28	पंजाब	57,130	34,806	91,936
29	राजस्थान	21,36,233	3,07,830	24,44,063
30	सिक्किम	1,286	3,358	4,644
31	तमिलनाडु	135	10,08,960	10,09,095
32	तेलंगाना	61	14	75
33	त्रिपुरा	134	2,228	2,362
34	उत्तर प्रदेश	6,17,143	4,90,486	11,07,629
35	उत्तराखंड	2,639	10,888	13,527
36	पश्चिम बंगाल	46	17	63
कुल योग		60,16,453	1,04,82,984	1,64,99,437

\*\*\*\*\*