

भारत सरकार
महिला एवं बाल विकास मंत्रालय
लोक सभा
अतारांकित प्रश्न संख्या 3474
दिनांक 21 मार्च, 2025 को उत्तर के लिए

आंगनवाड़ी कार्यकर्ताओं को प्रशिक्षण

3474. श्री संजय दिना पाटील:

श्री भास्कर मुरलीधर भगरे :

श्री निलेश ज्ञानदेव लंके:

श्री बजरंग मनोहर सोनवणे:

श्री धैर्यशील राजसिंह मोहिते पाटील:

श्री अमर शरदराव काले:

डॉ. अमोल रामसिंग कोल्हे:

प्रो. वर्षा एकनाथ गायकवाड़ :

श्रीमती सुप्रिया सुले:

क्या महिला और बाल विकास मंत्री यह बताने की कृपा करेंगे कि:

- (क) आंगनवाड़ी सेवा योजना के अंतर्गत पोषण, आरंभिक बाल्यावस्था शिक्षा और स्वास्थ्य सहित विशिष्ट विषयों को इंगित करते हुए आंगनवाड़ी कार्यकर्ताओं और सहायिकाओं को प्रदान किए गए प्रशिक्षण कार्यक्रमों का ब्यौरा क्या है;
- (ख) पिछले तीन वर्षों में प्रत्येक वर्ष के दौरान उक्त योजना के अंतर्गत महाराष्ट्र सहित राज्य-वार कितने आंगनवाड़ी कार्यकर्ताओं को प्रशिक्षण प्रदान किया गया है;
- (ग) क्या सरकार ने आंगनवाड़ी कार्यकर्ताओं और सहायिकाओं के लिए डिजिटल या ऑनलाइन प्रशिक्षण कार्यक्रम शुरू किए हैं और यदि हां, तो ऐसे प्रशिक्षण प्राप्त करने वाले प्रतिभागियों की संख्या कितनी है तथा प्रशिक्षण सफलतापूर्वक पूरा करने के लिए उन्हें प्रदान किए गए वित्तीय या गैर-वित्तीय प्रोत्साहन का ब्यौरा क्या है;
- (घ) क्या आंगनवाड़ी कार्यकर्ताओं और सहायिकाओं के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रमों की प्रभावशीलता का मूल्यांकन करने के लिए कोई स्वतंत्र प्रभाव आकलन किया गया है और यदि हां, तो उक्त आकलन के मुख्य निष्कर्ष क्या हैं और चिह्नित की गई किसी कमी/कमजोरी को दूर करने के लिए क्या कदम उठाए गए हैं; और

(ङ) आंगनवाड़ी कार्यकर्ताओं के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रमों को दीर्घकालिक रूप से अधिक टिकाऊ बनाने के लिए क्या कदम उठाए गए हैं?

उत्तर

**महिला एवं बाल विकास राज्य मंत्री
(श्रीमती सावित्री ठाकुर)**

(क) से (ङ.) पोषण भी पढाई भी (पीबीपीबी) कार्यक्रम 10 मई, 2023 को शुरू किया गया जिसका उद्देश्य पोषण पर ध्यान देने के साथ-साथ आंगनवाड़ी केंद्रों में शिक्षा की गुणवत्ता में सुधार करना है।

इस राष्ट्रीय पहल का उद्देश्य सभी 13.9 लाख आंगनवाड़ी कार्यकर्त्तियों (एडब्ल्यूडब्ल्यू) को राउंड1 (2023-25) में 3 दिन और राउंड 2 (2025-26) में 2 दिन के अनुसार 5 दिन का व्यक्तिगत प्रशिक्षण प्रदान करना है। दो स्तरीय(टियर) प्रशिक्षण पीबीपीबी कार्यान्वयन मॉडल का पालन किया जा रहा है। टियर 1 में राज्य स्तरीय मास्टर प्रशिक्षकों (एसएलएमटी) का दो दिवसीय प्रशिक्षण शामिल है। टियर 2 में आंगनवाड़ी कार्यकर्त्तियों (एडब्ल्यूडब्ल्यू) का 3 दिवसीय प्रशिक्षण शामिल है। इसमें पाठ्यक्रम, शिक्षण पद्धति और मूल्यांकन उपकरण शामिल हैं, जिसमें खेल-आधारित, कार्यकलाप-आधारित शिक्षण पर जोर दिया गया है।

पीबीपीबी के तहत क्षमता निर्माण से आंगनवाड़ी केंद्र स्तर पर मातृभाषा में आधारशिला (तीन से छह साल के बच्चों के लिए प्रारंभिक बाल्यावस्था देखरेख और राष्ट्रीय शिक्षा पाठ्यक्रम) तथा नवचेतना (जन्म से तीन साल तक के बच्चों के लिए राष्ट्रीय प्रारंभिक बाल्यावस्था उत्प्रेरण रूपरेखा) के कार्यान्वयन में मदद मिलती है। दिनांक 19 मार्च, 2025 तक, देश भर में राउंड 1 में 'पोषण भी पढाई' भी कार्यक्रमों के तहत 36,027 एसएलएमटी को प्रशिक्षित किया गया है और महाराष्ट्र से 35,135 आंगनवाड़ी कार्यकर्त्तियों सहित देश भर में 3,11,299 आंगनवाड़ी कार्यकर्त्तियों को प्रशिक्षित किया गया है। पीबीपीबी के तहत प्रदान किए गए प्रशिक्षण का राज्य/संघ राज्य क्षेत्र-वार विवरण **अनुलग्नक** में दिया गया है।

पीबीपीबी राउंड 1 में, दिन 1 के प्रशिक्षण कार्यक्रम में पोषण भी पढाई भी, विकासात्मक डोमेन एवं खेल-आधारित ईसीसीई कार्यकलाप, और आधारशिला के अनुसार साप्ताहिक तथा दैनिक कार्यक्रम और नवचेतना के अनुसार गृह दौरे शामिल हैं, दिन 2 में पोषण के साथ-साथआईवाईसीएफ, एसएएम/एमएएम बच्चों में सूक्ष्म पोषक तत्वों की कमी को दूर

करना, आहार संबंधी दिशानिर्देश, विकास निगरानी, माता-पिता की भागीदारी और सामुदायिक जुटाव इत्यादि शामिल हैं। तीसरे दिन में, दिव्यांग समावेशन और तीन वर्ष तक के बच्चों के लिए उत्प्रेरण, बच्चे का आकलन और सीखने के परिणाम, गृह दौरे और गर्भविस्था के दौरान आचरण जिन्हें "गर्भ संस्कार" के रूप में जाना जाता है, राज्यों की सर्वोत्तम प्रथाएं इत्यादि शामिल हैं।

महिला एवं बाल विकास मंत्रालय (एमडब्ल्यूसीडी) ने आंगनवाड़ी कार्यकर्त्रियों को सशक्त बनाने और उन्हें निरंतर डिजिटल सहायता तथा कोचिंग प्रदान करने के लिए पोषण ट्रैकर एप्लिकेशन का लाभ उठाया है। इस पहल का उद्देश्य सभी बच्चों को अधिकतम प्रारंभिक बाल्यावस्था देखरेख और शिक्षा सेवा प्रदायगी में कार्यकर्त्रियों की क्षमता को बढ़ाना है।

डिजिटल प्रशिक्षण प्रयासों के हिस्से के रूप में, आधारशिला पर आधारित दैनिक शिक्षण संकेत पोषण ट्रैकर ऐप के माध्यम से सभी आंगनवाड़ी कार्यकर्त्रियों को भेजे जाते हैं। इनमें दो वीडियो ईसीसीई कार्यकलाप और एक वॉयस नोट शामिल है जो आंगनवाड़ी केंद्रों में 3 से 6 वर्ष की आयु के बच्चों के लिए दिन के कार्यकलापों का सारांश प्रस्तुत करता है। यह सामग्री, एक संरचित 44-सप्ताह के पाठ्यक्रम का अनुसरण करती है, जिसमें 36 सप्ताह सक्रिय शिक्षण और 8 सप्ताह पुनर्कथन (रिकैप) और सुदृढ़ीकरण के लिए होते हैं। 230 से अधिक अनूठे वीडियो, 180+ वॉयस नोट्स और 1,000+ कार्यकलाप पीडीएफ हिंदी में अपलोड किए गए हैं, जिनका वर्तमान में अन्य भाषाओं में अनुवाद किया जा रहा है।

पोषण भी पढ़ाई भी पहल के हिस्से के रूप में, आंगनवाड़ी कार्यकर्त्रियों के लिए प्रशिक्षण प्रक्रिया में एक संरचित प्रभाव मूल्यांकन तंत्र शामिल किया गया है। प्रत्येक प्रतिभागी प्रशिक्षण शुरू होने से पहले एक प्रशिक्षण पूर्व-मूल्यांकन और एक प्रशिक्षण पश्चात-मूल्यांकन पूरा करता है जिससे कि शिक्षण के परिणामों का मूल्यांकन किया जा सके।

अनुलग्नक

“आंगनवाड़ी कार्यकर्तियों को प्रशिक्षण” के संबंध में दिनांक 21.03.2025 को पूछे गए लोक सभा अतारांकित प्रश्न संख्या 3474 के भाग (क) से (ड.) में उल्लिखित अनुलग्नक।

पीबीपीबी प्रशिक्षण कार्यक्रमों का राज्य/संघ राज्य क्षेत्र-वार विवरण (19 मार्च 2025 तक)

| राज्य/संघ राज्य क्षेत्र | एसएलएमटी | | एडब्ल्यूडब्ल्यू | |
|---------------------------------|----------|--------|-----------------|----------|
| | लक्ष्य | पूर्ण | लक्ष्य | पूर्ण |
| | 43,488 | 36,027 | 13,15,162 | 3,11,299 |
| अंडमान व निकोबार द्वीप समूह | 45 | 49 | 720 | 531 |
| आंध्र प्रदेश | 2059 | 1619 | 54908 | 18559 |
| अरुणाचल प्रदेश | 465 | 495 | 6225 | 1327 |
| असम | 2353 | 2206 | 60964 | 18961 |
| बिहार | 3366 | 2095 | 1,12,094 | 29520 |
| चंडीगढ़ | 24 | 33 | 434 | 495 |
| छत्तीसगढ़ | 2126 | 2009 | 51245 | 6510 |
| दादरा व नगर हवेली तथा दमन व दीव | 24 | 50 | 405 | 237 |
| दिल्ली | 434 | 581 | 10498 | 10391 |
| गोवा | 65 | 64 | 1224 | 402 |
| गुजरात | 2044 | 1708 | 49884 | 0 |
| हरियाणा | 804 | 808 | 23902 | 8043 |
| हिमाचल प्रदेश | 746 | 744 | 18663 | 0 |
| जम्मू और कश्मीर | 1265 | 667 | 27543 | 24927 |
| झारखण्ड | 862 | 665 | 37944 | 11638 |
| कर्नाटक | 2247 | 2010 | 64118 | 423 |
| केरल | 1348 | 1494 | 33115 | 12827 |
| लद्दाख | 46 | 70 | 1143 | 933 |
| लक्षद्वीप | 4 | 0 | 59 | 0 |
| मध्य प्रदेश | 3567 | 2969 | 95953 | 93 |
| महाराष्ट्र | 2892 | 2312 | 1,05,023 | 35135 |
| मणिपुर | 489 | 549 | 11466 | 4250 |
| मेघालय | 306 | 259 | 5896 | 1881 |
| मिजोरम | 161 | 84 | 2244 | 2186 |
| नागालैंड | 293 | 288 | 3980 | 799 |
| ओडिशा | 3266 | 2503 | 73314 | 2434 |
| पुदुच्चेरी | 19 | 38 | 595 | 249 |

| | | | | |
|--------------|---------------|---------------|------------------|-----------------|
| ਪੰਜਾਬ | 847 | 1184 | 27075 | 1048 |
| ਰਾਜस्थਾਨ | 1622 | 1644 | 60874 | 53048 |
| ਸਿਕਿਤਮ | 95 | 74 | 1308 | 387 |
| ਤਾਮਿਲਨਾਡੂ | 2062 | 1828 | 43602 | 0 |
| ਤੇਲਗੁਨਾ | 1540 | 1508 | 33789 | 0 |
| ਤ੍ਰਿਪੁਰਾ | 308 | 262 | 10131 | 3192 |
| ਉਤਤਰ ਪ੍ਰਦੇਸ਼ | 3585 | 1854 | 1,59,938 | 43800 |
| ਉਤਤਰਾਖਣਡ | 652 | 634 | 19311 | 3367 |
| ਪਾਂਧਿਮ ਬੰਗਾਲ | 1457 | 791 | 1,05,575 | 13706 |
| ਕੁਲ | 43,488 | 36,027 | 13,15,162 | 3,11,299 |
