भारत सरकार
रक्षा मंत्रालय
रक्षा विभाग
लोक सभा
अतारांकित प्रश्न संख्या 4745
28 मार्च, 2025 को उत्तर के लिए

राष्ट्रीय मिलिट्री स्कूल

4745. श्रीमती पूनमबेन माडम:

क्या रक्षा मंत्री यह बताने की कृपा करेंगे कि :

(क) क्या राष्ट्रीय मिलिट्री स्कूलों की ग्यारहवीं कक्षा में बालिका कैडेटों के पार्श्विक प्रवेश को सफलतापूर्वक कार्यान्वित कर दिया गया है;

(ख) यदि हां, तो तत्संबंधी ब्यौरा क्या है;

(ग) राष्ट्रीय मिलिट्री स्कूलों में बालिका कैडेटों को समायोजित करने के लिए किए गए अवसंरचना परिवर्तनों का ब्यौरा क्या है;

(घ) क्या सरकार राष्ट्रीय मिलिट्री स्कूलों में बालिका कैडेटों के एकीकरण और प्रगति की निगरानी/मूल्यांकन करने के लिए कोई उपाय कार्यान्वित कर रही है; और

(ङ) यदि हां, तो तत्संबंधी ब्यौरा क्या है?

उत्तर
रक्षा मंत्रालय में राज्य मंत्री (श्री संजय सेठ)

(क) और (ख): राष्ट्रीय मिलिट्री स्कूलों (आरएमएस) में कक्षा VI और IX में ही प्रवेश दिया जाता है। शैक्षिक सत्र 2022-23 से कक्षा VI में बालिका कैडेटों का प्रवेश शुरू हुआ है और कक्षा IX में बालिका कैडेटों का पार्श्विक प्रवेश शैक्षिक सत्र 2023-24 से शुरू हुआ है। कुल स्कूल क्षमता का 10% बालिका कैडेटों के लिए आरक्षित है।

(ग): आरएमएस में बालिका कैडेटों का प्रवेश शुरू होने के बाद, बालिका कैडेटों की आवश्यकताओं (जेंडर विशिष्ट आवश्यकताओं) को पूरा करने के लिए आवश्यक बुनियादी ढांचा विकसित किया गया है, जिसमें सभी आवश्यक सुविधाओं के साथ पृथक छात्रावास, शौचालय और चेंजिंग रूम के साथ अन्य सभी सुविधाएं शामिल

हैं। अतिरिक्त क्लासरूम, सुविधाएं, छात्रावास वार्डन, परिचारिका, मैट्रन और महिला शारीरिक प्रशिक्षण अनुदेशक के रूप में महिला कर्मचारियों की भर्ती भी की गई है।

(घ) और (ङ): आरएमएस में बालिका कैडेटों के प्रवेश के बाद, इन प्रीमियम संस्थानों में बालिका कैडेटों के एकीकरण के लिए सभी आवश्यक उपाय और प्रयास किए गए हैं। बालिका कैडेटों को बालक कैडेटों के साथ मिलिट्री स्कूल परिवेश की शारीरिक, शैक्षिक और प्रशिक्षण गतिविधियों के लिए प्रोत्साहित और समायोजित किया जा रहा है। वे फील्ड खेलों और विभिन्न हॉबी क्लबों के साथ सभी खेलों और सह-पाठ्यचर्या गतिविधियों में भागीदारी कर रही हैं जिससे बालिका कैडेटों का समग्र विकास हो सके। शिक्षिकाओं और महिला अधिकारियों द्वारा निरंतर स्वास्थ्य जांच पड़ताल, जेंडर संवेदीकरण कक्षाओं और परामर्श सत्रों के आयोजन को भी संस्थागत बनाया गया है। इस एकीकरण की प्रगति की निगरानी स्थानीय और मुख्यालय दोनों स्तरों पर की जा रही है।

*****