भारत सरकार
कौशल विकास और उद्‌यमशीलता मंत्रालय
**लोक सभा**
**अतारांकित प्रश्न संख्या 6**
उत्तर देने की तारीख 1दिसंबर, 2025
सोमवार, 2025/10अग्रहायण,1947 (शक)

**आईटीआई और एनएसटीआई का उन्नयन**

6. श्री नलिन सोरेनः
श्री प्रवीण पटेलः
श्री प्रदीप कुमार सिंहः
श्री विजय कुमार दूबेः
श्रीमती महिमा कुमारी मेवाड़ः
श्री सौमित्र खानः
श्री मनोज तिवारीः
श्री अनूप संजय धोत्रेः
श्री योगेन्द्र चांदोलियाः
श्री कंवर सिंह तंवरः
श्री बलभद्र माझीः
श्री विनोद लखमशी चावड़ाः
श्री राहुल सिंह लोधीः
डॉ. हेमंत विष्णु सवराः
श्री लावू श्रीकृष्णा देवरायालूः
श्री सुरेश कुमार कश्यपः
श्री भोजराज नागः
श्री जसवंतसिंह सुमनभाई भाभोरः
श्री पी.सी. मोहनः
श्री अनिल फिरोजियाः
श्री पी.पी. चौधरीः
श्री नव चरण माझीः
श्री हँसमुखभाई सोमाभाई पटेलः
श्री खगेन मुर्मुः
श्री जुगल किशोरः
श्री मितेश रमेशभाई पटेलः
श्री रवीन्द्र शुक्ला उर्फ रवि किशनः
डॉ. संजय जायसवालः

श्री काली चरण सिंहः
श्री दिलेश्वर कामैतः

क्या कौशल विकास और उद्यमशीलता मंत्री यह बताने की कृपा करेंगे किः

(क) योजना के तहत प्रशिक्षण प्रदान करने वाले औद्योगिक प्रशिक्षण संस्थानों (आईटीआई) और राष्ट्रीय कौशल प्रशिक्षण संस्थानों (एनएसटीआई) की राज्य/संघ राज्यक्षेत्र-वार संख्या कितनी है और पिछले तीन वर्षों और चालू वर्ष के दौरान पाली लोक सभा निर्वाचन क्षेत्र, बेंगलुरु, पालघर जिले और बिहार के जिले-वार कुल कितने ट्रेडों और प्रशिक्षुओं को नामांकित किया गया है;

(ख) प्रशिक्षण अवसंरचना पाठ्यक्रम को आधुनिक बनाने और आईटीआई/एनएसटीआई पाठ्यक्रमों को आर्टिफिशियल इंटेलिजेंस (एआई), इंटरनेट ऑफ थिंग्स (आईओटी), नवीकरणीय ऊर्जा और 3डी प्रिंटिंग सहित समकालीन उद्योग की आवश्यकताओं के साथ संरेखित करने के लिए सरकार द्वारा किए गए उपायों का ब्यौरा क्या है;

(ग) क्या सरकार की आईटीआई और एनएसटीआई के पाठ्यक्रम के आधुनिकीकरण के लिए ऑटोडेस्क इंक के साथ कोई साझेदारी है और उभरती प्रौद्योगिकियों में प्रशिक्षकों के क्षमता निर्माण/उन्नयन/संवर्धन का व्यावहारिक प्रशिक्षण दिया गया है और यदि हां, तो तत्संबंधी ब्यौरा क्या है;

(घ) रोजगार क्षमता बढ़ाने, कुशल श्रमशक्ति बनाने और नवाचार को बढ़ावा देने और भारत की तकनीकी प्रशिक्षण प्रणाली को घरेलू और अंतर्राष्ट्रीय श्रम बाजार की मांगों को पूरा करने के लिए वैश्विक औद्योगिक मानकों के अनुरूप लाने के संदर्भ में उक्त पहलों के तहत प्राप्त परिणाम का राजस्थान सहित राज्य/संघ राज्य क्षेत्र-वार ब्यौरा क्या है; और

(ङ) क्या सरकार की झारखंड और आसपास के राज्यों में आईटीआई/एनएसटीआई की संख्या बढ़ाने की भविष्य की कोई योजना है और यदि हां, तो तत्संबंधी ब्यौरा क्या है?

**उत्तर**

कौशल विकास और उद्यमशीलता राज्य मंत्री (स्वतंत्र प्रभार)
(श्री जयन्त चौधरी)

(क) कौशल विकास और उद्यमशीलता मंत्रालय (एमएसडीई) के अंतर्गत प्रशिक्षण महानिदेशालय (डीजीटी), औद्योगिक प्रशिक्षण संस्थानों (आईटीआई) के नेटवर्क के माध्यम से शिल्पकार प्रशिक्षण योजना (सीटीएस) को कार्यान्वित करता है और देश के युवाओं को कुशल

बनाने के लिए राष्ट्रीय कौशल प्रशिक्षण संस्थानों (एनएसटीआई) और प्रशिक्षकों के प्रशिक्षण संस्थानों (आईटीओटी) के माध्यम से शिल्प अनुदेशक प्रशिक्षण योजना (सीआईटीएस) संचालित की जाती है।

वर्तमान में, देश में 14,682 आईटीआई स्थापित हैं, जिनमें से 3,345 राजकीय और 11,337 निजी आईटीआई हैं जो 169 ट्रेडों में सीटीएस प्रशिक्षण प्रदान करते हैं। शैक्षणिक सत्र 2022-23 से 2025-26 के लिए सीटीएस के अंतर्गत आईटीआई में राज्य-वार नामांकन **संलग्नक-I** में दिया गया है।

देश भर में 33 राष्ट्रीय कौशल प्रशिक्षण संस्थान (एनएसटीआई) (14 सामान्य और 19 महिला) और प्रशिक्षकों के प्रशिक्षण के लिए 120 संस्थान (आईटीओटी) (109 राज्य सरकार और 11 निजी) हैं जो 55 ट्रेडों में सीआईटीएस प्रदान करते हैं। विगत 3 वर्षों के दौरान और चालू वर्ष के दौरान सीआईटीएस के तहत नामांकित प्रशिक्षुओं की संख्या बिहार राज्य सहित राज्य/संघ राज्य क्षेत्र-वार के अनुसार **संलग्नक-II** में संलग्न है।

पाली लोकसभा निर्वाचन क्षेत्र (राजस्थान), बेंगलुरु जिला (कर्नाटक) और पालघर जिला (महाराष्ट्र) में सत्र 2022-23 से 2025-26 के दौरान आईटीआई में नामांकन क्रमशः 3,983, 11,210 और 8,420 है।

शैक्षणिक सत्र 2022-23 से 2025-26 तक सीटीएस के अंतर्गत बिहार राज्य में आईटीआई में जिला-वार नामांकन **संलग्नक-III** में दिया गया है।

(ख) डीजीटी ने देश के युवाओं को कौशल सम्पन्न बनाने और कौशलोन्नयन हेतु 169 एनएसक्यूएफ-अनुरूप ट्रेड विकसित किए हैं, जिनमें कृत्रिम मेधा (एआई), इंटरनेट ऑफ थिंग्स (आईओटी), नवीकरणीय ऊर्जा और 3डी प्रिंटिंग आदि जैसे क्षेत्रों में 31 नए युग/भावी कौशल पाठ्यक्रम शामिल हैं। ये पाठ्यक्रम औद्योगिक प्रशिक्षण संस्थानों (आईटीआई) और राष्ट्रीय कौशल प्रशिक्षण संस्थानों (एनएसटीआई) के राष्ट्रव्यापी नेटवर्क के माध्यम से संचालित किए जाते हैं। शिल्पकार प्रशिक्षण योजना (सीटीएस) के अंतर्गत नए युग/भावी कौशल व्यवसायों की एक सूची **संलग्नक -IV** में दी गई है।

सीटीएस पाठ्यचर्या को उभरती प्रौद्योगिकियों, आधुनिक उपकरणों, उपस्करों और मशीनरी के साथ एकीकृत करने के लिए उद्योग, शिक्षा जगत और राज्य/संघ राज्य क्षेत्र सरकारों के परामर्श से नियमित रूप से अद्यतन किया जाता है, ताकि यह सुनिश्चित हो सके कि प्रशिक्षण वर्तमान और भावी कौशल आवश्यकताओं के अनुरूप बना रहे।

(ग) डीजीटी ने आईटीआई और एनएसटीआई में डिजिटल डिजाइन क्षमताओं को सुदृढ़ करने के लिए ऑटोडेस्क इंडिया प्राइवेट लिमिटेड के साथ साझेदारी की है। यह साझेदारी संकाय में

वृद्धि के साथ-साथ प्रासंगिक क्षेत्रों में पाठ्यक्रम सुधार का समर्थन करती है। यह विनिर्माण, डिजाइनिंग, वास्तुशिल्प इंजीनियरिंग और संबंधित क्षेत्रों हेतु प्रासंगिक आधुनिक डिजिटल कार्य-प्रवाह के अंगीकरण को बढ़ावा देने के लिए ऑटोडेस्क सॉफ़्टवेयर टूल, ऑनलाइन शिक्षण मॉड्यूल और प्रोजेक्ट-आधारित शिक्षण सामग्री सुलभ कराती है। इस पहल का उद्देश्य रोजगार योग्यता में सुधार करना, एक कुशल जनशक्ति पूल बनाना तथा व्यावहारिक और अनुप्रयोग-उन्मुख शिक्षा को मजबूत करके नवाचार को प्रोत्साहित करना है।

(घ) पाठ्यचर्या आधुनिकीकरण, डिजिटल सक्षमता और प्रशिक्षण अवसंरचना को मजबूत करने की दिशा में डीजीटी द्वारा की गई पहल के कारण प्रशिक्षण प्रदायगी में सुधार हुआ है, उभरती प्रौद्योगिकियों संबंधी जानकारी बढ़ी है तथा आईटीआई और एनएसटीआई में उद्योग-अनुकूल पद्धतियों को व्यापक रूप से अपनाया गया है। इन प्रयासों से बेहतर रोजगार संभावनाओं में उधर हुआ है, अनुदेशक क्षमताएं बढ़ी हैं और प्रमुख क्षेत्रों में कुशल कार्यबल की उपलब्धता सुविधाजनक हुई है। राजस्थान राज्य सहित नामांकन का राज्य/संघ राज्य क्षेत्र-वार विवरण उत्तर के भाग (क) में उल्लिखित प्रासंगिक संलग्नकों में दिया गया है।

अलग-अलग पहल के लिए परिणाम विशिष्ट श्रेय दिया जाना एक सतत प्रक्रिया है, क्योंकि प्रशिक्षण के परिणाम स्थानीय उद्योगों की मांग, प्लेसमेंट सुविधा और राज्य-स्तरीय कार्यान्वयन सहित कई कारकों पर निर्भर करते हैं।

(ङ) वर्तमान में, दो एनएसटीआई झारखंड राज्य में कार्य कर रहे हैं। जिसका विवरण निम्नानुसार है:

| **क्र.सं.** | **संस्थान का नाम** |
|---|---|
| 1 | राष्ट्रीय कौशल प्रशिक्षण संस्थान, जमशेदपुर |
| 2 | राष्ट्रीय कौशल प्रशिक्षण संस्थान विस्तार केंद्र (महिला), रांची |

स्थानीय आवश्यकताओं और प्राथमिकताओं के आधार पर नए आईटीआई की स्थापना की ज़िम्मेदारी मुख्य रूप से संबंधित राज्य सरकारों के क्षेत्राधिकार में आती है। भारत सरकार निर्धारित मानदंडों और दिशानिर्देशों के अधीन, समय-समय पर विभिन्न योजनाओं के माध्यम से प्रशिक्षण अवसंरचना को मजबूत करने में राज्यों का सहयोग करती है।

**संलग्नक -I**

**दिनांक 01.12.2025 को पूछे जाने वाले लोक सभा के अतारांकित प्रश्न संख्या 6 के पैरा के उत्तर में संदर्भित (क)संलग्नक**

**तालिका :1शैक्षणिक सत्र तक सीटीएस 26-2025 से 23-2022के अंतर्गत आईटीआई में राज्य वार-नामांकन**

| क्र.सं. | राज्य | सत्र 2022-23 से 2024-25 तक विगत तीन सालों में आईटीआई में नामांकन** | नामांकित वर्ष 2025-26** |
|---|---|---|---|
| 1 | अंडमान और निकोबार द्वीप समूह | 1,769 | 654 |
| 2 | आंध्र प्रदेश | 1,51,125 | 54,213 |
| 3 | अरुणाचल प्रदेश | 2,076 | 697 |
| 4 | असम | 13,129 | 5,706 |
| 5 | बिहार | 3,32,748 | 1,16,118 |
| 6 | चंडीगढ़ | 2,888 | 1,175 |
| 7 | छत्तीसगढ़ | 67,279 | 23,927 |
| 8 | दिल्ली | 28,916 | 10,147 |
| 9 | गोवा | 6,542 | 2,404 |
| 10 | गुजरात | 2,61,913 | 90,788 |
| 11 | हरियाणा | 1,51,570 | 53,349 |
| 12 | हिमाचल प्रदेश | 64,863 | 16,973 |
| 13 | जम्मू और कश्मीर | 24,860 | 10,042 |
| 14 | झारखंड | 1,15,943 | 48,194 |
| 15 | कर्नाटक | 2,16,239 | 70,548 |
| 16 | केरल | 98,382 | 30,132 |
| 17 | लद्दाख | 1,069 | 421 |
| 18 | लक्षद्वीप | 1,004 | 19 |
| 19 | मध्य प्रदेश | 2,11,727 | 79,737 |
| 20 | महाराष्ट्र | 3,65,780 | 1,30,774 |
| 21 | मणिपुर | 2,201 | 877 |
| 22 | मेघालय | 2,444 | 1,000 |
| 23 | मिजोरम | 990 | 328 |
| 24 | नागालैंड | 886 | 324 |
| 25 | ओडिशा | 1,74,581 | 61,254 |
| 26 | पुडुचेरी | 2,228 | 703 |
| 27 | पंजाब | 1,24,353 | 44,040 |
| 28 | राजस्थान | 2,99,809 | 87,993 |
| 29 | सिक्किम | 1,089 | 431 |
| 30 | तमिलनाडु | 1,11,671 | 39,090 |
| 31 | तेलंगाना | 89,642 | 40,323 |
| 32 | दादरा और नगर हवेली तथा दमन और दीव | 2,396 | 842 |
| 33 | त्रिपुरा | 7,162 | 2,714 |
| 34 | उत्तर प्रदेश | 9,19,174 | 3,84,615 |
| 35 | उत्तराखंड | 30,967 | 11,502 |
| 36 | पश्चिम बंगाल | 1,22,138 | 41,958 |
| | **कुल योग** | **40,11,553** | **14,64,012** |

**वर्ष 2025-26 सत्र के लिए दाखिला लेने वाले अभ्यर्थियों के आंकड़े को राज्य के दाखिला पोर्टल से सिद्ध पोर्टल पर स्थानांतरण करने का काम चल रहा है, और इसमें बदलाव हो सकता है।

**संलग्नक-I**

**दिनांक 01.12.2025 को पूछे जाने वाले लोक सभा अतारांकित प्रश्न संख्या 6 के पैरा (क) के उत्तर में संदर्भित संलग्नक**

तालिका 1: शैक्षणिक सत्र 2022-23 से 2025-26 तक सीटीएसके अंतर्गत आईटीआईमें राज्य-वार नामांकन

| **क्र.सं.** | **राज्य** | **सत्र 2022-23 से 2024-25 तक पिछले तीन वर्षों में आईटीआई में नामांकन**** | **नामांकित वर्ष 2025-26**** |
|---|---|---|---|
| 1 | अंडमान और निकोबार द्वीप समूह | 654 | 1,769 |
| 2 | आंध्र प्रदेश | 54,213 | 1,51,125 |
| 3 | अरुणाचल प्रदेश | 697 | 2,076 |
| 4 | असम | 5,706 | 13,129 |
| 5 | बिहार | 1,16,118 | 3,32,748 |
| 6 | चंडीगढ़ | 1,175 | 2,888 |
| 7 | छत्तीसगढ़ | 23,927 | 67,279 |
| 8 | दिल्ली | 10,147 | 28,917 |
| 9 | गोवा | 2,404 | 6,542 |
| 10 | गुजरात | 90,788 | 2,61,913 |
| 11 | हरियाणा | 53,349 | 1,51,570 |
| 12 | हिमाचल प्रदेश | 16,973 | 64,863 |
| 13 | जम्मू और कश्मीर | 10,042 | 24,860 |
| 14 | झारखंड | 48,194 | 1,15,944 |
| 15 | कर्नाटक | 70,548 | 2,16,239 |
| 16 | केरल | 30,132 | 98,382 |
| 17 | लद्दाख | 421 | 1,069 |
| 18 | लक्षद्वीप | 19 | 1,004 |
| 19 | मध्य प्रदेश | 79,737 | 2,11,727 |
| 20 | महाराष्ट्र | 1,30,774 | 3,65,782 |
| 21 | मणिपुर | 877 | 2,201 |
| 22 | मेघालय | 1,000 | 2,444 |
| 23 | मिजोरम | 328 | 990 |
| 24 | नागालैंड़ | 324 | 886 |
| 25 | ओडिशा | 61,254 | 1,74,661 |
| 26 | पुडुचेरी | 703 | 2,228 |
| 27 | पंजाब | 44,040 | 1,24,353 |
| 28 | राजस्थान | 87,993 | 2,99,848 |
| 29 | सिक्किम | 431 | 1,089 |
| 30 | तमिलनाडु | 39,090 | 1,11,671 |
| 31 | तेलंगाना | 40,323 | 89,642 |
| 32 | दादरा और नगर हवेली तथा दमन और दीव | 842 | 2,396 |
| 33 | त्रिपुरा | 2,714 | 7,162 |
| 34 | उत्तर प्रदेश | 3,84,615 | 9,19,174 |
| 35 | उत्तराखंड | 11,502 | 30,967 |
| 36 | पश्चिम बंगाल | 41,958 | 1,22,138 |
| **कुल योग** | | 29,28,024 | 25,47,664 |

**वर्ष 2025-26 सत्र के लिए दाखिला लेने वाले अभ्यर्थियों के आंकड़े को राज्य के दाखिला पोर्टल से सिद्ध पोर्टल पर स्थानांतरण करने का काम चल रहा है, और इसमें बदलाव हो सकता है।

**संलग्नक-II**

**तालिका :2**विगत वर्षों और वर्तमानवर्ष के दौरान सीआईटीएसके 3 अंतर्गत नामांकित प्रशिक्षणार्थियों की राज्य-वार-संघ राज्य/वार संख्या

| **क्र.सं.** | **राज्य** | **सत्र 2022-23 से 2024-25 तक पिछले तीन वर्षों में सीआईटीएसमें नामांकन** | **वर्तमान वर्ष सत्र 2025-26 में सीआईटीएसमें नामांकन** |
|---|---|---|---|
| 1 | आंध्र प्रदेश | 57 | 69 |
| 2 | बिहार | 197 | 47 |
| 3 | छत्तीसगढ़ | 327 | 129 |
| 4 | गोवा | 75 | 34 |
| 5 | गुजरात | 461 | 209 |
| 6 | हरियाणा | 3277 | 1476 |
| 7 | हिमाचल प्रदेश | 861 | 271 |
| 8 | जम्मू और कश्मीर | 329 | 177 |
| 9 | झारखंड | 149 | 74 |
| 10 | कर्नाटक | 799 | 289 |
| 11 | केरल | 254 | 155 |
| 12 | मध्य प्रदेश | 726 | 418 |
| 13 | महाराष्ट्र | 1643 | 539 |
| 14 | मेघालय | 66 | 82 |
| 15 | ओडिशा | 752 | 303 |
| 16 | पंजाब | 3919 | 1993 |
| 17 | राजस्थान | 5492 | 2001 |
| 18 | तमिलनाडु | 1230 | 429 |
| 19 | तेलंगाना | 1283 | 548 |
| 20 | त्रिपुरा | 143 | 67 |
| 21 | उत्तर प्रदेश | 6289 | 3063 |
| 22 | उत्तराखंड | 1541 | 605 |
| 23 | पश्चिम बंगाल | 1813 | 653 |
| | कुल योग | 31683 | 13631 |

**संलग्नक -III**

**तालिका :3** शैक्षणिक-सत्र तक सीटीएसके 26-2025 से 23-2022अंतर्गत बिहार राज्य में आईटीआई में ज़िले-वार नामांकन

| **क्र.सं.** | **जिला** | **सत्र तक नामांकन 25-2024 से 23-2022** | **नामांकित वर्ष 2025-26****|
|---|---|---|---|
| **1** | अररिया | 1,438 | 520 |
| **2** | अरवल | 4,902 | 1,670 |
| **3** | औरंगाबाद | 14,084 | 4,905 |
| **4** | बांका | 3,631 | 1,269 |
| **5** | बेगूसराय | 8,880 | 3,177 |
| **6** | भागलपुर | 12,311 | 4,549 |
| **7** | भोजपुर | 13,121 | 4,783 |
| **8** | बक्सर | 5,632 | 2,116 |
| **9** | दरभंगा | 5,283 | 1,925 |
| **10** | गया | 22,705 | 7,816 |
| **11** | गोपालगंज | 6,031 | 1,760 |
| **12** | जमुई | 6,652 | 2,236 |
| **13** | जहानाबाद | 7,015 | 2,470 |
| **14** | कैमूर (भभुआ) | 3,072 | 1,047 |
| **15** | कटिहार | 4,299 | 1,342 |
| **16** | खगड़िया | 2,876 | 1,071 |
| **17** | किशनगंज | 758 | 294 |
| **18** | लखीसराय | 2,017 | 747 |
| **19** | मधेपुरा | 2,165 | 782 |
| **20** | मधुबनी | 5,593 | 1,633 |
| **21** | मुंगेर | 10,455 | 3,484 |
| **22** | मुजफ्फरपुर | 13,272 | 4,937 |
| **23** | नालंदा | 22,886 | 7,601 |
| **24** | नवादा | 9,127 | 3,145 |
| **25** | पश्चिम चंपारण | 6,069 | 2,129 |
| **26** | पटना | 46,225 | 15,861 |
| **27** | पुराना चंपारण | 9,666 | 3,634 |
| **28** | पूर्णिया | 3,008 | 1,107 |
| **29** | रोहतास | 18,866 | 6,830 |
| **30** | सहरसा | 2,023 | 711 |
| **31** | समस्तीपुर | 10,410 | 3,635 |
| **32** | सारण | 15,526 | 5,798 |
| **33** | शेखपुरा | 3,208 | 1,008 |
| **34** | शिवहर | 983 | 338 |
| **35** | सीतामढ़ी | 5,616 | 1,992 |
| **36** | सिवान | 7,378 | 2,483 |
| **37** | सुपौल | 2,793 | 913 |
| **38** | वैशाली | 12,772 | 4,400 |
| **कुल योग** | | **3,32,748** | **1,16,118** |

**वर्ष 2025-26 सत्र के लिए दाखिला लेने वाले अभ्यर्थियों के आंकड़े को राज्य के दाखिला पोर्टल से सिद्ध पोर्टल पर स्थानांतरण करने का काम चल रहा है, और इसमें बदलाव हो सकता है।

**संलग्नक-IV**

**तालिका :4** सीटीएसके अंतर्गत नए युग/भावी कौशल पाठ्यक्रम की सूची:

| **क्र.सं.** | **पाठ्यक्रम का नाम** | **अवधि** | **एनएसक्यूएफ स्तर** |
|---|---|---|---|
| 1. | 5जीनेटवर्क टेक्नीशियन | एक वर्ष | 4.5 |
| 2. | एडिटिव मैन्युफैक्चरिंग (3डीप्रिंटिंग) टेक्नीशियन | दो वर्ष | 3.5 |
| 3. | एयरोनॉटिकल स्ट्रक्चर और इक्विपमेंट फिटर | दो वर्ष | 4 |
| 4. | आर्टिफिशियल इंटेलिजेंस प्रोग्रामिंग असिस्टेंट | एक वर्ष | 3.5 |
| 5. | सीएनसीमशीनिंग टेक्नीशियन | दो वर्ष | 4 |
| 6. | कंप्यूटर एडेड मैन्युफैक्चरिंग (कैम) प्रोग्रामर | एक वर्ष | 3.5 |
| 7. | साइबर सिक्योरिटी असिस्टेंट | एक वर्ष | 3.5 |
| 8. | डेटा एनोटेशन असिस्टेंट | एक वर्ष | 3.5 |
| 9. | ड्रोन पायलट (जूनियर) | छह माह | 3 |
| 10. | ड्रोन टेक्नीशियन | छह माह | 3 |
| 11. | इंजीनियरिंग डिज़ाइन टेक्नीशियन | एक वर्ष | 3.5 |
| 12. | फाइबर टू होम टेक्नीशियन | छह माह | 3 |
| 13. | जियो इंफॉर्मेटिक्स असिस्टेंट | एक वर्ष | 3.5 |
| 14. | ग्रीन हाइड्रोजन प्रोडक्शन टेक्नीशियन | एक वर्ष | 3.5 |
| 15. | इंडस्ट्रियल इंटरनेट ऑफ थिंग्स (आईआईओटी) टेक्नीशियन | दो वर्ष | 4.0 |
| 16. | इंडस्ट्रियल रोबोटिक्स और डिजिटल मैन्युफैक्चरिंग | एक वर्ष | 3.5 |
| 17. | इन्फॉर्मेशन टेक्नोलॉजी | दो वर्ष | 4 |
| 18. | इंटरनेट ऑफ़ थिंग्स टेक्नीशियन (स्मार्ट एग्रीकल्चर) | एक वर्ष | 3.5 |
| 19. | इंटरनेट ऑफ़ थिंग्स टेक्नीशियन (स्मार्ट सिटी) | एक वर्ष | 3.5 |
| 20. | इंटरनेट ऑफ़ थिंग्स टेक्नीशियन (स्मार्ट हेल्थकेयर) | एक वर्ष | 3.5 |
| 21. | मैन्युफैक्चरिंग प्रोसेस कंट्रोल और ऑटोमेशन | एक वर्ष | 3.5 |
| 22. | मैकेनिक इलेक्ट्रिक व्हीकल | दो वर्ष | 4 |
| 23. | मल्टीमीडिया, एनिमेशन और स्पेशल इफेक्ट्स | एक वर्ष | 3.5 |
| 24. | सेमीकंडक्टर टेक्नीशियन | एक वर्ष | 4.5 |
| 25. | स्मॉल हाइड्रो पावर प्लांट टेक्नीशियन | दो वर्ष | 4 |
| 26. | स्मार्टफोन टेक्नीशियन कम ऐप टेस्टर | 6 माह | 3.5 |
| 27. | सॉफ्टवेयर टेस्टिंग असिस्टेंट | एक वर्ष | 4.5 |
| 28. | सोलर टेक्नीशियन (इलेक्ट्रिकल) | एक वर्ष | 3.5 |
| 29. | टेक्नीशियन मेक्ट्रोनिक्स | दो वर्ष | 4 |
| 30. | वर्चुअल एनालिसिस और डिज़ाइनर - एफईएम (फाइनाइट एलिमेंट मेथड) | दो वर्ष | 4 |
| 31. | विंड प्लांट टेक्नीशियन | दो वर्ष | 4 |

*****