

भारत सरकार
शिक्षा मंत्रालय
उच्चतर शिक्षा विभाग

लोक सभा
अतारांकित प्रश्न संख्या-1260
उत्तर देने की तारीख-08/12/2025

स्नातकों को रोजगार

†1260. श्री श्रीभरत मत्तुकु मल्ली:

क्या शिक्षा मंत्री यह बताने की कृपा करेंगे क:

- (क) अखिल भारतीय उच्चतर शिक्षा सर्वेक्षण (एआईएसएचई) के अनुसार, पहले तीन वर्षों के दौरान उच्चतर शिक्षा संस्थानों से इंजीनियरिंग और प्रबंधन स्नातकों सहित प्रतिवर्ष स्नातक होने वाले कुल छात्रों की संख्या कतनी है;
- (ख) क्या सरकार द्वारा स्नातक होने के एक वर्ष के भीतर ऐसे स्नातकों की उनके अध्ययन क्षेत्र से संबंधित क्षेत्रों में रोजगार की स्थिति पर निगरानी रखी जाती है या रखे जाने का प्रस्ताव है और यदि हाँ, तो तत्संबंधी ब्यौरा क्या है;
- (ग) क्या सरकार ने इंडिया स्किल्स रिपोर्ट, 2025 जैसे अध्ययनों में सामने आए रोजगारपरकता निष्कर्षों की जाँच की है और यदि हाँ, तो तत्संबंधी ब्यौरा क्या है; और
- (घ) क्या सरकार का स्नातक रोजगार की निगरानी करने और उच्चतर शिक्षा तथा श्रम बाजार परिणामों के बीच संरेखण में सुधार करने के लिए कौशल विकास और उद्यमता मंत्रालय के समन्वय में एक राष्ट्रीय ढांचा स्थापित करने का प्रस्ताव है और यदि हाँ, तो तत्संबंधी ब्यौरा क्या है?

उत्तर

शिक्षा मंत्रालय में राज्य मंत्री

(डॉ. सुकान्त मजूमदार)

(क): अखिल भारतीय उच्चतर शिक्षा सर्वेक्षण (एआईएसएचई) के अनुसार, इंजीनियरिंग और मैनेजमेंट ग्रेजुएट्स सहित कुल ग्रेजुएट्स की संख्या वर्ष 2020-21 में 95.41 लाख से बढ़कर वर्ष 2022-23 में 1.09 करोड़ हो गई है। वर्ष 2020-21 से 2022-23 तक ग्रेजुएट्स का आंकड़ा इस प्रकार है:

वर्ष 2020-21 से वर्ष 2022-23 के दौरान इंजीनियरिंग और मैनेजमेंट ग्रेजुएट सहित कुल ग्रेजुएट की संख्या (अनंतिम)
--

2020-21	95,41,036
2021-22	1,07,38,573
2022-23(अनंतिम)	1,09,45,571

(ख): सांख्यिकी और कार्यक्रम कार्यान्वयन मंत्रालय के अंतर्गत राष्ट्रीय सांख्यिकी कार्यालय (एनएसओ) प्रमुख रोजगार और बेरोजगारी संकेतकों (जैसे: कार्यबल जनसंख्या अनुपात, श्रम बल भागीदारी दर, बेरोजगारी दर) के आकलन तैयार करने के लिए वर्ष 2017 से आव धक श्रम बल सर्वेक्षण (पीएलएफएस) आयोजित कर रहा है। पीएलएफएस वर्ष 2023-24 के वार्षिक परिणामों से पता चलता है क भारत में ग्रेजुएट्स के लिए कार्यबल जनसंख्या अनुपात (डब्ल्यूपीआर) 57.5% और स्नातकोत्तर और उससे ऊपर के लिए 62.2% है।

(ग) और (घ): भारत कौशल रिपोर्ट 2025 के अनुसार, भारत की राष्ट्रीय रोजगार क्षमता दर 54.81% है। इस रिपोर्ट में 28 राज्यों और 8 संघ राज्य क्षेत्रों के 12 सेक्टर के 6.5 लाख कैं डडेट्स द्वारा लिए गए व्हीबॉक्स ग्लोबल एम्प्लॉयबिलिटी टेस्ट (जीईटी) के परिणामों के आधार पर भारतीय ग्रेजुएट्स की रोजगार क्षमता का मूल्यांकन करती है।

कौशल विकास एवं उद्यमशीलता मंत्रालय (एमएसडीई) युवाओं को उद्योग संबंधी कौशल से सुसज्जित करके रोजगार के अवसरों तक पहुँच प्रदान करने के लिए और ग्रेजुएट्स सहित युवाओं की रोजगार क्षमता में वृद्ध करने के उद्देश्य से देश में लघु अव ध प्र शक्षण (एसटीटी) के माध्यम से कौशल विकास प्र शक्षण प्रदान करने और कौशल विकास तथा अधगम पूर्व पहचान (आरपीएल) के माध्यम से कौशल-उन्नयन और री-स्किलिंग प्रदान करने के लिए वर्ष 2015 से अपनी प्रमुख योजना प्रधानमंत्री कौशल विकास योजना (पीएमकेवीवाई) को कार्यान्वित कर रहा है। वर्तमान में, पीएमकेवीवाई 4.0 को वृत्तीय वर्ष 22-23 से वृत्तीय वर्ष 2025-26 के लिए कार्यान्वित किया जा रहा है। पीएमकेवीवाई 4.0 के तहत, योजना के अंतर्गत एक वर्ष के समयाव ध हेतु अभ्यर्थी की पोस्ट सर्टिफिकेशन ट्रेकिंग का प्रावधान है। कौशल भारत डिजिटल हब के माध्यम से, अभ्यर्थियों को नौकरी और प्र शक्षुता के अवसर मिल सकते हैं।

भारत सरकार ने राष्ट्रीय शक्षा नीति (एनईपी), 2020 बनाई है, जिसमें सामान्य शक्षा के साथ व्यावहारिक कौशल को जोड़ने पर बल दिया गया है। इस संकल्पना के अनुरूप, यूजीसी ने 'अवर स्नातक वदयार्थियों के लिए प्र शक्षुता/अनुसंधान प्र शक्षुता संबंधी दिशा-निर्देश' जारी किए हैं, जिसका उद्देश्य उनकी रोजगार क्षमता और वैश्विक कार्य समझ को बेहतर बनाना है। इसके अतिरिक्त, यूजीसी ने छात्रों की रोजगार क्षमता बढ़ाने के लिए 'उच्चतर शैक्षिक संस्थानों द्वारा प्र शक्षुता सन्निहित डग्री प्रोग्राम (एईडीपी) संचालित करने संबंधी दिशानिर्देश' तैयार किए हैं।

एनईपी 2020 के उद्देश्यों को प्राप्त करने और तकनीकी छात्रों को उद्योग से संबंधित ज्ञान की उपलब्धता सुनिश्चित करने के लिए, अखिल भारतीय तकनीकी शक्षा परिषद (एआईसीटीई) ने कई कदम उठाए हैं, जिनमें शामिल हैं:

- आर्टि फ शयल इंटे लर्जेस, डेटा साइंस, स्पेस टेक्नोलॉजी, इलेक्ट्रॉनिक इंजीनियरिंग (वीएलएसआई डिजाइन और टेक्नोलॉजी), रोबोटिक्स और आर्टि फ शयल इंटे लर्जेस इत्यादि क्षेत्रों में मॉडल पाठ्यचर्या। पाठ्यचर्या संशोधन समितियों में उद्योग हितधारकों का व धवत प्रतिनि धत्व सुनिश्चित कया जाता है।
- वद्या र्थ्यों और संकाय सदस्यों की प्र शक्षुता, स्कि लंग और अपस्कि लंग को सु वधाजनक बनाने के लए प्रमुख औद्यौ गक इकाइयों और संगठनों के साथ समझौता ज्ञापन (एमओयू) पर हस्ताक्षर कए गए हैं।
- तकनीकी पाठ्यक्रमों के लए मॉडल प्र शक्षुता दिशा-निर्देश जारी कए गए। प्र शक्षुता एआईसीटीई द्वारा अलग-अलग पाठ्यक्रमों के लए जारी कए गए मॉडल पाठ्यचर्या का अनिवार्य घटक है। इन दिशा-निर्देश में पूर्णकालक या अंशकालक प्र शक्षुता का प्रावधान है।
- एआईसीटीई ने औद्यौ गक शैक्ष णक मोबिलटी फ्रेमवर्क लॉन्च कया है ता क कताबी ज्ञान और ज्ञान के वास्त वक प्रयोग के बीच संपर्क आसान हो सके, जिससे शैक्ष णक और औद्यौ गक गठजोड़ आसान हो सके।
- एआईसीटीई करियर पोर्टल वश्व वद्यालय उत्तीर्ण छात्रों को बड़ी कंपनियों में नौकरी के अनुभव प्राप्त करने के अवसर प्रदान करता है। इस पोर्टल का उद्देश्य वद्या र्थ्यों को नौकरी, इंटरन शप, स्वयं का सं क्षप्त ववरण बनाने और इंटरव्यू की तैयारी में सहायता करता है। यह पोर्टल वशेष रूप से खराब इंटरनेट कनेक्टिविटी वाले दूर-दराज के इलाकों में रहने वाले वद्या र्थ्यों के लए बनाया गया है।
- एआईसीटीई ने पेशेवर कार्मकों, होममेकर्स, वद्या र्थ्यों और अपनी क्षमताओं में वृद्ध के इच्छुक कसी भी व्यक्ति सहित अलग-अलग क्षेत्र के लोगों के लए ज्ञान और कौशल उन्नयन में सहायता प्रदान करने के उद्देश्य से प्रवीणता योजना प्रस्ता वत की है।

इसके अतिरिक्त, शक्षा मंत्रालय ने आईआईटी मद्रास के साथ मलकर स्वयम प्लस मंच शुरू कया है। यह प्लेटफॉर्म औद्यौ गक सहयो ग्यों के साथ मलकर कौशल संबंधी पाठ्यक्रम प्रदान करता है, जिससे शक्षा र्थ्यों को रीस्किल, अपस्किल और रोजगार हेतु तैयार होने में मदद मलती है। दिनांक 5 दिसंबर 2025 की स्थिति के अनुसार, स्वयं प्लस ने बड़े औद्यौ गक सहयो ग्यों के साथ 75 से ज़्यादा एमओयू हस्ताक्षर कए हैं, 17 अलग-अलग क्षेत्रों में 480 से ज़्यादा पाठ्यक्रम मंच पर उपलब्ध हैं, और 4.65 लाख से अधिक शक्षा र्थ्यों ने अपना कौशल बढ़ाने के लए नामांकन कया है।

शिक्षा मंत्रालय अन्तः कार्य प्रशिक्षण प्रदान करने और एईडीपी, ग्रेजुएट्स और डप्लोमा धारक वद्यार्थियों की रोजगार क्षमता में वृद्धि करने हेतु राष्ट्रीय प्रशिक्षुता प्रशिक्षण योजना (एनएटीएस) कार्यान्वित करता है। एनएटीएस के तहत, दिनांक 5 नवंबर 2025 तक उच्चतर शिक्षा संस्थानों के साथ 170 से अधिक एमओयू हस्ताक्षर किए गए हैं, ताकि प्रशिक्षुता प्रशिक्षण को पाठ्यचर्या में शामिल किया जा सके। वित्तीय वर्ष 2024-25 के लिए, एनएटीएस के तहत 5.23 लाख से अधिक प्रशिक्षु नियुक्त किए गए। वर्तमान में, प्रशिक्षु आईटी/आईटीईएस, ऑटोमोबाइल और ऑटो कंपोनेंट्स और बीएफएसआई जैसे अलग-अलग क्षेत्रों में प्रशिक्षुता संबंधी प्रशिक्षण ले रहे हैं। एनएटीएस के हाल ही में हुए एक तृतीय पक्ष मूल्यांकन में बताया गया है कि 74% प्रशिक्षु प्रशिक्षुता के बाद नौकरी में लग गए।

भारत सरकार का श्रम और रोजगार मंत्रालय, नेशनल करियर सर्विस (एनसीएस) पोर्टल संचालित करता है, जो एक डिजिटल प्लेटफॉर्म [www.ncs.gov.in] के माध्यम से निजी और सरकारी क्षेत्रों की नौकरियों, ऑनलाइन और ऑफलाइन रोजगार मेलों की जानकारी, जॉब सर्च और मैचिंग, करियर परामर्श, व्यावसायिक मार्गदर्शन, कौशल विकास पाठ्यक्रम की जानकारी, कौशल प्रशिक्षण कार्यक्रम इत्यादि करियर से संबंधित सेवा प्रदान करने के लिए वन-स्टॉप सॉल्यूशन है।
