

>

Title: Need to set up a Kendriya Vidyalaya in Sabarkantha Parliamentary Constituency of Gujarat.

શ્રી મહેન્દ્રસિંહ પી. ચૌહણ (સાબરકાંઠા): સભાપતિ મહોદય, આપણે મુખે શૂન્યકાત મેં બોતળે કા અવસર દિયા, ઇસકે લિએ મૈં આપણો ધન્યવાદ દેતા હું। છમ સભી જાનતો હું કિ શિક્ષા વિકાસ કી ધરોહર હૈ। બિના શિક્ષા કે વિકાસ સંભવ નથી હોતા હૈ ઔર 21મી સાદી જો વિજ્ઞાન એવં ટૈચનોલોજી કી સાદી હૈ, ઇસમે શિક્ષા કા મહત્વ ઔર બધ ગયા હૈ। શિક્ષા કે મહત્વ કો સમજાતે હુએ છર માતા-પિતા આપણે બચ્ચોઓ કો અચ્છી શિક્ષા દેના ચાહતે હું, ફિર ચાહે ઉસકે લિએ ઉન્હેં કર્જ હી વર્ણોન લેના પડે। આપણે બચ્ચોઓ કે ઉજ્જવલ ભવિષ્ય કે લિએ તથા ઉન્હેં શિક્ષિત કરણે કે લિએ સભી માતા-પિતા તમામ કાઢ જોતકર ઉન્હેં અચ્છી શિક્ષા પ્રદાન કરણે કા પ્રયત્ન કરતો હું।

મહોદય, મેરા સંસ્કૃતીય ક્ષેત્ર સાબરકાંઠા એક આદિવાસી, દલિત એવં આર્થિક રૂપ સે પિછણે લોગોનો કા ક્ષેત્ર હૈ। છમારે યાણાં શિક્ષા કી સુવિધાએં પર્યાસ નથી હોને કે કારણ છુંનારે ક્ષેત્ર કા વિકાસ નથીં હો રહા હૈ। 25 લાખ કી આગામી વાતો ક્ષેત્ર મેં સીલીએસઈ પાઠ્યક્રમ વાતા એક હી કેન્દ્રીય વિદ્યાલય ડિઝનનગર મેં સ્થાપિત કિયા ગયા હૈ, ઇસ કેન્દ્રીય વિદ્યાલય મેં સીલીએસઈ કા પાઠ્યક્રમ હોને સે તોંગ આપણે બચ્ચોઓ કો ઇસ વિદ્યાલય મેં પ્રવેશ હેતુ આતે હું, લેખિન ઇસમેં જ્યાદાતર કેન્દ્રીય સરકાર કે કર્મચારીઓ કે બચ્ચોઓ કો પ્રાથમિકતા મિલતી હૈ ઔર છમારે ક્ષેત્ર કે મૂલ નિવાસિઓનો કે બચ્ચો પ્રવેશ સે વંચિત રહ જાતો હું, તોંગ છમારે પાસ એક સાંસદ કે રૂપ મેં પ્રવેશ કોટા કે તથત આપણે બચ્ચોઓ કે ઎ડમિશન હેતુ આતે હું, છમારી મર્યાદા છ: એડમિશન કી હૈ, જરૂરિક માંગ કરણે વાતોની સંરચ્યા ડેઢ ગોડી કે આસપાસ હોતી હૈ। છમ સભી બચ્ચોઓ કો ન્યાય નથીં દે સકતે ઔર પ્રવેશ ન મિલને પર તોંગ છમસે નારાજ હો જાતો હું, છમારે ક્ષેત્ર મેં દૂસરા કોઈ સીલીએસઈ પાઠ્યક્રમ વાતા વિદ્યાલય નથીં હૈ। અથ છમારે સંસ્કૃતીય ક્ષેત્ર સાબરકાંઠા કો દો જિલ્લોને મેં વિભાજિત કિયા ગયા હૈ।

MR. CHAIRMAN : You want a CBSE school. You put it directly. In the 'Zero Hour', you have to be specific.

શ્રી મહેન્દ્રસિંહ પી. ચૌહણ : સર, મેરે જિલો કા અખવાતી જિલા તથા સાબરકાંઠા જિલા કે રૂપ મેં વિભાજન હુા હૈ। મહોદય, છમ માંગ કરતો હું કિ વલાસ રૂમોની સંરચ્યા એવં પ્રવેશ કે લિએ નિર્ધારિત છાત્રોની સંરચ્યા કો બનાયા જાએ। ...(વ્યવધાન)