

**FIFTY-EIGHTH REPORT
COMMITTEE ON PETITIONS**

(SIXTEENTH LOK SABHA)

**MINISTRY OF HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT
(DEPARTMENT OF HIGHER EDUCATION)**

(Presented to Lok Sabha on 18.12.18)



**LOK SABHA SECRETARIAT
NEW DELHI**

December, 2018/Agrahayana 1940 (Saka)

CPB. NO. 1 Vol. LVIII

Price: Rs.....

(c) 2018 BY LOK SABHA SECRETARIAT

Published under Rule 382 of the Rules of Procedure and Conduct of Business in Lok Sabha (Fifteenth Edition) and printed by the Manager, Government of India Press, Minto Road, New Delhi - 110002

CONTENTS

| | PAGES |
|---|-------|
| COMPOSITION OF THE COMMITTEE ON PETITIONS | (iii) |
| INTRODUCTION..... | (v) |

REPORT

Representation received from Shri Satyendra Singh and forwarded by
Shri Vinod Sonkar, M.P., Lok Sabha regarding condition of higher
education in the country with special reference to Guru Ghasidas
Vishwavidyalaya, Bilaspur, Chhattisgarh.

1

ANNEXURES

| | |
|---|-----|
| (i) Minutes of the 43 rd sitting of the Committee held on 6.11.2017 | 199 |
| (iii) Minutes of the 53 rd sitting of the Committee held on 12.12.2018 | 203 |

(i)

**COMPOSITION OF THE COMMITTEE ON PETITIONS
(2018-2019)**

Shri Bhagat Singh Koshyari -*Chairperson*

MEMBERS

2. Shri Suresh C. Angadi
3. Shri Om Birla
4. Shri Jitendra Chaudhury
5. Shri Ram Tahal Choudhary
6. Dr. K. Gopal
7. Shri C.P. Joshi
8. Shri Chhedi Paswan
9. Shri Kamlesh Paswan
10. Shri Arjun Charan Sethi
11. Shri Kodikunnil Suresh
12. Shri Dinesh Trivedi
13. Shri Rajan Vichare
14. Shri Dharmendra Yadav
15. Vacant

SECRETARIAT

- | | | |
|----------------------------|---|----------------------------|
| 1. Shri Shiv Kumar | - | Joint Secretary |
| 2. Shri Raju Srivastava | - | Director |
| 3. Shri G.C. Dobhal | - | Deputy Secretary |
| 4. Shri Harish Kumar Sethi | - | Senior Executive Assistant |

FIFTY-EIGHTH REPORT OF THE COMMITTEE ON PETITIONS

(SIXTEENTH LOK SABHA)

INTRODUCTION

I, the Chairperson, Committee on Petitions, having been authorised by the Committee to present on their behalf, this Fifty-Eighth Report (Sixteenth Lok Sabha) of the Committee to the House on the Representation received from Shri Satyendra Singh and forwarded by Shri Vinod Sonkar, M.P., Lok Sabha regarding condition of higher education in the country with special reference to Guru Ghasidas Vishwavidyalaya, Bilaspur, Chhattisgarh.

2. The Committee considered and adopted the draft Fifty-Eighth Report at their sitting held on 12 December, 2018.
3. The observations/recommendations of the Committee on the above matters have been included in the Report.

NEW DELHI;

BHAGAT SINGH KOSHYARI,
Chairperson,
Committee on Petitions

12 December, 2018

21 Agrahayana, 1940 (Saka)

REPORT

REPRESENTATION OF SHRI SATYENDRA SINGH FORWARDED BY SHRI VINOD SONKAR, M.P., LOK SABHA, REGARDING CONDITION OF HIGHER EDUCATION IN THE COUNTRY WITH SPECIAL REFERENCE TO GURU GHASIDAS VISHWAVIDYALAYA, BILASPUR, CHHATTISGARH.

Shri Vinod Sonkar, M.P., Lok Sabha had forwarded a Representation of Shri Satyendra Singh *inter alia* on the condition of higher education in the country with special reference to Guru Ghasidas Vishwavidyalaya.

2. The Representationist, in his Representation, *inter-alia* stated that there is a need for comprehensive overhauling in the education system, particularly, in the higher education, where there is a need for improvement in the Management and Administrative structure. In the matter, the Representationist referred to Guru Ghasidas Vishwavidyalaya and brought out some incidences of irregularities taking place therein besides other related issues.

3. The Representationist further stated that the objective of establishing Guru Ghasidas Vishwavidyalaya and its up-gradation to a Central University was to fulfill the need of imparting higher education, specially, among the Scheduled Tribes students. However, the intended objectives of upgradation of Guru Ghasidas Vishwavidyalaya to a Central University have not been fulfilled. There has been irregularities in appointment of Vice Chancellor. The Representationist also stated that the appointment to the various administrative posts are on a non-permanent basis and there is a need of skilled and systematized Administrative Cadre. The Representationist has emphasised on the requirement of a transparent system to check the misconduct at the Administrative Level in Higher Education Institutes as non-cooperation by the University Authorities to the inquiry conducted by various agencies such as CBI and High Level Committee constituted by the Ministry of Human Resource Development have been noticed. Further, there is a need of reviewing of the present system of making Hon'ble President as Visitor of the Central University and proposal to make the Governor as Visitor. The Representationist has, therefore, requested to look into the issues of incidences and irregularities at the Guru Ghasidas Vishwavidyalaya.

4. The Committee on Petitions took up the Representation for examination under Direction 95 of the Directions by the Speaker, Lok Sabha. Accordingly, the Representation received from Shri Satyendra Singh was forwarded to the Ministry of Human Resource

Development (Department of Higher Education) for furnishing their comments on the issues raised therein.

5. In response thereto, the Ministry of Human Resource Development (Department of Higher Education) vide their communication dated 8 August, 2017 had submitted that the matter was taken up with Guru Ghasidas Vishwavidyalaya. Based on the information provided by the Guru Ghasidas Vishwavidyalaya, the point wise-position in the matter was as follows:-

- "(i) Guru Ghasidas Vishwavidyalaya (GGV) has been converted as Central University by an Act namely Central Universities Act 2009 passed by the Parliament and the objects of the University are defined in the Act. GGV in its functioning follows the provisions of Central Universities Act 2009 and the Rules, Ordinances, Regulations made under it and guidelines of University Grants Commission/Government of India. University focuses on providing facilities to the students, as a result, the number of students increased by more than two times upto 2017 from its establishment as Central University (2009). State Government established a State University named as Bilaspur University, Bilaspur, due to which the Colleges (mostly the Government Colleges) affiliated to the erstwhile Guru Ghasidas State University got affiliated with the Bilaspur University. As the Colleges got affiliated with the Bilaspur University after its establishment, an agreement has also been signed between the two Universities i.e. Bilaspur University and Guru Ghasidas Vishwavidyalaya. None of the affected Colleges or persons has submitted any application/grievance for redressal regarding de-affiliation. As such, the perception of de-affiliating the colleges is not correct.
- (ii) On upgradation of Guru Ghasidas Vishwavidyalaya from State University to Central University, in 2009, Dr. Lakshman Chaturvedi was appointed as first Vice Chancellor (VC) under transitional provisions of the Central Universities Act, 2009. On completion of five years tenure on 28.02.2014, Dr. Chaturvedi handed over the charge of the post of VC to Dr. M. S. Khokhar. The matter was examined and keeping in view the provisions under Statute 2(7) of Central Universities Act 2009, the University was requested to take necessary action towards relieving of Prof. M. S. Khokhar from the post of Vice-Chancellor of GGV and appointing the senior-most professor as Vice-Chancellor.

- (iii) *GGV fully cooperated in the investigations carried out by Central Bureau of Investigation and Ministry of Human Resource Development and none of them has raised any complaint in this regard.*
- (iv) *The education is in concurrent list and is the responsibility of State and Central Government, both. The State Universities are established by the concerned State Governments and are governed by their respective Acts and Ordinances, etc. The Central Universities are established by the Central Government by an Act passed by the Parliament and are governed by the provisions of its relevant Act, Statutes and Ordinances etc. GGV has informed that some important posts, being advertised number of times, could not be filled up on regular basis and are being filled with in-charge arrangement.*
- (v) *The role of the President of India in his capacity as Visitor of the Central Universities may not be given to Governors of the State concerned as the Governors are themselves Chancellors of the State Universities. Further, the Hon'ble President of India is the Visitor of 126 Central Institutes of higher learning which includes Central Universities, IIES&T, IISc-B, IISERs, IITs, NITs etc."*

6. On being asked by the Committee to furnish the details of State/UT wise existing Universities (Central/Deemed/State/Affiliated and others) in the country and the intake of students in all such universities, the Ministry of Human Resource Development (Department of Higher Education), in a written reply, submitted:-

A list of Central Universities (State/UT wise) under the purview of UGC/MHRD indicating the enrolment of students as on 1.4.2017 is enclosed at Annexure-I.

A list of 8 fully funded deemed to be universities by UGC/MHRD indicating the enrolment of students as on 1.1.2017 is enclosed at Annexure-II

A list of 53 Delhi Colleges under the purview of UGC/MHRD indicating the enrolment of students as on 1.04.2017 is enclosed at Annexure-III.

7. On being asked by the Committee to furnish the Central Universities-wise details along with the student-teacher during the last three years as the enrolment of students in higher education is on the rise in the country. The Ministry of Human Resource Development (Department of Higher Education), in a written reply, submitted:-

"The enrolment of students in the Central Universities is slightly increasing. A Statement indicating the student enrolment and the student-teacher ratio in various Central Universities, on the basis of the sanctioned strength, during last three years is enclosed at Annexure-IV and on the basis of the existing strength, the Statement is enclosed at Annexure-V."

8. The Committee, thereafter, desired to know the details of students-teacher ratio in the field of higher education in the country vis-à-vis USA, UK, Australia, China and Bangladesh: The Ministry of Human Resource Development (Department of Higher Education), in a written reply, submitted:-

| Name of the Country | Students Teacher Ratio* | Data relates to Year |
|---------------------|-------------------------|----------------------|
| India | 24.3 | 2015 |
| USA | 12.5 | 2014 |
| UK | 15.5 | 2014 |
| Australia | 27.5 | 2013 |
| China | 19.5 | 2011 |
| Bangladesh | 22.9 | 2014 |

**Source UNESCO Institute of statistics website.*

9. On being categorically desired to know the details of funds sanctioned by the Government to the Central Universities during the last three years in the country, including the Guru Ghasidas Vishwavidyalaya, the Ministry of Human Resource Development (Department of Higher Education), in a written reply, submitted:-

"A statement indicating the funds sanctioned by UGC/Government of India to Central Universities during the last three years including Guru Ghasidas Vishwavidyalaya is enclosed at Annexure-VI."

10. The Committee, thereafter, desired to know about the policies of the Government focuses on access, quality and inclusion in regulating the Central Universities, apart from qualitative aspects of higher education in the country. The Committee also desired to know the details regarding Regulations/ Guidelines on the basis of which UGC inspect the Central Universities to ascertain fulfillment of various criteria in terms of programmes, faculty, infrastructural facilities, financial viability and adherence to UGC Regulations. The Ministry of Human Resource Development (Department of Higher Education), in a written reply, submitted:-

"The Commission has been constantly striving to develop a system of higher education of quality appropriate to the national needs and aspirations and in tune with global trends. In order to realize this, UGC allocates resources in such a manner that higher education system in the country is streamlined and strengthened along the principles of access & expansion, quality & excellence, equity & inclusion, research & relevance and ICT incorporation. Details are enumerated below:-

(A) Access & Expansion: The prime objective of Commission is expanding higher education across the country in such a manner that it is accessed by a large number of students from different cross-sections of the society. The objective of qualitative expansion is achieved by financing development of the Central Universities, recognition of new State Universities and Colleges, regulation of private and deemed to be universities and establishment of Community Colleges. There is a common consensus over the remarkable pace at which higher education in India has grown since independence. One of the most evident indices of this growth and expansion is the tremendous increase in number of Universities/University level institutions & Colleges over a span of six decades. While the number of universities has gone up to 753, the number of colleges has also registered massive increase to 41,435 in the Higher Education Sector (as per the UGC Annual Report). Given below are the details of Universities:-

- Central Universities – 47
- State Universities – 345
- State Private Universities – 235
- Institutions Deemed to be Universities – 123

(B) Quality & Excellence: Expansion ceases to be effective without quality enhancement and excellence. The Commission is committed to constant improvement of the quality of higher education and defining excellence in the processes of teaching, learning and research. Paradigms of quality and excellence in higher education have been shifted due to roll out of a number of regulations and schemes by UGC. In order to ensure that the quality of higher education is sustained and further streamlined, UGC has notified the following regulations which are mandatory for every institution of higher education including Central Universities across the country to observe.

- (i) UGC (Recognition and Monitoring of Assessment & Accreditation Agencies) Regulations, 2014.

- (ii) *UGC (Promotion and Maintenance of Standards of Academic Collaboration between Indian and Foreign Educational Institutions) Regulations, 2016.*
- (iii) *UGC (Grievance Redressal) Regulations, 2012.*
- (iv) *UGC (Mandatory Assessment and Accreditation of Higher Educational Institutions) Regulations, 2012.*
- (v) *UGC (Minimum Qualifications for Appointment of Teachers and other Academic Staff in Universities and Colleges and Measures for the Maintenance of Standards in Higher Education) Regulations, 2010.*
- (vi) *UGC (Institutions Deemed to be Universities) Regulations, 2016.*
- (vii) *UGC (Institutions of Eminence Deemed to be Universities) Regulations, 2017.*
- (viii) *UGC (Minimum Standards and Procedure for Award of M.Phil/Ph.D Degree) Regulations, 2016.*
- (ix) *UGC (Affiliation of Colleges by Universities) Regulations, 2009.*
- (x) *UGC (Curbing the Menace of Ragging in Higher educational Institutions) Regulations, 2009.*
- (xi) *UGC (Grant of Degrees and Other Awards by Universities) Regulations, 2008.*
- (xii) *UGC (Establishment of and Maintenance of Standards in Private Universities) Regulations, 2003.*
- (xiii) *UGC (Minimum Standards of Instruction for the Grant of First Degree through Formal Education) Regulations, 2003.*
- (xiv) *UGC (Minimum Standards of Instruction for the Grant of the Master's Degree through Formal Education) Regulations, 2003.*
- (xv) *University Grants Commission (Open and Distance Learning) Regulations, 2017.*

(C) Equity & Inclusion: In accordance with the national policy, the Commission has taken measures to ensure that access to higher education in India percolates effectively to the weaker and marginalized sections of society thereby facilitating the entry of the underprivileged in the mainstream of civic-public life through education. A few of the schemes and regulations launched by UGC which address the principle of equity and inclusion are as under:-

- (i) *UGC(Promotion of Equity in Higher Educational Institutions) Regulations, 2012.*
- (ii) *Scheme of Women's Hostel, Capacity Building for Women Managers.*
- (iii) *Post Doctoral fellowship of SC/ST.*
- (iv) *PG Scholarship for Professional Courses for SC/ST.*
- (v) *Rajiv Gandhi National Fellowship for SC.*
- (vi) *Rajiv Gandhi National Fellowship for ST.*
- (vii) *Maulana Azad National fellowship for Minority Community.*
- (viii) *Indira Gandhi Single Girl Child Scholarship.*
- (ix) *"ISHAN UDAY" Special Scholarship Scheme for North Eastern Region.*
- (x) *UGC Circular regarding Action Plan of UGC for the Welfare of Transgender Community (TG) in Institutions of Higher Education (available on UGC website).*

(D) Research & Relevance: In order to encourage research and development in the country, UGC has laid out a number of schemes, awards, fellowships, chairs and programmes under which financial assistance is provided to institutions of higher education as well as faculty members working therein to undertake quality research in almost all areas of knowledge across disciplines including revival and promotion of indigenous languages, details are as follows:-

- (i) Universities with Potential for Excellence: The main objective of the Scheme is to identify such universities which have made reasonable improvement in teaching and research activities and with sufficient funds being available to augment the infrastructure, can achieve excellence in their activities. The Scheme intends to make such Indian Universities comparable to the world class universities by enabling them to adapt to modern methods of teaching and learning, developing learner-friendly lecture materials, changing their evaluation methods and striving for excellence, to sustain themselves in this competitive world.
- (ii) Centre with potential for excellence in particular area: (CPEPA) – The main objective of the Scheme is to encourage and facilitate the chosen departments at the selected university to work together by associating their likeminded faculty members to cooperate and collaborate in their programmes and activities on a regular basis, by cutting across departmental and/or discipline barriers.
- (iii) Special Assistance Programme (SAP): Special Assistance Programme is intended to encourage the pursuit of excellence and teamwork in advanced teaching and research as well as to accelerate the realization of international standards in specific fields. The major objectives of the SAP are to identify and support University Departments that have the potential to undertake quality teaching and research in various educational disciplines including allied disciplines. The programme caters to the societal needs by facilitating interaction and collaboration among universities, industry and eminent research organizations. Further the financial assistance provided under the scheme helps build up research infrastructure and human resources.
- (iv) Research Projects: UGC provides financial assistance to teachers teaching in universities and colleges to promote excellence in teaching and research. Research project may be undertaken by an individual teacher or a group of teachers.
- (v) Basic Science Research: With a view to providing an opportunity for continuance of research contributions in Basic Science Research by talented Science and technology scholars /teachers. The objective of the programme is to give a big boost to scientific research. The scheme provides for:-

- a. *Improvement of Infrastructure in Universities*
- b. *Support to Colleges (Upgradation of Science Laboratories in Colleges)*
- c. *Doctoral Fellowships*
- d. *Post Doctoral Fellowships*
- e. *Developing Networking Centres*
- f. *Faculty Recharge Programme*

In addition, UGC has framed guidelines in the field of higher education as under:-

- *UGC Guidelines on Adoption of Choice Based Credit System (available on UGC website).*
- *UGC Guidelines for Discontinuation and Dissection of Animals in experimentation (available on UGC website).*
- *UGC guidelines on Safety of students on and off campuses of Higher Educational Institutions (available on UGC website).*

Regulations/guidelines notified by the UGC to ensure the quality of Education imparted by the universities. It is also noted that by invoking provisions as stipulated in the UGC Act, 1956 and various regulations, UGC carries inspection of Universities."

11. The Committee further desired to know whether there is an urgent need for introducing funding and regulatory reforms, with a view to enhancing the regulatory mechanism of the University Grants Commission and the details with reference to the implementation of the recommendations of the Review Committee headed by Dr. Hari Gautam constituted by the Government. The Ministry of Human Resource Development (Department of Higher Education), in a written reply, submitted:-

"UGC recognizes that autonomy is pivotal to promoting and institutionalizing excellence in higher education and that the regulatory framework needs to facilitate better performing institutions towards excellence in higher education.

Therefore, in exercise of the powers conferred by clause (j) of Section 12 read with clause (g) of sub-section (1) of Section 26 of the University Grants Commission Act, 1956, the UGC has framed University Grants Commission (Categorisation of

Universities (only) for Grant of Graded Autonomy) Regulations – 2017. The same is under consideration of Ministry of HRD.

To lay down a framework for mandatory assessment and accreditation of Higher Educational Institutions by multiple Assessment and Accreditation Agencies (AAAs), UGC is in the process of finalizing University Grants Commission (Recognition and Monitoring of Assessment and Accreditation Agencies) Regulations – 2017.

The UGC has rationalized the schemes for distribution of plan grants for various UGC schemes and the list in its rationalized form is attached. (Annexure-VII)

The Central Government had constituted a Review Committee under the Chairmanship of Prof. Hari Gautam, former UGC Chairman on 30th July, 2014 to review the working of UGC.

Reforms/Initiatives undertaken post-recommendations of the Committee are as follows:-

The UGC has, inter-alia, undertaken the following measures to make its functioning more efficient:-

- (i) *introduction of Choice Based Credit System in Universities for seamless mobility of students across Indian Universities;*
- (ii) *launch of specific programmes with a view to ensure access and equity in Higher Education;*
- (iii) *grant of functional autonomy to more colleges to ensure academic freedom and quality education;*
- (iv) *establishment of Pandit Deen Dayal Upadhyaya Kaushal Kendras for running a spectrum of skill courses;*
- (v) *release of funds through the PFMS to the Universities to ensure better tracking of fund utilization; and*
- (vi) *encourage collaborative research programmes with foreign institutions.*

Following Regulations have been notified in the official Gazette (e-gazette) towards maintenance of standards in Higher Education:-

- *University Grants Commission (Minimum Qualifications for Appointment of Teachers and other Academic Staff in Universities and*

Colleges and Measures for the Maintenance of Standards in Higher Education) (4th Amendment), Regulations, 2016.

- *University Grants Commission on minimum qualifications for appointment of teachers and other academic staff in universities and colleges and measures for the maintenance of standards in higher education (3rd Amendment), Regulations, 2016*
- *University Grants Commission (Promotion and Maintenance of Standards of Academic Collaboration between Indian and Foreign Educational Institutions) Regulations, 2016.*
- *University Grants Commission (Minimum Standards and Procedure for Award of M.Phil./Ph.D. Degrees) Regulations, 2016.*
- *University Grants Commission (Prevention, prohibition and redressal of sexual harassment of women employees and students in higher educational institutions) Regulations, 2015."*

12. On being specifically asked by the Committee about the mechanisms available with the UGC for the maintenance of standards of teaching, research and quality assurance in the Central Universities and its application in Guru Ghasidas Vishwavidyalaya (vis-a-vis) and the 'Performance Appraisal' of Guru Ghasidas Vishwavidyalaya on all these counts, the Ministry of Human Resource Development (Department of Higher Education), in a written reply, submitted:-

"In order to ensure that the quality of higher education is sustained and further streamlined, UGC has notified the following regulations which are mandatory for every institution of higher education including Central Universities across the country to observe.

- (i) *UGC (Recognition and Monitoring of Assessment & Accreditation Agencies) Regulations, 2014.*
- (ii) *UGC (Promotion and Maintenance of Standards of Academic Collaboration between Indian and Foreign Educational Institutions) Regulations, 2016.*
- (iii) *UGC (Grievance Redressal) Regulations, 2012.*

- (iv) *UGC (Mandatory Assessment and Accreditation of Higher Educational Institutions) Regulations, 2012.*
- (v) *UGC (Minimum Qualifications for Appointment of Teachers and other Academic Staff in Universities and Colleges and Measures for the Maintenance of Standards in Higher Education) Regulations, 2010.*
- (vi) *UGC (Minimum Standards and Procedure for Award of M.Phil/Ph.D Degree) Regulations, 2016.*
- (vii) *UGC (Affiliation of Colleges by Universities) Regulations, 2009.*
- (viii) *UGC (Curbing the Menace of Ragging in Higher educational Institutions) Regulations, 2009.*
- (ix) *UGC (Grant of Degrees and Other Awards by Universities) Regulations, 2008.*
- (x) *UGC (Minimum Standards of Instruction for the Grant of First Degree through Formal Education) Regulations, 2003.*
- (xi) *UGC (Minimum Standards of Instruction for the Grant of the Master's Degree through Formal Education) Regulations, 2003.*
- (xii) *University Grants Commission (Open and Distance Learning) Regulations, 2017"*

13. The Committee, thereafter, desired to know from the Ministry that in how many Central Universities, including the Guru Ghasidas Vishwavidyalaya, the Choice Based Credit System (CBCS) has been implemented and whether Guru Ghasidas Vishwavidalya qualifies the CBCS system on the basis of (a) Enhancing student mobility and providing a wider choice in subjects and for facilitation of quality education through innovation and improvements in curriculum; (b) Teaching-learning process, examination and evaluation systems; (c) Notifying a credit framework for skill development for aligning skill/formal education and launching of skill development schemes; (d) Enhancing and coverage of scholarships/ fellowships; (e) Incentivizing quality; (f) Undertaking equity promotion on a wider scale; (g) Process reforms; and (h) Student-centric initiatives. The Ministry of Human Resource Development (Department of Higher Education), in a written reply, submitted:-

"All the Central Universities implemented the Choice Based Credit System (CBCS). All the Central Universities including Guru Ghasidas Vishwavidyalaya have to follow the all parameters of CBCS.

However, Guru Ghasidas Vishwavidyalaya has its own procedure to improve course curriculum of the university. Each department of the university has its Board of Studies which meets at least once in a year and modifies the course curriculum according to present requirement of CBCS system and current developments in the field of knowledge.

As the students opt different elective subjects under the CBCS pattern, the Time Table of University examinations is prepared accordingly and the scheme of examinations revised to incorporate the CBCS system.

The University has also installed E-classrooms and Smart Classrooms in its campus for improvement of teaching-learning process using modern technology. The University also provides high speed internet connectivity through wi-fi system to its students.

The university has also provided E-Library to the students. More than hundred computers have been installed in its library and the students use these facilities regularly.

The University conducts its Entrance Test on all India basis for providing equal opportunity to all candidates. Reservation policy of the Government of India has been implemented in its full spirit. Any student can opt any subject under CBC system and there is no discrimination amongst students on the basis of their caste or creed."

14. The Committee when asked the Ministry of Human Resource Development (Department of Higher Education) to furnish the details regarding implementation of 'Minimum qualifications for appointment of teachers and other academic staff in the Universities and Colleges and other measures for maintenance of standard in higher education Regulations, 2010' by all the Central Universities, including the Guru Ghasidas Vishwavidyalaya and the appraisal, if any has been undertaken by the UGC to enhance its implementation. The Ministry of Human Resource Development (Department of Higher Education), in a written reply, submitted:-

"UGC from time to time review the UGC Regulations on Minimum qualifications for appointment of teachers and other academic staff in the Universities and Colleges

and other measures for maintenance of standard in higher education Regulations, 2010. It has came out with 4 amendments in this regard. A copy of the amendments made in UGC Regulations, 2010 is enclosed. (Annexure-VIII)

Central Universities including Guru Ghasidas Vishwavidyalaya are autonomous institutions governed by their respective Acts, Statutes and Ordinances and all the UGC Regulations are mandatory in nature and bound to follow the UGC Regulations."

15. The Committee further asked the Ministry of Human Resource Development (Department of Higher Education) about the impact of the Committee constituted by the UGC to examine the issues related to attracting and retaining talented manpower in the teaching profession in all the Central Universities including Guru Ghasidas Vishwavidyalaya. The Ministry of Human Resource Development (Department of Higher Education), in a written reply, submitted:-

"The Committee constituted to discuss the proposed UGC Regulations on Minimum Qualifications for Appointment of Teachers and Other Academic Staff in Universities and Colleges and Measures for the Maintenance of Standards in Higher Education and to examine the issues related to attracting and retaining talented manpower in the teaching profession in all the Central Universities including Guru Ghasidas Vishwavidyalaya, the following have been contemplated:-

- Adequate and quality infrastructure to be made an essential requirement for higher education and all Universities and colleges to do an audit of its available infrastructure and quantify the additional requirements.
- Grants to the universities and the colleges to be linked to the condition of filling up vacant posts. The Universities should fill up vacant posts in a planned manner (in a maximum period of three years) with proportionate annual targets and the grants be released based on Universities fulfilling the proportional annual target.
- An Innovation centre to be established to create the necessary linkages between the state university in question, relevant local / national industry, research labs / Institutions, civil society and the government. The funding for such initiatives on creating clusters and incubators may be realized through Public Private Partnership (PPP).

- A concerted and collective effort may be made by the state universities and research institutions located in various geographical regions to access, coordinate and develop common resources and knowledge pools. Measures like incentive networking with the academic and research institutions and exchange of scholars, professionals and experts could be undertaken in order to facilitate the same. To make cutting edge facilities accessible to all researchers in academic institutions it is recommended that 10 Research Centres may be set up in the country, with common research facilities that could be accessed by all academic institutions in the catchment area of each centre."

16. The Committee then desired to know the details of total number of teaching posts lying vacant in all Central Universities including Guru Ghasidas Vishwavidyalaya. The Ministry of Human Resource Development (Department of Higher Education), in a written reply, submitted:-

"As on 1.4.2017, 19% of the teaching positions are vacant in 40 central universities under the purview of UGC/MHRD. The total number of sanctioned teaching posts in various Central Universities under the purview of UGC/MHRD is 17106 (2421 Professor, 4807 Associate Professor, 9878 Assistant Professor). Out of the total sanctioned teaching posts of 17106, 5997 teaching posts are lying vacant (1323 Professor, 2217 Associate Professor, 2457 Assistant Professor). A detailed statement of sanctioned posts of teaching staff and vacant teaching posts (category-wise) in various Central Universities under the purview of UGC as on 01.04.2017 is enclosed at Annexure -IX.

Central Universities are adopting different methods/process to address faculty shortages in order to ensure that studies of students are not affected, which inter-alia, include hiring ad-hoc faculty, Guest Faculty, Contract Faculty and Re-employed. The details of faculty employed in 40 Central Universities under the purview of UGC on adhoc basis, Guest Faculty, Contractual and Re-employed is as under:-

| Adhoc | Guest Faculty | Contract Faculty | Re-employed | Total |
|-------|---------------|------------------|-------------|-------|
| 161 | 1569 | 853 | 82 | 2665 |

After taking into account the above ad-hoc/guest faculty/contract/ re-employed positions, the teaching vacancy positions comes about 19%."

17. The Committee, thereafter, desired to know the details of the University/College-wise shortage of faculty in the country with regard to (i) State Universities; (b) Central Universities; (c) Deemed Universities; and (d) Affiliated Colleges. The Ministry of Human Resource Development (Department of Higher Education), in a written reply, submitted:-

(i) State Universities

Filling up of vacant posts in higher educational institutions is a continuous and ongoing process. State Universities are Autonomous Bodies established under their respective State Act and the onus of filling up of vacant teaching posts lies with them.

(ii) Central Universities

The sanctioned, existing and vacant Teaching positions in 40 Central Universities under the purview of UGC during last three years and current year are as under:-

| Year | Sanctioned | Existing | Shortage of regular faculty |
|-----------|------------|----------|-----------------------------|
| 31.3.2014 | 16217 | 10175 | 6042 |
| 31.3.2015 | 16518 | 10420 | 6098 |
| 31.3.2016 | 16699 | 10774 | 5925 |
| 31.3.2017 | 17106 | 11109 | 5997 |

(iii) Deemed Universities

The sanctioned, existing and vacant Teaching positions in 8 fully funded deemed to be Universities under the purview of UGC during last three years are as under:-

| Year | Sanctioned | Existing | Shortage of regular faculty |
|------------|------------|----------|-----------------------------|
| 01.01.2015 | 1220 | 1020 | 200 |
| 01.01.2016 | 1214 | 999 | 215 |
| 01.01.2017 | 1265 | 994 | 271 |

(iv) Affiliated Colleges

The sanctioned, existing and vacant Teaching positions in 53 Delhi Colleges under the purview of UGC during last three years and current year are as under:-

| Year | Sanctioned | Existing | Shortage of regular faculty |
|---------|------------|----------|-----------------------------|
| 2014-15 | 7663 | 4778 | 2885 |
| 2015-16 | 7518 | 5076 | 2442 |
| 2016-17 | 6878 | 4513 | 2365 |

18. On being specifically enquired by the Committee as to whether there is any incentive scheme for outstanding young faculties to be assigned Professorship in Central Universities for their contribution to new knowledge building and creation, etc., the Ministry of Human Resource Development (Department of Higher Education), in a written reply, submitted:-

"UGC has framed the guidelines for empanelment of Adjunct Faculty in Universities and Colleges. These guidelines enable higher educational institutions to access the eminent teachers and researchers who have completed their formal association with the University/College, to participate in teaching, to collaborate and to stimulate research activities for quality research at M.Phil and Ph.D levels; and to play mentoring and inspirational role. The Adjunct faculty is provided the remuneration as prescribed by UGC under these guidelines."

19. The Committee, thereafter, enquired as to whether the quality of higher education in the country has been affected due to shortage of faculty in the Central Universities and also furnish the details thereof along with the action taken by the Government to meet the shortage, the Ministry of Human Resource Development (Department of Higher Education), in a written reply, submitted:-

"The incidence and filling up of vacancies in Central Universities is an ongoing and continuous process. Vacancies at various levels are caused by dynamic processes attributable, inter-alia, to retirements, resignations, deaths, deputations, expansions and opening of new institutions, such data of occurrence of vacancy of each post, category/post-wise and University-wise, is not currently maintained. However, consolidated details of sanctioned and vacant teaching posts, university-wise and post-wise, in 40 Central Universities under University Grants Commission (UGC) as on 1.4.2017 are at Annexure-IX.

The vacant posts of teachers are related to all categories and faculty shortage is due to establishment of new Centrally Funded Educational Institutions (CFEIs), increase in student's intake on account of OBC reservation policy, non-availability of qualified candidates and immobility of the senior level faculty members.

In order to address faculty shortage and to ensure that studies of students are not affected, Central Universities are adopting different methods/process which inter-alia, include hiring ad-hoc faculty, appointing temporary faculty, engaging services of retired teachers, Guest Faculty, and engaging visiting faculty etc.

In order to mitigate the situation arising out of shortage of teachers, the Government has taken the following measures:-

- (i) *The age of superannuation for teachers in Central Educational Institutions has been enhanced to sixty five years.*
- (ii) *Subject to availability of vacant positions and fitness, teachers are eligible for re-employment on contract basis beyond the age of 65 years upto the age of 70 years.*
- (iii) *Conditions governing mobility of academic staff have been relaxed to enable retention of teachers in these institutions.*
- (iv) *UGC has also launched "Operation Faculty Recharge Programme" for augmenting the research and teaching resources of universities to tackle the faculty shortage in university system.*
- (v) *Universities have been permitted to engage adjunct/guest/contractual faculty to the extent of 10% of the sanctioned strength.*
- (vi) *Para 12.2 of the UGC Regulations on Minimum Qualifications for Appointment of Teachers and other Academic Staff in Universities and Colleges and Measures for the Maintenance of Standards in Higher Education 2010 clearly mentions that all the sanctioned/approved posts in the university system shall be filled up on an urgent basis.*
- (vii) *UGC initiated a scheme called Operational Faculty Recharge for augmenting the research and teaching resources of universities to tackle the shortage of faculty in university system.*

The Central Government and the UGC are continuously monitoring the progress of filling of vacancies of teachers in Central Universities. However, the onus of filling up the teaching posts lies on Central Universities which are autonomous bodies created under the Acts of Parliament. MHRD and UGC have written many times to the CUs to fill up the vacancies and also continuously monitor it with them. Filling up of teaching positions has been discussed in the Conference of Vice Chancellors of the Central Universities held on 4th-5th February, 2015 and Visitor's Conference on 4th-6th November, 2015 which were chaired by the Hon'ble President in the Vice-Chancellors' conference and Visitor's Conference, the Vice-Chancellors were exhorted to fill up the vacant position of teachers in a time bound manner.

Further, it was also discussed in a meeting with Vice-Chancellors of Central Universities on 18th February, 2016. With the appointment of regular Vice-Chancellors and providing of Visitor's nominees to all Central Universities for Selection Committees for teachers, the process of filling up of vacant teaching posts has gathered momentum."

20. On being specifically enquired as to whether the University Authorities, including the Guru Ghasidas Vishwavidyalaya have been resorting to various means, such as, hiring of ad-hoc faculties, Guest Faculty etc., thereby, eroding the credibility and quality of higher education in the Country, in order to address faculty shortages in the Central Universities and furnish the details thereof along with the corrective measures being taken by the Government to permanently address this problem, the Ministry of Human Resource Development (Department of Higher Education), in a written reply, submitted:-

"Central Universities are adopting different methods/process to address faculty shortages in order to ensure that studies of students are not affected, which inter alia, include hiring ad-hoc faculty, Guest Faculty, Contract Faculty and Re-employed.

Guru Ghasidas Vishwavidyalaya in order to address the shortage of faculty as per the requirement of number of students and various courses run in the University has published advertisement for regular teaching positions but since it is a long process, hence to meet the immediate requirement as per the teaching load the University has appointed 131 teachers on contractual basis as per the provisions of Section 18(6) of the Central Universities Act 2009. These teachers are appointed strictly according to the minimum qualifications as prescribed by the UGC Regulations on Minimum Qualification for appointment of Teachers and Other Academic Staff in Universities and Colleges and Measures for Maintenance of Standards in Higher Education, 2010 and its subsequent amendments given by UGC from time to time, in order to maintained quality of higher education.

However, UGC and MHRD have sent several letters to the Central Universities to expedite the filling up of vacant teaching positions on permanent basis.

In the UGC Regulations on Minimum Qualifications for Appointment of Teachers and Other Academic Staff in Universities and Colleges and Measures for the maintenance of standards in Higher Education 2010, UGC has clearly mentioned under para 12.2, that all the sanctioned/approved posts in the university system shall be filled up on an urgent basis.

While approving the Budget Estimate (Non-Plan) and Revised Budget Estimate (Non-Plan), from the year 2010-11 onwards twice in a year, all the Central Universities have been requested by the UGC to fill up the teaching positions at the earliest.

Further, in order to meet the situation arising out of shortage of teachers in Universities and other teaching institutions and the consequent vacant positions therein, the age of superannuation for teachers in Central Educational Institutions has already been enhanced to sixty five years; vide Department of Higher Education letter No. F.1-19/2006-U.II dated 23.3.2007.

Besides, subject to availability of vacant positions and fitness, teachers can also be re-employed on contract appointment beyond the age of sixty five years upto the age of seventy years. Re-employment beyond the age of superannuation shall, however, be done selectively, for a limited period of 3 years in the first instance and then for another further period of 2 years purely on the basis of merit, experience, area of specialization and peer group review and only against available vacant positions.

UGC requested all Vice Chancellors of Central Universities, State Universities and Deemed to be Universities in November, 2014 to make a serious effort to ensure that all vacant positions are filled by the University before the start of the next academic session.

The Central Universities are autonomous bodies created under the Acts of Parliament and the onus of filling up the vacant posts including teaching posts lies on them. UGC has written many times to the CUs to fill up the vacancies and also continuously monitor it with them. It was discussed in meetings with Vice-chancellors of Central Universities on 18th February, 2016. Also this was emphasized in Vice Chancellors conference at Banaras Hindu University held on 6th October, 2016. Filling up of teaching positions was also discussed in the Visitor's Conference of Vice-Chancellors of the Central Universities held on 4th - 5th February, 2015, 4th -6th November, 2015 and 16th - 18th November, 2016 which were chaired by the Hon'ble

President. All Vice Chancellors of Central Universities have agreed to fill up the vacant teaching posts on priority basis."

21. In connection with the comprehensive examination of the instant Representation of Shri Satyendra Singh, the Committee on Petitions took oral evidence of the representatives of the Ministry of Human Resource Development (Department of Higher Education) on 6 November, 2017.

22. On the issue, during the sitting of the Committee on Petitions, the representatives of the Ministry of Human Resource Development (Department of Higher Education) deposed before the Committee as follows:-

"Once the financial sanction is provided to the CUs, their autonomy begins thereafter. The respective VC and the University are solely responsible and entitled to fill up the posts taking into account the desired qualifications, etc., and according to the UGC Regulations. The Ministry took up the matter with the all the VCs to draw a time-table, use modern techniques of computer and on-line receipt of applications so that posts can be filled up in a time bound manner. All the VCs have been given example of Delhi University where a Committee comprising Secretary/MHRD, Chairman/UGC and Additional Solicitor General was formed on the direction of High Court of Delhi for filling up of vacancies."

23. The Committee when asked the Ministry of Human Resource Development (Department of Higher Education) to clarify about the various Policy Initiatives taken/proposed to be taken by the Government/ Ministry/UGC/CUs, including GGV to reduce the teacher-student ratio by filling up all the vacant posts in a time bound manner, the Ministry in their written reply submitted:-

"Occurring and filling up of vacancies is a continuous process. UGC continuously monitors it with Universities. However, the onus of filling up the teaching posts lies on Central Universities which are autonomous bodies created under the Acts of Parliament. The issue was discussed in meetings with Vice-Chancellors (VCs) of Central Universities held on 18.02.2016 and in VCs conference held on 06.10.2016 at Banaras Hindu University. Filling up of teaching positions was also discussed in the Visitor's Conference of VCs of Central Universities held on 4-5 February, 2015, 4-6 November, 2015 & 16-18 November, 2016 which were chaired by the Hon'ble President. All VCs have agreed to fill up the vacant teaching posts on priority basis. Once the vacant positions are filled up, the teacher student ratio will be reduced."

As regards GGV, the University has floated rolling advertisement vide advt. No.20/rec/admn/2016 dated 29.07.2016 for filling up for vacant posts. Recruitment against 10 vacant posts has been completed and process of recruitment on other posts is going on. To meet the immediate requirement as per the teaching load, the University has appointed 131 teachers on temporary basis as per the provisions of Section 18(6) of the Central Universities Act, 2009. These teachers have been appointed strictly according to the minimum qualifications as prescribed by the UGC Regulations."

24. The Committee, thereafter, desired to know the details of Central Universities, including the Guru Ghasidas Vishwavidyalaya, inspected by the UGC during the last three years. The Ministry of Human Resource Development (Department of Higher Education), in a written reply, submitted:-

"Guru Ghasidas Vishwavidyalaya has not been inspected by the UGC during last 3 years. However, UGC has decided to conduct the academic, research, financial and infrastructural audit of 11 Central Universities namely, University of Allahabad, Aligarh Muslim University, Hemwati Nandan Garhwal University, Central University of Jammu, Central University of Jharkhand, Baba Saheb Ambedkar University, Pondicherry University, Central University of Rajasthan, Dr. Hari Singh Gaur Vishwavidyalaya, Tripura University, Mahatma Gandhi Antarrashtriya Hindi Vishwavidyalaya during the year 2017. The visit of 6 Central Universities viz. Aligarh Muslim University, Pondicherry University, Mahatma Gandhi Antarrashtriya Hindi Vishwavidyalaya, Central University of Jammu, Tripura University, Baba Saheb Ambedkar University are already over. In addition to the above, during the year 2017, the three centres of Aligarh Muslim University visited by the Committee of UGC for the functioning of these centres."

25. The Committee when further asked to furnish the details of the Inspections carried out by the Ministry/ UGC with a view to monitoring various aspects, viz. infrastructure, academic accomplishments, research work, availability of funds, etc. in all CUs, particularly the GGV during the last 3 years along with the details of irregularities noticed and the remedial action taken /proposed to be undertaken, the Ministry of Human Resource Development (Department of Higher Education), in a written reply, submitted:-

"UGC has conducted the Academic/ Financial/Infrastructural audit of 11 Universities namely University of Allahabad, Aligarh Muslim University, Hemwati Nandan Garhwal University, Central University of Jammu, Central University of Jharkhand, Baba Saheb Ambedkar University, Pondicherry University, Central University of

Rajasthan, Dr. Hari Singh Gaur Vishwavidyalaya, Tripura University, Mahatma Gandhi Antarrashtriya Hindi Vishwavidyalaya during 2017. Report of the UGC Committee audited was submitted to Hon'ble HRM and as per direction of Hon'ble HRM, appropriate action is under process."

26. On being asked about the details of the overall performance on financial and academic parameters of Guru Ghasidas Vishwavidyalaya inspected by the UGC, the Ministry of Human Resource Development (Department of Higher Education), in a written reply, submitted:-

"The UGC Expert Committee visited the Guru Ghasidas Vishwavidyalaya, Bilaspur from 21st to 23rd December, 2009 under the Chairmanship of Prof. K. Ramamurthy Naidu, Commission Member to discuss in detail various issues related to academic, administrative, financial and governance matters arising out of converting State Universities into Central University. A copy of the report of the Expert Committee on the performance of the University on academic, Finance and Administration and Governance parameters is enclosed at Annexure-X.

The UGC Expert Committee visited on 14-17th January, 2009 to assess the XI Plan requirement of the university. A copy of the report is enclosed at Annexure-XI."

27. On being further asked by the Committee to furnish the details of funds allocated to Central Universities including the Guru Ghasidas Vishwavidyalaya for development of Sports Infrastructure and Equipment during the last three years. The Ministry of Human Resource Development (Department of Higher Education), in a written reply, submitted:-

"UGC has allocated an amount of Rs.16.49 crore to 13 Central Universities including Guru Ghasidas Vishwavidyalaya for development of Sports Infrastructure and Equipment during XII Plan. Against the allocation of Rs.16.49 crore, UGC released an amount of Rs.8.50 crore to these 13 Central Universities during XII Plan. Further, in 2017-18, UGC released an amount of Rs.90.00 lakhs to Tezpur University as 2nd installment. A detailed statement indicating the grant released for development of Sports Infrastructure and Equipment to Central Universities is enclosed at Annexure-XII.

UGC has released 1st installment of an amount of Rs. 50.00 lakhs for development of Sports Infrastructure and Equipment to Guru Ghasidas Vishwavidyalaya on 16th July, 2015. However, as the University could not utilize the sanctioned grant till date and wanted extension. The request of the University was not accepted by UGC and requested the University vide UGC letter No.F.2-84/2014 (Sports) dated 11th

October, 2017 to refund an amount of Rs.50.00 lakhs plus accrued interest thereon. A copy of the UGC letter dated 11th October, 2017 is enclosed at **Annexure-XIII.**"

28. On the issue, during the sitting of the Committee on Petitions, the representatives of the Ministry of Health & Family Welfare deposed before the Committee as follows:-

"The Ministry/UGC are providing financial assistance to all the CUs as per their sanctioned strength of teachers/staff and they make sure that the recurring expenditure is invariably provided to the CUs. As such, there is no dearth of finance in their case unlike other State Universities."

29. The Committee, thereafter, desired to know the criteria for giving scholarship to Colleges and University students to meet their day to day expenses while pursuing higher studies as also for facilitating sending of scholars abroad to enable them to best utilize better research facilities there. The Ministry of Human Resource Development (Department of Higher Education), in a written reply, submitted:-

"(1) Central Sector Scheme of Scholarship for College and University students.

Eligibility criteria

- Students who are above 80 percentile in Class XII results from the respective Board.
- Having family income of less than Rs 6 lac per annum.
- Pursuing regular courses (not correspondence or distance mode) from recognized Educational Institutions.
- Not availing benefit of any other Scholarship Scheme.

(2) External Scholarship

Ministry of Human Resource Development, Department of Higher Education facilitates the process of scholarships/fellowships which are offered by the foreign countries under Cultural/Educational Exchange Programmes. The selection of students is done in an open and a transparent manner and is purely on merit. Selection/nomination of the students is based on their

academic credentials, plan of study, paper published and performance in the personal interview.

Eligibility criteria

- (A) The students are compulsory required to apply online at url <http://proposal.sakshat.ac.in/scholarship>.
- (B) For Master's Degree: Candidates should possess a Bachelor's Degree in the concerned subject field. For Social Sciences, the minimum marks required is 60% and for Sciences, minimum marks required is 65%. The maximum age limit is 35 years.
- (C) For Ph.D. Degree: Candidates should possess a Master's Degree in the concerned subject field. For Social Sciences, the minimum marks required is 60% and for Sciences, minimum marks required is 65%. The maximum age limit is 40 years.
- (D) Candidates who have already been abroad for studies/training/ specialization either on scholarships or on their own, for a period exceeding six months, are eligible only if they have been in India for at least two consecutive years after their return as on the date specified in the Public Notice."

30. On the issue, during the sitting of the Committee on Petitions, the representatives of the Ministry of Human Resource Development (Department of Higher Education) deposed before the Committee as follows:-

"On up-gradation of Guru Ghasidas Vishwavidyalaya from State University to Central University in 2009, Dr. Lakshman Chaturvedi was appointed as the first Vice Chancellor (VC) under the transitional provisions of the Central Universities Act, 2009. During his tenure, some irregularities in the recruitment process were surfaced and the CBI started an inquiry to look into the matter. The CBI asked for some records from the University but did not disclose the exact details of the inquiry. However, Dr. Lakshman Chaturvedi was terminated from the post of Vice Chancellor, Guru Ghasidas Vishwavidyalaya. On 28.02.2014, he handed over his charge to Prof. M. S. Khokhar who was pro-VC of Dr. Lakshman Chaturvedi. As per the University statute, the charge of VC can be given to senior-most Professor till the new incumbent takes charge as VC. In this case, the Rules were not followed, therefore, the matter regarding appointment of Prof. Khokhar as VC was examined in the Ministry and keeping in view the provisions under Statute 2(7) of Central

Universities Act 2009, the University relieved Prof. M. S. Khokhar from the post of VC of the GGV and appointed the senior-most professor as its Vice-Chancellor."

31. The Committee when asked the Ministry of Human Resource Development to furnish a copy of the factual Report on CBI Inquiry conducted against the Guru Ghasidas Vishwavidyalaya, the Ministry of Human Resource Development (Department of Higher Education), in a written reply, submitted:-

"The CBI, Chhattisgarh Branch vide letter No.RC1242016A0002/CBI/ACB/CG/208 dated 19.01.2018 has intimated that they have registered a Case No. RC1242016A0002 on 09.03.2016 against Shri Lakshman Chaturvedi, the then Vice Chancellor and others of Guru Ghasidas Vishwavidyalaya, Bilaspur. Further, the field investigation of this case is almost complete and the case is likely to be finalized soon."

OBSERVATIONS / RECOMMENDATIONS

DETAILED ACTION PLAN FOR FILLING UP OF VACANCIES

32. The Committee note from the submissions made by the Ministry of Human Resource Development (Department of Higher Education) that as on 1.4.2017, 19% of the Teaching Positions were vacant in the Central Universities under the purview of University Grants Commission/Ministry of Human Resource Development. The total number of sanctioned Teaching posts in various Central Universities were 17106 (*2421 Professor, 4807 Associate Professor, 9878 Assistant Professor*), out of which 5997 posts were lying vacant (*1323 Professor, 2217 Associate Professor, 2457 Assistant Professor*). Similarly, as on 1.1.2017, against the 1265 sanctioned posts of Regular Faculty in the Deemed Universities, around 271 posts also remained unfilled. Further, during the year 2016-17, as against the 6878 sanctioned posts of Regular Faculty in the Affiliated Colleges, over 2365 posts were not filled up.

33. The Committee also note that the University Grants Commission had framed the Guidelines for empanelment of Adjunct Faculty in the Universities and Colleges. These Guidelines enable the Higher Educational Institutions to access the eminent Teachers and Researchers, who had completed their formal association with the University/College, to participate in teaching, to collaborate and to stimulate the research activities for ensuring quality outcome at M.Phil and Ph.D levels; and to play the mentoring and inspirational role. The Central Universities have also been adopting different methods/processes which *inter-alia*, include hiring of *ad-hoc* Faculty, appointment of temporary Faculty, engaging the services of retired Teachers, Guest Faculty, visiting Faculty, etc., for meeting the shortage of Teaching/Faculty Positions.

34. The Committee further note the various initiatives taken by the Ministry of Human Resource Development to mitigate the situation arising due to the shortage of Teachers, viz., increase in the age of superannuation to 65 years, eligibility for re-employment on Contract Basis beyond the age of 65 years upto the age of 70 years, relaxation in the conditions governing the mobility of Academic Staff, launching of 'Operation Faculty Recharge Programme' by the UGC - for augmenting the Research and Teaching resources of Universities to tackle the shortage of Faculty in the University system and permission to the Universities to engage Adjunct/Guest/Contractual Faculty to the extent of 10% of the overall sanctioned strength, etc.

35. Notwithstanding the aforementioned policy initiatives taken by the Ministry of Human Resource Development/University Grants Commission, the Committee wish to express their concern that the details of occurrence of post-wise/category-wise and/or University-wise vacancies are not being scrupulously maintained by the Department(s) concerned, due to which there has been inordinate delay in the timely filling up of vacancies in the Central Universities, Deemed Universities and also in the Affiliated Colleges. Further, the Committee are also unhappy that frequently resorting to short-term measures of hiring *adhoc* Faculty, Guest Faculty, Contract Faculty and Re-employment has stood as the biggest hurdle in imparting Higher Education in the country.

36. The Committee, therefore, recommend the Ministry of Human Resource Development to issue Guidelines to all the Central Universities, State Universities, Deemed Universities, Affiliated Colleges, etc., under the purview of University Grants Commission for the formulation of a detailed Action Plan not only for shrugging off the existing malady of *adhocism* in filling up of vacancies but also developing of a structured mechanism for appointment of Faculty/Teaching positions on permanent

basis that too strictly in accordance with the Recruitment Rules/Guidelines/Orders in vogue in the Central Universities, Deemed Universities and other Affiliated Colleges.

APPRAISAL OF UGC NOTIFIED SCHEMES, REGULATIONS, ETC.

37. The Committee note that the University Grants Commission has been constantly striving to develop a system of quality higher education which could be appropriate to the National needs, fulfilling the aspirations of the young budding minds, and in congruence with the existing global trends. UGC allocate resources in such a manner that the Higher Education System in the country is streamlined and strengthened by way of imbibing the principles of access & expansion, quality & excellence, equity & inclusion, research & relevance and synergies of Information & Communication Technology (ICT).

38. The Committee further note that primary objective of the University Grants Commission is to spread out the tenets of Higher Education across the country in such a manner that it is accessed by a large number of students from different cross-sections of the society. There are a large number of Central Universities, State Universities, State Private Universities, Institutions Deemed to be Universities and Colleges in the Higher Education Sector in the country. Under the Quality and Excellence Programme, UGC is committed to constant improvement of the quality of Higher Education and defining excellence in the processes of teaching, learning and research. In order to ensure that the quality of Higher Education is sustained and further streamlined, UGC has notified a variety of Regulations which are mandatory for every Institution of Higher Education including Central Universities across the country. UGC has also launched various Schemes which are aimed at addressing the principle of Equity and Inclusion.

39. The Committee observe that all the above mentioned Schemes, Regulations, Awards, Fellowships, etc., notified by the University Grants Commission are meant for imparting Higher Education in the country. Though the objectives behind all these Schemes, Regulations, etc., are praiseworthy, yet the Committee wish to emphasise that these Schemes, Regulations, etc., need to be administered and regulated in a result-oriented and professional manner. The Committee, therefore, urge the Ministry of Human Resource Development to undertake a scientific Appraisal of all such Schemes, Regulations, etc., to review its effective monitoring and implementation. The Committee may be apprised of the action taken in this regard.

ANNUAL REVIEW OF ALL THE APPOINTMENTS MADE BY THE UNIVERSITIES

40. The Committee note from the submissions made by the Ministry of Human Resource Development (Department of Higher Education) that after upgradation of Guru Ghasidas Vishwavidyalaya from State University to a Central University, Dr. Lakshman Chaturvedi was appointed as its first Vice Chancellor under Transitional Provisions of the Central Universities Act, 2009. During the tenure of Dr. Lakshman Chaturvedi, some irregularities in the recruitment process were surfaced and the Central Bureau of Investigation initiated an inquiry to look into the matter. Consequently, Dr. Lakshman Chaturvedi was terminated from the post of Vice-Chancellor and on 28.02.2014, Prof. M. S. Khokhar, who was *pro* Vice-Chancellor of the Guru Ghasidas Vishwavidyalaya, took charge as its Vice-Chancellor.

41. The Committee further note that since the Rules/Guidelines were not followed in respect of the appointment of Prof. M. S. Khokhar as Vice-Chancellor, the matter was examined in the Ministry of Human Resource Development. Subsequently, keeping in view the provisions under Statute 2(7) of the Central Universities Act, 2009, the University relieved Prof. M. S. Khokhar from the post of Vice-Chancellor of

the Guru Ghasidas Vishwavidyalaya and appointed the senior-most Professor as its Vice-Chancellor.

42. The Committee are constrained to note that there occurrence of irregularities have become a perennial feature in Guru Ghasidas Vishwavidyalaya ever since it has been upgraded from a State University to a Central University. Serious irregularities had been established in the recruitment process during the tenure of Dr. Lakshman Chaturvedi as the first Vice-Chancellor and thereafter also in the case of appointment of Prof. M. S. Khokhar as Vice-Chancellor, wherein the Rules/Guidelines in respect of appointment of Vice-Chancellor were twisted with impunity. The Committee are of the considered opinion that even an iota of irregularity in the appointments of various posts in Universities, such as Vice-Chancellor, pro Vice-Chancellor, Registrar, etc., besides Teaching and non-Teaching Staff/Faculty in contravention of the provisions of the Central Universities Act, 2009 - is a blemish on the entire structure of Higher Education. The Committee, therefore, recommend the Ministry of Human Resource Development to oversee and seriously review all the appointments made by the Universities as per the existing Rules/Guidelines of University Grants Commission and other Rules/Acts related therewith to ensure the compliance of the same. In this regard, the Ministry of Human Resource Development/University Grants Commission should also formulate a set of Policy Guidelines for curbing the menace of blatant breach of the relevant Acts/Rules/Guidelines along with provisions for taking strict action, including lodging of FIRs against the violators along with impressing upon all the Universities under the control of the Ministry of Human Resource Development/University Grants Commission to scrupulously follow the same. The Committee would like to be apprised of the action taken in this regard.

IMPLEMENTATION OF THE RECOMMENDATIONS MADE BY THE UGC EXPERT COMMITTEE DURING THEIR VISIT TO GURU GHASIDAS VISHWAVIDYALAYA

43. The Committee observe from the written and oral submissions made by the representatives of the Ministry of Human Resource Development that an Expert Committee, under the Chairmanship of Prof. K. Ramamurthy Naidu, of the University Grants Commission visited the Guru Ghasidas Vishwavidyalaya, Bilaspur, Chhattisgarh from 21 to 23 December, 2009, to discuss, in detail, the various issues related to Academic, Administrative, Financial and Governance Matters arising out of converting the State University into a Central University. During the said visit, the UGC Expert Committee made their recommendations/suggestions, some of which, are summarised as follows:-

- i) *An the initial stage, each regular Department should have faculty position as prescribed by the UGC. The Department which are not having faculty positions should be given faculty positions as per UGC/AICTE/PCI norms.*
- ii) *As per the Central Universities Act, the UGC/Central Government is required to take over the liability so that the UGC may allow the University to fill up the remaining 44 vacant posts.*
- iii) *The UGC may take over the liability of all 81 posts created by the Executive Council and approve for filling of these posts on priority basis.*
- iv) *The UGC may take over the liability of all 32 posts created by the Executive Council in the Department of Pharmacy and approve filling of these posts on priority basis and convert these Courses in the Regular Programme.*
- v) *After taking the above mentioned liability under Regular Programme, the University may be advised to reduce the fee structure so that the poor but intelligent students may be able to take admission in the these Programmes.*

- vi) *Construction of Humanity Block and incomplete Buildings. etc.*
- vii) *Need to have good Teaching and Research Department.*
- viii) *Renovation and Development of existing Sports Infrastructure.*

44. The Committee fail to understand that though almost eight years have already been elapsed as of now, yet no Status Report on the implementation of the recommendations of the UGC Expert Committee has been formulated. The Committee, therefore, urge the Ministry of Human Resource Development to evaluate the latest implementation status of the recommendations made by the Expert Committee of the UGC on the examination of the various issues related to Academic, Administrative, Financial and Governance Matters arising out of converting Guru Ghasidas Vishwavidyalaya, a State University into a Central University and submit a detailed Evaluation Report to the Committee within three months of the presentation of this Report to the House.

INITIATION OF ACTION ON THE REPORT OF UGC ON 11 CENTRAL UNIVERSITIES

45. The Committee note from the submissions made by the Ministry of Human Resource Development that during the year 2017, the University Grants Commission had conducted the Academic/ Financial/ Infrastructural Audit of 11 Central Universities, namely, Allahabad University, Aligarh Muslim University, Hemwati Nandan Garhwal University, Central University of Jammu, Central University of Jharkhand, Baba Saheb Ambedkar University, Pondicherry University, Central University of Rajasthan, Dr. Hari Singh Gaur Vishwavidyalaya, Tripura University, Mahatma Gandhi Antarrashtriya Hindi Vishwavidyalaya. The Audit Report of the University Grants Commission Committee was prepared and submitted to the Minister of Human Resource Development.

46. The Committee are constrained to note that despite the direction of the Minister of Human Resource Development, the requisite action on the Audit Report of the Committee of University Grants Commission is yet to be taken. The Committee, therefore, strongly urge the Ministry of Human Resource Development to take appropriate and necessary action to implement the recommendations of the Audit Report of the University Grants Commission without any further loss of precious time. The Committee would like to be apprised of the action taken in this regard.

**UGC MECHANISM IN RESPECT OF STANDARDS OF TEACHING, RESEARCH AND
QUALITY ASSURANCE IN THE CENTRAL UNIVERSITIES VIS-A-VIS GURU GHASIDAS
VISHWAVIDYALAYA**

47. The Committee would also like to highlight another area of concern regarding furnishing of complete and specific replies to the issues/queries raised by the Committee on Petitions, Lok Sabha. In the matter, when the Committee specifically enquired about the mechanism available with the UGC for the maintenance of standards of Teaching, Research and Quality Assurance in the Central Universities vis-a-vis its application in Guru Ghasidas Vishwavidyalaya and the 'Performance Appraisal' of Guru Ghasidas Vishwavidyalaya on various parameters, the Ministry of Human Resource Development (Department of Higher Education) submitted a stereotype outline about the UGC Regulations for ensuring and streamlining of quality higher education and ingeniously ignored the University-centric information related to standards of Teaching, Research and Quality Assurance in Guru Ghasidas Vishwavidyalaya. The Committee, therefore, recommend the Ministry of Human Resource Development to furnish a detailed Report on the standards of Teaching, Research and Quality Assurance of Guru Ghasidas Vishwavidyalaya along with a realistic 'Performance Appraisal' of the University within three months of the presentation of this Report to the House.

New Delhi ;
12 December, 2018
21 Agrahayana, 1940 (Saka)

Bhagat Singh Koshyari,
 Chairperson,
 Committee on Petitions.

List of Central Universities under the perview of UGC indicating intake students as on 1.04.2017

| S. No. | Name of the State | Name of University | Total Students |
|-------------------------------|----------------------|--|----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| MAINLAND CENTRAL UNIVERSITIES | | | |
| 1 | ANDHRA PRADESH | M.A. N. URDU UNIVERSITY | 1627 |
| 2 | | HYDERABAD UNIVERSITY | 4586 |
| 3 | | THE ENGLISH & FOREIGN LANGUAGES UNIVERSITY | 1567 |
| 4 | CHHATISGARH | GURU GHASIDAS VISHWAVIDYALAYA | 6867 |
| 5 | DELHI | DELHI UNIVERSITY | 25581 |
| 6 | | JAMIA MILLIA ISLAMIA | 17544 |
| 7 | | JAWAHARLAL NEHRU UNIV. | 8286 |
| 8 | MADHYA PRADESH | DR. HARISINGH GOUR VISHWAVIDYALAYA | 5623 |
| 9 | MAHARASHTRA | THE INDIRA GANDHI NATIONAL TRIBAL UNIVERSITY | 2925 |
| 10 | | M.G.A. HINDI VISVAVIDYALAYA | 1824 |
| 11 | PUDUCHERRY | PONDICHERRY UNIVERSITY | 6454 |
| 12 | UTTARAKHAND | H.N.B. GARHWAL UNIVERSITY | 12633 |
| 13 | UTTAR PRADESH | ALIGARH MUSLIM UNIVERSITY | 21540 |
| 14 | | BANARAS HINDU UNIVERSITY | 31185 |
| 15 | | B.B.A.U. | 3925 |
| 16 | | UNIVERSITY OF ALLAHABAD | 23703 |
| 17 | WEST BENGAL | VISVA BHARATI | 9265 |
| | TOTAL (I) (MAINLAND) | | 185135 |
| NEW CENTRAL UNIVERSITIES | | | |
| 18 | BIHAR | C.U. OF SOUTH BIHAR | 1034 |
| 19 | | C.U. OF MAHATMA GANDHI | 317 |
| 20 | GUJARAT | C.U. OF GUJARAT | 700 |
| 21 | HARYANA | C.U. OF HARYANA | 1545 |
| 22 | HIMACHAL PRADESH | C.U. OF HIMACHAL PRADESH | 1029 |
| 23 | JAMMU & KASHMIR | C.U. OF JAMMU | 1065 |
| 24 | | C.U. OF KASHMIR | 1737 |
| 25 | JHARKHAND | C.U. OF JHARKHAND | 2493 |
| 26 | KARNATAKA | C.U. OF KARNATAKA | 1610 |
| 27 | KERALA | C.U. OF KERALA | 1116 |
| 28 | ORISSA | C.U. OF ORISSA | 893 |
| 29 | PUNJAB | C.U. OF PUNJAB | 883 |
| 30 | RAJASTHAN | C.U. OF RAJASTHAN | 1965 |
| 31 | TAMIL NADU | C.U. OF TAMIL NADU | 1233 |
| | TOTAL (II) (NEW) | | 17620 |
| | TOTAL (I+II) | | 203624 |
| NER CENTRAL UNIVERSITIES | | | |
| 32 | ASSAM | ASSAM UNIVERSITY | 5639 |
| 33 | | TEZPUR UNIVERSITY | 3731 |
| 34 | ARUNACHAL PRADESH | RAJIV GANDHI UNIVERSITY | 2095 |
| 35 | MANIPUR | MANIPUR UNIVERSITY | 4241 |
| 36 | MEGHALAYA | NORTH EASTERN HILL UNIV. | 5152 |
| 37 | MIZORAM | MIZORAM UNIVERSITY | 5301 |
| 38 | NAGALAND | NAGALAND UNIVERSITY | 2219 |
| 39 | SIKKIM | SIKKIM UNIVERSITY | 1822 |
| 40 | TRIPURA | TRIPURA UNIVERSITY | 3493 |
| | TOTAL (II) (NER) | | 33693 |
| | GRAND TOTAL | | 236448 |

**STATE-WISE LIST OF 8 DEEMED TO BE UNIVERSITIES ELIGIBLE TO RECEIVE
PLAN GRANT FROM THE UGC**

| Sl. No. | | State/University/Institution | Intake Student as on 01.01.2017 |
|------------|-------------------|--|--|
| 1. | Andhra Pradesh | Rashtriya Sanskrit Vidyapeeth, Tirupati – 517 507 (Andhra Pradesh) | 1781 |
| 2. | Delhi | Shri Lal Bahadur Shastri Rashtriya Sanskrit Vidyapeeth, Katwaria Sarai, New Mehrauli Road, Qutub Institutional Area, New Delhi – 110 016 | 1555 |
| 3. | Gujarat | Gujarat Vidyapeeth, Ashram Road, Ahmedabad – 380 014 (Gujarat) | 2363 |
| 4. | Maharashtra | Tata Institute of Social Sciences, Sion Trombay Road, Deonar, Mumbai – 400 088 (Maharashtra) | 4004 |
| 5. | Tamil Nadu | Avinashilingam Institute for Home Science and Higher Education, Coimbatore – 641 043 (Tamil Nadu) | 5822 |
| 6. | Tamil Nadu | Gandhigram Rural Institute, Gandhigram, Dindigul – 624 302 (Tamil Nadu) | 3609 |
| 7. | Uttar Pradesh | Dayalbagh Educational Institute, Agra – 282 005 (Uttar Pradesh) | 5822 |
| 8. | Uttarakhand | Gurukul Kangri Vishwavidyalaya, Hardiwar – 249 404 (Uttaranchal) | 5166 |

**Note: DU Section provides maintenance (salary grant) to 8 DUs only. Hence,
the students enrolment of 8 DUs is available with the section.**

Information in r/o Student Enrollment in Delhi Colleges as on
01.04.2017

| Sl. No. | Name of the College | Students enrolment |
|---------|---|--------------------|
| 1 | Atma Ram Sanatan Dharama College | 4020 |
| 2 | Bharati College | 2528 |
| 3 | College of Vocational Studies | 2449 |
| 4 | Dyal Singh College (Day) | 6050 |
| 5 | Dyal Singh College (Eve.) | 2651 |
| 6 | Daulat Ram Collège | 4421 |
| 7 | Deshbandhu College (Day) | 5132 |
| 8 | Ramanujan College | 2470 |
| 9 | Delhi College of Arts & Commerce | 2445 |
| 10 | Sri Guru Gobind Singh College of Commerce | 2165 |
| 11 | Gargi College | 4498 |
| 12 | Hans Raj College | 5661 |
| 13 | Hindu College | 3625 |
| 14 | Indraprastha College for Women | 3499 |
| 15 | Institute of Home Economics | 1430 |
| 16 | Janki Devi Memorial College | 3196 |
| 17 | Jesus & Mary College | 3232 |
| 18 | Kalindi College | 3557 |
| 19 | Kamla Nehru College | 2971 |
| 20 | Kirori Mal College | 5141 |
| 21 | Lady Irwin College | 1418 |
| 22 | Lakshmi Bai College | 4322 |
| 23 | Lady Shri Ram College for Women | 3100 |
| 24 | Mata Sundri College for Women | 4606 |
| 25 | Miranda House | 4434 |
| 26 | Maitreyi College | 3998 |
| 27 | Moti Lal Nehru College (Day) | 3774 |
| 28 | Moti Lal Nehru College (Eve.) | 2366 |
| 29 | P.G.D.A.V. College (Day) | 4085 |
| 30 | P.G.D.A.V. College (Eve.) | 2371 |
| 31 | Ramjas College | 3914 |
| 32 | Ram Lal Anand College (Day) | 2156 |
| 33 | Aryabhatta College | 2200 |
| 34 | Rajdhani College | 3800 |
| 35 | Shaheed Bhagat Singh College (Day) | 3365 |
| 36 | Shaheed Bhagat Singh College (Eve.) | 2318 |
| 37 | St. Stephen's College | 2264 |
| 38 | Shri Ram College of Commerce | 2339 |

| Sl. No. | Name of the College | Students enrolment |
|---------|-----------------------------------|--------------------|
| 39 | S.G.T.B. Khalsa College (Day) | 3774 |
| 40 | Sri Guru Nanak Dev Khalsa College | 2286 |
| 41 | Sri Venkateswara College | 3978 |
| 42 | Shyam Lal College (Day) | 3940 |
| 43 | Shyam Lal College (Eve.) | 1757 |
| 44 | Swami Shradhanand College | 4227 |
| 45 | S.P.M. College for Women | 3382 |
| 46 | Satyawati Co-Ed. College (Day) | 4338 |
| 47 | Satyawati Co-Ed. College (Eve.) | 2396 |
| 48 | Sri Aurobindo College (Day) | 3577 |
| 49 | Sri Aurobindo College (Eve.) | 2127 |
| 50 | Shivaji College | 3984 |
| 51 | Vivekanand College | 2318 |
| 52 | Zakir Husain College (Day) | 3682 |
| 53 | Zakir Husain PG College (Eve.) | 2488 |
| | Total | 176225 |

STATEMENT OF SANCTIONED TEACHING STAFF STRENGTH, STUDENTS ENROLMENT, STUDENT-TEACHER RATIO (AS ON 01.4.2017)

| S. No. | Name of the State | Name of University | As on 01.04.2015 | | | As on 01.04.2016 | | | As on 01.04.2017 | | |
|-------------------------------|----------------------|--|------------------|--------------------------|--|------------------|--------------------------|--|------------------|--------------------------|--|
| | | | Total Students | Total sanctioned Teacher | Student - Teacher Ratio as per Sanctioned strength | Total Students | Total sanctioned Teacher | Student - Teacher Ratio as per Sanctioned strength | Total Students | Total sanctioned Teacher | Student - Teacher Ratio as per Sanctioned strength |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| MAINLAND CENTRAL UNIVERSITIES | | | | | | | | | | | |
| 1 | ANDHRA PRADESH | M.A. N. URDU UNIVERSITY | 1831 | 382 | 4.79 | 2205 | 384 | 5.74 | 1627 | 384 | 4.24 |
| 2 | | HYDERABAD UNIVERSITY | 5249 | 556 | 9.44 | 4689 | 556 | 8.43 | 4586 | 572 | 8.02 |
| 3 | | THE ENGLISH & FOREIGN | 1994 | 237 | 8.41 | 1900 | 238 | 7.98 | 1567 | 238 | 6.58 |
| 4 | CHHATISGARH | GURU GHASIDAS | 5829 | 433 | 13.46 | 6689 | 435 | 15.38 | 6867 | 435 | 15.79 |
| 5 | DELHI | DELHI UNIVERSITY | 23398 | 1706 | 13.72 | 24363 | 1706 | 14.28 | 25581 | 1706 | 14.99 |
| 6 | | JAMIA MILLIA ISLAMIA | 16693 | 829 | 20.14 | 17436 | 833 | 20.93 | 17544 | 837 | 20.96 |
| 7 | | JAWAHARLAL NEHRU UNIV. | 8308 | 909 | 9.14 | 8432 | 900 | 9.37 | 8286 | 900 | 9.21 |
| 8 | MADHYA PRADESH | DR. HARISINGH GOUR | 3826 | 329 | 11.63 | 4597 | 329 | 13.97 | 5623 | 345 | 16.30 |
| 9 | MAHARASHTRA | THE INDIRA GANDHI NATIONAL TRIBAL UNIVERSITY | 2409 | 153 | 15.75 | 2730 | 227 | 12.03 | 2925 | 231 | 12.66 |
| 10 | | M.G.A. HINDI VISHVAVIDYALAYA | 880 | 92 | 9.57 | 1124 | 105 | 10.70 | 1824 | 105 | 17.37 |
| 11 | PUDUCHERRY | PONDICHERRY UNIVERSITY | 6852 | 489 | 14.01 | 5928 | 489 | 12.12 | 6454 | 489 | 13.20 |
| 12 | UTTARAKHAND | H.N.B. GARHWAL UNIVERSITY | 10608 | 468 | 22.67 | 12065 | 468 | 25.78 | 12633 | 468 | 26.99 |
| 13 | UTTAR PRADESH | ALIGARH MUSLIM UNIVERSITY | 23224 | 1606 | 14.46 | 23424 | 1612 | 14.53 | 21540 | 1620 | 13.30 |
| 14 | | BANARAS HINDU UNIVERSITY | 30212 | 1932 | 15.64 | 30378 | 1920 | 15.82 | 31185 | 1930 | 16.16 |
| 15 | | B.B.A.U. | 2818 | 175 | 16.10 | 3925 | 175 | 22.43 | 3925 | 205 | 19.15 |
| 16 | | UNIVERSITY OF ALLAHABAD | 25689 | 852 | 30.15 | 21740 | 852 | 25.52 | 23703 | 852 | 27.82 |
| 17 | WEST BENGAL | VISVA BHARATI | 6894 | 639 | 10.79 | 9319 | 650 | 14.34 | 9265 | 650 | 14.25 |
| | TOTAL (I) (MAINLAND) | | 176714 | 11787 | 14.99 | 180944 | 11879 | 15.23 | 185135 | 11967 | 15.47 |
| NEW CENTRAL UNIVERSITIES | | | | | | | | | | | |
| 18 | BIHAR | C.U. OF SOUTH BIHAR | 623 | 153 | 4.07 | 767 | 153 | 5.01 | 1034 | 153 | 6.76 |
| 19 | | C.U. OF MAHATMA GANDHI | 0 | 0 | 0.00 | 0 | 0 | 0.00 | 317 | 140 | 2.26 |
| 20 | GUJARAT | C.U. OF GUJARAT | 974 | 147 | 6.63 | 688 | 147 | 4.68 | 700 | 147 | 4.76 |
| 21 | HARYANA | C.U. OF HARYANA | 623 | 175 | 3.56 | 1056 | 175 | 6.03 | 1545 | 225 | 6.87 |
| 22 | HIMACHAL PRADESH | C.U. OF HIMACHAL PRADESH | 780 | 188 | 4.15 | 899 | 188 | 4.78 | 1029 | 188 | 5.47 |
| 23 | JAMMU & KASHMIR | C.U. OF JAMMU | 546 | 140 | 3.90 | 724 | 148 | 4.89 | 1065 | 158 | 6.74 |
| 24 | | C.U. OF KASHMIR | 783 | 152 | 5.15 | 1125 | 152 | 7.40 | 1737 | 152 | 11.43 |
| 25 | JHARKHAND | C.U. OF JHARKHAND | 2158 | 167 | 12.92 | 1715 | 167 | 10.27 | 2493 | 171 | 14.58 |
| 26 | KARNATAKA | C.U. OF KARNATAKA | 1183 | 140 | 8.45 | 1466 | 140 | 10.47 | 1610 | 153 | 10.52 |
| 27 | KERALA | C.U. OF KERALA | 707 | 147 | 4.81 | 906 | 147 | 6.16 | 1116 | 150 | 7.44 |
| 28 | ORISSA | C.U. OF ORISSA | 668 | 154 | 4.34 | 761 | 154 | 4.94 | 893 | 154 | 5.80 |
| 29 | PUNJAB | C.U. OF PUNJAB | 457 | 151 | 3.03 | 678 | 147 | 4.61 | 883 | 147 | 6.01 |
| 30 | RAJASTHAN | C.U. OF RAJASTHAN | 1497 | 188 | 7.96 | 1810 | 188 | 9.63 | 1965 | 184 | 10.68 |
| 31 | TAMIL NADU | C.U. OF TAMIL NADU | 884 | 151 | 5.85 | 1000 | 166 | 6.02 | 1233 | 166 | 7.43 |
| | TOTAL (II) (NEW) | | 11883 | 2053 | 5.79 | 13595 | 2072 | 6.56 | 17620 | 2288 | 7.70 |
| | TOTAL (I+II) | | 188597 | 13840 | 13.63 | 194539 | 13951 | 13.94 | 203624 | 14255 | 14.28 |
| NER CENTRAL UNIVERSITIES | | | | | | | | | | | |
| 32 | ASSAM | ASSAM UNIVERSITY | 4758 | 387 | 12.29 | 5318 | 399 | 13.33 | 5639 | 432 | 13.05 |
| 33 | | TEZPUR UNIVERSITY | 3300 | 249 | 13.25 | 3501 | 280 | 12.50 | 3731 | 283 | 13.18 |
| 34 | ARUNACHAL | RAJIV GANDHI UNIVERSITY | 1642 | 184 | 8.92 | 1882 | 184 | 10.23 | 2095 | 202 | 10.37 |
| 35 | MANIPUR | MANIPUR UNIVERSITY | 3551 | 323 | 10.99 | 3551 | 314 | 11.31 | 4241 | 347 | 12.22 |
| 36 | MEGHALAYA | NORTH EASTERN HILL UNIV. | 5289 | 445 | 11.89 | 5271 | 445 | 11.84 | 5152 | 445 | 11.58 |
| 37 | MIZORAM | MIZORAM UNIVERSITY | 4319 | 367 | 11.77 | 4799 | 382 | 12.56 | 5301 | 382 | 13.88 |
| 38 | NAGALAND | NAGALAND UNIVERSITY | 1962 | 253 | 7.75 | 2058 | 253 | 8.13 | 2219 | 253 | 8.77 |
| 39 | SIKKIM | SIKKIM UNIVERSITY | 1409 | 201 | 7.01 | 1462 | 213 | 6.86 | 1822 | 229 | 7.96 |
| 40 | TRIPURA | TRIPURA UNIVERSITY | 2430 | 269 | 9.03 | 3139 | 278 | 11.29 | 3493 | 278 | 12.56 |
| | TOTAL (II) (NER) | | 28660 | 2678 | 10.70 | 30981 | 2748 | 11.27 | 33693 | 2851 | 11.82 |
| | GRAND TOTAL | | 217257 | 16518 | 13.15 | 225520 | 16699 | 13.51 | 236448 | 17106 | 13.82 |

STATEMENT OF EXISTING TEACHING STAFF STRENGTH, STUDENTS ENROLMENT, STUDENT - TEACHER RATIO (AS ON 01.4.2017)

| S. No. | Name of the State | Name of University | As on 01.04.2015 | | | As on 01.04.2016 | | | As on 01.04.2017 | | |
|-------------------------------|----------------------|--|------------------|------------------------|--|------------------|------------------------|--|------------------|------------------------|--|
| | | | Total Students | Total Existing Teacher | Student - Teacher Ratio as per Existing strength | Total Students | Total Existing Teacher | Student - Teacher Ratio as per Existing strength | Total Students | Total Existing Teacher | Student - Teacher Ratio as per Existing strength |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| MAINLAND CENTRAL UNIVERSITIES | | | | | | | | | | | |
| 1 | ANDHRA PRADESH | M.A. N. URDU UNIVERSITY | 1831 | 310 | 5.91 | 2205 | 303 | 7.28 | 1627 | 301 | 5.41 |
| 2 | | HYDERABAD UNIVERSITY | 5249 | 413 | 12.71 | 4689 | 391 | 11.99 | 4586 | 412 | 11.13 |
| 3 | | THE ENGLISH & FOREIGN | 1994 | 188 | 10.61 | 1900 | 177 | 10.73 | 1567 | 200 | 7.84 |
| 4 | CHHATISGARH | GURU GHASIDAS | 5829 | 228 | 25.57 | 6689 | 226 | 29.60 | 6867 | 215 | 31.94 |
| 5 | DELHI | DELHI UNIVERSITY | 23398 | 813 | 28.78 | 24363 | 832 | 29.28 | 25581 | 772 | 33.14 |
| 6 | | JAMIA MILLIA ISLAMIA | 16693 | 689 | 24.23 | 17436 | 675 | 25.83 | 17544 | 707 | 24.81 |
| 7 | | JAWAHARLAL NEHRU UNIV. | 8308 | 550 | 15.11 | 8432 | 611 | 13.80 | 8286 | 582 | 14.24 |
| 8 | MADHYA PRADESH | DR. HARISINGH GOUR | 3826 | 260 | 14.72 | 4597 | 248 | 18.54 | 5623 | 237 | 23.73 |
| 9 | MAHARASHTRA | THE INDIRA GANDHI NATIONAL TRIBAL UNIVERSITY | 2409 | 87 | 27.69 | 2730 | 99 | 27.58 | 2925 | 112 | 26.12 |
| 10 | | M.G.A. HINDI VISHVAVIDYALAYA | 880 | 63 | 13.97 | 1124 | 77 | 14.60 | 1824 | 77 | 23.69 |
| 11 | PUDUCHERRY | PONDICHERRY UNIVERSITY | 6852 | 371 | 18.47 | 5928 | 363 | 16.33 | 6454 | 357 | 18.08 |
| 12 | UTTARAKHAND | H.N.B. GARHWAL UNIVERSITY | 10608 | 303 | 35.01 | 12065 | 286 | 42.19 | 12633 | 281 | 44.96 |
| 13 | UTTAR PRADESH | ALIGARH MUSLIM UNIVERSITY | 23224 | 1217 | 19.08 | 23424 | 1247 | 18.78 | 21540 | 1322 | 16.29 |
| 14 | | BANARAS HINDU UNIVERSITY | 30212 | 1216 | 24.85 | 30378 | 1379 | 22.03 | 31185 | 1389 | 22.45 |
| 15 | | B.B.A.U. | 2818 | 107 | 26.34 | 3925 | 118 | 33.26 | 3925 | 126 | 31.15 |
| 16 | | UNIVERSITY OF ALLAHABAD | 25689 | 329 | 78.08 | 21740 | 313 | 69.46 | 23703 | 303 | 78.23 |
| 17 | WEST BENGAL | VISVA BHARATI | 6894 | 544 | 12.67 | 9319 | 529 | 17.62 | 9265 | 514 | 18.03 |
| | TOTAL (I) (MAINLAND) | | 176714 | 7688 | 22.99 | 180944 | 7874 | 22.98 | 185135 | 7907 | 23.41 |
| NEW CENTRAL UNIVERSITIES | | | | | | | | | | | |
| 18 | BIHAR | C.U. OF SOUTH BIHAR | 623 | 80 | 7.79 | 767 | 106 | 7.24 | 1034 | 102 | 10.14 |
| 19 | | C.U. OF MAHATMA GANDHI | 0 | 0 | 0.00 | 0 | 0 | 0.00 | 317 | 67 | 4.73 |
| 20 | GUJARAT | C.U. OF GUJARAT | 974 | 59 | 16.51 | 688 | 59 | 11.66 | 700 | 85 | 8.24 |
| 21 | HARYANA | C.U. OF HARYANA | 623 | 30 | 20.77 | 1056 | 48 | 22.00 | 1545 | 56 | 27.59 |
| 22 | HIMACHAL PRADESH | C.U. OF HIMACHAL PRADESH | 780 | 67 | 11.64 | 899 | 67 | 13.42 | 1029 | 71 | 14.49 |
| 23 | JAMMU & KASHMIR | C.U. OF JAMMU | 546 | 53 | 10.30 | 724 | 46 | 15.74 | 1065 | 82 | 12.99 |
| 24 | | C.U. OF KASHMIR | 783 | 47 | 16.66 | 1125 | 46 | 24.46 | 1737 | 65 | 26.72 |
| 25 | JHARKHAND | C.U. OF JHARKHAND | 2158 | 96 | 22.48 | 1715 | 89 | 19.27 | 2493 | 84 | 29.68 |
| 26 | KARNATAKA | C.U. OF KARNATAKA | 1183 | 52 | 22.75 | 1466 | 52 | 28.19 | 1610 | 50 | 32.20 |
| 27 | KERALA | C.U. OF KERALA | 707 | 46 | 15.37 | 906 | 80 | 11.33 | 1116 | 118 | 9.46 |
| 28 | ORISSA | C.U. OF ORISSA | 668 | 18 | 37.11 | 761 | 18 | 42.28 | 893 | 17 | 52.53 |
| 29 | PUNJAB | C.U. OF PUNJAB | 457 | 40 | 11.43 | 678 | 83 | 8.17 | 883 | 91 | 9.70 |
| 30 | RAJASTHAN | C.U. OF RAJASTHAN | 1497 | 92 | 16.27 | 1810 | 102 | 17.75 | 1965 | 118 | 16.65 |
| 31 | TAMIL NADU | C.U. OF TAMIL NADU | 884 | 29 | 30.48 | 1000 | 32 | 31.25 | 1233 | 63 | 19.57 |
| | TOTAL (II) (NEW) | | 11883 | 709 | 16.76 | 13595 | 828 | 16.42 | 17620 | 1069 | 16.48 |
| | TOTAL (I+II) | | 188597 | 8397 | 22.46 | 194539 | 8702 | 22.36 | 203624 | 14255 | 14.28 |
| NER CENTRAL UNIVERSITIES | | | | | | | | | | | |
| 32 | ASSAM | ASSAM UNIVERSITY | 4758 | 356 | 13.37 | 5318 | 348 | 15.28 | 5639 | 337 | 16.73 |
| 33 | | TEZPUR UNIVERSITY | 3300 | 221 | 14.93 | 3501 | 219 | 15.99 | 3731 | 258 | 14.46 |
| 34 | ARUNACHAL | RAJIV GANDHI UNIVERSITY | 1642 | 132 | 12.44 | 1882 | 155 | 12.14 | 2095 | 165 | 12.70 |
| 35 | MANIPUR | MANIPUR UNIVERSITY | 3551 | 216 | 16.44 | 3551 | 234 | 15.18 | 4241 | 231 | 18.36 |
| 36 | MEGHALAYA | NORTH EASTERN HILL UNIV. | 5289 | 344 | 15.38 | 5271 | 334 | 15.78 | 5152 | 328 | 15.71 |
| 37 | MIZORAM | MIZORAM UNIVERSITY | 4319 | 320 | 13.50 | 4799 | 318 | 15.09 | 5301 | 315 | 16.83 |
| 38 | NAGALAND | NAGALAND UNIVERSITY | 1962 | 173 | 11.34 | 2058 | 173 | 11.90 | 2219 | 193 | 11.50 |
| 39 | SIKKIM | SIKKIM UNIVERSITY | 1409 | 121 | 11.64 | 1462 | 135 | 10.83 | 1822 | 135 | 13.50 |
| 40 | TRIPURA | TRIPURA UNIVERSITY | 2430 | 140 | 17.36 | 3139 | 156 | 20.12 | 3493 | 171 | 20.43 |
| | TOTAL (II) (NER) | | 28660 | 2023 | 14.17 | 30981 | 2072 | 14.95 | 33693 | 2133 | 15.80 |
| | GRAND TOTAL | | 217257 | 10420 | 20.85 | 225520 | 10774 | 20.93 | 236448 | 11109 | 21.28 |

Grant Released to Central Universities during last three years

| Sl. No. | Name of the State | Name of University | Grant Released | | | | | | | | | | | |
|------------|-----------------------------------|--|----------------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|
| | | | 2014-15 | | | 2015-16 | | | 2016-17 | | | Total | | |
| | | | Plan | Non-Plan | Total | Plan | Non-Plan | Total | Plan | Non-Plan | Total | Plan | Non-Plan | Total |
| 1 | NON-NER CENTRAL UNIVERSITIES | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | ANDHRA PRADESH | M.A.N. URDU UNIVERSITY | 5587.50 | 2764.52 | 8352.02 | 3700.00 | 5878.41 | 9578.41 | 4765.62 | 7687.35 | 12452.97 | 14053.12 | 16330.28 | 30383.40 |
| 2 | | UNIVERSITY OF HYDERABAD | 2000.00 | 15881.05 | 17881.05 | 1800.00 | 16159.75 | 17959.75 | 7427.76 | 19075.86 | 26503.62 | 11227.76 | 51116.66 | 62344.42 |
| 3 | | THE ENGLISH & FOREIGN LANGUAGES UNIVERSITY | 3400.00 | 5270.03 | 8670.03 | 500.00 | 5119.54 | 5619.54 | 1996.53 | 6092.68 | 8089.21 | 5896.53 | 16492.25 | 22378.78 |
| 4 | JHARKHAND | GOURI GANGA PASHCHIMAVARAYA | 25610.10 | 12755.55 | 38365.65 | 24900.00 | 2952.91 | 35042.91 | 46400.00 | 12912.25 | 58193.25 | 18764.98 | 19971.99 | 76839.25 |
| 5a | DELHI | UNIVERSITY OF DELHI | 0.00 | 39358.39 | 39358.39 | 0.00 | 43394.79 | 43394.79 | 1579.78 | 43352.30 | 44932.08 | 1579.78 | 126105.48 | 127685.26 |
| 6 | | UCMS | 2803.11 | 6728.18 | 9531.29 | 1280.00 | 9265.88 | 10546.88 | 0.00 | 11195.25 | 11195.25 | 4083.11 | 27190.31 | 31273.42 |
| 7 | | JAMIA MILLIA ISLAMIA | 5800.00 | 20647.60 | 26447.60 | 4000.00 | 25326.28 | 29326.28 | 5199.28 | 25387.76 | 30587.04 | 14999.28 | 71361.64 | 86360.92 |
| 8 | MADHYA PRADESH | DR. HARISINGH GOUR VISH. UNIVERSITY | 9460.00 | 24231.33 | 33691.33 | 5620.00 | 24510.55 | 30130.55 | 2939.71 | 30306.58 | 33246.29 | 18019.71 | 79048.46 | 97068.17 |
| 9 | | INDIRA GANDHI NATIONAL TRIBAL UNIVERSITY | 0.00 | 8512.15 | 8512.15 | 3984.44 | 8023.53 | 12007.97 | 6220.71 | 8160.41 | 14381.12 | 10205.15 | 24986.09 | 34901.24 |
| 10 | MAHARASHTRA | M.G.A. HINDI VISHWAVIDYALAYA | 650.00 | 1199.60 | 1849.60 | 3948.00 | 2312.15 | 6260.16 | 5553.32 | 1826.06 | 7379.38 | 10151.32 | 5337.82 | 15489.14 |
| 11 | PUDUCHERRY | PONDICHERRY UNIVERSITY | 2411.21 | 7427.86 | 9839.07 | 1805.00 | 8551.68 | 10356.68 | 6834.01 | 11566.50 | 18400.51 | 11050.22 | 27546.04 | 38596.26 |
| 12 | UTTARAKHAND | H.N.B. GARHWAL UNIVERSITY | 2700.50 | 6836.68 | 9537.18 | 4573.81 | 7284.40 | 11858.21 | 5053.03 | 7601.95 | 12654.98 | 12327.34 | 21723.03 | 34050.37 |
| 13 | UTTAR PRADESH | ALIGARH MUSLIM UNIVERSITY | 3225.00 | 64173.39 | 67398.39 | 8925.00 | 73578.89 | 82503.89 | 7100.00 | 82370.12 | 89470.12 | 19250.00 | 220122.40 | 239372.40 |
| 14 | | BANARAS HINDU UNIVERSITY | 6400.00 | 60551.11 | 66951.11 | 4690.00 | 70237.77 | 74927.77 | 10970.13 | 78276.77 | 89246.90 | 22060.13 | 209065.65 | 237125.78 |
| 15 | | B.B.A.U. | 5262.50 | 1265.99 | 6528.49 | 3700.00 | 3139.57 | 6839.57 | 2800.00 | 3479.12 | 6279.12 | 11762.50 | 7884.68 | 19647.18 |
| 16 | | UNIVERSITY OF ALLAHABAD | 6016.94 | 21762.96 | 27779.90 | 3565.00 | 18728.90 | 22293.90 | 5200.00 | 23067.63 | 29067.63 | 14781.94 | 64359.49 | 79141.43 |
| 17 | WEST BENGAL | VISVA BHARATI | 2112.50 | 18557.49 | 20669.99 | 3400.00 | 19107.54 | 22507.54 | 4867.59 | 22108.16 | 26975.75 | 10380.09 | 59773.19 | 70532.28 |
| | TOTAL (I) (NON-NER CENTRAL UNIVS) | | 82655.55 | 306084.89 | 389540.44 | 64130.25 | 343274.83 | 407405.08 | 93303.33 | 387103.72 | 460407.05 | 240089.13 | 1037263.44 | 1277352.57 |
| | NEW CENTRAL UNIVERSITIES | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | BIHAR | C.U. OF BHARAT MAHATMA GANDHI CENTRAL | 7500.00 | 0.00 | 7500.00 | 8308.00 | 0.00 | 8308.00 | 5804.74 | 0.00 | 5804.74 | 21612.74 | 0.00 | 21612.74 |
| 19 | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 500.00 | 0.00 | 500.00 | 1800.00 | 0.00 | 1800.00 | 2300.00 | 0.00 | 2300.00 |
| 20 | GUJARAT | C.U. OF GUJARAT | 5076.01 | 0.00 | 5076.01 | 1058.35 | 0.00 | 1058.35 | -414.66 | 0.00 | -414.66 | 5719.70 | 0.00 | 5719.70 |
| 21 | HARYANA | C.U. OF HARYANA | 5500.00 | 0.00 | 5500.00 | 7372.10 | 0.00 | 7372.10 | 8000.00 | 0.00 | 8000.00 | 20872.10 | 0.00 | 20872.10 |
| 22 | HIMACHAL PRADESH | C.U. OF HIMACHAL PRADESH | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 5698.76 | 0.00 | 5698.76 | 130.86 | 0.00 | 130.86 | 5829.62 | 0.00 | 5829.62 |
| 23 | JAMMU & KASHMIR | C.U. OF JAMMU | 13462.50 | 0.00 | 13462.50 | 13866.17 | 0.00 | 13866.17 | 3356.88 | 0.00 | 3356.88 | 30685.55 | 0.00 | 30685.55 |
| 24 | | C.U. OF KASHMIR | 6191.75 | 0.00 | 6191.75 | 6500.00 | 0.00 | 6500.00 | 112.27 | 0.00 | 112.27 | 12804.02 | 0.00 | 12804.02 |
| 25 | JHARKHAND | C.U. OF JHARKHAND | 2500.00 | 0.00 | 2500.00 | 3783.23 | 0.00 | 3783.23 | 1200.00 | 0.00 | 1200.00 | 7483.23 | 0.00 | 7483.23 |
| 26 | KARNATAKA | C.U. OF KARNATAKA | 11842.25 | 0.00 | 11842.25 | 6837.00 | 0.00 | 6837.00 | 3532.45 | 0.00 | 3532.45 | 22211.70 | 0.00 | 22211.70 |
| 27 | KERALA | C.U. OF KERALA | 16510.00 | 0.00 | 16510.00 | 3580.00 | 0.00 | 3580.00 | 7535.97 | 0.00 | 7535.97 | 27625.97 | 0.00 | 27625.97 |
| 28 | ORISSA | C.U. OF ORISSA | 7256.25 | 0.00 | 7256.25 | 6126.43 | 0.00 | 6126.43 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 13382.68 | 0.00 | 13382.68 |

Grant Released to Central Universities during last three years

(Rs. in lakhs)

| Sl. No. | Name of the State | Name of University | Grant Released | | | | | | | | | | | |
|------------|-------------------|---|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|
| | | | 2014-15 | | | 2015-16 | | | 2016-17 | | | Total | | |
| | | | Plan | Non-Plan | Total | Plan | Non-Plan | Total | Plan | Non-Plan | Total | Plan | Non-Plan | Total |
| 1 | 2 | 3 | | | 4 | | | 5 | | | 6 | | | 7 |
| 29 | PUNJAB | C.U. OF PUNJAB | 13436.00 | 0.00 | 13436.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 11526.48 | 0.00 | 11526.48 | 24962.48 | 0.00 | 24962.48 |
| 30 | RAJASTHAN | C.U. OF RAJASTHAN | 650.94 | 0.00 | 650.94 | 5269.75 | 0.00 | 5269.75 | 6648.00 | 0.00 | 6648.00 | 18498.69 | 0.00 | 18498.69 |
| 31 | TAMIL NADU | C.U. OF TAMIL NADU | 8988.75 | 0.00 | 8988.75 | 3040.00 | 0.00 | 3040.00 | 7003.68 | 0.00 | 7003.68 | 19032.43 | 0.00 | 19032.43 |
| | | TOTAL-II (NEW CUS) | 104844.45 | 0.00 | 104844.45 | 71939.79 | 0.00 | 71939.79 | 56236.67 | 0.00 | 56236.67 | 233020.91 | 0.00 | 233020.91 |
| | | TOTAL (I + II) | 187500.00 | 306884.89 | 494384.89 | 136070.04 | 343274.83 | 479344.87 | 149540.00 | 387103.72 | 535643.72 | 473110.04 | 1037263.44 | 1510373.48 |
| | | NER CENTRAL UNIVERSITIES | | | | | | | | | | | | |
| 32 | ASSAM | ASSAM UNIVERSITY | 2444.65 | 4531.46 | 6975.11 | 3321.76 | 6164.21 | 9485.97 | 2541.34 | 6434.17 | 8975.51 | 8307.75 | 17129.84 | 25437.59 |
| 33 | | TEZPUR UNIVERSITY | 1994.00 | 3340.59 | 5334.59 | 4452.00 | 5156.96 | 9608.96 | 1540.29 | 6150.21 | 7690.50 | 7986.29 | 14647.76 | 22634.05 |
| 34 | ARUNACHAL | RAJIV GANDHI UNIVERSITY | 900.00 | 3092.69 | 3992.69 | 3430.00 | 3564.30 | 6994.30 | 3278.00 | 4460.42 | 7738.42 | 7608.00 | 11117.41 | 18725.41 |
| 35 | | MANIPUR | 2600.00 | 6849.36 | 9449.36 | 3076.74 | 7911.41 | 10088.15 | 3914.67 | 9234.03 | 13148.70 | 9591.41 | 23994.80 | 33986.21 |
| 36 | MEGHALAYA | NORTH EASTERN HILL UNIV. | 1700.00 | 14650.07 | 16350.07 | 2086.87 | 13374.28 | 15461.15 | 4681.13 | 15100.70 | 19781.83 | 8408.00 | 43125.05 | 51593.05 |
| 37 | | MIZORAM | 2428.48 | 4506.38 | 8734.86 | 4722.77 | 7501.53 | 12224.30 | 3811.92 | 7852.17 | 11664.09 | 12763.17 | 19860.08 | 32623.25 |
| 38 | | NAGALAND | 2162.58 | 6070.16 | 8232.74 | 1500.00 | 5372.10 | 6872.10 | 4074.24 | 7862.94 | 11937.18 | 7736.82 | 19305.20 | 27042.02 |
| 39 | | SIKKIM | 6520.29 | 0.00 | 6520.29 | 3885.92 | 0.00 | 3885.92 | 8908.09 | 0.00 | 8908.09 | 19314.30 | 0.00 | 19314.30 |
| 40 | | TRIPURA | 2600.00 | 2819.80 | 5419.80 | 3642.99 | 3628.84 | 7271.83 | 2210.31 | 4394.64 | 6604.95 | 8453.30 | 10843.28 | 19296.58 |
| | | TOTAL (III) (NER) | 25750.00 | 45860.51 | 71070.51 | 30119.05 | 52673.63 | 82792.68 | 34959.99 | 61489.28 | 96449.27 | 90229.04 | 160023.42 | 250252.46 |
| | | GRAND TOTAL (NON-NER CUS + NEW CUS + NER) | 212650.00 | 352745.40 | 565395.40 | 166189.09 | 395948.46 | 562137.55 | 184499.99 | 448593.00 | 563092.99 | 563339.08 | 1197286.86 | 1760625.94 |

UNIVERSITY GRANTS COMMISSION

The final list of schemes in their respective rationalized form is as given below:-

| S. No. | Name of the scheme (Rationalized Form) | Remarks/Components |
|--------|--|---|
| 1. | Construction of Women's Hostel for Universities and Colleges | To be continued |
| 2. | E-content Development of Project, Submission for Assistance from UGC under NME-ICT | To be continued |
| 3. | Massive Open Online Courses (MOOCs) : SWAYAM | To be continued |
| 4. | Establishment of Centres in Universities for Study of Social Exclusion And Inclusive Policy | To be continued |
| 5. | Women's Studies in Higher Educational Institutions | To be continued |
| 6. | Promotion of Academics and Research through Professional Association / Academies | To be continued The scheme of Incentivisation of Teachers, Subject/Discipline Based Association for Organization of Various Academic & Research Activities has been renamed as <i>Promotion of Academics and Research through Professional Association / Academies</i> |
| 7. | Granting Special Heritage Status to Universities and Colleges | To be continued |
| 8. | Equal Opportunity Cell (Coaching Schemes for SC/ST/OBC (Non-Creamy Layer) & Minority Students for Universities and Colleges) | To be continued with the following components: (i) Remedial Coaching for SC/ST/OBC (non-creamy layer) & Minority Community Students (ii) Coaching Classes For Entry Into Services For SC/ST/OBC (Non Creamy Layer) And Minority Community Students (iii) Coaching For National Eligibility Test or State Eligibility Test for SC/ST/OBC (Non-Creamy Layer) & Minority Community Students |
| 9. | Schemes for Persons with Disability in Universities and Colleges | To be continued with following components: (i) Higher Education for Persons with Special Needs (HEPSN) (ii) Visually - Challenged Teachers |
| 10. | UGC Research Awards for Faculty | To be continued as under: (i) BSR Faculty Fellowship (ii) Emeritus Fellowship |

| | | |
|-----|--|---|
| | | iii. Research Award iv. Mid career Award v. Startup grant |
| 11. | UGC Fellowships for Post-Doctoral Researchers | To be continued as under: i. Dr. DS Kothari Post-Doctoral Fellowship ii. Dr. S Radhakrishnan Post-Doctoral Fellowship iii. Post-Doctoral Fellowship for SC/ST iv. Post-Doctoral Fellowship for Women |
| 12. | UGC Fellowships for Doctoral students | To be continued as under: i. National Eligibility Test - Junior Research Fellowship (NET-JRF) ii. Swami Vivekananda Fellowship for Single Girl Child |
| 13. | UGC Scholarships for Post-Graduate Students | To be continued as under: i. PG Indira Gandhi Scholarship for Single girl Child ii. PG scholarship for University Rank Holders iii. PG scholarship for SC/ST students to pursue Professional courses iv. PG scholarship for GATE qualified students for ME/M.Tech |
| 14. | UGC Scholarships for Under-Graduate Students (IshaanUday Special Scholarship scheme for NER) | To be continued |
| 15. | Networking Resource Centers | To be continued |
| 16. | Maulana Azad National Fellowship for Minority Students | To be continued |
| 17. | Rajiv Gandhi National Fellowship for Students with Disabilities | To be continued |
| 18. | Rajiv Gandhi National Fellowship for SC Candidate | To be continued |
| 19. | Rajiv Gandhi National Fellowship for ST Candidate | To be continued |
| 20. | National Fellowship for Other Backward Classes | To be continued |
| 21. | Universities with Potential for Excellence | To be continued |
| 22. | Special Assistance Programme | Centre with Potential for Excellence in a Particular Area (CPEPA) and CAS level of Special Assistance Programme (SAP) are merged into a single scheme of SAP. |
| 23. | Colleges with Potential for Excellence / College of Excellence | To be continued |

| | | |
|-----|--|---|
| 24. | Autonomous Colleges | To be continued |
| 25. | Major Research Projects | To be continued |
| 26. | National Skills Qualification Framework | <p>To be continued with the following components:</p> <p>(i) Community Colleges in Universities and Colleges</p> <p>(ii) Introduction of Bachelor of Vocational (B.Voc) Programme in Universities and Colleges</p> <p>(iii) DeenDayalUpadhyay Centers for Knowledge Acquisition and Up-gradation of Skilled Human Abilities and Livelihood (KAUSHAL) in Universities and Colleges (DeenDayalUpadhyayKaushalKendras) (2014-2017)</p> |
| 27. | Area Study Programme | To be continued |
| 28. | Funding Support to Universities for Study and Research in Indigenous and Endangered Languages of India | <p>To be continued with the following components:</p> <p>(i) Funding Support to State Universities for Study and Research in Indigenous and Endangered Languages of India.</p> <p>(ii) Setting up Centre's for Preservation and Promotion of Endangered Languages in Central Universities</p> |
| 29. | UGC Chairs in Universities | To be continued |
| 30. | Human Resource Development Centre | To be continued with a special component namely Capacity Building of Women Managers in Higher Education' |

Further, the Scheme of General Development Assistance (GDA) renamed as Block Grants to Universities / Colleges will have the following components (in addition to the existing components of (GDA) indicated against them:

| S.No. | Block Grant | Components |
|-------|-----------------------------------|--|
| 1. | Block Grant to Universities (BGU) | <ul style="list-style-type: none"> i. Swachh Bharat-Swasth Bharat Abhiyan ii. Adjunct Faculty in universities iii. Sports Infrastructure and Equipment in Universities iv. Internal Quality Assurance Cell (IQAC) for Universities v. Free Education for Sports Medal Winner/Participants of National / International Events vi. Establishment of Centre for Fostering Social Responsibility and Community Engagement in University vii. Establishment Up-gradation of Hindi Departments. |
| 1. | Block Grant to Colleges (BGC) | <ul style="list-style-type: none"> i. Adjunct Faculty in Colleges ii. Development Assistance to Colleges for construction of Buildings iii. Sports Infrastructure and Equipment in Colleges iv. Internal Quality Assurance Cell (IQAC) for Colleges v. Faculty Development Programme for Colleges teachers vi. Scheme for Seminar / Symposia / Conference for Colleges vii. Travel Grant for College Teachers viii. Minor Research Projects for Colleges Teachers |

राजस्थान सं. डॉक्टर (एन)-04/0007/2003--05

REGISTERED No. D.L.(N)-04/D007/2003-6

श्री भारत का वित्तीय वार्ता The Gazette of India

प्राधिकार से प्रकाशित
PUBLISHED BY AUTHORITY

पं. 15). नई दिल्ली, शनिवार, अप्रैल ९—अप्रैल १५, २०११ (चैत्र १९, १९३३)
No. 15). NEW DELHI, SATURDAY, APRIL 9—APRIL 15, 2011 (CHAITRA 19, 1933)

इस भाग में भिन्न पृष्ठ तात्पुरा दी जाती है जिससे कि वह अलग संकलन के रूप में रखे जा सकें। (Separate paging is given to this Part in order that it may be filed as a separate compilation.)

४३३—४३४

PART III—SECTION 4

|सांघिकिक निकायों द्वारा दारी की गई विविध लोधी सूचनाएँ जिसमें कि अर्द्ध संवादी समिति
|Miscellaneous Notifications including Notifications, Orders, Advertisements and Notices issued.

Stationary Bodies?

पारद लंस धन विकास फ्रेशर्स
(देहन शिला हिमाय)

6247-2001

RECEIVED

卷之三

मेरा एकांकी नं. 2010-11-11 - अंग्रेजी वाहनों के देशी लोकल लाइसेंस कार्ड की ओर तारीख का 01/02/2006 से इस एकांकी को 01/02/2007 की तिथिकूलात्मक 3-306-पू.ग्री कंकल गांठी अनुसंदेश फॉर्म के रूप में नियुक्त किया गया।

३. अर्थ: अन्यान्य प्राकृतिक दृष्टियों हामी, कृषी विज्ञान योग्य गुणार्थ को प्राप्त ने रखते हुए, सकारात्मक प्राप्तिकारी उन्ने ०१/०२/२०११ के दृष्टियों अनुसारि कृषि संस्कृति का अवलोकन एवं विवरण करवें।

३. लोकसभा भवन के दूरी, यात्रीय अनुमति और दूसरी परिवर्तनों के अद्यतन विधायक राज्यों और नियंत्रण के अनुसार २५ दिनों के लिये प्रदान की जानवरी के दूसरी ही दिन होगी।

UGC REGULATIONS ON MINIMUM QUALIFICATIONS FOR APPOINTMENT OF
 TEACHERS AND OTHER ACADEMIC STAFF IN UNIVERSITIES AND COLLEGES
 AND MEASURES FOR THE MAINTENANCE OF STANDARDS IN HIGHER
 EDUCATION, 2010. (1st Amendment) Regulations 2011

To be published in the Gazette of India

Part III, Section-4

UNIVERSITY GRANTS COMMISSION
 BAHADURSHAH ZAFAR MARG
 NEW DELHI-110002

F-1-2/2009(EC/PS)pt.II

February, 2011

NOTIFICATION

In exercise of the powers conferred under clause (e) and (g) of sub-section (1) of Section 26 of University Grants Commission Act, 1956 (3 of 1956) the University Grants Commission hereby makes the following Regulations to amend the UGC Regulations on minimum qualifications for appointment of teachers and other academic staff in universities and colleges and measures for the maintenance of standards in higher education, 2010, namely:-

2. Short Title, Application and Commencement:

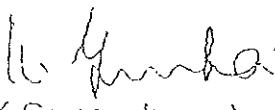
- (i) These Regulations may be called UGC Regulations on minimum qualifications for appointment of teachers and other academic staff in universities and colleges and measures for the maintenance of standards in higher education, (1st amendment), Regulation, 2011.
- (ii) They shall apply to every university established or incorporated by or under a Central Act, Provincial Act or a State Act, every institution including a constituent or an affiliated college recognized by the Commission, in consultation with the university concerned under Clause (i) of Section 2 of the University Grants Commission Act, 1956, and every institution deemed to be a university under Section 3 of the said Act,
- (iii) They shall come into force with immediate effect.

3. "in the University Grants Commission Minimum Qualifications for appointment of teachers and other academic staff in universities and colleges and measures for the maintenance of standards in higher education 2010, wherever the following para occurs:

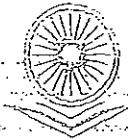
"Pay Band-4(Rs.37400-67000) with grade pay of Rs.12000 per month"

It should be substituted with the following:-

"Pay Band-4(Rs.37400-67000) with grade pay of Rs.12000 per month has been replaced by the new HAG scale of Rs.67000(Annual Increment @3%) 79000 with no grade pay. The AGP of Rs.12000 per month does not exist anymore. Other conditions of eligibility to move the above scale of pay will remain the same. However, the ceiling of 10% of such posts in the Central Universities and the criteria for eligibility and for performance evaluation for this will remain unchanged.


(K. Gunasekaran)
Secretary

To
The Assistant Controller
Publication Division
Government of India
Urban Development Ministry
Civil Lines
Delhi-110054



50

4-154

University Grants Commission
Bahadur Shah Zafar Marg
New Delhi 110002

F-1-2/2009(EC/PS)pt.II

February, 2011

To

The Vice-Chancellor of All Universities / All State Education Secretaries

Subject: UGC Regulations on minimum qualifications for appointment of teachers and other academic staff in universities and colleges and measures for the maintenance of standards in higher education, (1st Amendment) Regulations-2011.

Sir/ Madam,

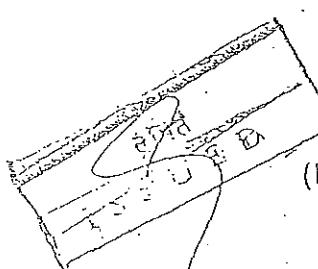
In partial modification in UGC Regulations issued vide letter No.F3-1/2009 dated 30th June, 2010 on the above subject, i am to say that the Commission at its meeting held on 3rd February, 2011(item No.2.03) approved the first amendment Regulations-2011 to UGC Regulations on minimum qualifications for appointment of teachers and other academic staff in universities and colleges and measures for the maintenance of standards in higher education, 2010. A copy of the notification No.F-1-2/2009(EC/PS) Pt.II dated February, 2011 being sent to the Manager, Govt. of India Press, Civil Lines, Delhi for publication in the Gazette of India is attached.

It is requested that the amendments in the UGC Regulations-2010 may also be brought to the notice of the institutions / colleges affiliated to your university.

Yours faithfully,

Dr. K. Gunasekaran
Secretary

0/



Encl: As above.

Copy to:

1. The Secretary, Govt of India, MHRD, Department of Higher Education, Shastri Bhawan, New Delhi-110001
2. The Publication Officer, UGC, for posting it on UGC Website

2011

0/ 88

Dr. K. Gunasekaran
Secretary



भारत का दावत

The Gazette of India

असाधारण
EXTRAORDINARY

भाग III—खण्ड 4
PART III—Section 4

प्रधिकार से प्रकाशित
PUBLISHED BY AUTHORITY

प्र. 199]

नई दिल्ली, बुधवार, जुलाई 24, 2013/श्रावण 2, 1935

प्र. 199]

NEW DELHI, WEDNESDAY, JULY 24, 2013/SHRAVANA 2, 1935

विश्वविद्यालय अनुदान आयोग

अधिसूचना

नई दिल्ली, 13 जून, 2013

विश्वविद्यालय अनुदान आयोग (विश्वविद्यालयों एवं महाविद्यालयों में अध्यापकों एवं अन्य एकादमिक स्टाफ की नियुक्ति हेतु न्यूनतम योग्यता एवं उच्च शिक्षा के मानकों के अनुरक्षण के उपाय) (द्वितीय संशोधन), विनियम, 2013

मि. सं. 1-2/2009 (EC/PS) V(i) Vol.-II.—विश्वविद्यालय अनुदान आयोग अधिनियम, 1956 (3:1956) के मुच्छेद 26 के उप अनुच्छेद (1) की धारा (ई) एवं (जी) में प्रदत्त अधिकारों के अनुपातान में एतद्वारा निम्न संशोधित विनियमों का सृजन करता है, नामतः :

- लघु शीर्षक, अनुप्रयोग एवं प्रवर्तन
 - ये विनियम, विश्वविद्यालय अनुदान आयोग (विश्वविद्यालयों एवं महाविद्यालयों में अध्यापकों एवं अन्य एकादमिक स्टाफ की नियुक्ति हेतु न्यूनतम योग्यता एवं उच्च शिक्षा में मानकों के अनुरक्षण के उपाय) (द्वितीय संशोधन), विनियम, 2013 कहलायेंगे।
 - सरकारी राजपत्र में प्रकाशन की तिथि से ही इन्हें तुरंत प्रभावी माना जायेगा।
- यूजीसी विनियम, (विश्वविद्यालयों एवं महाविद्यालयों में अध्यापकों एवं अन्य एकादमिक स्टाफ की नियुक्ति हेतु न्यूनतम योग्यता एवं उच्च शिक्षा के मानकों के अनुरक्षण के उपाय), 2010 (जिसके पश्चात इन्हें मुख्य विनियम कहा जायेगा) के अनुत्तमक की धारा 6.1.0 संशोधित की जाएगी तथा इसका प्रतिस्थापन निम्न धारा द्वारा किया जाएगा।
 - इस समग्र कार्यविधि में ऐसी पारदर्शी, उद्देश्यपरक एवं विश्वसनीय प्रणाली समाविष्ट होगी जो आवेदकों की योग्यता एवं प्रत्यायकों के विश्लेषण पर आधारित होगी तथा उनके द्वारा विभिन्न सापेक्ष दिशाओं में किए गए निष्पादन के अभिलेख एक प्राप्तांक प्रणाली बाले प्रारूप में दर्ज होगा जो उन एकादमिक निष्पादन सूचकों (API) पर अस्वासित होगा जैसा कि उन विनियमों के परिशिष्ट 11 की तालिया 1 से IX के अंतर्गत दर्शाया गया है।

बशर्ते, API प्राप्ताकों को केवल टनुवीक्षण के उद्देश्य से उपयोग किया जाएगा । CAS प्रत्याशियों के विशिष्ट आकलन में प्रयुक्त नहीं किया जाएगा ।

बशर्ते श्रेणी III की प्रत्येक उप-श्रेणी के API के प्राप्ताकों (शोध एवं प्रकाशन एवं अकादमिक योगदान) का प्रत्येक भर्ती/ CAS हेतु समग्र API प्राप्ताकों का उच्चतम स्वरूप निम्नवत होगा:

| उप-श्रेणी | API की प्रतिशतता के रूप में उच्चतमांक अनुप्रयोग में समग्र अंक |
|--|---|
| III (ए) शोध प्रपत्र (पत्रिकाएं इत्यादि) | 30% |
| III (बी) शोध प्रकाशन (पुस्तकें इत्यादि) | 25% |
| III (सी) शोध परियोजनाएँ | 20% |
| III (डी) शोध मार्गदर्शन | 10% |
| III (ई) प्रशिक्षण पाठ्यक्रम एवं सम्मेलन/संगोष्ठी इत्यादि | 15% |

इस प्रणाली को अधिक विश्वसनीय बनाने के लिए विश्वविद्यालय, किसी संगोष्ठी या अध्ययन कक्ष में दिए गए व्याख्यान या विचार-विमर्श के अध्ययन से एवं/या ऐसी शोध प्रवृत्ति संबंधी योग्यता द्वारा जिससे सांकेतिकार के समय अध्यापन एवं शोध संबंधी अद्यतन प्रौद्योगिकी के उपयोग की क्षमता का आकलन किया जा सकेगा । इन विनियमों के अंतर्गत जहाँ कहीं भी चयन-समितियों को निर्दिष्ट किया गया है, उनमें प्रत्यक्ष भर्ती/एवं CAS एवं पदोन्नतियों के लिए इन पद्धतियों का अनुसरण किया जा सकता है ।

3. मुख्य विनियमों की धारा 6.0.2 को संशोधित माना जाएगा तथा उसे निम्न धारा द्वारा प्रतिस्थापित किया जाएगा:—

ये विनियम, 6.0.2 विश्वविद्यालयों द्वारा चयन-समितियों एवं चयन-प्रविधियों के लिए अपने संबद्ध सांविधिक निकायों के माध्यम से अपनाये जाएंगे, जिसमें अकादमिक निष्पादन सूचक (API) आधारित निष्पादन आधारित आत्म मूल्यांकन प्रणाली (PBAS) को संस्थागत स्तर पर विश्वविद्यालयी विभागों एवं उनके संघटक महाविद्यालय/संबद्ध महाविद्यालयों (सरकारी/सरकारी सहायता प्राप्त/स्वायत्त/निजी महाविद्यालयों) में निर्गमित किये जाएंगे, जिससे सभी चयन पद्धतियों में इनका अनुपालन पारदर्शी रूप से किया जा सकेगा । प्रत्यक्ष भर्ती एवं करियर एडवान्समेंट स्कीम CAS हेतु अकादमिक निष्पादन सूचक आधारित एवं निष्पादन आधारित आत्ममूल्यांकन प्रणाली के लिए टैम्पलेट ग्रोफॉर्म अनुलग्नक-III में संलग्न किया गया है । विश्वविद्यालय, अपने अध्यापकों के लिए या इस टैम्पलेट ग्रोफॉर्म को स्वीकार करेगा या अपना आत्म आकलन सह-निष्पादन

मूल्यांकन फार्म तैयार करेगा। इसको अपनाते हुए विश्वविद्यालय किसी भी श्रेणी अथवा अनुलग्नक—III में दर्शाये गए अकादमिक निष्पादन सूचक प्राप्तौकों में कोई परिवर्तन नहीं करेंगे। भर्ती के किसी भी स्तर पर प्रत्याशियों की टनुवीक्षण के लिए यदि विश्वविद्यालय चाहे तो न्यूनतम अपेक्षित प्राप्तौकों में परिवर्धन कर सकते हैं या उपर्युक्त अतिरिक्त मानदण्डों का संजन कर सकते हैं।

4. इन मुख्य विनियमों की धारा 7.3.0 को संशोधित माना जाएगा तथा उन्हें निम्न धारा द्वारा प्रतिस्थापित माना जाएगा।

7.3.0 कुलपति :

- I. सर्वोच्च दक्षता, सत्यनिष्ठा, नैतिकता एवं संस्थागत प्रतिबद्धता के सर्वोच्च व्यक्तियों को ही कुलपति के रूप में नियुक्त किया जाएगा। कुलपति पद पर नियुक्ति किये जाने वाले व्यक्ति विद्यात शिक्षाविद, होने चाहिए, जिनके पास किसी भी विश्वविद्यालयी प्रणाली में प्रोफेसर के रूप में न्यूनतम 10 वर्ष का अनुभव हो अथवा किसी भी प्रतिष्ठित शोध एवं/अथवा अकादमिक प्रशासनिक संगठन में समकक्ष पद पर दस वर्ष का अनुभव हो।
- II. कुलपति का चयन 3-5 प्रख्यात सदस्यों की नामसूची द्वारा किया जाएगा, जिसे एक सर्च-समिति द्वारा एक सार्वजनिक सूचना या नामांकन या एक टेलेंट सर्च प्रक्रिया या इन दोनों विधियों की प्रक्रिया के जरिये चिह्नित किया जाएगा। उपरोक्त सर्च समिति के सदस्य, उच्च शिक्षा क्षेत्र के अत्यंत प्रतिष्ठित व्यक्ति होंगे तथा वे किसी भी रूप में संबद्ध विश्वविद्यालय से या उसके महाविद्यालयों से संबद्ध नहीं होंगे। सर्च समिति द्वारा अकादमिक उत्कृष्टता को उचित महत्व देते हुए देश-विदेशों में उच्च शिक्षा संबंधी अध्यापन कार्य की योग्यता तथा अकादमिक या प्रशासनिक शासन में पर्याप्त अनुभव को उचित महत्व दिया जाएगा तथा इसे लिखित रूप में पैनल सदस्यों की सूची के साथ विजिटर/कुलाधिपति को प्रस्तुत किया जाएगा। उस सर्च समिति का गठन संबद्ध विश्वविद्यालय के अधिनियम/सांविधियों के अनुसार किया जाएगा।
- III. विजिटर/कुलाधिपति, सर्च समिति द्वारा अनुशंसित नाम सूची में से कुलपति को नियुक्त करेंगे।
- IV. कुलपति की सेवा शर्त, संबद्ध विश्वविद्यालय के अधिनियम/सांविधियों में निर्धारित होंगी तथा मुख्य विनियमों के समानुरूप होंगी।
- V. कुलपति के रूप में कार्यकाल की अवधि को भी चयनित पदस्थ व्यक्ति द्वारा प्रदान की गई सेवाओं सहित परिणामित किया जाएगा ताकि वह सेवा संबंधी सभी लाभ प्राप्त करने का अधिकारी हो।

मुख्य विनियम के परिशिष्ट-III की तालिका I [I, II एवं III] संशोधित मानी जाएगी तथा उन्हें तालिका I [I, II एवं III] द्वारा प्रतिस्थापित माना जाएगा, जो इन संशोधित विनियमों के साथ संलग्न है।

अस्सिलेश गुप्ता, सचिव, यूजीसी

[विज्ञापन III/4/असा/113/13]

संशोधित परिशिष्ट- III तालिका—।

भर्ती एवं करियर एडवांसमेंट स्कीम (CAS) में अकादमिक निष्पादन सूचन (APIs) हेतु प्रस्तावित प्राप्तांक विश्वविद्यालयी / महाविद्यालयी अध्यापकों की पदोन्नतियाँ

श्रेणी 1, अध्यापन, अध्ययन एवं मूल्यांकन संबंधी क्रियाकलाप

रांकिंग व्याख्या: अध्यापकों द्वारा आत्ममूल्यांकन पर आधारित API प्राप्तांकों को इन लक्ष्यों हेतु प्रस्तावित किया जाता है (क) अध्यापन संबंधी क्रियाकलाप (ख) विषयों का ज्ञान (ग) परीक्षा एवं गूल्यांकन में भागीदारी (घ) नवोन्मेषी अध्यापन एवं नवीन पाठ्यक्रम इत्यादि में योगदान। इस श्रेणी में अध्यापकों के लिए आवश्यक न्यूनतम API प्राप्तांक 75 हैं। आत्म-मूल्यांकन प्राप्तांक यथासंभव लक्ष्यपरक सत्यापन योग्य गानदण्डों पर आधारित होना चाहिए तथा इन्हें अनुवीक्षण/नयन समिति द्वारा अंतिम रूप दिया जाएगा।

विश्वविद्यालयों के लिए अनिवार्य है कि वे ऐसे क्रियाकलापों का विवरण उपलब्ध करायें तथा संस्थागत अनिवार्यताओं द्वारा आवश्यक समझा जाने पर अधिमानताओं को समायोजित करें इसके बिना उस श्रेणी के अन्तर्गत प्राप्तांकों की न्यूनतम संख्या में कोई परिवर्तन नहीं किया जाए।

| क्र.सं. | क्रियाकलाप की प्रकृति | अधिकतम अंक |
|---------|--|------------|
| 1. | व्याख्यान, संगोष्ठियाँ अनुशिक्षण, प्रायोगिक कक्षाएं, संपर्क घंटे, आवंटित व्याख्यानों की प्रतिशतता के रूप में दर्शाये गए | 50 |
| 2. | यूजीसी नियमों के अतिरिक्त व्याख्यान या अन्य अध्यापन ड्यूटी | 10 |
| 3. | पाठ्यचंद्रों के अनुसार ज्ञानोपार्जन एवं ज्ञान-अनुदेशों की तैयारी, छात्रों को अतिरिक्त स्रोत सामग्री उपलब्ध कराकर पाठ्य विवरण को समृद्ध बनाना | 20 |
| 4. | सहभागिता एवं नवोन्मेषी अध्यापन एवं अध्ययन प्रविधियाँ, विषयवस्तु को अद्यतन करना एवं पाठ्यक्रम सुधार आदि | 20 |

| | |
|---|-----|
| 5. परीक्षा लड्यूटी (निरीक्षण, प्रश्नपत्र तैयार करना, उत्तर पुस्तिकाओं का मूल्यांकन /आकलन आवंटित संख्या के अनुसार) | 25 |
| कुल प्राप्तांक | 125 |
| न्यूनतम दोषित API प्राप्तांक | 75 |

टिप्पणी 1: किसी भी विशिष्ट श्रेणी के अध्यापक के लिए व्याख्यान एवं अनुशिक्षण कक्षाओं का आवंटन, यूजीसी नियमों के अंतर्गत है। विश्वविद्यालय, न्यूनतम कट ऑफ (कुल नियत अवकाश) यथा उपरोक्त 1 एवं 5 के लिए 80.%, इन उप श्रेणियों को इनसे कम प्राप्तांक न प्रदान किए जाएं।

टिप्पणी 2: API प्राप्तांकों को प्राप्त करने की प्रविधि एवं PBAS की श्रेणी 1 के विभिन्न भान्डेडों के अंतर्गत इन प्राप्तांकों को प्रदान करने की प्रविधि के लिए आदर्श तरीका।

1. जहाँ भी घंटों की संख्या को आकलन की इकाई माना जाता है, वहाँ अध्यापक के लिए अनिवार्य है कि उस गतिविधि के लिए समय-सारणी के अनुसार आवंटित किये गए घंटों की कुल संख्या तथा पिछले अकादमिक वर्ष में व्यय किये गए घंटों की संख्या की परिगणना करें। वह संस्थान, सरकारी समय-सारणी एवं छाड़ीं की उपस्थिति के रिकार्ड से इनका सत्यापन कर सकता है।
2. आवंटित घण्टों की संख्या की गणना करते समय केवल कार्यदिवस/सप्ताह को विचार में रखा जाएगा, उदारणार्थ यदि किसी अध्यापक को किसी संस्थान में कक्षा में अध्यापन के, लिए प्रति सप्ताह 20 घण्टे दिये गए हैं तथा जो संस्थान प्रति सत्र 16 सप्ताह तक अध्यापन कार्य करता है, उस रिति में वह अध्यापक 320 घण्टे (यदि दूसरे सत्र में उसका अध्यापन भार उतना ही है तो इसमें अतिरिक्त 320 घण्टों का समायोजन करेगा) क्रम 1A (i) में दर्ज करेगा। जैसा कि यह यूजीसी नियम से 2 घण्टे अधिक है तो वह अध्यापक क्रम 1A (ii) में 2×16 घण्टों का हकदार होगा। ही ध्यान में रखा जाएगा तथा जो अध्यापक प्रति सत्र 16 सप्ताह तक अध्यापन कार्य करता है, वह अध्यापक 320 घण्टे (यदि दूसरी सत्र उसका अध्यापन भार उतना ही है तो इसमें अतिरिक्त 320 घण्टों का समायोजन करेगा) क्रम 1 A(i) दर्ज करेगा। जैसा कि यह यूजीसी नियम से 2 घंटे अधिक है तो वह अध्यापक क्रम 1 A(i) में 2×16 घंटों का हकदार होगा। (iii) यदि उस सत्र में अध्यापक ने तथ्यात्मक रूप से 275 घंटे का अध्यापन किया है तो वह 1 A के क्रम में 275 घंटे की दावेदारी करेगा। (iii) अतः कुल मिलाकर उसे $320 + 32 + 275 = 527$ घंटे का श्रेय उस सत्र में मिलेगा। वह अध्यापक दूसरे सत्र में समान परिगणना करेगा तथा उसका समान जोड़ प्रत्येक क्रम में दर्ज किया जाएगा।
3. अधिकांश उप-श्रेणियों में किसी भी अध्यापक के कुल प्राप्तांक, उस विषय में

अनुमित राष्ट्रीय उम-जोड़ के सर्वाधिक प्राप्तांकों से भी अधिक हो सकते हैं। उस स्थिति में, उस अध्यापक के अंकों को उसके सर्वाधिक प्राप्तांकों के साथ जोड़ दिया जाएगा। उदाहरणार्थः 900 उत्तर पुस्तिकाओं पर अंक प्रदान करने वाले अध्यापक को 300 घंटों का श्रेय दिया जा सकता है तथा उसके द्वारा अन्य 40 घंटे तक परीक्षा ड्यूटी भी प्रदान की है। कुल मिलाकर ये 340 घंटे = 34 प्लाइंट बनते हैं, परंतु उस श्रेणी के अंतर्गत उसे सर्वाधिक 20 प्लाइंट ही प्रदान किये जाएंगे।

4. यहाँ भी मानदंडों के अनुसार अनुवीक्षण समिति द्वारा आकलन आवश्यक हो जाता है वहाँ उस अध्यापक को अपने निष्पादित कार्य का कुछ साक्ष्य प्रस्तुत करना होता है। ऐसे मानदंडों को प्रत्येक संस्थान द्वारा अग्रवर्ती रूप से विकसित किया जाना चाहिए तथा यहाँ पर दर्शायी गई विभिन्न संदर्भित श्रेणियों की आवश्यकताओं का निर्दिष्ट किया जाना चाहिए।
5. 4 C के तहत, अध्यापक को केवल यही साक्ष्य देना अनिवार्य होता है कि उसने एक अज्ञात प्रतिपुष्टि प्रश्नावली को तैयार किया था, जिसमें छात्र, उसके द्वारा किये गए अध्यापन कार्य की गुणवत्ता का आकलन कर सकें। उस प्रतिपुष्टि प्रश्नावली की विषयवस्तु के बावजूद वह समस्त प्लाइंट का हकदार होगा। छात्रों द्वारा प्रदान की गई टिप्पणियों को उस अध्यापिका के विरुद्ध इस सारी काव्यदङ्ड में नहीं किया जाएगा।

| श्रेणी | क्रियाकलाप का स्वरूप | टिप्पणी | आकलन की इकाई | प्राप्तांक |
|----------|--|---|-----------------------------------|------------|
| श्रेणी 1 | अध्ययन, अध्यापन एवं मूल्यांकन से संबंधित क्रियाकलाप | , | | |
| 1A(i) | कक्षा अध्यापन (व्याख्यान, गोष्ठी सहित) | आवंटन अनुसार | प्रति अकादमिक वर्ष के अनुसार घंटे | |
| 1A(ii) | कक्षा अध्यापन (व्याख्यानों, गोष्ठी सहित) यूजीसी नियमों के अतिरिक्त | आवंटन अनुसार | प्रति अकादमिक वर्ष के अनुसार घंटे | |
| 1A(iii) | कक्षा अध्यापन (व्याख्यान, गोष्ठी सहित) तैयारी की अवधि | उपस्थिति पंजिका में दर्ज वास्तविक अध्यापन घंटे | प्रति अकादमिक वर्ष के अनुसार घंटे | |
| 1B | अनुशिक्षण एवं प्रायोगिक कक्षाएँ | उपस्थिति पंजिका में दर्शायी गए वास्तविक विवरण के अनुसार | प्रति अकादमिक वर्ष के अनुसार घंटे | |

आरत का राजपत्रः असाधारण

| | | | |
|-----|--|---|--|
| | छात्रों के साथ कक्षा से बाहर संपर्क | 1A में दर्शाये गए घंटों का अधिकतम 1 घंटा | |
| | उप-जोड़ 1 | प्राप्तांक=घंटे /10 (अधिकतम प्राप्तांक 100) | |
| 2 | शोध पर्यवेक्षण (स्नातकोत्तर शोध प्रबंध सहित) | प्रति कार्य सप्ताह प्रति छात्र अधिकतम 1 घंटा | |
| | उप-जोड़ 2 | प्राप्तांक=घंटे /10 (अधिकतम प्राप्तांक= 30) | |
| 3 A | प्रश्न-पत्र तैयार करना, संतुलन एवं संबद्ध कार्य | वास्तविक घंटे | शैक्षणिक वर्ष प्रति घंटे |
| 3 B | सतर्कता /पर्यवेक्षण एवं संबद्ध परीक्षा की ड्यूटी | वास्तविक घंटे | शैक्षणिक वर्ष प्रति घंटे |
| 3 C | आंतरिक आकलन, बाह्य एवं पुनर्मूल्यांकन से संबंधित उत्तरपुरितकाओं एवं नियत कार्यों से संबंधित मूल्यांकन /आकलन | प्रति पूर्ण उत्तर पुरितका के लिए अधिकतम 20 मिनट | शैक्षणिक वर्ष प्रति घंटे |
| | उप-जोड़ 3 | प्राप्तांक=घंटे /10 (अधिकतम प्राप्तांक 20) | |
| 4 A | अध्यापन की नवोन्मेषी प्रविधियाँ द्विभाषी/बहुभाषी अध्यापन सहित नवोन्मेषी पाठ्यक्रम की तैयारी हेतु नवोन्मेषी अध्यापन | उपलब्ध कराया जाने वाले साक्ष्य। टनुवीक्षण समिति द्वारा प्राप्तांकों का अंतिम रूप को अंतिम रूप दिया जाएगा | अद्वितीय = 10 अति उत्तम = 7 उत्तम = 5 औसत = 3 साधारण = 1 |
| 4B | छात्रों के लिए नूतन अध्ययन-अध्यापन सामग्री जिसमें अनुवाद, संपर्क | उपलब्ध कराया जाने वाले साक्ष्य। टनुवीक्षण समिति | अद्वितीय = 10 अति उत्तम = 7 उत्तम = 5 |

| | | | | |
|----|--|--|---|--|
| | सामग्री अध्ययन पैक या समाज अतिरिक्त साधन | द्वारा प्राप्तांकों का अंतिम रूप को अंतिम रूप दिया जाएगा | औसत = 3 साधारण = 1 | |
| 4C | कक्षा अध्यापन एवं छात्रों के मध्य अन्योन्यक्रिया की गुणवत्ता पर के द्वारा की गई अज्ञात छात्रों की प्रतिपूष्टि का उपयोग | संलग्न किया जाने वाला प्रोफार्स एवं रारांश प्रतिपूष्टि | प्रति पाठ्यक्रम 2 प्लाइंट (अधिकतम 10 प्लाइंट) | |

प्रोन्ति हेतु वांछित न्यूनतम प्राप्तांक: श्रेणी I एवं II के कुल जोड़ 250 में से 150, श्रेणी I में से न्यूनतम 100 (अधिकतम अंक 180) एवं श्रेणी II में से 20 (अधिकतम अंक 70)

*** *

संशोधित श्रेणी II : सह पाठ्येतर विस्तारण एवं व्यावसायिक विकास संबंधी क्रियाकलाप

संक्षिप्त व्याख्या: अध्यापक के आत्म-आकलन पर आधारित, श्रेणी II के सह पाठ्येतर एवं विस्तारण क्रियाकलाप; एवं व्यावसायिक विकास संबंधी योगदान हेतु API प्राप्तांकों को प्रस्तावित किया गया है। अध्यापक की प्रोन्ति की पात्रता हेतु वांछित न्यूनतम API प्राप्तांक 15 है। मर्दों एवं प्रस्तावित प्राप्तांकों की एक सूची नीचे दर्शायी गयी है। यह ध्यान देने योग्य है कि सामी अध्यापक कई मर्दों से अंक अर्जित कर सकते हैं, जबकि कुछ क्रियाकलाप केवल एक या गिने चुने अध्यापकों द्वारा ही संपन्न किये जा सकते हैं। क्रियाकलापों की सूची इतनी व्यापक है कि इस श्रेणी में न्यूनतम वांछित API प्राप्तांक (15) समस्त अध्यापकों को प्राप्त हो सकता है। पहले की तरह ही, आत्म-आकलन प्राप्तांक उद्देश्यक प्रमाणनीय मानदण्ड पर आधारित होंगे तथा उन्हें अनुवीक्षण/चयन समिति द्वारा अंतिम रूप प्रदान किया जाएगा।

निम्नवत् दर्शायी गयी मॉडल तालिका क्रियाकलापों के समूह एवं API प्राप्तांकों को दर्शाती है। विश्वविद्यालय इन क्रियाकलापों का विवरण प्रस्तुत करें; संस्थागत विशिष्टताओं को आवश्यक समझा जाने पर उस अधिमानता को, इस श्रेणी में वांछित न्यूनतम प्राप्तांकों को परिवर्तित किये जिन समायोजित किया जाएगा।

| क्र.सं. | क्रियाकलाप की प्रकृति | अधिकतम प्राप्तांक |
|---------|---|-------------------|
| 1. | छात्र संबंधी पाठ्येतर, विस्तारण एवं क्षेत्र आधारित क्रियाकलाप (जैसे कि NSS/NCC एवं अन्य माध्यम, सांस्कृतिक गतिविधियाँ, विषयगत घटनाक्रम-मंत्रणा एवं परामर्श) | 20 |

4. जहाँ भी मानदंडों के अनुसार अनुवीक्षण समिति द्वारा आकलन आवश्यक हो जाता है वहाँ उस अध्यापक को अपने निष्पादित कार्य का कुछ साक्ष्य प्रस्तुत करना होता है। ऐसे मानदंडों को प्रत्येक संस्थान द्वारा अग्रवर्ती रूप से विकसित किया जाना चाहिए तथा यहाँ पर दर्शायी गई विभिन्न संदर्भित श्रेणियों की आवश्यकताओं का निर्दिष्ट किया जाना चाहिए।
5. 4 C. के तहत, अध्यापक को केवल यही साक्ष्य देना अनिवार्य होता है कि उसने एक अज्ञात प्रतिपुष्टि प्रश्नावली को तैयार किया था, जिसमें छात्र उसके द्वारा किये गए अध्यापन कार्य की गुणवत्ता का आकलन कर सकें। उस प्रतिपुष्टि प्रश्नावली की विषयवस्तु के बाबजूद वह समस्त प्लाइंट का हकदार होगा। छात्रों द्वारा प्रदान की गई टिप्पणियों को उस अध्यापक के विरुद्ध इस सारी कवायद में प्रयुक्त नहीं किया जाएगा।

| श्रेणी | क्रियाकलाप की प्रकृति | टिप्पणी | आकलन की इकाई | प्राप्तोंक |
|-----------|---|--|--|------------|
| श्रेणी II | पाठ्येतर, विस्तारण एवं व्यावसायिक विकास संबंधी क्रियाकलाप | | | |
| 5A | विषयगत पाठ्येतर क्रियाकलाप (उदा. क्षेत्रीय कार्य, अध्ययन दौरा, छात्र संगोष्ठी, गतिविधियाँ, करियर परामर्श इत्यादि) | साक्ष्य उपलब्ध कराया जाएगा। अनुवीक्षण समिति द्वारा प्राप्तोंकों को अंतिम रूप दिया जाएगा | अद्वितीय = 10 अति उत्तम = 7 उत्तम = 5 औसत = 3 साधारण = 1 | |
| 5B | अन्य पाठ्येतर क्रियाकलाप (सांस्कृतिक, खेलकूद, NSS, NCC आदि) | साक्ष्य उपलब्ध कराया जाएगा। अनुवीक्षण समिति द्वारा प्राप्तोंकों को अंतिम रूप दिया जाएगा | अद्वितीय = 10 अति उत्तम = 7 उत्तम = 5 औसत = 3 साधारण = 1 | |
| 5C | क्रियाकलापों का विस्तारण एवं प्रचार—प्रसार (सार्वजनिक व्याख्यान, वाताएँ, संगोष्ठियाँ, लोकप्रिय लेख, जो श्रेणी III के अंतर्गत आवृत्त नहीं) | साक्ष्य उपलब्ध कराया जाएगा। अनुवीक्षण समिति द्वारा प्राप्तोंकों को अंतिम रूप दिया जाएगा | अद्वितीय = 10 अति उत्तम = 7 उत्तम = 5 औसत = 3 साधारण = 1 | |
| | उप-जोड़ 5 | | | |

| | |
|----|--|
| 2. | अकादमिक एवं प्रशासनीक समितियों की सहभागिता के माध्यम से विभाग एवं संस्थान की कारपोरेट लाइफ के प्रति योगदान एवं दायित्व 15 |
| 3. | व्यावसायिक विकासगत क्रियाकलाप (जैसे: संगोष्ठियों, सम्मेलनों, लघु अवधि के प्रशिक्षणों पाठ्यक्रमों, वार्ताओं, व्याख्यानों, सभाओं की सदस्यताओं, प्रचार-प्रसार एवं सामान्य भद्रें जिन्हें निम्न श्रेणी 11 में आवृत्त नहीं किया गया है।) 15 |
| | न्यूनतम वांछित API प्राप्तांक 15 |

टिप्पणी: API प्राप्तांकों को प्राप्त करने की प्रविधि एवं PBAS की श्रेणी 1 के विभिन्न मानदंडों के अंतर्गत इन प्राप्तांकों को प्रदान करने की प्रविधि के लिए आदर्श तरीका।

- जहाँ भी घंटों की संख्या को आकलन की इकाई माना जाता है, वहाँ अध्यापक के लिए अनिवार्य है कि उस गतिविधि के लिए समय-सारणी के अनुसार आवंटित किये गए घंटों की कुल संख्या तथा पिछले अकादमिक दर्ष में व्यय किये गए घंटों की संख्या की परिगणना करें। वह संस्थान, सरकारी समय-सारणी एवं छात्रों की उपस्थिति के रिकार्ड से इनका सत्यापन कर सकता है।
- आवंटित घण्टों की संख्या की गणना करते समय केवल कार्यदिवस/सप्ताह को विचार में रखा जाएगा, उदारणार्थ यदि किसी अध्यापक को किसी संस्थान में कक्षा में अध्यापन के लिए प्रति सप्ताह 20 घण्टे दिये गए हैं तथा जो संस्थान प्रति सत्र 16 सप्ताह तक अध्यापन कार्य करता है उस स्थिति में वह अध्यापक 320 घण्टे (यदि दूसरे सत्र में उसका अध्यापन भार उतना ही है तो इसमें अतिरिक्त 320 घण्टों का समायोजन करेगा) क्रम 1A (i) में दर्ज करेगा। जैसा कि यह यूजीसी नियम से 2 घण्टे अधिक है तो वह अध्यापक क्रम 1A (ii) में 2×16 घण्टों का हकदार होगा। ही ध्यान में रखा जाएगा तथा जो अध्यापक प्रति सत्र 16 सप्ताह तक अध्यापन कार्य करता है वह 320 घण्टे (यदि दूसरी सत्र उसका अध्यापन भार उतना ही है तो इसमें अतिरिक्त 320 घण्टों का समायोजन करेगा) क्रम 1A(i) दर्ज करेगा। जैसा कि यह यूजीसी नियम से 2 घंटे अधिक है तो वह क्रम 1A(ii) में 2×16 घण्टों का हकदार होगा।
(ii) यदि उस सत्र में अध्यापक ने तथ्यात्मक रूप से 275 घंटे का अध्यापन किया है तो वह 1 A के क्रम में 275 घंटे की दावेदारी करेगा। (iii) अतः कुल मिलाकर उसे $320 + 32 + 275 = 627$ घंटे का श्रेय उस सत्र में मिलेगा। वह अध्यापक दूसरे सत्र में समान परिगणना करेगा तथा उसका समग्र जोड़ प्रत्येक क्रम में दर्ज किया जाएगा।
- अधिकांश उप-श्रेणियों में किसी भी अध्यापक के कुल प्राप्तांक, उस विषय में अनुमित सापेक्ष उप-जोड़ के सर्वाधिक प्राप्तांकों से भी अधिक हो सकते हैं। उस स्थिति में, उस अध्यापक के अंकों को उसके सर्वाधिक प्राप्तांकों के साथ जोड़ दिया जाएगा। उदाहरणार्थ: 900 उत्तर पुस्तिकाओं पर अंक प्रदान करने वाले अध्यापक को 300 घंटों का श्रेय दिया जा सकता है तथा उसके द्वारा अन्य 40 घंटे तक परीक्षा ड्यूटी भी प्रदान की है। कुल मिलाकर ये 340 घंटे = 34 प्वाइंट बनते हैं, परंतु उस श्रेणी के अंतर्गत उसे सर्वाधिक 20 प्वाइंट ही प्रदान किये जाएंगे।

संशोधित श्रेणी III : शोध एवं अकादमिक योगदान

संक्षिप्त व्याख्या: अध्यापक के आत्म आकलन पर आधारित API प्राप्तौक शोध एवं अकादमिक योगदान हेतु प्रस्तावित किये जाते हैं। विश्वविद्यालय एवं महाविद्यालयों में प्रोन्ति हेतु विभिन्न रसारों पर इस श्रेणी के अध्यापकों द्वारा वाँछित न्यूनतम API प्राप्तौक शिन्ह हैं। आत्मआकलन प्राप्तौक प्रमाणनीय मानदण्ड पर आधारित होंगे तथा उसे अनुवीक्षण/चयन समिति द्वारा अंतिम रूप दिया जाएगा।

| क्र.सं. | API | इंजीनियरिंग / कृषि पशु विज्ञान / विकित्सा विज्ञान | भाषा संकाय / कला / मानविकी / समाज विज्ञान / पुस्तकालय / शा रीरिक शिक्षा का प्रबंधन | विश्वविद्यालय एवं महाविद्यालयों के अध्यापकों के पद हेतु उच्चतम प्लाइंट्स |
|----------|--|---|--|--|
| III A | शोध पत्र प्रकाशित किए गए | संदर्भित पत्रिकाएं | संदर्भित पत्रिकाएं | 15 प्रकाशन |
| | | गैर संदर्भित लेकिन मान्य एवं विद्यात पत्रिकाएं एवं आवधिक पत्रिकाएं जिन पर ISBN/ISSN सं अंकित हो | गैर संदर्भित लेकिन मान्य एवं विद्यात पत्रिकाएं एवं आवधिक पत्रिकाएं जिन पर ISBN/ISSN सं अंकित हो | 10 प्रकाशन |
| | | सम्मेलन कार्यवाहियाँ पूर्ण प्रपत्र आदि के रूप में (सारांशों को सम्प्रिलित नहीं किया जाएगा) | सम्मेलन कार्यवाहियाँ पूर्ण प्रपत्र आदि के रूप में (सारांशों को सम्प्रिलित नहीं किया जाएगा) | 10 प्रकाशन |
| III B | शोध प्रकाशन (पुस्तकें, पुस्तकों के अध्याय | पाठ्यसामग्री एवं संदर्भित पुस्तकें, अंतर्राष्ट्रीय प्रकाशकों द्वारा प्रकाशित सुव्यवस्थित समकक्ष समीक्षा प्रणाली सहित | पाठ्यसामग्री एवं संदर्भित पुस्तकें, अंतर्राष्ट्रीय प्रकाशकों द्वारा प्रकाशित सुव्यवस्थित समकक्ष समीक्षा प्रणाली सहित | 50 / एकल लेखक की रचनाएं किसी भी संपादित पुस्तक में 10 अध्याय |

| | | | | |
|----|--|--|---|--|
| 6A | प्रशारानिक उत्तरदायेत्व (संकायाध्यक्ष, प्राचार्य, आध्यक्ष, आयोजक, प्रभारी, अध्यापक या समकक्ष कर्तव्य जिनके अंतर्गत नियमित कार्यालयी धंटों में उपस्थित रहना अनिवार्य) | व्यायेत वास्तविक धंटे | प्रतिं अकादमिक वर्ष के अनुसार धंटे | |
| 6B | अध्ययन बोर्ड, अकादमिक एवं प्रशारानिक समितियों में भागीदारी | व्ययित वास्तविक धंटे | प्रति अकादमिक वर्ष के अनुसार धंटे | |
| | उप-जोड़ 6 | प्राप्तांक = धंटे / 10 (अधिकतम प्राप्तांक = 30) | | |
| 7 | संस्थान की समेकित / कारपोरेट लाइफ के प्रति समर्त योगदान (5, 6 एवं किसी अन्य योगदान सहित) | साक्ष्य उपलब्ध कराया जाएगा। अनुवीक्षण समिति द्वारा प्राप्तांकों को अंतिम रूप दिया जाएगा | अद्वितीय = 10 अति उत्तम = 7 उत्तम = 5 औसत = 3 सांधारण = 1 | |
| | कुल जोड़ (1-7) | (250 में से) | | |

प्रीनिति हेतु वाँछित न्यूनतम प्राप्तांक: श्रेणी I एवं II के कुल जोड़ 250 में से 150, श्रेणी I में से न्यूनतम 100 (अधिकतम 180) एवं श्रेणी II में से 20 (अधिकतम अंक 70)

| | | | | |
|--------------------------------------|---|---|--|-------------------|
| संदर्भित पत्रिकाओं आलेखों को छोड़कर) | | | | |
| | राष्ट्रीय/राज्य एवं केन्द्रीय सरकार के स्तर के प्रकाशकों द्वारा प्रकाशित विभिन्न विषयों पर पुस्तकें ISBN/ISSN सं. सहित | राष्ट्रीय/राज्य एवं केन्द्रीय सरकार के स्तर के प्रकाशकों द्वारा प्रकाशित विभिन्न विषयों पर पुस्तकें ISBN/ISSN सं. सहित | 25/एकल लेखक की रचनाएँ एवं सम्पादित पुस्तकों में 5 अध्याय | |
| | अन्य स्थानीय प्रकाशकों द्वारा विषयों पर प्रकाशित पुस्तकें ISBN/ISSN सं. सहित | अन्य स्थानीय प्रकाशकों द्वारा विषयों पर प्रकाशित पुस्तकें ISBN/ISSN सं. सहित | 15/एकल लेखक की रचनाएँ एवं सम्पादित पुस्तकों में 5 अध्याय | |
| | अंतर्राष्ट्रीय प्रकाशनों द्वारा प्रकाशित ज्ञान आधारित संस्करण में सम्पादित अध्याय | अंतर्राष्ट्रीय प्रकाशनों द्वारा प्रकाशित ज्ञान आधारित संस्करण में सम्पादित अध्याय | 10/अध्याय | |
| | भारतीय/राष्ट्रीय स्तर के प्रकाशनों द्वारा प्रकाशित ज्ञान आधारित संस्करणों के अध्याय राष्ट्रीय एवं अंतर्राष्ट्रीय निदेशिका के ISBN/ISSN सं. सहित | भारतीय/राष्ट्रीय स्तर के प्रकाशनों द्वारा प्रकाशित ज्ञान आधारित संस्करणों के अध्याय राष्ट्रीय एवं अंतर्राष्ट्रीय निदेशिका के ISBN/ISSN सं. सहित | 5/अध्याय | |
| III(C) | शोध परियोजनाएँ | | | |
| III (C)(i) | क्रियान्वित/ चालू प्रायोजित परियोजनाएँ | (क) 30.00 लाख से अधिक अनुदान राशि की वृहत | (क) 5.00 लाख से अधिक अनुदान राशि की वृहत परियोजनाएँ | 20/प्रति परियोजना |

| | | | | |
|--------------------|--|--|--|---|
| | | योजनाएँ | | |
| | | (ख) 5.00 लाख से 30.00 लाख गतिशील अनुदान राशि की वृहत योजनाएँ | न्यूनतम 3 से 5 लाख लक की गतिशील अनुदान राशि की वृहत योजनाएँ | 15/प्रति परियोजना |
| | | (ग) लघु शोध परियोजनाएँ (₹ 50,000 से 5 लाख से अधिक गतिशील अनुदान राशि की | लघु शोध परियोजनाएँ (25,000 से 3 लाख से अधिक गतिशील अनुदान राशि की | 10/प्रत्येक परियोजना |
| III (C) (ii) | क्रियान्वित/ चालू परामर्शी परियोजनाएँ | न्यूनतम ₹ 10.00 लाख की गतिशील राशि | न्यूनतम ₹ 2.0 लाख की गतिशील राशि | 10/प्रत्येक परियोजना क्रमशः 10 लाख एवं 2 लाख प्रत्येक |
| III (C)(iii) | पूर्ण परियोजना गुणवत्ता आकर्तन | पूर्ण परियोजना रिपोर्ट (निधियन अभिकरण से स्वीकृत) | पूर्ण परियोजना रिपोर्ट (निधियन अभिकरण से स्वीकृत) | 20/प्रत्येक वृहत परियोजना 10/प्रत्येक लघु परियोजना |
| III (C)(iv) | परियोजना निष्कर्ष/ परिणाम | पेटेंट/प्रोटोग्राफिकी हस्तांतरण/उत्पाद प्रक्रिया | केन्द्रीय एवं राज्य स्तर पर सरकारी निकाय की मुख्य नीतियों का दर्शावेज | 30/प्रत्येक राष्ट्रीय स्तर निष्कर्ष या पेटेंट/50/ प्रत्येक अंतर्राष्ट्रीय स्तर हेतु |
| III (D) | शोध मार्गदर्शन | | | |
| III (D) (i) | एम. फिल. | केवल डिग्री प्रदान की गई | केवल डिग्री प्रदान की गई | 3/प्रत्येक छात्र |
| III (D) (ii) | पी. एच. डी. | डिग्री प्रदान की गई | डिग्री प्रदान की गई | 10/प्रत्येक छात्र |
| | | प्रस्तुत शोध प्रबंध | प्रस्तुत शोध प्रबंध | 7/प्रत्येक छात्र |
| III (E) | प्रशिक्षण पाठ्यक्रम एवं सम्मेलन/संगोष्ठी/कार्यशाला प्रपत्र | | | |

| | | | | |
|------------------|---|---|---|----------------|
| III (E) (i) | पुनर्शर्या पाठ्यक्रम, प्रविधि कार्यशालाएँ, प्रशिक्षण अध्ययन— अध्यापन— मूल्यांकन प्रौद्योगिकी पाठ्यक्रम, सॉफ्ट स्किल विकास कार्यक्रम, संकाय विकास कार्यक्रम (अधिकतमः 30 प्लाइंट) | (क) कम से कम दो सप्ताह की अवधि वाले | (क) कम से कम दो सप्ताह की अवधि वाले | 20 / प्रत्येक |
| | | (ख) एक सप्ताह की अवधि वाले | (ख) एक सप्ताह की अवधि वाले | 20 / प्रत्येक |
| III (E) (ii) | सम्मलनों / गोष्ठियों / कार्यशालाओं आदि में प्रपत्र | शोध प्रपत्रों (मौखिक / पोस्टर) का प्रस्तुतिकरण एवं निम्न में भागीदारी | शोध प्रपत्रों (मौखिक / पोस्टर) का प्रस्तुतिकरण एवं निम्न में भागीदारी | |
| III (E) (iii) | | (क) अंतराष्ट्रीय सम्मलेन | (क) अंतराष्ट्रीय सम्मलेन | 10 / प्रत्येक |
| | | (ख) राष्ट्रीय | (ख) राष्ट्रीय | 7.5 / प्रत्येक |
| | | (ग) क्षेत्रीय / राज्य स्तर | (ग) क्षेत्रीय / राज्य स्तर | 5 / प्रत्येक |
| | | (घ) स्थानीय— विश्वविद्यालय / महाविद्यालय स्तर | (घ) स्थानीय— विश्वविद्यालय / महाविद्यालय स्तर | 3 / प्रत्येक |
| III (E) (iv) | सम्मेलनों / परिचर्चा हेतु आनंद्रित व्याख्यान या प्रस्तुतियाँ | (क) अंतराष्ट्रीय | (क) अंतराष्ट्रीय | 10 / प्रत्येक |
| | | (ख) राष्ट्रीय स्तर | राष्ट्रीय स्तर | 5 / प्रत्येक |

* जहाँ भी आवश्यक समझा जाए, किसी भी निर्दिष्ट विषय में संदर्भित पत्रिका के ग्राहकों को निम्नवत् संवर्धित किया जाएगा: (i) सूचीगत पत्रिकाएँ 5 प्लाइंट (ii) 1 एवं 2 के मध्य प्रभावी

घटकों सहित प्रपत्र - 10 प्लाइंट (iii) 2 एवं 5 के मध्य प्रभावी घटकों सहित प्रपत्र -15 प्लाइंट (iv) 5 से 10 के मध्य प्रभावी घटक सहित प्रपत्र-25 प्लाइंट।

* * यदि सम्मेलन/संगोष्ठी में कार्यवाही के रूप में प्रस्तुत किये गये प्रकाशित प्रूपत्र के प्रकाशन के लिए अर्जित प्लाइंट (iii) (क) तथा ये प्रस्तुति के तहत (III(e)ii)) नहीं हैं।

टिप्पणी:

- इन विनियमों में प्रस्तावित समन्वयन समिति तथा विश्वविद्यालय के लिए अनिवार्य है कि ये श्रेणी III A एवं B श्रेणियों के अंतर्गत छ: जाह के भीतर पत्रिकाओं, आवधिक पत्रिकाओं एवं प्रकाशकों की विषयवार सूचियाँ तैयार करें और उन्हें सार्वजनिक करें। उस समय तक अनुवीक्षण/चयन समितियाँ इन प्रकाशनों का श्रेणीकरण एवं प्राप्ताकों का आकलन एवं सत्यापन करेंगी।
- संयुक्त प्रकाशनों के API की निम्नवत परिगणना की जाएगी। संबद्ध अध्यापक द्वारा किए गए प्रकाशनों की संबद्ध श्रेणी हेतु कुल प्राप्तकोंमें से प्रथम/प्रधान लेखक एवं समकक्ष लेखक/पर्यवेक्षक/अध्यापक का परामर्शदाता कुल प्लाइंट्स के 60% की समान रूप से साझेदारी करेगा तथा शेष 40 प्लाइंट की रूपी अन्य लेखकों द्वारा समान रूप से साझेदारी की जाएगी।
- श्रेणी III (शोध एवं अकादमिक योगदान) की तालिका में सूचीगत मानदण्डों में छात्रों द्वारा प्राप्तकों की दावेदारी के अंतर्गत निम्नवत संवर्धन किया जाएगा:

| | | | |
|---|----------|--|-----|
| ० | III (ए) | शोध पत्र (पत्रिकाएं इत्यादि) | 30% |
| ० | III (बी) | शोध प्रकाशन (पुस्तकें इत्यादि) | 25% |
| ० | III (सी) | शोध परियोजनाएं | 20% |
| ० | III (डी) | शोध मार्गदर्शन | 10% |
| ० | III (ई) | प्रशिक्षण पाठ्यक्रम एवं सम्मेलन/संगोष्ठी इत्यादि | 15% |

UNIVERSITY GRANTS COMMISSION
NOTIFICATION

New Delhi, the 13th June, 2013

No. F. 1-2/2009(EC/PS) V(i) Vol-II.—In exercise of the powers conferred under clause (e) and (g) of sub-section (1) of Section 26 of University Grants Commission Act, 1956 (3 of 1956), the University Grants Commission hereby frames the following amendment Regulations, namely:—

1. Short title, application and commencement:

- 1.1. These Regulations may be called the University Grants Commission (Minimum Qualifications for Appointment of Teachers and other Academic Staff in Universities and Colleges and Measures for the Maintenance of Standards in Higher Education) (2nd Amendment), Regulations, 2013.
- 1.2. They shall come into force with immediate effect from their publication in the Official Gazette.
2. The clause 6.1.0 of the Annexure of University Grants Commission (Minimum Qualifications for Appointment of Teachers and other Academic Staff in Universities and Colleges and other Measures for the Maintenance of Standards in Higher Education) Regulations, 2010 (hereinafter to be called 'The Principal Regulations') shall stand amended and be substituted by the following clause:—

"6.1.0 'The overall selection procedure shall incorporate transparent, objective and credible methodology of analysis of the merits and credentials of the applicants based on weightages given to the performance of the candidate in different relevant dimensions and his/her performance on a scoring system proforma, based on the Academic Performance Indicators (API) as provided in this Regulations in Tables I to IX of Appendix III.'

B2 Go 5/13-5

Provided that API scores will be used for screening purpose only and will have no bearing on expert assessment of candidates in Direct Recruitment/CAS

Provided also that the API score claim of each of the sub-categories in the Category III (Research and Publications and Academic Contributions) will have the following cap to calculate the total API score claim for Direct Recruitment / CAS

| Sub-Category | Cap as % of API cumulative score in application |
|---|---|
| III (A) : Research papers (Journals, etc) | 30% |
| III (B) Research publications (Books, etc) | 25% |
| III (C) Research Projects | 20% |
| III (D) Research Guidance | 10% |
| III (E) Training Courses and Conference /Seminar, etc | 15% |

In order to make the system more credible, universities may assess the ability for teaching and/or research aptitude through a seminar or lecture in a class room situation or discussion on the capacity to use latest technology in teaching and research at the interview stage. These procedures can be followed for both direct recruitment and CAS promotions wherever selection committees are prescribed in these Regulations."

3. The clause 6.0.2 of the Principal Regulations shall stand amended and be substituted by the following clause:-

"6.0.2 The Universities shall adopt these Regulations for selection committees and selection procedures through their respective statutory bodies incorporating the Academic Performance Indicator (API) based Performance Based Appraisal System (PBAS) at the institutional level for University Departments and their Constituent colleges/ affiliated colleges (Government/Government-aided/Autonomous/ Private Colleges) to be followed transparently in all the selection processes. An indicative PBAS template proforma for direct recruitment and for Career Advancement Schemes (CAS) based on API based PBAS is annexed in Appendix III. The universities may adopt the template proforma or may devise their own self-assessment cum performance appraisal forms for teachers. While adopting this, universities shall not change any of the categories or scores of the API given in Appendix-III. The universities can, if they wish so, increase the minimum required score or devise appropriate additional criteria for screening of candidates at any level of recruitment."

4. The clause 7.3.0 of the Principal Regulations shall stand amended and be substituted by the following clause:-

7.3.0. VICE CHANCELLOR:

- i. Persons of the highest level of competence, integrity, morals and institutional commitment are to be appointed as Vice-Chancellors. The Vice-Chancellor to be appointed should be a distinguished academician, with a minimum of ten years of experience as Professor in a University system or ten years of experience in an equivalent position in a reputed research and / or academic administrative organization.
- ii. The selection of Vice Chancellor should be through proper identification of a panel of 3-5 names by a Search Committee through a public notification or nomination or a talent search process or in combination. The members of the above Search Committee shall be persons of eminence in the sphere of higher education and shall not be connected in any manner with the university concerned or its colleges. While preparing the panel, the Search Committee must give proper weightage to academic excellence, exposure to the higher education system in the country and abroad, and adequate experience in academic and administrative governance to be given in writing along with the panel to be submitted to the Visitor/ Chancellor. The constitution of the Search Committee could be as per the Act/ Statutes of the concerned university.
- iii. The Visitor/ Chancellor shall appoint the Vice Chancellor out of the Panel of names recommended by the Search Committee.
- iv. The conditions of services of the Vice Chancellor shall be as prescribed in the Act/ Statutes of the university concerned in conformity with the Principal Regulations.
- v. The term of office of the Vice Chancellor shall form part of the service period of the incumbent concerned making him/her eligible for all service related benefits."

5. The Table I [Category I, II & III] of Appendix-III of the Principal Regulations shall stand amended and be substituted by Table I [Category I, II & III] appended to these amendment Regulations.

AKHILESH GUPTA, Secy., UGC

[ADVT. ID/4/Exty./113/13]

70
AMENDED APPENDIX – III TABLE – I

PROPOSED SCORES FOR ACADEMIC PERFORMANCE INDICATORS (APIs) IN RECRUITMENTS AND CAREER ADVANCEMENT SCHEME (CAS) PROMOTIONS OF UNIVERSITY / COLLEGE TEACHERS.

Category I: Teaching, LEARNING AND EVALUATION Related ACTIVITIES

Brief Explanation: Based on the teacher's self-assessment, API scores are proposed for (a) teaching related activities; (b) domain knowledge; (c) participation in examination and evaluation; (d) contribution to innovative teaching, new courses etc. The minimum API score required by teachers from this category is 75. The self-assessment score should be based on objectively verifiable criteria wherever possible and will be finalized by the screening/selection committee. Universities will be required to detail the activities and in case institutional specificities require, adjust the weightages, without changing the minimum total API scores required under this category.

| S. No. | Nature of Activity | Maximum Score |
|--------|---|---------------|
| 1 | Lectures, seminars, tutorials, practicals, contact hours undertaken taken as percentage of lectures allocated | 50 |
| 2 | Lectures or other teaching duties in excess of the UGC norms | 10 |
| 3 | Preparation and Imparting of knowledge / instruction as per curriculum; syllabus enrichment by providing additional resources to students | 20 |
| 4 | Use of participatory and innovative teaching-learning methodologies; updating of subject content, course improvement etc. | 20 |
| 5 | Examination duties (Invigilation; question paper setting, evaluation/assessment of answer scripts) as per allotment. | 25 |
| | Total Score | 125 |
| | Minimum API Score Required | 75 |

Note: a: Lectures and tutorials allocation to add up to the UGC norm for particular category of teacher. University may prescribe minimum cut-off (net of due leave), say 80 %, for 1 and 5 above, below which no scores may be assigned in these sub-categories.

Note 2:

The model table proposes API scores and the mode for awarding these scores for various parameters of Category I of PBAS.

1. Wherever the unit of assessment is the number of hours, the teacher is required to compute the total number of hours allocated as per the time-table or the actual number of hours spent in that activity in the previous academic year. The institution can verify these from the official Time Table and the record of students' attendance.
2. In calculating the number of hours allocated, only working days/weeks will be taken into account. For example, if a teacher has been assigned 20 hours of classroom teaching per week in an institution that teaches for 16 weeks per semester, the teacher would write 320 hours (plus another 320 hours if his/her teaching load is the same in the second semester) in the row 1A(i). Since this is 2 hours higher than the UGC norm, s/he would claim additional 2×16 hours in row 1A (ii). If s/he has actually taught for 275 hours in that semester, s/he would claim 275 hours in row 1A (iii). So, in all, she would get credit for $320+32+275 = 627$ hours for that semester. S/he would do similar calculation for the second semester and the total would be entered in each row.
3. In most sub-categories, the total score of a teacher may exceed the maximum score permitted against the relevant sub-total. In that case, the score of the teacher will be credited the maximum score. For example, a teacher who marks 900 scripts can get credit for 300 hours and may have spent another 40 hours on examination duty. This adds up to 340 hours = 34 points. But s/he will be awarded the maximum of 20 points in that category.
4. Wherever the criterion involves an assessment by the screening committee, the teacher will be required to submit some evidence of work done. Each institution may further develop these criteria and specify the requirements for the various categories mentioned here.
5. Under 4c, the teacher is only required to give a proof that s/he administered an anonymous feedback questionnaire wherein the students can give their assessment of the quality of his/her teaching. S/he would be entitled to the points irrespective of the content of the feedback. The comments given by the students may not be used against the teacher in this exercise.

| Category | Nature of activity | Notes | Unit of assessment | Score |
|------------|---|-------------------|-------------------------|-------|
| Category I | TEACHING, LEARNING AND EVALUATION RELATED ACTIVITIES | | | |
| 1A (i) | Classroom teaching (including lectures, seminar) | As per allocation | Hours per academic year | |
| 1A (ii) | Classroom teaching (including lectures, seminar) in excess of UGC | As per | Hours per | |

32 Go 4/13-6

| | | | | |
|----------|--|--|-------------------------|--|
| 1A (iii) | Classroom teaching (including lectures, seminar) preparation time | Same as actual teaching hours as per attendance register | Hours per academic year | |
| 1B | Tutorials and Practicals | Actuals as per attendance register | Hours per academic year | |
| 1C | Outside classroom interaction with students | Max 0.5 of hours in 1A | Hours per academic year | |
| | Sub-total 1 | Score = hours/10 (max score 100) | | |
| 2 | Research Supervision (including Masters thesis) | Max 1 hour per student per working week | Hours per academic year | |
| | Sub-total 2 | Score = hours/10 (Max score = 30) | | |
| 3A | Question paper setting, moderation and related work | Actual hours | Hours per academic year | |
| 3B | Invigilation/supervision and related examination duties | Actual hours | Hours per academic year | |
| 3C | Evaluation/assessment of answer scripts and assignments related to internal assessment, external and re evaluation | Max 20 minutes per full script | Hours per academic year | |
| | Sub-total 3 | Score = hours/10 (Max score = 20) | | |
| | | | | |

| | | | | |
|----|---|--|--|--|
| 4A | Teaching innovation including preparation of innovative course, use of innovative methodologies for teaching including bilingual/multi-lingual teaching | Evidence to be provided. Scores to be finalized by the screening committee | Outstanding = 10 Very good = 7 Good = 5 Average = 3 Modest = 1 | |
| 4B | Preparation of new teaching-learning material including translation, bridge material, study pack or similar additional resource for students | Evidence to be provided. Scores to be finalized by the screening committee | Outstanding = 10 Very good = 7 Good = 5 Average = 3 Modest = 1 | |
| 4C | Use of anonymous students' feedback on the quality of classroom teaching and students' interaction | Performance and summary feedback to be attached | 2 points per course (max 10 points) | |

Minimum score required for promotion: 150 out of a total of 250 from category I and II, at least 100 (from Maximum of 180) from category I and 20 (from maximum of 70) from category II.

AMENDED Category II: Co-curricular, EXTENSION AND PROFESSIONAL DEVELOPMENT RELATED ACTIVITIES

Brief Explanation: Based on the teacher's self-assessment, category II API scores are proposed for co-curricular and extension activities; and Professional development related contributions. The minimum API required by teachers for eligibility for promotion is 15. A list of items and proposed scores is given below. It will be noticed that all teachers can earn scores from a number of items, whereas some activities will be carried out only by one or a few teachers. The list of activities is broad enough for the minimum API score required (15) in this category to accrue to all teachers. As before, the self-assessment score should be based on objectively verifiable criteria and will be finalized by the screening/selection committee.

The model table below gives groups of activities and API scores. Universities may detail the activities or, in case institutional specificities require, adjust the weightages, without changing the minimum total API scores required under this category.

| S. No. | Nature of Activity | Maximum Score |
|----------------------------|--|---------------|
| 1 | Student related co-curricular, extension and field based activities (such as extension work through NSS/NCSC and other channels, cultural activities, subject related events, advisement and counseling) | 20 |
| 2 | Contribution to Corporate life and management of the department and institution through participation in academic and administrative committees and responsibilities. | 15 |
| 3 | Professional Development activities (such as participation in seminars, conferences, short term, training courses, talks, lectures, membership of associations, dissemination and general articles, not covered in Category III below) | 15 |
| Minimum API Score Required | | 15 |

Note :

The model table proposes API scores and the mode for awarding these scores for various parameters of Category II of PBAS.

1. Wherever the unit of assessment is the number of hours, the teacher is required to compute the total number of hours allocated as per the time-table or the actual number of hours spent in that activity in the previous academic year. The institution can verify these from the official Time Table and the record of students' attendance.

2. In calculating the number of hours allocated, only working days/weeks will be taken into account. For example, if a teacher has been assigned 20 hours of classroom teaching per week in an institution that teaches for 16 weeks per semester, the teacher would write 320 hours (plus another 320 hours if his/her teaching load is the same in the second semester) in the row 1A(i). Since this is 2 hours higher than the UGC norm, s/he would claim additional 2×16 hours in row 1A (ii). If s/he has actually taught for 275 hours in that semester, s/he would claim 275 hours in row 1A (iii). So, in all, s/he would get credit for $320+32+275 = 627$ hours for that semester. S/he would do similar calculation for the second semester and the total would be entered in each row.
3. In most sub-categories, the total score of a teacher may exceed the maximum score permitted against the relevant sub-total. In that case, the score of the teacher will be credited the maximum score. For example, a teacher who marks 900 scripts can get credit for 300 hours and may have spent another 40 hours on examination duty. This adds up to 340 hours = 34 points. But s/he will be awarded the maximum of 20 points in that category.
4. Wherever the criterion involves an assessment by the screening committee, the teacher will be required to submit some evidence of work done. Each institution may further develop these criteria and specify the requirements for the various categories mentioned here.
5. Under 4c, the teacher is only required to give a proof that s/he administered an anonymous feedback questionnaire wherein the students can give their assessment of the quality of her teaching. S/he would be entitled to the points irrespective of the content of the feedback. The comments given by the students may not be used against the teacher in this exercise.

| Category | Nature of activity | Notes | Unit of assessment | Score |
|-------------|--|--|--|-------|
| Category II | CO-CURRICULAR, EXTENSION AND PROFESSIONAL DEVELOPMENT RELATED ACTIVITIES | | | |
| 5A | Discipline related co-curricular activities (e.g. field work, study visit, student seminar, events, career counseling etc) | Evidence to be provided. Scores to be finalized by the screening committee | Outstanding = 10 Very good = 7 Good = 5 Average = 3 Modest = 1 | |
| 5B | Other co-curricular (Cultural, activities | Evidence to be provided. | Outstanding = 10 Very good = 7 | |

32606713-3

| | | | | |
|----|---|---|--|--|
| | Sports, NSS, NCC etc) | Scores to be finalized by the screening committee | Good = 5 Average = 3 Modest = 1 | |
| 5C | Extension and dissemination activities (public lectures, talks, seminars, popular writings not covered under III) | Evidence to be provided. Scores to be finalized by the screening committee | Outstanding = 10 Very good = 7 Good = 5 Average = 3 Modest = 1 | |
| | Sub-total 5 | | | |
| 6A | Administrative responsibility (including Dean, Principal, Chairperson, Convenor, Teacher-in-charge or similar duties that require regular office hours for its discharge) | Actual hours spent | Hours per academic year | |
| 6B | Participation in Board of Studies, Academic and Administrative Committees | Actual hours spent | Hours per academic year | |
| | Sub-total 6 | Score = hours/10 (Max score = 30) | | |
| 7 | Overall contribution to the collective/corporate life of the institution (including 5, 6 and any other contribution) | Evidence to be provided. Scores to be finalized by the screening committee | Outstanding = 10 Very good = 7 Good = 5 Average = 3 Modest = 1 | |
| | GRAND TOTAL (1 TO 7) | (OUT OF 250) | | |

Minimum score required for promotion: 150 out of a total of 250 from category I and II, at least 100 (from Maximum of 180) from category I and 20 (from maximum of 70) from category II.

AMENDED CATEGORY-III: RESEARCH AND ACADEMIC CONTRIBUTIONS

Brief Explanation: Based on the teacher's self-assessment, API scores are proposed for research and academic contributions. The minimum API score required by teachers from this category is different for different levels of promotion and between university and colleges. The self-assessment score will be based on verifiable criteria and will be finalized by the screening/selection committee.

| S No. | APIs | Engineering/Agriculture/ Veterinary Science/Sciences/Medical Sciences | Faculties of Languages Arts/Humanities/Social Sciences/Library/ Physical education/Management | Max. points for University and college teacher position |
|---------|--|--|--|---|
| III A | Research Papers published in: | Refereed Journals * | Refereed Journals* | 15 / publication |
| | | Non-refereed but recognized and reputable journals and periodicals, having ISBN/ISSN numbers. | Non-refereed but recognized and reputable journals and periodicals, having ISBN/ISSN numbers. | 10 / Publication |
| | | Conference proceedings as full papers, etc. (Abstracts not to be included) | Conference proceedings as full papers, etc. (Abstracts not to be included) | 10/ publication |
| III (B) | Research Publications (books, chapters in books, other than refereed journal articles) | Text or Reference Books Published by International Publishers with an established peer review system | Text or Reference Books Published by International Publishers with an established peer review system | 50 /sole author; 10 /chapter in an edited book |
| | | Subjects Books by National level publishers/State and Central Govt. Publications with ISBN/ISSN numbers. | Subject Books by / national level publishers/State and Central Govt. Publications with ISBN/ISSN numbers. | 25 /sole author, and 5/ chapter in edited books |
| | | Subject Books by Other local publishers with ISBN/ISSN numbers. | Subject Books by Other local publishers with ISBN/ISSN numbers. | 15 / sole author, and 3 / chapter in edited books |
| | | Chapters contributed to edited knowledge based volumes published by International Publishers | Chapters contributed to edited knowledge based volumes published by International Publishers | 10 /Chapter |

3260 9/13-8

| | | | | | |
|---------------|---|---|---|--|------------|
| | | Chapters in knowledge based volumes by Indian/National level publishers with ISBN/ISSN numbers and with numbers of national and international directories | Chapters in knowledge based volumes in Indian/National level publishers with ISBN/ISSN numbers and with numbers of national and international directories | 5 / Chapter | III(E) |
| III (C) | RESEARCH PROJECTS | | | | |
| III (C) (i) | Sponsored Projects carried out/ongoing | (a) Major Projects amount mobilized with grants above 30.0 lakhs | Major Projects amount mobilized with grants above 5.0 lakhs | 20 /each Project | III(C) (i) |
| | | (b) Major Projects amount mobilized with grants above 5.0 lakhs up to 30.00 lakhs | Major Projects Amount mobilized with minimum of Rs. 3.00 lakhs up to Rs. 5.00 lakhs | 15 /each Project | |
| | | (c) Minor Projects (Amount mobilized with grants above Rs. 50,000 up to Rs. 5 lakh) | Minor Projects (Amount mobilized with grants above Rs. 25,000 up to Rs. 3 lakh) | 10/each Project | |
| III (C) (ii) | Consultancy Projects carried out /ongoing | Amount mobilized with minimum of Rs. 10.00 lakh | Amount mobilized with minimum of Rs.2.0 lakhs | 10 per every Rs.10.0 lakhs and Rs.2.0 lakhs, respectively | |
| III (C) (iii) | Completed projects : Quality Evaluation | Completed project Report (Acceptance from funding agency) | Completed project report (Accepted by funding agency) | 20 /each major project and 10 / each minor project | |
| III (C) (iv) | Projects Outcome / Outputs | Patent/Technology transfer/ Product/Process | Major Policy document of Govt. Bodies at Central and State level | 30 / each national level output or patent /50 /each for International level, | |
| III (D) | RESEARCH GUIDANCE | | | | |
| III (D) (i) | M.Phil. | Degree awarded only | Degree awarded only | 3 /each candidate | |
| III (D) (ii) | Ph.D | Degree awarded | Degree awarded | 10 /each candidate | |
| | | Thesis submitted | Thesis submitted | 7 /each candidate | |

| III(E) TRAINING COURSES AND CONFERENCE /SEMINAR/WORKSHOP PAPERS | | | | |
|---|---|--|--|------------|
| III(E) (i) | Refresher courses, Methodology workshops, Training, Teaching-Learning-Evaluation Technology Programmes, Soft Skills development Programmes, Faculty Development Programmes (Max: 30 points) | (a) Not less than two weeks duration | (a) Not less than two weeks duration | 20/each |
| | | (b) One week duration | (b) One week duration | 10/each |
| III(E) (ii) | Papers in Conferences/ Seminars/ workshops etc.** | Participation and Presentation of research papers (oral/poster) in | Participation and Presentation of research papers (oral/poster) in | |
| | | a) International conference | a) International conference | 10 each |
| | | b) National | b) National | 7.5 / each |
| | | c) Regional/State level | c) Regional/State level | 5 / each |
| | | d) Local – University/College level | d) Local – University/College level | 3 / each |
| III(E) (iv) | Invited lectures or presentations for conferences / symposia | (a) International | (a) International | 10 /each |
| | | (b) National level | (b) National level | 5. |

*Wherever relevant to any specific discipline, the API score for paper in refereed journal would be augmented as follows: (i) indexed journals – by 5 points; (ii) papers with impact factor between 1 and 2 by 10 points; (iii) papers with impact factor between 2 and 5 by 15 points; (iv) papers with impact factor between 5 and 10 by 25 points.

** If a paper presented in Conference/Seminar is published in the form of Proceedings, the points would accrue for the publication (III (a)) and not under presentation (III (e)(ii)).

Notes.

1. It is incumbent on the Coordination Committee proposed in these Regulations and the University to prepare and publicize within six months subject-wise lists of journals, periodicals and publishers under categories IIIA and B. Till such time, screening/selection committees will assess and verify the categorization and scores of publications.
2. The API for joint publications will have to be calculated in the following manner:- Of the total score for the relevant category of publication by the concerned

teacher, the first/Principal author and the corresponding author/supervisor/mentor of the teacher would share equally 60% of the total points and the remaining 40% would be shared equally by all other authors.

3. The parameters listed in table of category-III (Research and Academic contributions) shall have following capping in relation to the total API score claimed by the candidates:-

- | | |
|---|-----|
| ◦ III (A) : Research papers (Journals, etc) | 30% |
| ◦ III (B) : Research publications (Books, etc) | 25% |
| ◦ III (C): Research Projects | 20% |
| ◦ III (D): Research Guidance | 10% |
| ◦ III (E): Training Courses and Conf/Seminar, etc | 15% |

-:0:-



भारत का राजपत्र

The Gazette of India

असाधारण

EXTRAORDINARY

भाग III—खण्ड 4

PART III—Section 4

प्राधिकार से प्रकाशित

PUBLISHED BY AUTHORITY

सं. 196]

नई दिल्ली, मंगलवार, मई 10, 2016/वैशाख 20, 1938

No. 196]

NEW DELHI, TUESDAY, MAY 10, 2016/VAISAKHA 20, 1938

विश्वविद्यालय अनुदान आयोग

अधिसूचना

नई दिल्ली, 4 मई, 2016

विश्वविद्यालय अनुदान आयोग (विश्वविद्यालयों एवं महाविद्यालयों) द्वारा शिक्षकों एवं अकादमिक स्टाफ की नियुक्ति हेतु न्यूनतम अर्हताएँ एवं उच्च विद्या भानकों के अनुरक्षण हेतु उपाय (तृतीय संशोधन), विनियम, 2016

संख्या. एफ० १-२/२०१६ (पीएस/संशोधन).—विश्वविद्यालय अनुदान आयोग अधिनियम 1956 (वर्ष 1956 का तृतीय) की धारा 26 की उप-धारा (I) तथा खण्ड (ई) एवं (जी) के अन्तर्गत प्रदत्त अधिकारों के अनुपालन में विश्वविद्यालय अनुदान आयोग निन्दावाल विनियम, विश्वविद्यालय और महाविद्यालयों द्वारा शिक्षकों तथा अन्य अकादमिक स्टाफ की नियुक्ति संबंधी न्यूनतम अर्हताओं के विषय में एवं उच्च विद्या भानकों में मानदण्डों के अनुरक्षण हेतु उपाय विनियम, 2010 के संशोधन हेतु सृजित कर रहा है, नामतः—

2. लघु शीर्ष, अनुप्रयोग एवं प्रवर्तनः

2.1 इन विनियमों को विश्वविद्यालय और महाविद्यालयों द्वारा शिक्षकों तथा अन्य अकादमिक स्टाफ की नियुक्ति हेतु न्यूनतम अर्हता तथा उच्चतर विद्या भानकों के अनुरक्षण हेतु उपाय (तृतीय संशोधन) विनियम, 2016 कहा जाएगा।

2.2 वे ऐसे प्रत्येक विश्वविद्यालय एवं संस्थान पर लागू होंगे जो किसी केन्द्रीय अधिनियम, प्रांतीय अधिनियम अथवा राज्य अधिनियम के अन्तर्गत स्थापित अथवा नियमित हैं तथा इसके साथ ही ऐसे प्रत्येक संस्थान पर, संघटक अथवा संबद्ध महाविद्यालय सहित उन पर लागू होंगे जो सम्बद्ध विश्वविद्यालय के परामर्श से विश्वविद्यालय अनुदान आयोग अधिनियम 1956 के अनुभग 2 की धारा (एफ) के अन्तर्गत एवं इस अधिनियम 3 के अन्तर्गत प्रत्येक मानित विश्वविद्यालय के परामर्श सहित विश्वविद्यालय अनुदान आयोग द्वारा भान्यता प्राप्त है।

2.3 ये विनियम तत्काल प्रभाव से लागू माने जाएंगे।

3. विश्वविद्यालय अनुदान आयोग विश्वविद्यालयों एवं महाविद्यालयों द्वारा शिक्षकों एवं अन्य अकादमिक स्टाफ की नियुक्ति एवं उच्च विद्या भानकों के अनुरक्षण हेतु उपाय विनियम, 2010 (प्रधान विनियम 2010) में निम्न संशोधन किये गये हैं—

| यूजीसी मुख्य विनियम 2010 की निम्न धाराओं में मौजूदा प्रावधान | यूजीसी मुख्य विनियम 2010 की निम्न धाराओं में किये गये संशोधन |
|---|---|
| 3.0.0 रोकाओं में भर्ती किया जाना एवं अर्हताएँ | 3.0.0 रोकाओं में भर्ती किया जाना एवं अर्हताएँ |
| 3.1.0 विश्वविद्यालयों एवं महाविद्यालयों में सहायक प्रोफेसर, सह प्रोफेसर एवं प्रोफेसर के पदों पर प्रत्यक्ष रूप से भर्ती किया जाना—यह वात उस विज्ञापन पर जो कि अखिल भारतीय स्तर पर किया गया है तथा नियमित | 3.1.0 विश्वविद्यालयों एवं महाविद्यालयों में सहायक प्रोफेसर, सह प्रोफेसर एवं प्रोफेसर के पदों पर प्रत्यक्ष रूप से भर्ती किया जाना—यह वात उस विज्ञापन पर जो कि अखिल भारतीय स्तर पर किया गया है तथा नियमित |

| | |
|---|--|
| <p>रूप से गठित चयन समिति द्वारा किए गए चयन पर निर्भर रहेगा—साथ ही इन नियमनों के अधीनस्थ होंगा, जो नियमन उस समकाल विश्वविद्यालय के अध्यादेशों/नियमों में समाविष्ट किए जाने हैं। इस प्रकार की समितियों का गठन उसी रूप में किया जाना चाहिए जैसा कि विश्वविद्यालय अनुदान आयोग द्वारा इन नियमनों में निर्धारित किया गया है।</p> | <p>रूप से गठित चयन समिति द्वारा किए गए चयन पर निर्भर रहेगा—साथ ही इन नियमनों के अधीनस्थ होंगा, जो नियमन उस सम्बद्ध विश्वविद्यालय के अध्यादेशों/नियमों में समाविष्ट किए जाने हैं। इस प्रकार नी समितियों का गठन उसी रूप में किया जाना चाहिए जैसा कि विश्वविद्यालय अनुदान आयोग द्वारा इन नियमनों में निर्धारित किया गया है।</p> |
| <p>3.2.0 इन सभी पदों के लिए न्यूनतम अहंतारैं यही मानी जाएँगी जिन्हें इन नियमनों के अंतर्गत विश्वविद्यालय अनुदान आयोग द्वारा निर्धारित किया गया है—इन पदों का नाम है— सहायक प्रोफेसर, सह प्रोफेसर एवं प्रोफेसर, प्रिसिपल, शारीरिक शिक्षा एवं खेलकूद के सहायक निदेशक, शारीरिक शिक्षा एवं खेलकूद के उप-निदेशक, शारीरिक शिक्षा एवं खेलकूद के निदेशक, सहायक लाइब्रेरियनों, उप-लाइब्रेरियनों, लाइब्रेरियनों के लिए।</p> | <p>3.2.0 इन सभी पदों के लिए न्यूनतम अहंतारैं यही मानी जाएँगी जिन्हें इन नियमनों के अंतर्गत विश्वविद्यालय अनुदान आयोग द्वारा निर्धारित किया गया है—इन पदों का नाम है— सहायक प्रोफेसर, सह प्रोफेसर एवं प्रोफेसर, प्रिसिपल, शारीरिक शिक्षा एवं खेलकूद के सहायक निदेशक, शारीरिक शिक्षा एवं खेलकूद के उप-निदेशक, शारीरिक शिक्षा एवं खेलकूद के निदेशक, सहायक लाइब्रेरियनों, उप-लाइब्रेरियनों, लाइब्रेरियनों के लिए।</p> |
| <p>3.3.0 एक अध्या अकादमिक रिकार्ड, 65 प्रतिशत अंक (अध्यया समकक्ष प्रैछ जिसका अनुकसरण, किसी भी यन्त्रु पैमाने की प्रणाली के लिए हो रहा हो) स्नातकोत्तर रत्तर पर और राष्ट्रीय योग्यता परीक्षा (नेट) अध्यया किसी एक मान्यता पात्र परीक्षा में योग्यता (शज्य स्तरीय पात्रता परीक्षा/सेट परीक्षा) सहायक प्रोफेसरों की नियुक्तियों के लिए रहेंगी।</p> | <p>3.3.0 एक अध्या अकादमिक रिकार्ड, 55 प्रतिशत अंक (अध्यया समकक्ष प्रैछ जिसका अनुकसरण, किसी भी यन्त्रु पैमाने की प्रणाली के लिए हो रहा हो) स्नातकोत्तर रत्तर पर और राष्ट्रीय योग्यता परीक्षा (नेट) अध्यया किसी एक मान्यता पात्र परीक्षा में योग्यता (शज्य स्तरीय पात्रता परीक्षा/सेट परीक्षा) सहायक प्रोफेसरों की नियुक्तियों के लिए रहेंगे।</p> |
| <p>3.3.1 विश्वविद्यालयों/महाविद्यालयों/संस्थानों में सहायक प्रोफेसरों की भर्ती एवं नियुक्तियों के लिए, नेट/स्लेट/सेट ही पात्रता के लिये न्यूनतम अहंतारैं मानी जाएँगी। वशर्ते कि, ऐसे अध्यर्थी जिन्हें या तो पीएच०डी० डिग्री प्रदान की जा चुकी है (विश्वविद्यालय अनुदान आयोग के अनुसार जो भी मानकों को बनाया गया है तथा पीएच०डी० डिग्री प्रदान करने के लिए है) जो कि 2009 के नियमनों के अनुसार है, उनको नेट/स्लेट/सेट की उन पात्रता शर्तों से छूट होगी जो शर्त विश्वविद्यालयों/महाविद्यालयों/संस्थानों में सहायक प्रोफेसरों अध्यया इसके समकक्ष पदों पर नियुक्तियों/भर्ती के लिए निर्धारित की गई हैं।</p> | <p>3.3.1 विश्वविद्यालयों/महाविद्यालयों/संस्थानों में सहायक प्रोफेसरों की भर्ती एवं नियुक्तियों के लिए, नेट/स्लेट/सेट ही पात्रता के लिये न्यूनतम अहंतारैं मानी जाएँगी। वशर्ते ऐसे अध्यर्थी जिन्हें या तो पीएच०डी० डिग्री प्रदान की जा चुकी है (विश्वविद्यालय अनुदान आयोग के अनुसार जो भी मानकों को बनाया गया है तथा पीएच०डी० डिग्री प्रदान करने के लिए है) जो कि 2009 अध्यया बाद के विनियम जिन्हें यदि यूजीरी द्वारा अधिसूचित किया गया है के नियमनों के अनुसार हैं, उनकी नेट/स्लेट/सेट की उन पात्रता शर्तों से छूट होगी जो शर्त विश्वविद्यालयों/महाविद्यालयों/संस्थानों में सहायक प्रोफेसरों अध्यया इसके समकक्ष पदों पर नियुक्तियों/भर्ती के लिए निर्धारित की गई हैं।</p> |
| <p>तथापि, दिनांक 11 जुलाई, 2009 से पूर्व एम.फिल./पीएच०डी० हेतु पाठ्यक्रमों के लिए पंजीकृत अध्यर्थियों को उपाधि प्रदान किया जाना उपाधि प्रदान करने वाले संस्थान के तत्कालीन अध्यादेश/उपविधि/विनियमों के उपबंधों द्वारा शासित होगा और पीएच०डी० उपाधि धारक अध्यर्थियों को निम्नवत शर्तों पर खरा उत्तरने के अध्याधीन विश्वविद्यालय/महाविद्यालय/संस्थानों में सहायक आवार्य अध्यया समकक्ष पदों पर भर्ती एवं नियुक्ति हेतु उन्हें नेट/स्लेट/सेट की न्यूनतम पात्रता शर्तों की अनिवार्यता से छूट प्राप्त होगी:</p> | <p>(क) अध्यर्थी को केवल नियमित (Regular) पद्धति से पीएच०डी० उपाधि प्रदान की गई हो;</p> <p>(ख) कम से कम दो बाह्य परीक्षकों द्वारा शोध प्रबंध का मूल्यांकन किया गया हो;</p> <p>(ग) अध्यर्थी ने अपने पीएच०डी० शोध कार्य में से दो शोध पत्र प्रकाशित किए हों जिसमें से कम से कम एक पत्र संदर्भित (Refereed) जर्नल में प्रकाशित हुआ हो;</p> |

| | | |
|-------|---|--|
| 3.3.2 | ऐसे स्नातकोत्तर कार्यक्रमों के लिए उन समस्त विषयों में नेट/स्लेट/सेट परीक्षा-अनिवार्य नहीं होगी—जिन विषयों में नेट/स्लेट/सेट की प्रत्यायित परीक्षा संचालित नहीं की जाती है। | (घ) अभ्यर्थी ने अपने पीएच.डी. .. पेपर संगोष्ठियों/सम्मेलनों में प्रस्तुत, अभ्यर्थी का मौखिक साक्षात्कार संचालित गया हो। |
| 3.4.0 | ऐसे अभ्यर्थी जो कि शिक्षक के रूप में स्नातकोत्तर स्तर पर नियुक्त हैं और जो विभिन्न उद्योगों अथवा शोध संस्थानों से हैं ऐसे शिक्षकों के लिए नियुक्ति के प्रवेश स्तर पर सहायक प्रोफेसरों, सहायक लाइव्रेरियनों, सहायक निदेशकों जो सब शारीरिक शिक्षा एवं खेलकूद क्षेत्र से हैं—उनके लिए न्यूनतम 55 प्रतिशत (अथवा जहाँ पर भी ग्रेडिंग प्रणाली का अनुसरण किया जा रहा हो, वहाँ पर एक समकक्ष ग्रेड जो कि किसी पॉइंट स्केल में हो—उसमें) अंक अनिवार्य होंगे। | (उपर्युक्त (क) से (ड) को कुलपति/सम—कुलपति/सकाय अध्यक्ष (शैक्षणिक कार्य) /सकाय अध्यक्ष (विश्वविद्यालय शिक्षण) द्वारा प्रमाणित किया जाना चाहिए। |
| 3.4.1 | ऐसे अभ्यर्थी जो कि शिक्षक के रूप में स्नातकोत्तर स्तर पर नियुक्त हैं और जो विभिन्न उद्योगों अथवा शोध संस्थानों से हैं ऐसे शिक्षकों के लिए नियुक्ति के प्रवेश स्तर पर सहायक प्रोफेसरों, सहायक लाइव्रेरियनों, सहायक निदेशकों जो सब शारीरिक शिक्षा एवं खेलकूद क्षेत्र से हैं—उनके लिए न्यूनतम 55 प्रतिशत (अथवा जहाँ पर भी ग्रेडिंग प्रणाली का अनुसरण किया जा रहा हो, वहाँ पर एक समकक्ष ग्रेड जो कि किसी पॉइंट स्केल में हो—उसमें) अंक अनिवार्य होंगे। | ऐसे स्नातकोत्तर कार्यक्रमों के लिए उन समस्त विषयों में नेट/स्लेट/सेट परीक्षा-अनिवार्य नहीं होगी—जिन विषयों में नेट/स्लेट/सेट की प्रत्यायित परीक्षा संचालित नहीं की जाती है। |
| 3.4.2 | ऐसे अभ्यर्थी जो कि शिक्षक के रूप में स्नातकोत्तर स्तर पर नियुक्त हैं और जो विभिन्न उद्योगों अथवा शोध संस्थानों से हैं ऐसे शिक्षकों के लिए नियुक्ति के प्रवेश स्तर पर सहायक प्रोफेसरों, सहायक लाइव्रेरियनों, सहायक निदेशकों जो सब शारीरिक शिक्षा एवं खेलकूद क्षेत्र से हैं—उनके लिए न्यूनतम 55 प्रतिशत (अथवा जहाँ पर भी ग्रेडिंग प्रणाली का अनुसरण किया जा रहा हो, वहाँ पर एक समकक्ष ग्रेड जो कि किसी पॉइंट स्केल में हो—उसमें) अंक अनिवार्य होंगे। | ऐसे अभ्यर्थी जो कि शिक्षक के रूप में स्नातकोत्तर स्तर पर नियुक्त हैं और जो विभिन्न उद्योगों अथवा शोध संस्थानों से हैं ऐसे शिक्षकों के लिए नियुक्ति के प्रवेश स्तर पर सहायक प्रोफेसरों, सहायक लाइव्रेरियनों, सहायक निदेशकों जो सब शारीरिक शिक्षा एवं खेलकूद क्षेत्र से हैं—उनके लिए न्यूनतम 55 प्रतिशत (अथवा जहाँ पर भी ग्रेडिंग प्रणाली का अनुसरण किया जा रहा हो, वहाँ पर एक समकक्ष ग्रेड जो कि किसी पॉइंट स्केल में हो—उसमें) अंक अनिवार्य होंगे। |
| 3.4.3 | अनुसूचित जाति/अनुसूचित जनजाति/विभिन्न शारीरिक विकलांगताओं वाली (शारीरिक एवं चाक्षुष तौर से पृथक् रूप से विकलांग) श्रेणियों के व्यक्तियों को स्नातक स्तर पर तथा स्नातकोत्तर स्तर पर 5 प्रतिशत की छूट उपलब्ध कराई जा सकती है शिक्षण संबंधी रखानों/पदों पर भर्ती की प्रक्रिया में पात्रता एवं श्रेष्ठ अकादमिक रिकॉर्ड को निर्धारित करने के उद्देश्य से होगी। पात्रता के लिए आवश्यक 55 प्रतिशत अंक (अथवा ऐसी कोई स्थिति जहाँ ग्रेडिंग प्रणाली का अनुसरण किया जा रहा है, वहाँ पर किसी भी “पॉइंट स्केल” की समकक्ष श्रेणी में) तथा 5 प्रतिशत की छूट जिन उपरोक्त श्रेणियों के लिए व्यक्त की गई है—वे अनुमत होंगी—जो कि अर्हकारी अंकों पर आधारित रहेगी—और जिनमें अनुग्रहांक के सम्मिलित करने की विधि लागू नहीं होगी। | अनुसूचित जाति/अनुसूचित जनजाति/विभिन्न शारीरिक विकलांगताओं वाली (शारीरिक एवं चाक्षुष तौर से पृथक् रूप से विकलांग) श्रेणियों के व्यक्तियों को स्नातक स्तर पर तथा स्नातकोत्तर स्तर पर 15 प्रतिशत की छूट उपलब्ध कराई जा सकती है शिक्षण संबंधी रखानों/पदों पर भर्ती की प्रक्रिया में पात्रता एवं श्रेष्ठ अकादमिक रिकॉर्ड को निर्धारित करने के उद्देश्य से होगी। पात्रता के लिए आवश्यक 55 प्रतिशत अंक (अथवा ऐसी कोई स्थिति जहाँ ग्रेडिंग प्रणाली का अनुसरण किया जा रहा है, वहाँ पर किसी भी “पॉइंट स्केल” की समकक्ष श्रेणी में) तथा 5 प्रतिशत की छूट जिन उपरोक्त श्रेणियों के लिए व्यक्त की गई है—वे अनुमत होंगी—जो कि अर्हकारी अंकों पर आधारित रहेगी—और जिनमें अनुग्रहांक के सम्मिलित करने की विधि लागू नहीं होगी। |
| 3.5.0 | ऐसे पीएच.डी.० धारक जिन्होंने अपनी स्नातकोत्तर डिग्री 19 सितम्बर, 1991 से पूर्व ही प्राप्त कर ली है, उनके अंकों में 5 प्रतिशत की छूट उपलब्ध कराई जाए—55 प्रतिशत से 50 प्रतिशत। | ऐसे पीएच.डी.० धारक जिन्होंने अपनी स्नातकोत्तर डिग्री 19 सितम्बर, 1991 से पूर्व ही प्राप्त कर ली है, उनके अंकों में 5 प्रतिशत की छूट उपलब्ध कराई जाए—55 प्रतिशत से 50 प्रतिशत। |
| 3.6.0 | ऐसी स्थिति जहाँ पर किसी भी मान्यता प्राप्त विश्वविद्यालय द्वारा ग्रेडिंग प्रणाली का अनुसरण किया जा रहा है वहाँ पर जो सापेक्ष समतुल्य माना जा रहा हो—वह समस्त प्रक्रिया पात्रता से युक्त मानी जाएगी। | ऐसी स्थिति जहाँ पर किसी भी मान्यता प्राप्त विश्वविद्यालय द्वारा ग्रेडिंग प्रणाली का अनुसरण किया जा रहा है वहाँ पर जो सापेक्ष समतुल्य माना जा रहा हो—वह समस्त प्रक्रिया पात्रता से युक्त मानी जाएगी। |
| 3.7.0 | प्रोफेसरों की नियुक्ति एवं इन पदों पर प्रोनॉन्टि के लिए पीएच.डी.० डिग्री योग्यता अधिदेशात्मक होगी। | ऐसी स्थिति जहाँ पर किसी भी मान्यता प्राप्त विश्वविद्यालय द्वारा ग्रेडिंग प्रणाली का अनुसरण किया जा रहा है वहाँ पर जो सापेक्ष समतुल्य माना जा रहा हो—वह समस्त प्रक्रिया पात्रता से युक्त मानी जाएगी। |
| 3.8.0 | ऐसे समस्त अभ्यर्थी, जिन्हें सीधे तौर से सह प्रोफेसर के पद पर नियुक्त किया जाना है, उनके लिए पीएच.डी.० डिग्री योग्यता अधिदेशात्मक होगी। | ऐसे समस्त अभ्यर्थी, जिन्हें सीधे तौर से सह प्रोफेसर के पद पर नियुक्त किया जाना है, उनके लिए पीएच.डी.० डिग्री योग्यता अधिदेशात्मक होगी। |
| 3.9.0 | अपनी एम.फिल. अथवा/पीएच.डी.० डिग्री प्राप्त करने के लिए जो समयावधि अभ्यर्थी द्वारा लगायी गयी है, वह समस्त अवधि शैक्षिक पदों पर उनकी नियुक्तियों के लिए अध्यापन/शोध अनुभव के रूप में प्रस्तुत दावे के रूप में पेश नहीं की जा सकती। | अपनी एम.फिल. अथवा/पीएच.डी.० डिग्री प्राप्त करने के लिए जो समयावधि अभ्यर्थी द्वारा लगायी गयी है, वह समस्त अवधि शैक्षिक पदों पर उनकी नियुक्तियों के लिए अध्यापन/शोध अनुभव के रूप में प्रस्तुत दावे के रूप में पेश नहीं की जा सकती। |

| | | | |
|-------|---|-------|---|
| 4.4.0 | सहायक प्रोफेसर | 4.4.0 | सहायक प्रोफेसर |
| 4.4.1 | कलाएँ, गानविकी, विज्ञान, समाज विज्ञान, वाणिज्य, शिक्षा, भाषाएँ, विधि, पत्रकारिता एवं जन-संचार | 4.4.1 | कलाएँ, मानविकी, विज्ञान, समाज विज्ञान, वाणिज्य, शिक्षा, भाषाएँ, विधि, पत्रकारिता एवं जन-संचार |
| (i) | किसी भी राजदूत विश्वविद्यालय द्वारा परिभाषित रूप के अनुसार श्रेष्ठ अकादमिक रिकॉर्ड-हिस्टोरी न्यूनतम 55 प्रतिशत अंक हों (जहाँ पर भी शेडिंग प्रणाली का अनुसरण किया जाता रहा हो—तदनुसार एक वॉइन्ट रेकॉल के अंतर्गत एक समतुल्य ग्रेड हो) जो कि स्नातकोत्तर रत्नर पर हो—किसी भी भारतीय विश्वविद्यालय से सापेक्ष विषय में प्राप्त हो—अथवा किसी भी प्रत्यायित विदेशी विश्वविद्यालय से प्राप्त कोई समतुल्य डिग्री हो। | (i) | किसी भी सामन्तर विश्वविद्यालय द्वारा परिभाषित रूप के अनुसार श्रेष्ठ अकादमिक रिकॉर्ड-हिस्टोरी न्यूनतम 55 प्रतिशत अंक हों (जहाँ पर भी शेडिंग प्रणाली का अनुसरण किया जाता रहा हो—तदनुसार एक वॉइन्ट रेकॉल के अंतर्गत एक समतुल्य ग्रेड हो) जो कि राजायोत्तर स्तर पर हो—किसी भी भारतीय विश्वविद्यालय से सापेक्ष विषय में प्राप्त हो—अथवा किसी भी प्रत्यायित विदेशी विश्वविद्यालय से प्राप्त कोई समतुल्य डिग्री हो। |
| (ii) | उपरोक्त अर्हताओं को पूरा कर लेने के अतिरिक्त, अन्यर्थियों द्वारा राष्ट्रीय पात्रता परीक्षा (नेट) जो कि विश्वविद्यालय अनुदान आयोग द्वारा संचालित की जाती है—अथवा सी.एस.आइ.आर. द्वारा—अथवा इस के समतुल्य सफल किये गये परीक्षण जिन्हें यू.जी.सी. द्वारा प्रत्यायित किया गया है जैसा कि स्लेट/सेट आदि। | (ii) | उपरोक्त अर्हताओं को पूरा कर लेने के अतिरिक्त, अन्यर्थियों द्वारा राष्ट्रीय पात्रता परीक्षा (नेट) जो कि विश्वविद्यालय अनुदान आयोग द्वारा संचालित की जाती है—अथवा सी.एस.आइ.आर. द्वारा—अथवा इस के समतुल्य सफल किये गये परीक्षण जिन्हें यू.जी.सी. द्वारा प्रत्यायित किया गया है जैसा कि स्लेट/सेट आदि। |
| (iii) | उपरोक्त धारा 4.4.1 की उपधारा (i) एवं (ii) के अंतर्गत जो भी व्यक्त किया गया है—इस सबके बावजूद भी, ऐसे अन्यर्थी जिनको कि यू.जी.सी. नियम—2009 के अनुज्ञप पीएच0डी० डिग्री प्रदान हुई है (न्यूनतम मानक एवं विधि जो कि पीएच0डी० प्रदान करने के लिए है)—ऐसे अन्यर्थियों को नेट/स्लेट/सेट की पात्रता शर्तों की अनिवार्यता से विश्वविद्यालयों एवं महाविद्यालयों में सहायक प्रोफेसरों अथवा इनके समतुल्य रिथर्टि वालों की भर्ती एवं नियुक्तियों के लिए निर्धारित की गई है। | (iii) | उपरोक्त धारा 4.4.1 भी उपधारा (i) एवं (ii) के अंतर्गत जो भी व्यक्त किया गया है—इस सबके बावजूद भी, ऐसे अन्यर्थी जिनको कि यू.जी.सी. नियम—2009 के अनुज्ञप पीएच0डी० डिग्री प्रदान हुई है अथवा बाद में ऐसे विनियमों द्वारा जिन्हें यदि विश्वविद्यालय अनुदान आयोग ने अधिसूचित किया है। (न्यूनतम मानक एवं विधि जो कि पीएच0डी० प्रदान करने के लिए है)—ऐसे अन्यर्थियों को नेट/स्लेट/सेट की पात्रता शर्तों की अनिवार्यता से छूट पिल जाएगी—जो विश्वविद्यालयों एवं महाविद्यालयों में सहायक प्रोफेसरों अथवा इनके समतुल्य स्थिति वालों की भर्ती एवं नियुक्तियों के लिए निर्धारित की गई है। तथापि, दिनांक 11 जुलाई, 2009 से पूर्व एम.फिल./ पीएचडी हेतु पाद्यक्रमों के लिए यंजीकृत अन्यर्थियों को उपाधि प्रदान किया जाना उपाधि प्रदान करने वाले संस्थान के तत्कालीन अध्यादेश/उपाधिपि/विनियमों के उपर्यों द्वारा शासित होगा और पीएच0डी० उपाधि धारक अन्यर्थियों को निम्नवत शर्तों पर छारा उत्तरने के अध्याधीन विश्वविद्यालय/महाविद्यालय/संस्थानों में सहायक आचार्य अथवा समकक्ष पदों पर भर्ती एवं नियुक्ति हेतु उन्हें नेट/स्लेट/सेट की न्यूनतम पात्रता शर्तों की अनिवार्यता से छूट प्राप्त होगी: |
| | | (क) | अन्यर्थी को केवल नियमित(Regular) पद्धति से पीएच.डी. उपाधि प्रदान की गई हो; |
| | | (ख) | कम से कम दो बाह्य परीक्षाओं द्वारा शोध प्रबंध का मूल्यांकन किया गया हो; |
| | | (ग) | अन्यर्थी ने अपने पीएच0डी० शोध कार्य में से दो शोध पत्र प्रकाशित किए हों जिसमें से कम से कम एक पत्र तंदरीमेत (Refereed) जर्नल में प्रकाशित हुआ हो; |
| | | (घ) | अन्यर्थी ने अपने पीएच0डी० शोध कार्य में से दो पेपर संगोष्ठियों/सम्मेलनों में प्रस्तुत किए हों; |
| | | (ङ) | अन्यर्थी का भौतिक साक्षात्कार संचालित किया गया हो। |
| | | | उपर्युक्त (क) से (ङ) को कुलपति/ सम-कुलपति/संकाय अध्यक्ष (शैक्षणिक कार्य) / संकाय अध्यक्ष (विश्वविद्यालय शिक्षण) द्वारा प्रमाणित किया जाना चाहिए। |
| | | | उपर्युक्त (क) से (ङ) को कुलपति/सम- |

| | |
|--|--|
| <p>(iv) ऐसे विषय, जिनमें इसी प्रकार के स्नातकोत्तर कार्यक्रम नेट/स्लेट/सेट के लिए संचालित नहीं किए जाते हैं—उनके लिए नेट/स्लेट/सेट की अनिवार्यता नहीं होगी।</p> | <p>(iv) कुलपति/संकाय अध्यक्ष (शैक्षणिक कार्य)/संकाय अध्यक्ष (विश्वविद्यालय शिक्षण) द्वारा प्रमाणित किया जाना चाहिए। ऐसे विषय, जिनमें इसी प्रकार के स्नातकोत्तर कार्यक्रम नेट/स्लेट/सेट के लिए संचालित नहीं किए जाते हैं—उनके लिए नेट/स्लेट/सेट की अनिवार्यता नहीं होगी।</p> |
| <p>4.4.2 संगीत, अभिनय, कलाएँ, दृश्य कलाएँ एवं पारम्परिक भारतीय कला स्थलपद जैसे नृत्यकला आदि।</p> | <p>4.4.2 संगीत, अभिनय कलाएँ, दृश्य कलाएँ एवं पारम्परिक भारतीय कला स्थलपद जैसे नृत्यकला आदि।</p> |
| <p>4.4.2.1 संगीत एवं नृत्य विद्या</p> | <p>4.4.2.1 संगीत एवं नृत्य विद्या</p> |
| <p>1. सहायक प्रोफेसर</p> <p>(i) श्रेष्ठ अकादमिक रिकॉर्ड—जिसमें न्यूनतम 55 प्रतिशत अंक हों (जहाँ पर भी ग्रैडिंग प्रणाली का अनुसरण किया जाता रहा हो वहाँ पॉइंट स्केल के अंतर्गत एक समतुल्य ग्रेड हो)। उनके स्नातकोत्तर स्तर की डिग्री स्तर पर—उनके अपने सापेक्ष विषय में हो—अथवा किसी भी भारतीय/विदेशी विश्वविद्यालय से एक समतुल्य डिग्री हो।</p> | <p>2. सहायक प्रोफेसर</p> <p>(i) श्रेष्ठ अकादमिक रिकॉर्ड—जिसमें न्यूनतम 55 प्रतिशत अंक हों (जहाँ पर भी ग्रैडिंग प्रणाली का अनुसरण किया जाता रहा हो वहाँ पॉइंट स्केल के अंतर्गत एक समतुल्य ग्रेड हो)। उनके स्नातकोत्तर स्तर की डिग्री स्तर पर—उनके अपने सापेक्ष विषय में हो—अथवा किसी भी भारतीय/विदेशी विश्वविद्यालय से एक समतुल्य डिग्री हो।</p> |
| <p>(ii) उपरोक्त अर्हताओं को पूरा कर लेने के अतिरिक्त, अभ्यर्थी ने यूजी.सी., सी.एस.आइ.आर. द्वारा संचालित जो व्याख्याताओं के लिए राष्ट्रीय पात्रता परीक्षा आयोग द्वारा संचालित/प्रत्यायित इसी की समतुल्य परीक्षा है—उसको सफलतापूर्वक पास कर लिया हो। इस अनुच्छेद 4.4.2.1 के अंतर्गत समिलित उप—धाराएँ (i) एवं (ii) के बावजूद भी, ऐसे अभ्यर्थी जिनके पास पीएच०डी० है अथवा जिन्हें पीएच०डी० प्रदान की गई है तथा जो प्रक्रिया यूजी०सी० नियमन, 2009 (पीएच०डी० डिग्री के न्यूनतम मानक एवं विधि) के अनुसार है, ऐसे अभ्यर्थी को नेट/स्लेट/सेट की उस न्यूनतम पात्रता शर्तों की अनिवार्यता से छूट होगी—जो शर्त विश्वविद्यालयों/महाविद्यालयों एवं संस्थानों में सहायक प्रोफेसरों अथवा इनके समतुल्य पदों पर भर्ती एवं नियुक्तियों के लिए निर्धारित हुई है।</p> | <p>(ii) उपरोक्त अर्हताओं को पूरा कर लेने के अतिरिक्त, अभ्यर्थी ने यूजी.सी., सी.एस.आइ.आर. द्वारा संचालित जो व्याख्याताओं के लिए राष्ट्रीय पात्रता परीक्षा आयोग द्वारा संचालित/प्रत्यायित इसी की समतुल्य परीक्षा है—उसको सफलतापूर्वक पास कर लिया हो। इस अनुच्छेद 4.4.2.1 के अंतर्गत समिलित उप—धाराएँ (i) एवं (ii) के बावजूद भी, ऐसे अभ्यर्थी जिनके पास पीएच०डी० है अथवा जिन्हें पीएच०डी० प्रदान की गई है तथा जो प्रक्रिया यूजी०सी० नियमन, 2009 (पीएच०डी० डिग्री के न्यूनतम मानक एवं विधि) के अनुसार है, ऐसे अभ्यर्थी को नेट/स्लेट/सेट की उस न्यूनतम पात्रता शर्तों की अनिवार्यता से छूट होगी—जो शर्त विश्वविद्यालयों/महाविद्यालयों एवं संस्थानों में सहायक प्रोफेसरों अथवा इनके समतुल्य पदों पर भर्ती एवं नियुक्तियों के लिए निर्धारित हुई है।</p> |
| <p>तथापि, दिनांक 11 जूलाई, 2009 से पूर्व एम.फिल./पीएच०डी० हेतु पाद्यक्रमों के लिए पंजीकृत अभ्यर्थीयों को उपाधि प्रदान किया जाना उपाधि प्रदान करने वाले संस्थान के तत्कालीन अध्यादेश/उपाधिकारी/विनियमों के उपबंधों द्वारा शासित होगा और पीएच०डी० उपाधि धारक अभ्यर्थीयों को निम्नवत् शर्तों पर खरा उत्तरने के अध्यादीन विश्वविद्यालय/महाविद्यालय/संस्थानों में सहायक आधार्य अथवा समकक्ष पदों पर भर्ती एवं नियुक्ति हेतु उन्हें नेट/स्लेट/सेट की न्यूनतम पात्रता शर्तों की अनिवार्यता से छूट प्राप्त होगी:</p> | <p>(k) अभ्यर्थी को केवल नियमित(Regular) पद्धति से पीएच०डी० उपाधि प्रदान की गई हो;</p> <p>(ख) कम से कम दो बाह्य परीक्षाओं द्वारा शोध प्रबंध का मूल्यांकन किया गया हो;</p> <p>(ग) अभ्यर्थी ने अपने पीएच०डी० शोध कार्य में से दो शोध पत्र प्रकाशित किए हों जिसमें से कम से कम एक पत्र संवर्भित (Refereed) जर्नल में प्रकाशित हुआ हो;</p> <p>(घ) अभ्यर्थी ने अपने पीएच०डी० शोध कार्य में से दो पेपर संगोष्ठियों/सम्मेलनों में प्रस्तुत किए हों;</p> |

| | |
|--|---|
| <p>(iii) कुछ विषय जिनमें नेट/स्लेट/सेट को संचालित नहीं किया जाता है—उन विषयों के लिए स्नातकोत्तर स्तर के कार्यक्रमों की अनिवार्यता नेट/स्लेट/सेट में नहीं होगी।</p> <p>अथवा</p> <p>(i) एक पारम्परिक एवं व्यावसायिक कलाविद् जिसने अपने सम्बद्ध विषय में उत्कृष्ट रूप से प्रशंसनीय तौर पर व्यावसायिक उपलब्धि की है—और जिसके द्वारा किया गया हो—</p> <p>(ii) उसने सुप्रसिद्ध/प्रतिष्ठित पारम्परिक गुरुजनों के शिष्य के रूप में अध्ययन किया हो—तथा अपना विषय विशेष की व्याख्या करने का सम्पूर्ण ज्ञान है :</p> <p>(iii) दूरदर्शन/आकाशवाणी का वह उच्च स्तरीय कलाकार हो, तथा</p> <p>(iv) उसमें अपने विशिष्ट विषय के बारे में तार्किक रूप से व्याख्या करने की योग्यता हो तथा उस विषय में सैद्धान्तिक पक्ष का अध्यापन सचित्र माध्यम द्वारा करने का पर्याप्त ज्ञान हो।</p> | <p>(i) अभ्यर्थी का मौखिक साक्षात्कार संचालित किया गया हो।</p> <p>उपर्युक्त (क) से (ज) को कुलपति/सम—कुलपति/संकाय अध्यक्ष (शैक्षणिक कार्य)/संकाय अध्यक्ष (विश्वविद्यालय शिक्षण) द्वारा प्रमाणित किया जाना चाहिए।</p> <p>उपर्युक्त (क) से (ज) को कुलपति/सम—कुलपति/संकाय अध्यक्ष (शैक्षणिक कार्य)/संकाय अध्यक्ष (विश्वविद्यालय शिक्षण) द्वारा प्रमाणित किया जाना चाहिए।</p> <p>(ii) कुछ विषय जिनमें नेट/स्लेट/सेट को संचालित नहीं किया जाता है—उन विषयों के लिए स्नातकोत्तर स्तर के कार्यक्रमों की अनिवार्यता नेट/स्लेट/सेट में नहीं होगी।</p> <p>अथवा</p> <p>एक पारम्परिक एवं व्यावसायिक कलाविद् जिसने अपने सम्बद्ध विषय में उत्कृष्ट रूप से प्रशंसनीय तौर पर व्यावसायिक उपलब्धि की है—और जिसके द्वारा किया गया हो—</p> <p>उसने सुप्रसिद्ध/प्रतिष्ठित पारम्परिक गुरुजनों के शिष्य के रूप में अध्ययन किया हो—तथा अपना विषय विशेष की व्याख्या करने का सम्पूर्ण ज्ञान है :</p> <p>(iii) दूरदर्शन/आकाशवाणी का वह उच्च स्तरीय कलाकार हो, तथा</p> <p>(iv) उसमें अपने विशिष्ट विषय के बारे में तार्किक रूप से व्याख्या करने की योग्यता हो तथा उस विषय में सैद्धान्तिक पक्ष का अध्यापन सचित्र माध्यम द्वारा करने का पर्याप्त ज्ञान हो।</p> |
| <p>4.4.2.2 नाटक संबंधी विषयवस्तु</p> <p>1. सहायक प्रोफेसर</p> <p>(i) श्रेष्ठ अकादमिक रिकॉर्ड—कम से कम स्नातक स्तर पर 55 प्रतिशत अंक हों (तथा एक पॉइंट स्कोल के—जहाँ पर कोई ग्रेडिंग प्रणाली का अनुसरण किया जाता रहा हो इसमें ही एक समतुल्य ग्रेड।) तथा स्नातकोत्तर स्तर उस सापेक्ष विषय में किसी भी भारतीय/विदेशी विश्वविद्यालय से समतुल्य डिग्री।</p> <p>(ii) उपरोक्त अहंताओं की पूर्ति करने के अतिरिक्त, अभ्यर्थियों द्वारा राष्ट्रीय पात्रता परीक्षा पास की गई हो, जिस परीक्षा को यूजी.सी., सी.एस.आई.आर. द्वारा संचालित किया जाता है अथवा यूजी.सी. द्वारा प्रत्यायित समान स्तर की परीक्षा को उत्तीर्ण किया गया हो। वैसे भी, ऐसे अभ्यर्थी जो पीएच०डी० धारक हैं अथवा जिन्हें पीएच०डी० मिल रही है, जो प्रक्रिया यूजी०सी० नियमन, 2009 के अनुसार है—(पीएच०डी० डिग्री को प्रदान करने के लिए व्यूनतम मानक एवं विधि) वे अभ्यर्थी उस अनिवार्यता से छूट के पात्र होंगे—जो अनिवार्यता विश्वविद्यालयों/ महाविद्यालयों/ संस्थानों में सहायक प्रोफेसरों अथवा उनकी समकक्ष स्थिति वालों की भर्ती एवं नियुक्तियों के लिए नेट/स्लेट/सेट की परीक्षा में उत्तीर्ण हो जाने से सम्बन्धित की थी।</p> | <p>4.4.2.2 नाटक संबंधी विषयवस्तु</p> <p>1. सहायक प्रोफेसर</p> <p>(i) श्रेष्ठ अकादमिक रिकॉर्ड—कम से कम स्नातक स्तर पर 55 प्रतिशत अंक हों (तथा एक पॉइंट स्कोल के—जहाँ पर कोई ग्रेडिंग प्रणाली का अनुसरण किया जाता रहा हो इसमें ही एक समतुल्य ग्रेड।) तथा स्नातकोत्तर स्तर उस सापेक्ष विषय में किसी भी भारतीय/विदेशी विश्वविद्यालय से समतुल्य डिग्री।</p> <p>(ii) उपरोक्त अहंताओं की पूर्ति करने के अतिरिक्त, अभ्यर्थियों द्वारा राष्ट्रीय पात्रता परीक्षा पास की गई हो, जिस परीक्षा को यूजी.सी., सी.एस.आई.आर. द्वारा संचालित किया जाता है अथवा यूजी.सी. द्वारा प्रत्यायित समान स्तर की परीक्षा को उत्तीर्ण किया गया हो। वैसे भी, ऐसे अभ्यर्थी जो पीएच०डी० धारक हैं अथवा जिन्हें पीएच०डी० मिल रही है, जो प्रक्रिया यूजी०सी० नियमन, 2009 के अनुसार है—(पीएच०डी० डिग्री को प्रदान करने के लिए व्यूनतम मानक एवं विधि) वे अभ्यर्थी उस अनिवार्यता से छूट के पात्र होंगे—जो अनिवार्यता विश्वविद्यालयों/ महाविद्यालयों/ संस्थानों में सहायक प्रोफेसरों अथवा उनकी समकक्ष स्थिति वालों की भर्ती एवं नियुक्तियों के लिए नेट/स्लेट/सेट की परीक्षा में उत्तीर्ण हो जाने से सम्बन्धित की थी।</p> |

तथापि, दिनांक 11 जुलाई, 2009 से पूर्व एम.फिल./पीएच०डी० हेतु पाठ्यक्रमों के लिए पंजीकृत अभ्यर्थियों को उपाधि प्रदान

| | |
|---|--|
| <p>(iii) उपरोक्त समस्त के प्रति, बिना किसी पूर्वाग्रह के, ऐसे समस्त विषय, जिनमें स्नातकोत्तर कार्यक्रमों के लिए नेट/स्लेट/सेट को संचालित नहीं किया जाता है—उन कार्यक्रमों के लिए नेट/स्लेट/सेट में अनिवार्य नहीं होंगे।</p> <p>अथवा</p> <p>(iv) एक परम्परागत एवं व्यावसायिक कलाकार जिसकी अत्यन्त उत्कृष्ट प्रशंसनीय उपलब्धियाँ अपने विषय विशेष में हैं—जो या तो निम्नवत हो अथवा उसके पास हो—</p> <p>(v) एक ऐसा व्यावसायिक कलाकार, जिसके पास प्रथम श्रेणी की डिग्री/डिप्लोमा—जो राष्ट्रीय नाट्य विद्यालय अथवा भारतवर्ष या विदेश में स्थित इसी प्रकार के अनुमोदित संस्थान से हो—</p> <p>1. क्षेत्रीय/राष्ट्रीय/अंतर्राष्ट्रीय रंगमंचीय स्तर पर अभिनन्दित पाँच वर्ष का निरन्तर निष्पादन—जो कि साक्ष द्वारा समर्थित हो।</p> <p>2. उसमें वह योग्यता विद्यमान हो कि अपने संबद्ध विषय की तार्किक विधेयना की व्याख्या प्रस्तुत कर सके—उसमें पर्याप्त जानकारी हो जिससे वह अपने संबद्ध विषय में उदाहरणों की सहायता से सैद्धान्तिक पक्ष का अध्यापन कर सके।</p> | <p>किया जाना उपाधि प्रदान करने वाले संस्थान के तत्कालीन अध्यादेश/उपविधि/वित्तियों के उपबंधों द्वारा शासित होगा और पीएचडी० उपाधि धारक अन्यथियों को निम्नवत शर्तों पर द्वारा उत्तरने के अध्याधीन विश्वविद्यालय/महाविद्यालय/संस्थानों में सहायक आचार्य अथवा समकक्ष पदों पर भर्ती एवं नियुक्ति हेतु उन्हें नेट/स्लेट/सेट की न्यूनतम पात्रता शर्तों की अनिवार्यता से छूट प्राप्त होगी:</p> <p>(स) अन्यर्थी को केवल नियमित(Regular) पद्धति से पीएचडी उपाधि प्रदान की गई हो;</p> <p>(ख) कम से कम दो बाह्य परीक्षकों द्वारा शोध प्रबंध का मूल्यांकन किया गया हो;</p> <p>(ग) अन्यर्थी ने अपने पीएचडी० शोध कार्य में से दो शोध पत्र प्रकाशित किए हों जिसमें से कम से कम एक पत्र संदर्भित (Refereed) जर्नल में प्रकाशित हुआ हो;</p> <p>(घ) अन्यर्थी ने अपने पीएचडी शोध कार्य में से दो पेपर संगोष्ठियों/सम्मेलनों में प्रस्तुत किए हों;</p> <p>(ङ) अन्यर्थी का मौखिक साक्षात्कार संचालित किया गया हो।</p> <p>उपर्युक्त (क) से (ड) को कुलपति/सम—कुलपति/संकाय अध्यक्ष (शैक्षणिक कार्य) /संकाय अध्यक्ष (विश्वविद्यालय शिक्षण) द्वारा प्रमाणित किया जाना चाहिए।</p> <p>उपर्युक्त (क) से (ड) को कुलपति/सम—कुलपति/संकाय अध्यक्ष (शैक्षणिक कार्य) /संकाय अध्यक्ष (विश्वविद्यालय शिक्षण) द्वारा प्रमाणित किया जाना चाहिए।</p> |
| <p>4.4.2.3 दृश्य (ललित) कला विषयवस्तु</p> <p>1. सहायक प्रोफेसर</p> | <p>4.4.2.3 दृश्य (ललित) कला विषयवस्तु</p> <p>1. सहायक प्रोफेसर</p> |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| (i) न्यूनतम 55 प्रतिशत अंकों के साथ श्रेष्ठ अकादमिक रिकॉर्ड (अध्या जिस रिति में ग्रेड प्रणाली का अनुसरण किया जा रहा हो) - वहाँ समतुल्य ग्रेड जो उस पॉइंट - रकेल में हो) जो कि स्नातकोत्तर स्तर पर हो, जो कि संबद्ध विषय में हो, अध्या किसी भी गार्डीय/विदेशी विश्वविद्यालय से प्राप्त राष्ट्रीय डिप्ली हो। | (i) न्यूनतम 55 प्रतिशत अंकों के साथ श्रेष्ठ अनुकूलीक रिकॉर्ड (अध्या जिस रिति में ग्रेड प्रणाली ने अनुसरण किया जा रहा हो) - वहाँ समतुल्य ग्रेड जो उस पॉइंट - रकेल में हो) जो कि स्नातकोत्तर स्तर पर हो, जो कि संबद्ध विषय में हो, अध्या किसी भी गार्डीय/विदेशी विश्वविद्यालय से पास राष्ट्रीय डिप्ली हो। | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (ii) उपरोक्त आईआओ को पूरा कर लेने के अतिरिक्त, अध्यार्थियों द्वारा राष्ट्रीय पात्रता परीक्षा (नेट) अनिवार्य रूप से उत्तीर्ण किया गया हो, जो परीक्षा, यू.जी.सी., सी.एस. आई.आर. द्वारा प्राध्यापकों द्वारा लिए होता है, अध्या यू.जी.सी. द्वारा प्रत्याधित ऐसी ही समरूप कोई परीक्षा उत्तीर्ण की हो। इस, धारा 4.4.2.3 में जो उपधाराओं के (i) एवं (ii) के अन्तर्गत समिलित किया गया है, उनके अतिरिक्त भी, ऐसे अध्यार्थी जो या तो पीएचडी० हैं अध्या जिन्हें यह प्रदान की गई है और जो कि विश्वविद्यालय अनुदान आयोग 2009 (न्यूनतम मानक एवं प्रणाली जो कि पीएचडी० प्रदान करने के लिए हैं) द्वारा लोग भी उन न्यूनतम पात्रता शर्तों की अनिवार्यता से छूट के पात्र होंगे, जो शर्तें, विश्वविद्यालयों/महाविद्यालयों/संस्थानों में सहायक प्रोफेसरों अथवा समतुल्य स्थितियों पर भर्ती एवं नियुक्तियों के लिए निर्धारित हैं। | (ii) उपरोक्त आईआओ को पूरा कर लेने के अतिरिक्त, अध्यार्थियों द्वारा राष्ट्रीय पात्रता परीक्षा (नेट) अनिवार्य रूप से उत्तीर्ण किया गया हो, जो परीक्षा, यू.जी.सी., सी.एस. आई.आर. द्वारा प्राध्यापकों के लिए होता है, अध्या यू.जी.सी. द्वारा प्रत्याधित ऐसी ही समरूप कोई परीक्षा उत्तीर्ण की हो। इस, धारा 4.4.2.3 में जो उपधाराओं के (i) एवं (ii) के अन्तर्गत समिलित किया गया है, उनके अतिरिक्त भी, ऐसे अध्यार्थी जो या तो पीएचडी० हैं अध्या जिन्हें यह प्रदान की गई है और जो कि विश्वविद्यालय अनुदान आयोग 2009 (न्यूनतम मानक एवं प्रणाली जो कि पीएचडी० प्रदान करने के लिए हैं) द्वारा लोग भी उन न्यूनतम पात्रता शर्तों की अनिवार्यता से छूट के पात्र होंगे, जो शर्तें, विश्वविद्यालयों/महाविद्यालयों/संस्थानों में सहायक प्रोफेसरों अथवा समतुल्य स्थितियों पर भर्ती एवं नियुक्तियों के लिए निर्धारित हैं। | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | तथापि, दिनांक 11 जुलाई, 2009 से पूर्व एम.फिल./पीएचडी० हेतु कार्यक्रम के लिए पंजीकृत अध्यार्थियों को उपाधि प्रदान किया जाना उपाधि प्रदान करने वाले संस्थान के तत्कालीन अध्यादेश/उपविधि/विनियमों के उपर्यांत द्वारा शासित होगा और पीएचडी० उपाधि धारक अध्यार्थीयों को निम्नवत शर्तों पर खरा उत्तरने के अध्याधीन विश्वविद्यालय/महाविद्यालय/संस्थानों में सहायक आदार्य अध्या समकक्ष पदों पर भर्ती एवं नियुक्ति हेतु उन्हें नैट/सेट/स्लैट की न्यूनतम पात्रता की घर्ती की अनिवार्यता से छूट प्राप्त होगी: | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | (क) अध्यार्थी को केवल नियमित(Regular) पद्धति से पीएचडी उपाधि प्रदान की गई हो; | (क) अध्यार्थी को केवल नियमित(Regular) पद्धति से पीएचडी उपाधि प्रदान की गई हो; | (ख) कम से कम दो बाह्य परीक्षाओं द्वारा शोध प्रबंध का मूल्यांकन किया गया हो; | (ख) कम से कम दो बाह्य परीक्षाओं द्वारा शोध कार्य में से दो शोध पत्र प्रकाशित किए हों जिसमें से कम से कम एक पत्र संदर्भित(Refereed) जर्नल में प्रकाशित हुआ हो; | (ग) अध्यार्थी ने अपने पीएचडी शोध कार्य में से दो वैपर संगोष्ठियों/सम्मेलनों में प्रस्तुत किए हों; | (ग) अध्यार्थी ने अपने पीएचडी शोध कार्य में से दो वैपर संगोष्ठियों/सम्मेलनों में प्रस्तुत किए हों; | (घ) अध्यार्थी ने अपने पीएचडी० शोध कार्य में से दो वैपर संगोष्ठियों/सम्मेलनों में प्रस्तुत किए हों; | (घ) अध्यार्थी ने अपने पीएचडी० शोध कार्य में से दो वैपर संगोष्ठियों/सम्मेलनों में प्रस्तुत किए हों; | (घ) अध्यार्थी ने अपने पीएचडी० शोध कार्य में से दो वैपर संगोष्ठियों/सम्मेलनों में प्रस्तुत किए हों; | (घ) अध्यार्थी ने अपने पीएचडी० शोध कार्य में से दो वैपर संगोष्ठियों/सम्मेलनों में प्रस्तुत किए हों; | (घ) अध्यार्थी ने अपने पीएचडी० शोध कार्य में से दो वैपर संगोष्ठियों/सम्मेलनों में प्रस्तुत किए हों; | (घ) अध्यार्थी ने अपने पीएचडी० शोध कार्य में से दो वैपर संगोष्ठियों/सम्मेलनों में प्रस्तुत किए हों; | (घ) अध्यार्थी ने अपने पीएचडी० शोध कार्य में से दो वैपर संगोष्ठियों/सम्मेलनों में प्रस्तुत किए हों; | (घ) अध्यार्थी ने अपने पीएचडी० शोध कार्य में से दो वैपर संगोष्ठियों/सम्मेलनों में प्रस्तुत किए हों; | (घ) अध्यार्थी ने अपने पीएचडी० शोध कार्य में से दो वैपर संगोष्ठियों/सम्मेलनों में प्रस्तुत किए हों; | (घ) अध्यार्थी ने अपने पीएचडी० शोध कार्य में से दो वैपर संगोष्ठियों/सम्मेलनों में प्रस्तुत किए हों; | (घ) अध्यार्थी ने अपने पीएचडी० शोध कार्य में से दो वैपर संगोष्ठियों/सम्मेलनों में प्रस्तुत किए हों; |

| | |
|---|--|
| <p>(iii) उपरोक्त के प्रति पूर्वाग्रह के बिना, नेट/स्लैट/सैट परीक्षा ऐसे स्नातकोत्तर कार्यक्रमों वाले विषयों में अनिवार्य रूप से नहीं होगी जिन विषयों में नेट/स्लैट/सैट को संचालित नहीं किया जा रहा है।</p> <p>अथवा</p> <p>(i) वह एक ऐसा व्यावसायिक कलाकार हो जिसकी अपने संबद्ध विषय में उत्कृष्ट रूप से प्रशंसनीय व्यावसायिक उपलब्धि हो, तथा जिसके पास होने चाहिए—</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. भारतवर्ष/विदेश के किसी भी साम्यता प्राप्त संस्थान से दृश्य (ललित)कला विषयवस्तु में प्रथम श्रेणी में डिप्लोमा 2. नियमित रूप से क्षेत्रीय/राष्ट्रीय प्रदर्शनियाँ/कार्यशालाएँ आयोजित करने का 5 वर्ष का अनुभव हो—जो साक्षों द्वारा समर्थित हो एवं, 3. अपने विशिष्ट विषयवस्तु की तार्किक यथास्थिति की व्याख्या करने की क्षमता होनी चाहिए तथा उस विषय में सिद्धांतों के अध्यापन में उदाहरणों द्वारा सहायता प्रदान करने की योग्यता हो। | <p>अनिवार्य रूप से नहीं होगी जिन विषयों में नेट/स्लैट/सैट को संचालित नहीं किया जा रहा है।</p> <p>अथवा</p> <p>(i) वह एक ऐसा व्यावसायिक कलाकार हो जिसकी अपने संबद्ध विषय में उत्कृष्ट रूप से प्रशंसनीय व्यावसायिक उपलब्धि हो, तथा जिसके पास होने चाहिए—</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. भारतवर्ष/विदेश के किसी भी साम्यता प्राप्त संस्थान से दृश्य (ललित)कला विषयवस्तु में प्रथम श्रेणी में डिप्लोमा 2. नियमित रूप से क्षेत्रीय/राष्ट्रीय प्रदर्शनियाँ/कार्यशालाएँ आयोजित करने का 5 वर्ष का अनुभव हो—जो साक्षों द्वारा समर्थित हो एवं, 3. अपने विशिष्ट विषयवस्तु की तार्किक यथास्थिति की व्याख्या करने की क्षमता होनी चाहिए तथा उस विषय में सिद्धांतों के अध्यापन में उदाहरणों द्वारा सहायता प्रदान करने की योग्यता हो। |
| <p>4.5.3 विश्वविद्यालयों में सहायक लाइब्रेरियन /महाविद्यालय में लाइब्रेरियन</p> <p>i. लाइब्रेरी साइंस/सूचना विज्ञान/प्रलेखन विज्ञान में स्नातकोत्तर डिग्री, अथवा एक समकक्ष व्यावसायिक डिग्री जिसमें न्यूनतम 55 प्रतिशत अंक हों (अथवा एक पॉइंट रैकेल में समकक्ष ग्रेड, जहाँ पर भी ग्रेडिंग प्रणाली का अनुसारण किया जा रहा हो) तथा सुसंगत तौर से श्रेष्ठ अकादमिक रिकॉर्ड जिसमें लाइब्रेरी के कम्प्यूटरीकरण की जानकारी भी हो।</p> <p>ii. राष्ट्रीय स्तर की परीक्षा, जो कि इस उद्देश्य से यू.जी.सी. द्वारा अथवा किसी अन्य ऐसी संस्था द्वारा जो कि यू.जी.सी. द्वारा अनुमोदित है—उस परीक्षा में अर्हता प्राप्त करना।</p> <p>iii. वैसे, जो भी ऐसे प्रत्याशी हैं जो पीएचडी० प्राप्त हैं अथवा जिन्हें यू.जी.सी. द्वारा निर्धारित (न्यूनतम मानक एवं विधि जो कि पीएचडी० प्रदान करने के लिए है) नियमों 2009 के अनुसार यह मिली है, ऐसे प्रत्याशियों को न्यूनतम पात्रता शर्त की अनिवार्यता से छूट होगी—जो शर्त नेट/स्लैट/सैट के अन्तर्गत विश्वविद्यालय में सहायक निदेशक (शारीरिक शिक्षा) /शारीरिक शिक्षा एवं खेलकूद के महाविद्यालय में निदेशक के पदों पर भर्ती एवं नियुक्ति के लिए निर्धारित हैं।</p> | <p>4.5.3 विश्वविद्यालयों में सहायक लाइब्रेरियन /महाविद्यालय में लाइब्रेरियन</p> <p>i. लाइब्रेरी साइंस/सूचना विज्ञान/प्रलेखन विज्ञान में स्नातकोत्तर डिग्री, अथवा एक समकक्ष व्यावसायिक डिग्री जिसमें न्यूनतम 55 प्रतिशत अंक हों (अथवा एक पॉइंट रैकेल में समकक्ष ग्रेड, जहाँ पर भी ग्रेडिंग प्रणाली का अनुसारण किया जा रहा हो) तथा सुसंगत तौर से श्रेष्ठ अकादमिक रिकॉर्ड जिसमें लाइब्रेरी के कम्प्यूटरीकरण की जानकारी भी हो।</p> <p>ii. राष्ट्रीय स्तर की परीक्षा, जो कि इस उद्देश्य से यू.जी.सी. द्वारा अथवा किसी अन्य ऐसी संस्था द्वारा जो कि यू.जी.सी. द्वारा अनुमोदित है—उस परीक्षा में अर्हता प्राप्त करना।</p> <p>iii. वैसे, जो भी ऐसे प्रत्याशी हैं जो पीएचडी० प्राप्त हैं अथवा जिन्हें यू.जी.सी. द्वारा निर्धारित (न्यूनतम मानक एवं विधि जो कि पीएचडी० प्रदान करने के लिए है) नियमों 2009 के अनुसार अथवा याद वाले नियमों के अनुसार यदि वे यू.जी.सी. द्वारा विश्वविद्यालय सहायक पुस्तकालयाधीक्ष/महाविद्यालय पुस्तकालयाधीक्ष की नियुक्ति हेतु उन्हें नेट/स्लैट/सैट की न्यूनतम पात्रता शर्त की अनिवार्यता से छूट प्राप्त होगी।</p> <p>(क) अस्थर्थी को केवल नियमित(Regular) पद्धति से पीएचडी० उपाधि प्रदान की गई हो।</p> |

| | | | | |
|-------|---|--|---|--|
| | | <p>(x) कम से कम दो बाह्य परीक्षकों द्वारा शोध प्रवंध का गूल्यांकन किया गया हो;</p> <p>(ग) अस्थर्थी ने अपने पीएचडी० शोध कार्य में से दो शोध पत्र प्रकाशित किए हैं जिसमें से कम से कम एक पत्र संदर्भित(Refereed) जर्नल में प्रकाशित हुआ हो;</p> <p>(घ) अस्थर्थी ने अपने पीएचडी० शोध कार्य में से दो पेपर संगोष्ठियों/सम्मेलनों में प्रस्तुत किए हैं;</p> <p>(ङ) अस्थर्थी का वैज्ञानिक साक्षात्कार संचालित किया गया हो।</p> <p>उपर्युक्त (क) से (ङ) को कुलपति/सम-कुलपति/संकाय अध्यक्ष (वैज्ञानिक कार्य)/संकाय अध्यक्ष (विश्वविद्यालय शिक्षण) द्वारा प्रमाणित किया जाना चाहिए।</p> <p>उपर्युक्त (क) से (ङ) को कुलपति/सम-कुलपति/संकाय अध्यक्ष (वैज्ञानिक कार्य)/संकाय अध्यक्ष (विश्वविद्यालय शिक्षण) द्वारा प्रमाणित किया जाना चाहिए।</p> | | |
| 4.6.3 | <p>विश्वविद्यालय में सहायक-निदेशक, शारीरिक शिक्षा एवं खेलकूद/महाविद्यालय में निदेशक-शारीरिक शिक्षा एवं खेलकूद</p> <p>i शारीरिक शिक्षा में अथवा खेलकूद विज्ञान में न्यूनतम 55 प्रतिशत अंकों के साथ स्नातकोत्तर डिग्री (अथवा एक पॉइंट स्कोर में समकक्ष घेड, जहाँ पर भी ग्रेडिंग प्रणाली का अनुसरण किया जा रहा हो) जिसके साथ ही सुरक्षित श्रेष्ठ अकादमिक रिकॉर्ड।</p> <p>ii यह अभिलेख मौजूद हों कि विश्वविद्यालय/गाड़विद्यालय का अन्तर-विश्वविद्यालय/अन्तर महाविद्यालय प्रतियोगिताओं में अथवा राष्ट्रीय एवं/अथवा राष्ट्रीय प्रतियोगिताओं में प्रतिनिधित्व रहा हो।</p> <p>iii साधीय स्तर का कोई परीक्षण जो इस उद्देश्य से यू०जी०सी० द्वारा अथवा अन्य किसी संस्था द्वारा जो कि यू०जी०सी० द्वारा अनुमोदित हो—संचालित किया गया हो—जिसमें कि अहता प्राप्त की हो।</p> <p>iv इन नियमों के अनुसार जो शारीरिक क्षमता परीक्षण संचालित हुए थे—उनमें सफल हुए हों।</p> <p>v वैसे, ऐसे प्रत्याशी, जो कि या तो पीएचडी० हैं अथवा जिन्हें पीएचडी० प्रदान की गई है, जो कि यू०जी०सी० नियम, 2009 के अनुसार हैं (न्यूनतम मानक एवं पीएचडी० डिग्री प्रदान करने की प्रणाली) ऐसे सभी प्रत्याशियों को नेट/स्लैट/सैट की न्यूनतम पात्रता शर्तों की अनिवार्यता से छूट होती—जो शर्तें विश्वविद्यालय सहायक निदेशक (शारीरिक शिक्षा/महाविद्यालय निदेशक-शारीरिक शिक्षा एवं खेलकूद) की भर्ती एवं नियुक्ति के लिए हैं।</p> | 4.6.3 | <p>विश्वविद्यालय में सहायक-निदेशक, शारीरिक शिक्षा एवं खेलकूद/गाड़विद्यालय में निदेशक-शारीरिक शिक्षा एवं खेलकूद</p> <p>i शारीरिक शिक्षा में अथवा खेलकूद विज्ञान में न्यूनतम 55 प्रतिशत अंकों के साथ स्नातकोत्तर डिग्री (अथवा एक पॉइंट स्कोर में समकक्ष घेड, जहाँ पर भी ग्रेडिंग प्रणाली का अनुसरण किया जा रहा हो) जिसके साथ ही सुरक्षित श्रेष्ठ अकादमिक रिकॉर्ड।</p> <p>ii यह अभिलेख मौजूद हों कि विश्वविद्यालय/महाविद्यालय का अन्तर-विश्वविद्यालय/अन्तर महाविद्यालय प्रतियोगिताओं में अथवा राष्ट्रीय एवं/अथवा राष्ट्रीय प्रतियोगिताओं में प्रतिनिधित्व रहा हो।</p> <p>iii साधीय स्तर का कोई परीक्षण जो इस उद्देश्य से यू०जी०सी० द्वारा अथवा अन्य किसी संस्था द्वारा जो कि यू०जी०सी० द्वारा अनुमोदित हो—संचालित किया गया हो—जिसमें कि अहता प्राप्त की हो।</p> <p>iv इन नियमों के अनुसार जो शारीरिक क्षमता परीक्षण संचालित हुए थे—उनमें सफल हुए हों।</p> <p>v वैसे, ऐसे प्रत्याशी, जो कि या तो पीएचडी० हैं अथवा जिन्हें पीएचडी० प्रदान की गई है, जो कि यू०जी०सी० नियम, 2009 के अनुसार हैं (न्यूनतम मानक एवं पीएचडी० डिग्री प्रदान करने की प्रणाली) ऐसे सभी प्रत्याशियों को नेट/स्लैट/सैट की न्यूनतम पात्रता शर्तों की अनिवार्यता से छूट होती—जो शर्तें विश्वविद्यालय सहायक निदेशक (शारीरिक शिक्षा/महाविद्यालय निदेशक-शारीरिक शिक्षा एवं खेलकूद) की भर्ती एवं नियुक्ति के लिए हैं।</p> <p>तथापि, दिनांक 11 जुलाई, 2009 से पूर्व एम.फिल./पीएचडी० हेतु पाठ्यक्रमों के लिए पंजीकृत अन्यर्थियों को उपाधि प्रदान किया जाना उपाधि प्रदान करने वाले संस्थान के तत्कालीन अध्यादेश/उपविधि/विनियमों के उपर्योगी द्वारा शासित होगा और पीएचडी उपाधि धारक अन्यर्थियों को निम्नवत शर्तों पर खरा उत्तरने के अन्याधीन विश्वविद्यालय/महाविद्यालय/संस्थानों में सहायक आचार्य अथवा समकक्ष पदों पर भर्ती एवं नियुक्ति हेतु उन्हें नेट/स्लैट/सैट की न्यूनतम पात्रता शर्तों की अनिवार्यता से छूट प्राप्त होगी।</p> | |

| |
|---|
| (क) अध्यर्थी को केवल नियमित(Regular) पद्धति से पीएचडी० उपाधि प्रदान की गई हो; |
| (ख) कम से कम दो बाह्य परीक्षकों द्वारा शोधे प्रबंध का मूल्यांकन किया गया हो; |
| (ग) अध्यर्थी ने अपने पीएचडी० शोध कार्य में से दो शोध पत्र प्रकाशित किए हों जिसमें से कम से कम एक पत्र संदर्भित(Refereed) जर्नल में प्रकाशित हुआ हो; |
| (घ) अध्यर्थी ने अपने पीएचडी० शोध कार्य में से दो पेपर संगोष्ठियों/सम्मेलनों में प्रस्तुत किए हों; |
| (ङ) अध्यर्थी का भौतिक साक्षात्कार संचालित किया गया हो। |

उपर्युक्त (क) से (ड) को कुलपति/सम-कुलपति/संकाय अध्यक्ष (शैक्षणिक कार्य)/संकाय अध्यक्ष (विश्वविद्यालय शिक्षण) द्वारा प्रमाणित किया जाना चाहिए।

उपर्युक्त (क) से (ड) को कुलपति/सम-कुलपति/संकाय अध्यक्ष (शैक्षणिक कार्य)/संकाय अध्यक्ष (विश्वविद्यालय शिक्षण) द्वारा प्रमाणित किया जाना चाहिए।

4. विश्वविद्यालयों एवं महाविद्यालयों में शिक्षकों एवं अन्य अकादमिक स्टाफ की नियुक्तियों एवं उच्च शिक्षा के मानकों के अनुरक्षण हेतु उपाय 2010 (प्रधान विनियम) के अनुलानक ॥॥ की मौजूदा तालिकाएँ एवं विश्वविद्यालय/महाविद्यालय/संस्थानों में शिक्षकों एवं अन्य अकादमिक स्टाफ की नियुक्ति एवं पदोन्नति से संबद्ध परिकलन प्राप्तांकों संबंधी संशोधन 2013 (द्वितीय संशोधन) संशोधित होगा तथा यह उन संशोधित । से ॥॥ तालिकाओं द्वारा प्रतिस्थापित होगा जो इन तृतीय संशोधित विनियमों के साथ संलग्न हैं।

प्रो० जसपाल सिंह सन्धू सचिव

[विज्ञापन-॥॥/4/असा./78(137)]

परिशिष्ट-तीन: तालिका एक
विश्वविद्यालयों और महाविद्यालयों में सहायक आचार्य, सह-आचार्य, और आचार्य के लिए करियर प्रगति योजना (सीएएस) पदोन्नति हेतु अकादमिक प्रदर्शन संकेतांक (एपीआई) तथा सह-आचार्य और आचार्य की सीधी भर्ती हेतु प्रस्तावित अंक शिक्षकों के विभिन्न स्तरों के लिए प्रत्यक्ष शिक्षण कार्य भार और अधिमान दिया जाए

| प्रति सप्ताह प्रत्यक्ष शिक्षण घंटे | अधिमान |
|------------------------------------|--------|
| सहायक आचार्य | 18+6* |
| सह-आचार्य | 16+6* |
| आचार्य | 14+6* |

शिक्षक के स्व-आकलन पर आधारित, एपीआई अंकों को निम्नलिखित के लिए प्रस्तावित किया जाता है (क) शिक्षण संबंधित क्रियाकलाप कार्यक्षेत्र की जानकारी (ख) परीक्षा और मूल्यांकन में भागीदारी (ग) नवोन्मेशी शिक्षण, नये पादयक्रमों के प्रति योगदान आदि और (घ) छात्रों का फैडबैक। इस श्रेणी के शिक्षकों द्वारा जल्दी न्यूनतम एपीआई अंक पदोन्नति के विभिन्न स्तरों हेतु अलग-अलग हैं। स्व-आकलन अंक तटस्थ रूप से सत्यापनीय कस्टोटी पर आधारित होने चाहिए। इसे छानबीन सह मूल्यांकन/चयन समिति द्वारा अंतिम रूप दिया जाएगा। विश्वविद्यालय क्रियाकलापों का व्यौरा अथवा, यदि संस्थानिक विनिर्दिष्टता की आवश्यकता हो, इस श्रेणी के अंतर्गत आवश्यक न्यूनतम कुल एपीआई अंकों को परिवर्तित किए बिना अधिमानों को समायोजित कर सकते हैं।

श्रेणी एक: शिक्षण, ज्ञानार्जन और मूल्यांकन संबंधी क्रियाकलाप

| श्रेणी | क्रियाकलाप की प्रकृति | सहायक आचार्य | | सह-आचार्य | | आचार्य | |
|--------|--|--------------|---|------------|---|------------|---|
| | | अधिकतम अंक | वास्तविक अंक | अधिकतम अंक | वास्तविक अंक | अधिकतम अंक | वास्तविक अंक |
| एक | क. व्याख्यान- कक्षा (वि.अ.आ. के मानकों से | 60 | प्रति शैक्षिक वर्ष व्यतीत वास्तविक घंटे | 50 | प्रति शैक्षिक वर्ष व्यतीत वास्तविक घंटे | 45 | प्रति शैक्षिक वर्ष व्यतीत वास्तविक घंटे |

| अधिकारीप संहिता) | व्याख्यानों संहिता) | | ÷ 10 | | 10 | | ÷ 10 |
|---|------------------------|--|------|--|----|--|------|
| ख. परीक्षा दस्तूरी (प्रश्न पत्र तैयार करना, पर्यावरण, उत्तर पुस्तिकार्ताओं का पूर्णांकन) आवंटन अनुसार | 20 | प्रति शैक्षिक वर्ष व्यतीत वास्तविक घंटे $\div 10$ | 15 | प्रति शैक्षिक वर्ष व्यतीत वास्तविक घंटे $\div 10$ | 10 | प्रति शैक्षिक वर्ष व्यतीत वास्तविक घंटे $\div 10$ | |
| ग. नवोन्मेशी शिक्षण— ज्ञानार्जन प्रणालियां, विषय वस्तु/पाठ्यक्रमों आदि को अद्यतन करना | 10 | प्रति शैक्षिक वर्ष व्यतीत वास्तविक घंटे $\div 10$ | 15 | प्रति शैक्षिक वर्ष व्यतीत वास्तविक घंटे $\div 10$ | 15 | प्रति शैक्षिक वर्ष व्यतीत वास्तविक घंटे $\div 10$ | |
| घ. छात्रों का फीडबैक (जिन छात्रों की प्रत्येक पाठ्यक्रम में न्यूनतम 75% उपरिक्षिति है वही फीडबैक देने के पात्र हैं) | 10 | उत्कृष्ट 10 बहुत अच्छा 8 अच्छा 6 औसत 4 औसत से कम 0 | 10 | उत्कृष्ट 10 बहुत अच्छा 8 अच्छा 6 औसत 4 औसत से कम 0 | 10 | उत्कृष्ट 10 बहुत अच्छा 8 अच्छा 6 औसत 4 औसत से कम 0 | |

*नोट: 1. प्रति सप्ताह 18/16/14 घंटे में व्याख्यान/प्रैक्टिकल्स/प्रोजेक्ट पर्यावरण शामिल हैं। दो घंटे के प्रैक्टिकल/प्रोजेक्ट पर्यावरण को एक घंटे के व्याख्यान के बराबर समझा जाए। जो शैक्षक एक वार में पांच थाथवा अधिक पीएचडी छात्रों के शोध का पर्यावरण करते हैं उन्हें प्रत्यक्ष शिक्षण घंटों में प्रति सप्ताह दो घंटे की कमी की अनुकूलता दी जाए।

2. प्रति सप्ताह 6 घंटों में शैक्षिक कार्य, उपचारात्मक कक्षाएं, संगोष्ठियां, प्रशासनिक उत्तरदायित्व, नवोन्मेश और पाठ्यक्रमों को अद्यतन करने में व्यतीत हुए घंटे शामिल हैं।

3. पर्यावरण, प्रश्न पत्रों को तैयार करने, उत्तर पुस्तिकार्ताओं का मूल्यांकन करने और परिणामों की तालिका बनाने में व्यतीत घंटे निर्धारित प्रत्यक्ष शिक्षण घंटों से अतिरिक्त हैं और ये प्रत्येक सप्ताह 40 घंटों के समग्र शिक्षण कार्य भार का अभिन्न अंग हैं।

4. शिक्षण की विशेष श्रेणी हेतु व्याख्यानों के आवंटन को वि.अ.आ. मानकों के अनुसार जोड़ा जाए। विश्वविद्यालय न्यूनतम कट-ऑफ निर्धारित कर सकता है, जैसे 75: जिसके नीचे इन उप-श्रेणियों में कोई भी अंक नहीं दिया जा सकता।

श्रेणी दो: व्यावसायिक विकास, सह-पाठ्यक्रम और विस्तारण क्रियाकलाप

शैक्षक के स्व-आकलन पर आधारित, श्रेणी दो एपीआई अंकों को व्यावसायिक विकास, सह-पाठ्यक्रम और विस्तारण क्रियाकलापों और संवर्धित योगदानों के लिए प्रस्तावित किया जाता है। पदोन्नति की पात्रता हेतु शिक्षकों द्वारा आवश्यक न्यूनतम एपीआई को तालिका ॥— ए में निर्धारित किया गया है। मर्दों और अंकों की एक सूची नीचे दी गई है। स्व-आकलन अंक तटस्थ रूप से भल्यापनीय कसौटी पर आधारित होने चाहिए और इसे छानवीन सह मूल्यांकन समिति द्वारा सहायक आचार्य से उच्चतर पदों हेतु तथा चयन समिति द्वारा सहायक आचार्य से सह-आचार्य और सह-आचार्य से आचार्य पद पर पदोन्नति हेतु तथा सह-आचार्य और आचार्य के पद पर सीधी भर्ती हेतु अंतिम रूप दिया जाएगा।

नीचे दी गई नमूना तालिका में क्रियाकलापों और एपीआई अंकों के समूह दिये गये हैं। विश्वविद्यालय क्रियाकलापों का व्यौद्ध अथवा, यदि संस्थानिक विनिर्दिष्टता की आवश्यकता हो, इस श्रेणी के अंतर्गत आवश्यक न्यूनतम कुल एपीआई अंकों को परिवर्तित किए विना अधिकारों को समायोजित कर सकते हैं।

| श्रेणी दो | क्रियाकलाप की प्रकृति | अधिकतम एपीआई अंक | वास्तविक अंक |
|-----------|--|------------------|--|
| क. | छात्र संबंधी सह-पाठ्यक्रम, विस्तारण और क्षेत्र अधारित क्रियाकलाप विषय संबंधी सह-पाठ्यक्रम क्रियाकलाप (यथा क्षेत्र कार्य, अध्ययन दौरा, छात्र संगोष्ठी और अन्य आयोजन, करियर परामर्श आदि) | 15 | प्रति शैक्षिक वर्ष व्यतीत वास्तविक घंटे \div |
| (i) | अन्य सह-पाठ्यक्रम गतिविधियां (सांस्कृतिक, खेलकूद, रासोंयो, एनसीरी आदि) | | 10 |
| (ii) | विस्तारण और प्रसार क्रियाकलाप (सार्वजनिक/प्रसिद्ध व्याख्यान/चर्चा/संगोष्ठियां आदि) | | |
| (iii) | | | |

| | | | |
|----|--|----|--|
| ख. | कारपोरेट जीवन के प्रति योगदान और शैक्षिक और प्रशासनिक समितियों तथा उत्तरदायित्वों में भागीदारी के माध्यम से विभाग और संस्था का प्रबंधन प्रशासनिक उत्तरदायित्व (इसमें डीन/प्राचार्य/सभापति/संयोजक/प्रभारी शिक्षक/अन्य समान ड्यूटी जिनके निस्तारण हेतु नियमित कार्यालय आने की आवश्यकता होती है, शामिल हैं) अध्ययन, शैक्षिक और प्रशासनिक समितियों के बोर्ड में भागीदारी | 15 | प्रति शैक्षिक वर्ष उपयोग किए गए वास्तविक घंटे ÷ 10 |
| ग. | व्यावसायिक विकास क्रियाकलाप (यथा संगोष्ठियों/सम्मेलनों, लघु अवधि के प्रशिक्षण पाठ्यक्रमों, औद्योगिक अनुभव, चर्चा में भाग लेना, पुनर्शर्या/संकाय विकास पाठ्यक्रमों में व्याख्यान देना, संघों की सदस्यता, प्रसार, और सामान्य लेख तथा अन्य कोई योगदान) | 15 | प्रति शैक्षिक वर्ष उपयोग किए गए वास्तविक घंटे ÷ 10 |

श्रेणी—तीन: शोध और शैक्षिक योगदान

शिक्षक के स्व—आकलन पर आधारित, एपीआई अंकों को शोध और शैक्षिक योगदान हेतु प्रस्तावित किया जाता है। इस श्रेणी के शिक्षकों द्वारा जरूरी न्यूनतम एपीआई अंक पिशविद्यालयों और महाविद्यालयों में पदोन्नति के विभिन्न स्तरों हेतु अलग—अलग हैं। स्व—आकलन अंक सत्यापनीय कसीटी पर आधारित होने चाहिए और इसे छानबीन—सह—मूल्यांकन समिति द्वारा सहायक आचार्य से उच्चतर पदों हेतु तथा चयन समिति द्वारा सहायक आचार्य से सह—आचार्य और सह—आचार्य से आचार्य पद पर पदोन्नति हेतु तथा सह—आचार्य और आचार्य के पद पर सीधी भर्ती हेतु अंतिम रूप दिया जाएगा।

| | | | | |
|---------|--|---|---|--|
| श्रेणी | क्रियाकलाप | विज्ञान/इंजीनियरिंग/कृषि/चिकित्सा/पशु विज्ञान | भाषा/मानविकी/कला/सामाजिक विज्ञान/पुस्तकालय/शारीरिक शिक्षा/प्रबंधन के संकाय | विश्वविद्यालय/महाविद्यालय के शिक्षक हेतु अधिकतम अंक* |
| तीन (क) | शोध पत्रों का प्रकाशन: | वि.अ.आ. द्वारा यथा अधिसूचित संदर्भित(Refereed) पत्रिकाएं | वि.अ.आ. द्वारा यथा अधिसूचित संदर्भित पत्रिकाएं | 15 प्रति प्रकाशन |
| | | वि.अ.आ. द्वारा यथा अधिसूचित अन्य प्रतिष्ठित पत्रिकाएं | वि.अ.आ. द्वारा यथा अधिसूचित अन्य प्रतिष्ठित पत्रिकाएं | 10 प्रति प्रकाशन |
| तीन (ख) | पत्रिका लेखों के अतिरिक्त अन्य प्रकाशन (पुस्तकों, पुस्तकों में अध्याय) | वि.अ.आ. द्वारा यथा अधिसूचित अंतर्राष्ट्रीय प्रकाशकों द्वारा पाठ्य/संदर्भ पुस्तकें | वि.अ.आ. द्वारा यथा अधिसूचित अंतर्राष्ट्रीय प्रकाशकों द्वारा पाठ्य/संदर्भ पुस्तकें | 30 प्रति पुस्तक एकल लेखक हेतु |
| | | वि.अ.आ. द्वारा यथा चिह्नित राष्ट्रीय प्रकाशकों द्वारा विषय पुस्तकों अथवा राज्य/केन्द्र सरकार के प्रकाशन | वि.अ.आ. द्वारा यथा चिह्नित राष्ट्रीय प्रकाशकों द्वारा विषय पुस्तकों अथवा राज्य/केन्द्र सरकार के प्रकाशन | 20 प्रति पुस्तक एकल लेखक हेतु |
| | | वि.अ.आ. द्वारा यथा चिह्नित अन्य स्थानीय प्रकाशकों द्वारा विषय पुस्तकें | वि.अ.आ. द्वारा यथा चिह्नित अन्य स्थानीय प्रकाशकों द्वारा विषय पुस्तकें | 15 प्रति पुस्तक एकल लेखक हेतु |
| | | वि.अ.आ. द्वारा यथा चिह्नित राष्ट्रीय और अंतर्राष्ट्रीय प्रकाशकों द्वारा प्रकाशित पुस्तकों में अध्याय | वि.अ.आ. द्वारा यथा चिह्नित राष्ट्रीय और अंतर्राष्ट्रीय प्रकाशकों द्वारा प्रकाशित पुस्तकों में अध्याय | अंतर्राष्ट्रीय—10 प्रति अध्याय राष्ट्रीय— 5 प्रति अध्याय |

| | | | | |
|----------------|----------------------|--|---|-------------------|
| तीन(ग) | शोध परियोजनाएं | | | |
| तीन(ग) (एक) | प्रायोजित परियोजनाएं | (क) 30.0 लाख रु. से अधिक अनुदान वाली वड़ी परियोजनाएं | 5.0 लाख रु. से अधिक अनुदान वाली वड़ी परियोजनाएं | 20 प्रति परियोजना |
| | | (ख) 5.0 लाख रु. से 30.0 लाख रु. तक अनुदान वाली वड़ी परियोजनाएं | 3.0 लाख रु. से 5.0 लाख रु. तक अनुदान वाली वड़ी परियोजनाएं | 15 प्रति परियोजना |
| | | (ग) 1.0 लाख रुपए से 5.0 लाख रुपए तक वाली लघु परियोजनाएं | 1.0 लाख रुपए से 3.0 लाख रु. तक वाली लघु | 10 प्रति परियोजना |

| | | परियोजनाएं | | |
|-----------------|--|---|---|--|
| तीन(ग) (दो) | प्रशासनी परियोजनाएं | न्यूनतम 10.0 लाख रुपए की राशि को संपर्कित करना | न्यूनतम 2.0 लाख रुपए की राशि को संपर्कित करना | 10 कमश्त: प्रत्येक 10.0 लाख रु. और 2.0 लाख रुपए हेतु |
| तीन(ग) (तीन) | परियोजना परिणाम/निपुण | पेटेंट/प्रौद्योगिकी उत्पादन/उत्पाद/प्रक्रिया | केन्द्र/राज्य सरकार के निकायों के प्रमुख नीति दस्तावेज तैयार करना | 30 प्रत्येक अंतर्राष्ट्रीय/ 20 प्रत्येक राष्ट्रीय स्तर के उत्पादन अथवा पेटेंट अथवा प्रमुख नीति दस्तावेज हेतु |
| तीन(घ) | शोध योगदान | | | |
| तीन(घ) (एक) | एन.फिल | उपाधि प्रदान की गई | उपाधि प्रदान की गई | 5 प्रति उम्मीदवार |
| तीन(घ) (दो) | पीएचडी | उपाधि प्रदान की गई ¹ शोध प्रवंध प्रस्तुत किया गया | उपाधि प्रदान की गई ¹ शोध प्रवंध प्रस्तुत किया गया | 15 प्रति उम्मीदवार 10 प्रति उम्मीदवार |
| तीन(ङ) | अध्येतावृति, पुरस्कार और सम्मेलनों/रांगोलियों में दिए गए आमंत्रण व्याख्यान | | | |
| तीन(ङ) (एक) | अंतर्राष्ट्रीय पुरस्कार/अध्येतावृति | | अंतर्राष्ट्रीय पुरस्कार/अध्येतावृति | 15 प्रति पुरस्कार/ 15 प्रति अध्येतावृति |
| | राष्ट्रीय पुरस्कार/अध्येतावृति | | राष्ट्रीय पुरस्कार/अध्येतावृति | 10 प्रति पुरस्कार/ 10 प्रति अध्येतावृति |
| | राज्य/विश्वविद्यालय रत्नीय पुरस्कार | | राज्य/विश्वविद्यालय रत्नीय पुरस्कार | 5 प्रति पुरस्कार |
| तीन(ङ) (दो) | आमंत्रण व्याख्यान/पत्र | अंतर्राष्ट्रीय राष्ट्रीय रत्नीय | अंतर्राष्ट्रीय राष्ट्रीय स्तरीय | 7 प्रति व्याख्यान/ 5 प्रति प्रस्तुत पत्र 5 प्रति व्याख्यान/ 3 प्रति प्रस्तुत पत्र |
| | | राज्य/विश्वविद्यालय स्तरीय | राज्य/विश्वविद्यालय स्तरीय | 3 प्रति व्याख्यान/ 2 प्रति प्रस्तुत पत्र |

इस उप-श्रेणी के अंतर्गत अंकों को किसी भी आकलन अवधि हेतु श्रेणी तीन के लिए निर्धारित न्यूनतम के 20: तक सीमित कर दिया जाएगा।

| | | |
|--------|---|------------------|
| तीन(च) | ई-लर्निंग परिदान प्रक्रिया/सामग्री का विकास | 10 प्रत्येक इकाई |
|--------|---|------------------|

* जहां कहीं भी किसी विशेष विषय से प्रासंगिक हो, संदर्भित (Refereed) पत्रिकाओं में पत्र हेतु एपीआई अंकों को निम्न प्रकार जोड़ा जाएगा: जो (एक) 1 से कम प्रभाव कारक वाले पत्र— 5 अंकों द्वारा (दो) 1 और 2 के बीच प्रभाव कारक वाले पत्र— 10 अंकों द्वारा (तीन) 2 और 5 के बीच प्रभाव कारक वाले पत्र— 15 अंकों द्वारा (चार) 5 और 10 के बीच प्रभाव कारक वाले पत्र— 20 अंकों द्वारा (पांच) 10 से अधिक प्रभाव कारक वाले पत्र— 25 अंकों द्वारा। संयुक्त प्रकाशनों हेतु एपीआई की गणना निम्नलिखित तरीके से की जाएगी संबंधित शिक्षक द्वारा प्रकाशन की प्रासंगिक श्रेणी हेतु कुल अंकों के, प्रथम और प्रमुख/यही लेखक/पर्यवेक्षक/भार्गदर्शक कुल अंकों के 70% को समान रूप से साझा करेंगे और शेष 30% "वै अन्य लेखकों द्वारा समान रूप से साझा किए जाएंगे।

परिशिष्ट—तीन तालिका—दो (क)

विश्वविद्यालय विभागों और महाविद्यालयों में करियर प्रगति योजना (सीएएस) के अन्तर्गत शिक्षकों की पदोन्नति हेतु परिशिष्ट—तीन तालिका एक में दिए गए न्यूनतम एपीआई को लागू किया जाए और पिशेषज्ञ आकलन हेतु अधिसान

| श्रेणी | क्रियाकलाप | सहायक आचार्य/समकक्ष संवर्ग (चरण 1 से चरण 2) | सहायक आचार्य/समकक्ष संवर्ग (चरण 2 से चरण 3) | सहायक आचार्य (चरण 3) से राह-आचार्य/समकक्ष संवर्ग (चरण 4) | सह-आचार्य (चरण 4) से आचार्य/समकक्ष संवर्ग (चरण 5) | आचार्य (चरण 5) से आचार्य (चरण 6) |
|--------|-------------------|---|---|---|--|---|
| एक | शिक्षण-ज्ञानार्जन | 80/वर्ष | 80/ वर्ष | 75/ वर्ष | 70/ वर्ष | 70/ वर्ष |

| | मूल्यांकन संबंधी क्रियाकलाप | | | | | |
|--------|---|--|--|---|---|--|
| दो | व्यावसायिक विकास और विरतार्थ क्रियाकलाप—न्यूनतम अंकों का आकलन कुल मिलाकर किया जाना आवश्यक है। | 50/आकलन अवधि | 50/आकलन अवधि | 50/आकलन अवधि | 50/आकलन अवधि | 100/आकलन अवधि |
| तीन | शोध और शैक्षिक योगदान— न्यूनतम अंकों का आकलन कुल मिलाकर किया जाना आवश्यक है। | 20/आकलन अवधि | 50/आकलन अवधि | 75/आकलन अवधि | 100/आकलन अवधि | 400/आकलन अवधि |
| दो तीन | श्रेणी दो और तीन के अंतर्गत न्यूनतम कुल एपीआई अंक* | 90/आकलन अवधि | 120/आकलन अवधि | 150/आकलन अवधि | 180/आकलन अवधि | 600/आकलन अवधि |
| चार | विशेषज्ञ आकलन प्रणाली | छानवीन-सह-आकलन समिति | छानवीन-सह-आकलन समिति | चयन समिति | चयन समिति | विशेषज्ञ समिति |
| पांच | विशेषज्ञ आकलन में अधिमान अंकों का प्रतिशत वितरण (कुल अधिमान 3/4 100) पदोन्नति हेतु न्यूनतम 50 की आवश्यक है। | अलग से कोई अंक नहीं। छानवीन समिति को एपीआई अंक का सत्यापन करना है। | अलग से कोई अंक नहीं। छानवीन समिति को एपीआई अंक का सत्यापन करना है। | 30% शोध योगदान 50% विषय क्षेत्र के ज्ञान और शिक्षण अनुभव का आकलन 20% साक्षात्कार में प्रदर्शन | 50% शोध योगदान 30% विषय क्षेत्र के ज्ञान और शिक्षण अनुभव का आकलन 20% साक्षात्कार में प्रदर्शन | 50% शोध योगदान 50% प्रदर्शन मूल्यांकन और संप्रेषण प्रक्रिया द्वारा अन्य प्रत्यय पत्र |

* शिक्षक श्रेणी दो-तीन के अंतर्गत आवश्यक न्यूनतम अंक प्राप्त करने के लिए श्रेणी दो अथवा श्रेणी तीन किसी से भी अंकों का शेष प्राप्त कर सकते हैं।

परिशिष्ट—तीन तालिका—दो (ख)

विश्वविद्यालय विभागों/महाविद्यालयों में शिक्षकों की सीधी भर्ती हेतु एपीआई के लिए न्यूनतम अंक और विनियम में वर्णित अन्य विनिर्दिष्ट पात्रता योग्यताओं के साथ अधिमानों पर चयन समितियों में विचार किया जाना

| | सहायक आचार्य (चरण 1) | सह-आचार्य (चरण 4) | आचार्य (चरण 5) |
|---|---|--|--|
| न्यूनतम एपीआई अंक | इन विनियमों में यथा वर्णित न्यूनतम योग्यता | एपीआई की श्रेणी दो और तीन से 300 अंकों के कुल एपीआई अंकों की आवश्यकता (कुल मिलाकर) | एपीआई की श्रेणी दो और तीन से 400 अंकों के कुल एपीआई अंकों की आवश्यकता (कुल मिलाकर) |
| चयन समिति मानदण्ड/अधिमान (कुल अधिमान 3/4 100) | (क) शैक्षिक रिकार्ड और शोध प्रदर्शन (50%) (ख) विषय की जानकारी और शिक्षण कौशल का आकलन (30%) (ग) साक्षात्कार में प्रदर्शन (20%) | (क) शैक्षिक पृष्ठभूमि (20%) (ख) एपीआई अंक और प्रकाशनों की गुणवत्ता पर आधारित शोध प्रदर्शन (40%) (ग) विषय की जानकारी और शिक्षण कौशल का आकलन (20%) (घ) साक्षात्कार में प्रदर्शन (20%) | (क) शैक्षिक पृष्ठभूमि (20%) (ख) एपीआई अंक और प्रकाशनों की गुणवत्ता पर आधारित शोध प्रदर्शन (40%) (ग) विषय की जानकारी और शिक्षण कौशल का आकलन (20%) (घ) साक्षात्कार में प्रदर्शन (20%) |

परिशिष्ट—तीन तालिका—तीन

विश्वविद्यालयों और महाविद्यालयों में शिक्षकों की पदोन्नति हेतु न्यूनतम शैक्षिक प्रदर्शन और सेवा संबंधी अपेक्षाएं

| क्रम संख्या | सीईएस के माध्यम से शिक्षकों की पदोन्नति | सेवा आवश्यकताएं | न्यूनतम शैक्षिक प्रदर्शन और छानवीन/चयन मानदण्ड |
|-------------|---|---|---|
| 1 | सहायक आचार्य/समकक्ष संवर्ग चरण 1 से | चरण 1 में सहायक आचार्य और पीरचड़ी के साथ चार वर्ष की सेवा पूरी कर ली हो अथवा जिन्होंने एम.फिल/एलएलएम, एम. | (एक) तालिका दो(क) में दिए गए मानदण्डों के अनुसार विअ.आ. द्वारा विकसित फीबीएस गणना प्रारूप का उपयोग कर न्यूनतम सकल एपीआई |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | वरण 2 | टेक, एम.बी.एससी., एम.डी. जैसे व्यावसायिक पाठ्यक्रमों में स्नातकोत्तर डिग्री के साथ पांच वर्ष की सेवा पूरी कर ली हो अथवा जिन्होंने पीएचडी/एमफिल/व्यावसायिक पाठ्यक्रमों के किंवा छह वर्ष की सेवा पूरी कर ली हो। | अंक (दो) 2/3 सप्ताह की अवधि का एक प्रवैधन और एक पुनर्ज्वर्या/शोध प्रणाली पाठ्यक्रम (तीन) पदोन्नति की अनुशंसा हेतु छानवीन सह सत्यापन प्रक्रिया |
| 2 | सहायक आचार्य/समकक्ष संघर्ष वरण 2 से वरण 3 | वरण 2 में पांच वर्ष की पूरी सेवा वाले सहायक आचार्य | (एक) तालिका दो (क) में दिए गए मानदण्डों के अनुसार वि.अ.आ. द्वारा विकसित पीबीएएस गणना प्रारूप का उपयोग कर न्यूनतम सकल एपीआई अंक (दो) पुनर्ज्वर्या पाठ्यक्रमों, प्रविधि कार्यशालाओं, प्रशिक्षण, शिक्षण-ज्ञानार्जन-मूल्यांकन तकनीक वृत्तियों, सरल कौशल विकास कायक्रमों और संकाय विकास कायक्रमों की श्रेणियों में से 2/3 सप्ताह की अवधि का एक पाठ्यक्रम/वृत्ति (तीन) पदोन्नति की अनुशंसा हेतु छानवीन सह सत्यापन प्रक्रिया |
| 3 | सहायक आचार्य(वरण 3) से सह-आचार्य (वरण 4) | वरण 3 में तीन वर्ष की पूरी सेवा वाले सहायक आचार्य | (एक) तालिका दो(क) में दिए गए मानदण्डों के अनुसार वि.अ.आ. द्वारा विकसित पीबीएएस गणना प्रारूप का उपयोग कर न्यूनतम सकल एपीआई अंक (दो) सहायक आचार्य के तौर पर संपूर्ण अवधि (वारह वर्ष) में कम से कम तीन प्रकाशन। तथापि, गणना विद्यालय के शिक्षकों के मामले में एम.फिल पारकों को एक अंक प्रकाशन और पीएचडी धारकों को दो प्रकाशनों की छूट प्रदान की जा सकती है। (तीन) प्रविधि कार्यशालाओं, प्रशिक्षण, शिक्षण-ज्ञानार्जन-मूल्यांकन तकनीक वृत्तियों, सरल कौशल विकास वृत्तियों और संकाय विकास वृत्तियों की श्रेणियों में से कम से कम एक सप्ताह की अवधि का एक पाठ्यक्रम /वृत्ति (चार) विनियम और तालिका दो (क) में यथा विनिर्दिष्ट एक चयन समिति प्रक्रिया |
| 4 | सह-आचार्य(वरण 4) से आचार्य (वरण 5) | वरण 4 में तीन वर्ष की पूरी सेवा वाले सह-आचार्य | (एक) तालिका दो(क) में दिए गए मानदण्डों के अनुसार वि.अ.आ. द्वारा विकसित पीबीएएस गणना प्रारूप का उपयोग कर न्यूनतम सकल एपीआई अंक। न्यूनतम एपीआई अंक प्राप्त करने के लिए शिक्षक दो आकलन अवधियों (वरण 2 और 3 में) को जोड़ सकते हैं, यदि आवश्यक हो। (दो) शिक्षक के वरण 3 में आने के बाद से कम से कम पांच प्रकाशन। (तीन) विनियम और तालिका दो (क) में यथा विनिर्दिष्ट एक चयन समिति प्रक्रिया |
| 5 | आचार्य(वरण 5) से आचार्य (वरण 6) | दस वर्ष की पूरी सेवा वाले आचार्य (केवल विश्वविद्यालय) | (एक) तालिका दो(क) में दिए गए मानदण्डों के अनुसार आकलन अवधि हेतु न्यूनतम सकल एपीआई अंक। (दो) अतिरिक्त क्रेडेंशियल को निम्न के द्वारा प्रमाणित किया जाना है (क) उच्च स्तर के पोस्टडॉक्टोरल शोध उत्पाद (ख) पुरस्कार/सम्मान/प्रमाणन/उत्पादों पर पैटेंट और आईपीआर तथा विकसित प्रक्रियाएं/प्राप्त तकनीक हस्तांतरण और (तीन) डी.एससी., डी.लिट., एलएल.डी., आदि जैसी अतिरिक्त शोध उपाधियां (तीन) इस विनियम और तालिका दो (क) में यथा विनिर्दिष्ट एक चयन विशेषज्ञ समिति द्वारा पुनरीक्षण प्रक्रिया |

परिशिष्ट—तीन: तालिका चार

विश्वविद्यालयों में सहायक निदेशक शारीरिक शिक्षा/उप निदेशक शारीरिक शिक्षा और महाविद्यालय निदेशक शारीरिक शिक्षा के लिए वृत्ति उन्नति योजना (सीएएस) पदोन्नति हेतु तथा उप निदेशक और निदेशक शारीरिक शिक्षा की सीधी भर्ती हेतु अकादमिक प्रदर्शन संकेतांक (एपीआई)

शारीरिक शिक्षा कार्मिकों के विभिन्न स्तरों के लिए प्रत्यक्ष कार्य भार और अधिमान दिया जाए

| सहायक निदेशक शारीरिक शिक्षा | प्रति सप्ताह प्रत्यक्ष कार्य घंटे | अधिमान |
|-----------------------------|-----------------------------------|--------|
| | 40 | 100 |
| उप निदेशक शारीरिक शिक्षा | 36+4* | 90 |
| निदेशक शारीरिक शिक्षा | 32+8* | 80 |

शारीरिक शिक्षा कार्मिकों के स्व—आकलन पर आधारित, एपीआई अंकों को निम्नलिखित के लिए प्रस्तावित किया जाता है (क) व्याख्यान सह अभ्यास आधारित एथलीट/खेल कक्षाएं, अनुशिक्षण और प्रशिक्षण संबंधी क्रियाकलाप (ख) खेलकूद और खेल प्रतियोगिताओं का आयोजन करना तथा प्रबंधन संबंधी क्रियाकलाप (ग) खेल अवसंरचना और विस्तारण सेवाओं आदि का उन्नयन और (घ) छात्रों का फीडबैक। इस श्रेणी के शारीरिक शिक्षा कार्मिकों द्वारा जरुरी न्यूनतम एपीआई अंक पदोन्नति के विभिन्न स्तरों हेतु अलग—अलग हैं। स्व—आकलन अंक तटस्थ रूप से सत्यापन किए जाने की कसौटी पर आधारित होने चाहिए। इसे छानबीन सह मूल्यांकन/व्यवन सन्मिति द्वारा अंतिम रूप दिया जाएगा। विश्वविद्यालय क्रियाकलापों का व्यौरा अथवा, यदि संस्थानिक विनियोगिता की आवश्यकता हो, इस श्रेणी के अंतर्गत आवश्यक न्यूनतम कुल एपीआई अंकों को परिवर्तित किए विना अधिमानों को समायोजित कर सकते हैं।

* प्रशासनिक उत्तरदायित्वों, नवोन्मेश, सुविधाओं का उन्नयन, सेवा का विस्तार आदि के संबंध में उपयोग किए गए घंटे

श्रेणी एक: शिक्षण, प्रशिक्षण, अनुशिक्षण, खिलाड़ी विकास और खेल प्रबंधन से जुड़े क्रियाकलाप

| क्रियाकलाप की प्रकृति | सहायक निदेशक/महाविद्यालय निदेशक | | उप निदेशक | | निदेशक | |
|--|---------------------------------|---|------------|---|---|---|
| | अधिकतम अंक | वास्तविक अंक | अधिकतम अंक | वास्तविक अंक | अधिकतम अंक | वास्तविक अंक |
| क. आवटित घंटों के अनुसार व्याख्यान सह अभ्यास आधारित एथलीट/खेल कक्षाएं, संगोष्ठियां करना/प्रशिक्षण शिविरों का आयोजन करना/खिलाड़ी विकास/प्रशिक्षण वृत्ति (50 अंक) | 70 | प्रति शैक्षिक वर्ष उपयोग किए गए वास्तविक घंटे $\div 20$ | 60 | प्रति शैक्षिक वर्ष उपयोग किए गए वास्तविक घंटे $\div 20$ | 50 | प्रति शैक्षिक वर्ष उपयोग किए गए वास्तविक घंटे $\div 20$ |
| ख. खेल प्रतिभाओं की पहचान करना और छात्रों के बीच खेल उत्कृष्टता का सर्वधन करना (10 अंक) | | | | | | |
| खेल के मैदानों का विकास और रख—रखाव, अन्य खेल सुविधाओं की खरीद और रख—रखाव (10 अंक) | | | | | | |
| ख. खिलाड़ियों हेतु शारीरिक शिक्षा और खेल वृत्ति का प्रबंधन (आयोजना, निष्पादन और शारीरिक शिक्षा तथा खेलों में नीतियों का मूल्यांकन) (10 अंक) अंतर्राष्ट्रीय/ राष्ट्रीय/ | 10 | प्रति शैक्षिक वर्ष उपयोग किए गए वास्तविक घंटे $\div 10$ | 10 | प्रति शैक्षिक वर्ष उपयोग किए गए वास्तविक घंटे $\div 10$ | प्रति शैक्षिक वर्ष उपयोग किए गए वास्तविक घंटे $\div 10$ | |

| | | | | | |
|--|----|---|----|---|--|
| राज्य/अंतर-विश्वविद्यालय/अंतर जोन स्तरों पर खेलकूद और खेल प्रतियोगिताओं का आयोजन कराना (10 अंक) | | | | | |
| ग. शारीरिक शिक्षा और खेलों में वैज्ञानिक और तकनीकी ज्ञान का उन्नयन (10 अंक) अपकाश के दिनों में संस्थाओं और संगठनों में सेवाएं, खेल सुविधाएं और प्रशिक्षण देना (10 अंक) | 10 | प्रति शैक्षिक वर्ष उपयोग किए गए वास्तविक घंटे $\div 10$ | 10 | प्रति शैक्षिक वर्ष उपयोग किए गए वास्तविक घंटे $\div 10$ | 10 प्रति शैक्षिक वर्ष उपयोग किए गए वास्तविक घंटे $\div 10$ |
| घ. छात्रों का फीडबैक (जिन छात्रों ने खेल क्रियाकलापों में भाग लिया है वही फीडबैक देने हेतु पात्र हैं) | 10 | उत्कृष्ट 10 बहुत अच्छा 8 अच्छा 6 औसत 4 औसत से कम 0 | 10 | उत्कृष्ट 10 बहुत अच्छा 8 अच्छा 6 औसत 4 औसत से कम 0 | उत्कृष्ट 10 बहुत अच्छा 8 अच्छा 6 औसत 4 औसत से कम 0 |

श्रेणी दो व्यावसायिक विकास, सह-पाठ्यक्रम और विस्तारण क्रियाकलाप

शारीरिक शिक्षा संवर्ग के स्व-आकलन पर आधारित, श्रेणी दो एपीआई अंकों को सह-पाठ्यक्रम, विस्तारण क्रियाकलापों और व्यावसायिक विकास से संबंधित योगदानों के लिए प्रस्तावित किया जाता है। पदोन्नति की पात्रता हेतु आवश्यक न्यूनतम एपीआई 15 है। मर्दों और अंकों की एक सूची नीचे दी गई है। स्व-आकलन अंक तटरथ रूप से सत्यापनीय कसौटी पर आधारित होने चाहिए और इसे छानवीन सह मूल्यांकन समिति द्वारा सहायक निदेशक शारीरिक शिक्षा/महाविद्यालय निदेशक से उच्चतर पदों हेतु तथा चयन समिति द्वारा सहायक निदेशक शारीरिक शिक्षा से उप निदेशक शारीरिक शिक्षा तथा उप निदेशक शारीरिक शिक्षा से निदेशक शारीरिक शिक्षा पद पर पदोन्नति हेतु तथा उप निदेशक शारीरिक शिक्षा और निदेशक शारीरिक शिक्षा के पद पर सीधी भर्ती हेतु अंतिम रूप दिया जाएगा।

नीचे दी गई नमूना तालिका में क्रियाकलापों और एपीआई अंकों के समूह दिये गये हैं। विश्वविद्यालय क्रियाकलापों का व्यूहा अथवा, यदि संस्थानिक विनिर्दिष्टता की आवश्यकता हो, इस श्रेणी के अंतर्गत आवश्यक न्यूनतम कुल एपीआई अंकों को परिवर्तित किए गये अधिमानों को समायोजित कर सकते हैं।

| क्रियाकलाप की प्रकृति | अधिकतम एपीआई अंक | वास्तविक अंक |
|---|------------------|---|
| (क) छात्र संबंधी सह-पाठ्यक्रम, विस्तारण और क्षेत्र आधारित क्रियाकलाप (एक) विषय संबंधी सह-पाठ्यक्रम क्रियाकलाप (यथा क्षेत्र कार्य, अध्ययन दौरा, छात्र संगोष्ठी और अन्य आयोजन, वृत्ति संबंधी परामर्श आदि) | 15 | प्रति शैक्षिक वर्ष उपयोग किए गए वास्तविक घंटे $\div 10$ |
| (दो) अन्य सह-पाठ्यक्रम क्रियाकलाप (सांस्कृतिक, खेलकूद, रा.से.यो., एनसीसी आदि) | | |
| (तीन) विस्तारण और प्रसार क्रियाकलाप (सार्वजनिक/प्रसिद्ध व्याख्यान/चर्चाएं/संगोष्ठियां आदि) | | |
| (ख) कारपोरेट जीवन के प्रति योगदान और खेल और प्रशासनिक समितियों तथा उत्तरवायितों में भागीदारी के माध्यम से खेल इकाईयों और संस्था का प्रबंधन | 15 | प्रति शैक्षिक वर्ष उपयोग किए गए वास्तविक घंटे $\div 10$ |
| (एक) प्रशासनिक उत्तरदायित्व (इसमें प्राचार्य/निदेशक/संयोजक/अन्य समान डिप्यूटी जिनके निरतारण हेतु नियमित कार्यालय आने की आवश्यकता होती है, शामिल हैं) | | |
| (दो) अध्ययन, शैक्षिक और प्रशासनिक समितियों के बोर्डों में भागीदारी | | |
| (ग) व्यावसायिक विकास क्रियाकलाप (यथा संगोष्ठियों/सम्मेलनों, लघु अवधि के प्रशिक्षण पाठ्यक्रमों, शिविरों और आयोजनों, चर्चा में भाग लेना, पुनर्व्याय/संकाय विकास पाठ्यक्रमों में व्याख्यान देना, संघों की सदस्यता, प्रसार, और सामान्य लेख तथा अन्य कोई योगदान) | 15 | प्रति शैक्षिक वर्ष उपयोग किए गए वास्तविक घंटे $\div 10$ |

श्रेणी—तीन: शोध और ईकायक योगदान
स्व—आकलन पर आधारित, एपीआई अंकों को शोध और खेल योगदान हेतु प्रस्तावित किया जाता है। इस श्रेणी में जरूरी न्यूनतम एपीआई अंक विश्वविद्यालयों और महाविद्यालयों में पदोन्नति के विभिन्न स्तरों हेतु अलग—अलग हैं। स्व—आकलन अंक सत्यापनीय क्लॉस्टी पर आधारित होने चाहिए और इसे छानबीन सह—मूल्यांकन समिति द्वारा सहायक निदेशक से उच्चतर पदों हेतु तथा चयन समिति द्वारा सहायक निदेशक से उप निदेशक तथा उप निदेशक से निदेशक पद पर पदोन्नति हेतु तथा उप निदेशक और निदेशक के पद पर सीधी भर्ती हेतु अंतिम रूप दिया जाएगा।

| श्रेणी | क्रियाकलाप | शारीरिक शिक्षा संकाय | विश्वविद्यालय/महाविद्यालय के निदेशक शारीरिक शिक्षा हेतु अधिकतम अंक* |
|--------------|--|--|--|
| तीन(क) | शोध पत्रों का प्रकाशन: | वि.अ.आ. द्वारा यथा अधिसूचित संदर्भित(Refereed) पत्रिकाएं वि.अ.आ. द्वारा यथा अधिसूचित अन्य प्रतिष्ठित पत्रिकाएं | 15 प्रति प्रकाशन |
| तीन(ख) | पत्रिका लेखों के अतिरिक्त अन्य प्रकाशन (पुस्तकों, पुस्तकों में अध्याय) | वि.अ.आ. द्वारा यथा अधिसूचित अंतर्राष्ट्रीय प्रकाशकों द्वारा पाठ्य/संदर्भ पुस्तकों वि.अ.आ. द्वारा यथा चिह्नित राष्ट्रीय प्रकाशकों द्वारा विषय पुस्तकों अथवा राज्य/केन्द्र सरकार के प्रकाशन वि.अ.आ. द्वारा यथा चिह्नित अन्य राज्यानीय प्रकाशकों द्वारा विषय पुस्तकों वि.अ.आ. द्वारा यथा चिह्नित राष्ट्रीय और अंतर्राष्ट्रीय प्रकाशकों द्वारा प्रकाशित पुस्तकों में अध्याय | 30 प्रति पुस्तक एक लेखक हेतु 20 प्रति पुस्तक एक लेखक हेतु 15 प्रति पुस्तक एक लेखक हेतु अंतर्राष्ट्रीय—10 प्रति अध्याय राष्ट्रीय— 5 प्रति अध्याय |
| तीन(ग) | शोध परियोजनाएं | | |
| तीन(ग) (एक) | प्रायोजित परियोजनाएं | (क) 5.0 लाख रु. से अधिक अनुदान वाली बड़ी परियोजनाएं (ख) 3.0 लाख रु. से 5.0 लाख रु. तक अनुदान वाली बड़ी परियोजनाएं (ग) 1.0 लाख रु. से 3.0 लाख रु. तक वाली लघु परियोजनाएं | 20 प्रति परियोजना 15 प्रति परियोजना 10 प्रति परियोजना |
| तीन(ग) (दो) | परामर्श हेतु परियोजनाएं | न्यूनतम 20.0 लाख रु. की राशि को संघटित करना | 10 प्रत्येक 2.0 लाख रु. हेतु |
| तीन(ग) (तीन) | परियोजना के परिणाम/निष्कर्ष | केन्द्र/राज्य सरकार के निकायों के प्रमुख नीति दस्तावेज तैयार करना | 30 प्रत्येक अंतर्राष्ट्रीय/20 प्रत्येक राष्ट्रीय नीति दस्तावेज हेतु |
| तीन(घ) | शोध मार्गदर्शन | | |
| तीन(घ) (एक) | एम.फिल | उपाधि प्रदान की गई | 5 प्रति उम्मीदवार |
| तीन(घ) (दो) | पीएचडी | उपाधि प्रदान की गई ¹ शोध प्रबंध प्रस्तुति किया गया | 15 प्रति उम्मीदवार 10 प्रति उम्मीदवार |
| तीन(ड.) | सम्मेलनों/संगोष्ठियों में प्रदान की गई अध्येतावृत्तियां, पुरस्कार और आमंत्रण व्याख्यान/प्रस्तुति किए गए पत्र | | |
| तीन(ड.) (एक) | पुरस्कार/अध्येतावृति | सरकारी/प्रतिष्ठित संगठनों से अंतर्राष्ट्रीय पुरस्कार/अध्येतावृति | 15 प्रति पुरस्कार/15 प्रति अध्येतावृति |
| | पुरस्कार/अध्येतावृति | सरकारी/प्रतिष्ठित संगठनों से अंतर्राष्ट्रीय पुरस्कार/अध्येतावृति | 10 प्रति पुरस्कार/10 प्रति अध्येतावृति |
| | पुरस्कार | सरकारी/प्रतिष्ठित संगठनों से अंतर्राष्ट्रीय पुरस्कार/अध्येतावृति | 5 प्रति पुरस्कार |
| तीन(ड.) (दो) | आमंत्रण व्याख्यान/प्रस्तुति किए गए | अंतर्राष्ट्रीय | 7 प्रति व्याख्यान/ |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | पत्र | | 5 प्रति प्रस्तुत पत्र 5 प्रति व्याख्यान/ 3 प्रति प्रस्तुत पत्र 3 प्रति व्याख्यान/ 2 प्रति प्रस्तुत पत्र |
| | | राष्ट्रीय रत्तीय राज्य / विश्वविद्यालय रत्तीय | |
| इस उप-श्रेणी के अंतर्गत अंकों को किसी भी आकलन अवधि हेतु श्रेणी तीन के लिए निर्धारित न्यूनतम के 20 तक संयुक्त कर दिया जाएगा। | | | |
| तीन(3)(तीन) | ई-लॉर्निंग परिदान प्रक्रिया / सामग्री का प्रिकार | | 10 प्रत्येक इकाई |

* जहां कहीं भी प्रासंगिक हो, संदर्भित (Refereed) पत्रिकाओं में पत्र हेतु एपीआई अंकों निम्न प्रकार जोड़ा जाएगा: (एक) 1 से कम प्रभाव यारक वाले पत्र— 5 अंकों द्वारा (दो) 1 और 2 के बीच प्रभाव कारक (Impact) वाले पत्र— 10 अंकों द्वारा (तीन) 2 और 5 के बीच प्रभाव कारक (Impact) वाले पत्र— 15 अंकों द्वारा (चार) 5 और 10 के बीच प्रभाव कारक (Impact) वाले पत्र— 20 अंकों द्वारा (पांच) 10 से अधिक प्रभाव कारक (Impact) वाले पत्र— 25 अंकों द्वारा। संयुक्त प्रकल्पों हेतु एपीआई की गणना निम्नलिखित तरीके से की जाएगी: संयुक्त शिक्षक द्वारा प्रकल्प की प्रासंगिक श्रेणी हेतु कुल अंकों के, प्रथम और प्रमुख/संबद्ध लेखक/पर्यावरण/शिक्षक के मार्गदर्शक कुल अंकों के 70% को समान रूप से साझा करेंगे और शेष 30% वाली अन्य लेखकों द्वारा समान रूप से साझा किए जाएंगे।

परिशिष्ट—तीन तालिका—पांच (क)

विश्वविद्यालय और महाविद्यालयों में सहायक/महाविद्यालय निदेशक और उप निदेशक शारीरिक शिक्षा की वृत्ति उन्नति योजना (सीएएस) की पदोन्नति हेतु परिशिष्ट—तीन तालिका एक में दिए गए न्यूनतम एपीआई को लागू किया जाए, और चयन समितियों में विषेषज्ञ आकलन हेतु अधिगति

| श्रेणी | क्रियाकलाप | सहायक/महाविद्यालय निदेशक (चरण 1 से चरण 2) | सहायक/महाविद्यालय निदेशक (चरण 2 से चरण 3) | सहायक/महाविद्यालय निदेशक (चरण 3) से उप/महाविद्यालय निदेशक (चरण 4) | उप निदेशक शारीरिक शिक्षा (चरण 4) से निदेशक शारीरिक शिक्षा (चरण 5) |
|--------|--|--|--|---|---|
| एक | शिक्षण, प्रशिक्षण, कोचिंग, खिलाड़ी विकास और खेल प्रवधन क्रियाकलाप | 80/वर्ष | 80/वर्ष | 75/वर्ष | 70/वर्ष |
| दो | व्यावसायिक विकास और विस्तारण क्रियाकलाप—न्यूनतम अंकों का आकलन कुल गिलाकर किया जाना आवश्यक है | 50/आकलन अवधि | 50/आकलन अवधि | 50/आकलन अवधि | 50/आकलन अवधि |
| तीन | शोध और शैक्षणिक योगदान— न्यूनतम अंकों का आकलन कुल गिलाकर किया जाना आवश्यक है | 20/आकलन अवधि | 50/आकलन अवधि | 75/आकलन अवधि | 100/आकलन अवधि |
| दो तीन | श्रेणी दो और तीन के अंतर्गत न्यूनतम कुल एपीआई अंक | 90/आकलन अवधि | 120/आकलन अवधि | 150/आकलन अवधि | 180/आकलन अवधि |
| चार | विशेषज्ञ आकलन प्रणाली | छानबीन सह आकलन समिति | छानबीन सह आकलन समिति | चयन समिति | चयन समिति |
| पांच | विशेषज्ञ आकलन में अधिमान अंकों का प्रतिशत वितरण (कुल अधिमानत्र 100 न्यूनतम 50 आवश्यक)। | अलग से कोई अंक नहीं। छानबीन समिति को एपीआई अंक का सत्यापन करना है। | अलग से कोई अंक नहीं। छानबीन समिति को एपीआई अंक का सत्यापन करना है। | 30% शोध योगदान 50% विषय क्षेत्र के ज्ञान और शिक्षण अनुभव का आकलन 20% साक्षात्कार प्रदर्शन | 50% शोध योगदान 30% विषय क्षेत्र के ज्ञान और शिक्षण अनुभव का आकलन 20% साक्षात्कार प्रदर्शन |

* श्रेणी दो तीन के अंतर्गत आवश्यक न्यूनतम अंक प्राप्त करने के लिए श्रेणी दो अथवा श्रेणी तीन किसी से भी अंकों का शेष प्राप्त कर सकते हैं।

परिशिष्ट—तीन तालिका—पांच (ख)

विश्वविद्यालय विभागों/महाविद्यालयों में शारीरिक शिक्षा संवर्ग की सीधी भर्ती हेतु एपीआई के लिए न्यूनतम अंक और विनियम में वर्णित अन्य विनिर्दिष्ट पात्रता योग्यताओं के साथ अधिमानों पर चयन समितियों में विचार किया जाना।

| | सहायक निदेशक शारीरिक शिक्षा (चरण 1) | उप निदेशक शारीरिक शिक्षा (चरण 4) | निदेशक शारीरिक शिक्षा (चरण 5) |
|--|---|---|---|
| न्यूनतम एपीआई अंक | इन विनियमों में यथा वर्णित न्यूनतम योग्यता | एपीआई की श्रेणी दो और तीन से 300 अंकों के कुल एपीआई अंकों की आवश्यकता (कुल मिलाकर) | एपीआई की श्रेणी दो और तीन से 400 अंकों के कुल एपीआई अंकों की आवश्यकता (कुल मिलाकर) |
| चयन समिति मानदण्ड/अधिमान (कुल अधिमानत्र 100) | (क) जीती गई प्रतियोगिता का रिकार्ड (30%) (ख) खेल और एथलीट कौशल (40%) (ग) साक्षात्कार में प्रदर्शन (30%) | (क) शोध पत्र (3) मूल्यांकन (40%) (ख) संगठनात्मक कौशल/खेलों की आयोजना (30%) (ग) साक्षात्कार में प्रदर्शन (30%) | (क) शोध पत्र (5) मूल्यांकन (50%) (ख) संगठनात्मक सतत रूप से निरीक्षण की जाने वाली योजना (25%) (ग) साक्षात्कार में प्रदर्शन (25%) |

परिशिष्ट—तीन तालिका—छह

विश्वविद्यालयों और महाविद्यालयों में शारीरिक शिक्षा संवर्गों की पदोन्नति हेतु न्यूनतम शैक्षिक प्रदर्शन और सेवा संबंधी अपेक्षाएं

| क्रम संख्या | सीएस के माध्यम से शारीरिक शिक्षा संवर्गों की पदोन्नति | सेवा आवश्यकताएं (सानव संसाधन विकास संत्रालय की अधिसूचना द्वारा यथा निर्धारित) | न्यूनतम शैक्षिक प्रदर्शन आवश्यकताएं और छानबीन /चयन मानदण्ड |
|-------------|---|--|--|
| 1 | सहायक निदेशक शारीरिक शिक्षा/महाविद्यालय निदेशक शारीरिक शिक्षा से सहायक निदेशक शारीरिक शिक्षा (वरिष्ठ मान)/महाविद्यालय निदेशक शारीरिक शिक्षा (वरिष्ठ मान) (चरण 1 से चरण 2) | चरण 1 में सहायक निशा.शि./महाविद्यालय नि.शा.शि. और एपीएचडी के साथ चार वर्ष की सेवा पूरी कर ली हो अथवा जिन्होंने एम.फिल के साथ पांच वर्ष की सेवा पूरी कर ली हो अथवा जिन्होंने एपीएचडी/एमफिल के बिना छह वर्ष की सेवा पूरी कर ली हो। | (एक) तालिका पांच(क) में दिए गए मानदण्डों के अनुसार वि.अ.आ. द्वारा विकसित पीढ़ीएस गणना प्रारूप का उपयोग कर न्यूनतम सकल एपीआई अंक (दो) 3/4 सप्ताह की अवधि का एक प्रबोधन और एक पुनर्ज्वर्या/शोध प्रणाली पाठ्यक्रम (तीन) पदोन्नति की अनुशंसा हेतु छानबीन सह सत्यापन प्रक्रिया |
| 2 | सहायक नि.शा.शि. (वरिष्ठ मान)/महाविद्यालय नि.शा.शि. (वरिष्ठ मान) से उप नि.शा.शि./सहायक नि.शा.शि. (संलेक्षण ग्रेड)/महाविद्यालय नि.शा.शि. (संलेक्षण ग्रेड) (चरण 2 से चरण 3) | चरण 2 में पांच वर्ष की पूरी सेवा याले सहायक नि.शा.शि. (वरिष्ठ मान)/महाविद्यालय नि.शा.शि. (वरिष्ठ मान) | (एक) तालिका दो(क) में दिए गए मानदण्डों के अनुसार वि.अ.आ. द्वारा विकसित पीढ़ीएस गणना प्रारूप का उपयोग कर न्यूनतम सकल एपीआई अंक (दो) पुनर्ज्वर्या पाठ्यक्रम, प्रविधि कार्यशालाओं, प्रशिक्षण, शिक्षण-ज्ञानार्जन-मूल्यांकन तकनीक वृत्तियों, सरल कौशल विकास वृत्तियों और संकाय विकास वृत्तियों की श्रेणियों में से 2/3 सप्ताह की अवधि का एक पाठ्यक्रम/वृत्ति (तीन) पदोन्नति की अनुशंसा हेतु छानबीन सह सत्यापन प्रक्रिया |
| 3 | सहायक नि.शा.शि. | चरण 3 में तीन वर्ष की पूरी सेवा याले | (एक) तालिका पांच(क) में दिए गए मानदण्डों के |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | (सेलेवेशन ग्रेड) / महाविद्यालय नि.शा.शि. (चयन ग्रेड) से उप नि.शा.शि. / महाविद्यालय नि.शा.शि. (चयन ग्रेड) (घरण 3 से घरण 4) | सहायक नि.शा.शि. (चयन ग्रेड) / महाविद्यालय नि.शा.शि. (चयन ग्रेड) | अनुसार वि.अ.आ. द्वारा विकसित पीबीएस गणना प्रारूप का उपयोग कर न्यूनतम सकल एपीआई अंक (दो) सालायक / महाविद्यालय नि.शा.शि. के तौर पर संपूर्ण अधिक (गारड वर्ष) में कम से कम तीन प्रकाशन। तथापि, महाविद्यालय नि.शा.शि. के मामले में एग.फिल धारकों को एक प्रकाशन और पीएचडी धारकों को दो प्रकाशनों की छूट प्रदान की जा सकती है। (तीन) टीमों/खिलाड़ियों को तैयार करने का प्रमाण (चार) विनियम और तालिका पांच (क) में यथा विनिर्दिष्ट एक चयन समिति प्रक्रिया |
| 4 | विश्वविद्यालय नि.शा.शि. (घरण 5) (केवल विश्वविद्यालयों हेतु) | विश्वविद्यालयों में घरण 4 में तीन वर्ष की पूरी सेवा वाले उप नि.शा.शि. | (एक) तालिका पांच(क) में दिए गए गानदण्डों के अनुसार वि.अ.आ. द्वारा विकरित पीबीएस गणना प्रारूप का उपयोग कर न्यूनतम सकल एपीआई अंक। न्यूनतम एपीआई अंक प्राप्त करने के लिए शिक्षक दो आकलन अधिकारी (घरण 2 और 3 में) को जोड़ सकते हैं, यदि आवश्यक हो। (दो) कार्मिक के घरण 3 में आने के बाद से कम से कम पांच प्रकाशन। (तीन) टीमों/खिलाड़ियों को तैयार करने का प्रमाण। (तीन) विनियम और तालिका पांच (क) में यथा विनिर्दिष्ट एक चयन समिति प्रक्रिया |

नोट: शिक्षकों हेतु सीएएस के लिए तालिका दो(क) हेतु उपलब्ध विवरणात्मक नोट इस संवर्ग हेतु विनिर्दिष्ट एपीआई अंकों के अनुसार शारीरिक निदेशक संबंधों पर भी लागू है।

परिशिष्ट—तीन: तालिका सात

विश्वविद्यालयों में सहायक पुस्तकालयध्यक्ष/उप पुस्तकालयध्यक्ष के लिए/और महाविद्यालय पुस्तकालयध्यक्ष के लिए वृत्ति उन्नति योजना (सीएएस) पदोन्नति हेतु तथा विश्वविद्यालयों में उप पुस्तकालयध्यक्षों की सीधी भर्ती हेतु अकादमिक प्रदर्शन संकेतांक (एपीआई)

पुस्तकालयध्यक्षों के विभिन्न स्तरों के लिए प्रत्यक्ष कार्य भार और अधिमान दिया जाए

| प्रति सप्ताह प्रत्यक्ष कार्य घंटे | अधिमान |
|---|--------|
| सहायक पुस्तकालयध्यक्ष / महाविद्यालय पुस्तकालयध्यक्ष | 40 |
| उप पुस्तकालयध्यक्ष | 36+4* |
| पुस्तकालयध्यक्ष | 32+8* |

पुस्तकालयध्यक्ष संवर्ग के स्व-आकलन पर आधारित, एपीआई अंकों को निम्नलिखित के लिए प्रस्तावित किया जाता है (क) पुस्तकालय संसाधनों का आयोजन और पुस्तकों, पत्रिकाओं, रिपोर्टों, विकास, आयोजना और ई-संसाधनों का प्रबंधन उपयोगकर्ता जागरूकता और निर्देश वृत्ति; (ख) पुस्तकालय सेवाओं के उन्नयन हेतु आईसीटी और अन्य नई तकनीकों का उपयोग और (ग) अतिरिक्त सेवाएं जैसे अवकाश के दिनों में पुस्तकालय सुविधाएं प्रदान करना, शैल्फ और डर्ल का रख-रखाव, पुस्तकालय उपयोग पुस्तिका, भवन और बाहरी सदरस्तता मानकों के माध्यम से बाहरी लोगों का संस्थागत पुस्तकालय सुविधाएं प्रदान करना। इस श्रेणी के पुस्तकालय कार्मिकों द्वारा जरूरी न्यूनतम एपीआई अंक पदोन्नति के विभिन्न स्तरों हेतु अलग-अलग हैं। स्व-आकलन अंक तटस्थ रूप से सत्यापनीय कस्टीटी पर आधारित होने चाहिए। इसे छानबीन राह मूल्यांकन/चयन समिति द्वारा अंतिम रूप दिया जाएगा। विश्वविद्यालय कियाकलापों का व्यौरा अध्यवा, यदि संस्थानिक विनिर्दिष्टता की आवश्यकता हो, इस श्रेणी के अंतर्गत आवश्यक न्यूनतम कुल एपीआई अंकों को परिवर्तित किए बिना अधिमानों को समायोजित कर सकते हैं।

* प्रशासनिक उत्तरदायित्वों, नवोन्नेश, सुविधाओं का उन्नयन, सेवा का विस्तार आदि के संबंध में उपयोग किए गए घंटे श्रेणी एक: खरीद, व्यवस्था और पुस्तकालय सेवाओं के माध्यम से ज्ञान और सूचना का परिदान

| कियाकलाप की प्रकृति | सहायक निदेशक | | उप निदेशक | | निदेशक | |
|--|--------------|---|------------|---|------------|---|
| | अधिकतम अंक | वास्तविक अंक | अधिकतम अंक | वास्तविक अंक | अधिकतम अंक | वास्तविक अंक |
| क. पुस्तकालय संसाधनों का आयोजन और पुस्तकों, पत्रिकाओं, रिपोर्टों का रख-रखाव, पुस्तकालय पाठक-सेवाओं का प्रावधान, शोधार्थियों के साहित्य खोज | 70 | प्रति शैक्षिक वर्ष उपयोग किए गए वास्तविक घंटे $\div 20$ | 60 | प्रति शैक्षिक वर्ष उपयोग किए गए वास्तविक घंटे $\div 20$ | 55 | प्रति शैक्षिक वर्ष उपयोग किए गए वास्तविक घंटे $\div 20$ |

| | | | | | | |
|---|---|--|-----------|---|-----------|---|
| <p>सेवाएं और रिपोर्टों का विश्लेषण, रिपोर्टों, पुस्तकाओं और संबंधित दस्तावेजों को तैयार करने के लिए आवश्यक जानकारी के साथ विश्वविद्यालय/महाविद्यालय के विभागों के लिये सहायता का प्रावधान, कियाकलाप संबंधी जानकारी के साथ संस्थानिक वेबसाइट को अद्यतन करने और संस्थानिक समाचार पत्रों आदि का प्रकाशन करने हेतु सहायता (40 अंक)</p> | <p>ई-संसाधनों का विकास, व्यवस्था और प्रबंधन के साथ-साथ इंटरनेट पर उन तक पहुंच/इंटरनेट, पुस्तकालय संसाधनों का डिजिटलीकरण, सूचना का ई-परिदान आदि (15 अंक)</p> | <p>उपयोगकर्ता जागरूकता और निर्देशन वृत्ति (प्रबोधन व्याख्यान, ओपेक, ज्ञान संसाधन, पुस्तक प्रदर्शनियों का आयोजन करने जैसे उपयोगकर्ता प्रोत्साहन वृत्ति, अन्य नवीनतम पारस्परिक ज्ञानार्जन संसाधन आदि) (15 अंक)</p> | | | | |
| <p>ख. पुस्तकालय सेवाओं का उन्नयन करने के लिए आईसीटी और नई तकनीकों जैसे कैटलॉग का ऑटोमेशन, ज्ञानार्जन संसाधनों की खरीद प्रणाली, सदस्यता रिकॉर्ड साहित परिचालन कार्यवाही, कमवार अंशदान प्रणाली, संदर्भ और सूचना सेवाएं, पुस्तकालय सुरक्षा (तकनीक आधारित तरीके जैसे आरएफआईडी और सीसीटीवी), पुस्तकालय प्रबंधन संधनों का विकास (साफ्टवेयर), इन्ट्रानेट प्रबंधन</p> | <p>15</p> | <p>प्रति शैक्षिक वर्ष व्यतीत वास्तविक घंटे $\div 10$</p> | <p>15</p> | <p>प्रति शैक्षिक वर्ष व्यतीत वास्तविक घंटे $\div 10$</p> | <p>15</p> | <p>प्रति शैक्षिक वर्ष व्यतीत वास्तविक घंटे $\div 10$</p> |
| <p>ग. अतिरिक्त सेवाएं जैसे अवकाश के दिनों में पुस्तकालय सुविधाएं प्रदान करना, शेल्फ ऑर्डर का रख-रखाव, पुस्तकालय उपयोग पुस्तिका, भवन और बाहरी सदस्यता मानकों के माध्यम से बाहरी लोगों का संस्थानिक पुस्तकालय सुविधाएं</p> | <p>15</p> | <p>प्रति शैक्षिक वर्ष उपयोग किए गए वास्तविक घंटे $\div 10$</p> | <p>15</p> | <p>प्रति शैक्षिक वर्ष उपयोग किए गए वास्तविक घंटे $\div 10$</p> | <p>10</p> | <p>प्रति शैक्षिक वर्ष उपयोग किए गए वास्तविक घंटे $\div 10$</p> |

प्रदान करना

श्रेणी दो: व्यावसायिक विकास, सह-पाठ्यक्रम और विस्तारण कियाकलाप

पुरतकालयध्यक्ष संवर्ग के स्व-आकलन पर आधारित, श्रेणी दो एपीआई अंकों को सह-पाठ्यक्रम, विस्तारण कियाकलापों और व्यावसायिक विकास से रोमांचित योगदानों के लिए प्रस्तावित किया जाता है। पदोन्नति वीं पात्रता हेतु आवश्यक न्यूनतम एपीआई 15 है। यदों और अंकों की एक सूची नीचे दी गई है। स्व-आकलन अंक तटरथ रूप से सत्यापनीय कसौटी पर आधारित होने चाहिए और इसे छानवीन सह-गूल्यांकन रामिति द्वारा सहायक पुरतकालयध्यक्ष/महाविद्यालय पुस्तकालयध्यक्ष से उच्चतर पदों हेतु तथा चयन रामिति द्वारा सहायक पुस्तकालयध्यक्ष से उप-पुरतकालयध्यक्ष तथा उप-पुरतकालयध्यक्ष से पुस्तकालयध्यक्ष पद पर पदोन्नति हेतु तथा उप-पुरतकालयध्यक्ष और पुस्तकालयध्यक्ष के पद पर सीधी भर्ती हेतु अंतिम रूप दिया जाएगा।

नीचे दी गई नगूडा तालिका में कियाकलापों और एपीआई अंकों के समूह दिये गये हैं। विश्वविद्यालय कियाकलापों का व्यूस अथवा, यदि संस्थानिक विनिर्दिष्टता की आवश्यकता हो, इस श्रेणी के अंतर्गत आवश्यक न्यूनतम कुल एपीआई अंकों को परिवर्तित किए विना अधिमानों को समायोजित कर सकते हैं।

| कियाकलाप की प्रकृति | अधिकतम एपीआई अंक | वास्तविक अंक |
|--|------------------|---|
| (क) जात्र संवर्धी सह-पाठ्यक्रम, विस्तारण और क्षेत्र आधारित कियाकलाप (संस्कृतिक आदान-प्रदान और पुस्तकालय सेवावृत्ति) (यात्र्य और अंतर्रस्थानिक वृत्ति के विभिन्न स्तर), विस्तारण, विभिन्न प्रणालियों के भाष्यम से पुस्तकालय-साहित्यिक कार्य | 15 | प्रति शैक्षिक वर्ष उपयोग किए गए वास्तविक घंटे $\div 10$ |
| (ख) कॉर्पोरेट जीवन के प्रति योगदान और पुस्तकालय और प्रशासनिक समितियों तथा उत्तरदायित्वों में भागीदारी के भाष्यम से पुस्तकालय इकाईयों और संस्था का प्रबंधन | 15 | प्रति शैक्षिक वर्ष उपयोग किए गए वास्तविक घंटे $\div 10$ |
| (ग) व्यावसायिक विकास कियाकलाप (यथा-संगोष्ठियों/सम्मेलनों, लघु अवधि के ई-पुस्तकालय प्रशिक्षण पाठ्यक्रमों, कार्यशालाओं और आयोजनों, चर्चा में भाग लेना, व्याख्यान, संघों की सदस्यता, प्रसार, और सामान्य लेख, जो नीचे श्रेणी तीन में शामिल न हो) | 15 | प्रति शैक्षिक वर्ष उपयोग किए गए वास्तविक घंटे $\div 10$ |

श्रेणी-तीन: शोध और शैक्षिक योगदान

स्व-आकलन पर आधारित, एपीआई अंकों को शोध और खेल योगदान हेतु प्रस्तावित किया जाता है। इस श्रेणी में जरूरी न्यूनतम एपीआई अंक विश्वविद्यालयों और महाविद्यालयों में पदोन्नति के विभिन्न स्तरों हेतु अलग-अलग हैं। स्व-आकलन अंक सत्यापनीय कसौटी पर आधारित होने चाहिए और इसे सहायक पुस्तकालयध्यक्ष/महाविद्यालय पुस्तकालयध्यक्ष से उच्चतर पदों हेतु तथा चयन समिति द्वारा सहायक पुस्तकालयध्यक्ष से उप-पुस्तकालयध्यक्ष तथा उप-पुस्तकालयध्यक्ष से पुस्तकालयध्यक्ष पद पर पदोन्नति हेतु तथा उप-पुस्तकालयध्यक्ष और पुस्तकालयध्यक्ष के पद पर सीधी भर्ती हेतु अंतिम रूप दिया जाएगा।

| श्रेणी | कियाकलाप | विश्वविद्यालय/महाविद्यालय पुस्तकालयध्यक्ष | अधिकतम अंक* |
|-------------|--|--|---|
| तीन(क) | शोध पत्रों का प्रकाशन: | वि.आ. द्वारा यथा-अधिसूचित संदर्भित पत्रिकाएं | 15 प्रति प्रकाशन |
| | | वि.आ. द्वारा यथा-अधिसूचित अन्य प्रतिष्ठित पत्रिकाएं | 10 प्रति प्रकाशन |
| तीन(ख) | पत्रिका लेखों के अतिरिक्त अन्य प्रकाशन (पुस्तकों, पुस्तकों में अध्याय) | वि.आ. द्वारा यथा अधिसूचित अंतर्राष्ट्रीय प्रकाशकों द्वारा पाठ्य/संदर्भ पुस्तकों | 30 प्रति पुस्तक एकल लेखक हेतु |
| | | वि.आ. द्वारा यथा-चिह्नित राष्ट्रीय प्रकाशकों द्वारा विशेष पुस्तकों अथवा राज्य/केन्द्र सरकार के प्रकाशन | 20 प्रति पुस्तक एकल लेखक हेतु |
| | | वि.आ. द्वारा यथा-चिह्नित अन्य स्थानीय प्रकाशकों द्वारा विशेष पुस्तकों | 15 प्रति पुस्तक एकल लेखक हेतु |
| | | वि.आ. द्वारा यथा-चिह्नित राष्ट्रीय और अंतर्राष्ट्रीय प्रकाशकों द्वारा प्रकाशित पुस्तकों में अध्याय | अंतर्राष्ट्रीय-10 प्रति अध्याय राष्ट्रीय-5 प्रति अध्याय |
| तीन (ग) | शोध परियोजनाएं | | |
| तीन(ग) (एक) | प्रायोजित परियोजनाएं | (क) 5.0 लाख रु. से अधिक अनुदान वाली बड़ी परियोजनाएं | 20 प्रति परियोजना |
| | | (ख) 3.0 लाख रु. से 5.0 लाख रु. तक | 15 प्रति परियोजना |

| | | | |
|-----------------|---|--|---|
| | | अनुदान वाली बड़ी परियोजनाएं (ग) 1.0 लाख रु. से 3.0 लाख रु. तक वाली लघु परियोजनाएं | 10 प्रति परियोजना |
| तीन(ग) (दो) | परामर्श हेतु परियोजनाएं | न्यूनतम 20.0 लाख रु. की राशि को संघटित करना | 10 प्रत्येक 2.0 लाख रु. हेतु |
| तीन(ग) (तीन) | परियोजना परिणाम/निष्कर्ष | केन्द्र/राज्य सरकार के निकायों के प्रमुख नीति दस्तावेज तैयार करना | 30 प्रत्येक अंतर्राष्ट्रीय/20 प्रत्येक राष्ट्रीय नीति दस्तावेज हेतु |
| तीन(घ) | शोध मार्गदर्शन | | |
| तीन(घ) (एक) | एम.फिल | उपाधि प्रदान की गई | 5 प्रति उम्मीदवार |
| तीन(घ) (दो) | पीएचडी | उपाधि प्रदान की गई ¹ शोध प्रबंध प्रस्तुत किया गया | 15 प्रति उम्मीदवार 10 प्रति उम्मीदवार |
| तीन(ङ.) | अध्येतावृति, पुरस्कार और सम्मेलनों/संगोष्ठियों में दिए गए आमंत्रण व्याख्यान/प्रस्तुत किए गए पत्र | | |
| तीन(ङ.) (एक) | पुरस्कार/अध्येतावृति | सरकारी/प्रतिष्ठित संगठनों से अंतर्राष्ट्रीय पुरस्कार/अध्येतावृति | 15 प्रति पुरस्कार/15 प्रति अध्येतावृति |
| | पुरस्कार/अध्येतावृति | सरकारी/प्रतिष्ठित संगठनों से अंतर्राष्ट्रीय पुरस्कार/अध्येतावृति | 10 प्रति पुरस्कार/10 प्रति अध्येतावृति |
| | पुरस्कार | सरकारी/प्रतिष्ठित संगठनों से अंतर्राष्ट्रीय पुरस्कार/अध्येतावृति | 5 प्रति पुरस्कार |
| तीन(ङ.) (दो) | आमंत्रण व्याख्यान/प्रस्तुत पत्र | अंतर्राष्ट्रीय राष्ट्रीय रत्नरीय राज्य/विश्वविद्यालय रत्नरीय | 7 प्रति व्याख्यान/ 5 प्रति प्रस्तुत पत्र 5 प्रति व्याख्यान/ 3 प्रति प्रस्तुत पत्र 3 प्रति व्याख्यान/ 2 प्रति प्रस्तुत पत्र |
| | इस उप-श्रेणी के अंतर्गत अंकों को किसी भी आकलन अवधि हेतु श्रेणी तीन के लिए निर्धारित न्यूनतम के 20 तक सीमित कर दिया जाएगा। | | |
| तीन (ङ)(तीन) | ई-परिदान प्रक्रिया / सामग्री का विकास | | |

* जहां कहीं भी प्रासंगिक हो, संदर्भित पत्रिकाओं में पत्र हेतु एपीआई अंकों निम्न प्रकार जोड़ा जाएगा: (एक) 1 से कम प्रभाव कारक वाले पत्र—5 अंकों द्वारा (दो) 1 और 2 के बीच प्रभाव कारक वाले पत्र—10 अंकों द्वारा (तीन) 2 और 5 के बीच प्रभाव कारक वाले पत्र—15 अंकों द्वारा (चारों) 5 और 10 के बीच प्रभाव कारक वाले पत्र—20 अंकों द्वारा रु(पांच) 10 से अधिक प्रभाव कारक वाले पत्र—25 अंकों द्वारा। संयुक्त प्रकाशनों हेतु एपीआई की गणना निम्नलिखित तरीके से की जाएगी: संवंधित शिक्षक द्वारा प्रकाशन की प्रासंगिक श्रेणी हेतु कुल अंकों के, प्रथम और प्रमुख/यही लेखक/पर्यवेक्षक/शिक्षक के मार्गदर्शक कुल अंकों के 70% को वराबर रूप से साझा करेंगे और शेष 30% बाकी अन्य लेखकों द्वारा वराबर रूप से साझा किए जाएंगे।

परिशिष्ट—तीन तालिका-आठ (क)

विश्वविद्यालय और महाविद्यालयों में सहायक पुस्तकालयध्यक्ष/महाविद्यालय पुस्तकालयध्यक्ष और उप-पुस्तकालयध्यक्ष की वृत्ति उन्नति योजना (सीएएस) पदोन्नति हेतु न्यूनतम एपीआई और चयन समितियों में विशेषज्ञ आकलन हेतु अधिसामान

| श्रेणी | क्रियाकलाप | सहायक/महाविद्यालय पुस्तकालयध्यक्ष (चरण 1 से चरण 2) | सहायक/महाविद्यालय पुस्तकालयध्यक्ष (चरण 2 से चरण 3) | सहायक/महाविद्यालय पुस्तकालयध्यक्ष (चरण 3) से उप/महाविद्यालय पुस्तकालयध्यक्ष (चरण 4) | उप पुस्तकालयध्यक्ष (चरण 4) से पुस्तकालयध्यक्ष (चरण 5) |
|--------|--|--|--|---|---|
| एक | खरीद, व्यवस्था और पुस्तकालय सेवाओं के माध्यम से ज्ञान और | 80/वर्ष | 80/वर्ष | 75/वर्ष | 70/वर्ष |

| सूचना का परिदान | | | | | |
|-----------------|--|--|--|---|--|
| दो | व्यावसायिक विकास और विस्तारण कियाकलाप—न्यूनतम अंकों का आकलन कुल मिलाकर किया जाना आवश्यक है | 50 / आकलन अधिकारी | 50 / आकलन अधिकारी | 50 / आकलन अधिकारी | 50 / आकलन अधिकारी |
| तीन | शोध और शैक्षिक योगदान— न्यूनतम आवश्यक अंकों का आकलन कुल मिलाकर किया जाना आवश्यक है | 20 / आकलन अधिकारी | 50 / आकलन अधिकारी | 75 / आकलन अधिकारी | 100 / आकलन अधिकारी |
| दो तीन | श्रेणी दो और तीन के अंतर्गत न्यूनतम कुल एपीआई अंक* | 90 / आकलन अधिकारी | 120 / आकलन अधिकारी | 150 / आकलन अधिकारी | 180 / आकलन अधिकारी |
| चार | विशेषज्ञ आकलन प्रणाली | छानवीन राह आकलन समिति | छानवीन राह आकलन समिति | चयन समिति | चयन समिति |
| पांच | विशेषज्ञ आकलन में अलग से कोई अंक नहीं। अंकों का प्रतिशत वितरण (कुल अधिमान 3/4 100 / न्यूनतम 50 अंक अनिवार्य) | अलग से कोई अंक नहीं। छानवीन समिति को एपीआई अंक का सत्यापन करना है। | अलग से कोई अंक नहीं। छानवीन समिति को एपीआई अंक का सत्यापन करना है। | 30% पुस्तकालय संबंधी शोध पत्रों का मूल्यांकन 50% पुस्तकालय संबंधी विद्यालय के ज्ञान और संगठनात्मक कौशल का आकलन 20: साक्षात्कार प्रदर्शन | 50% पुस्तकालय प्रकाशन कार्य 30% नवोन्मेशी पुस्तकालय सेवा और डिजिटल पुस्तकालय सेवाओं की व्यवस्था का आकलन 20: साक्षात्कार प्रदर्शन |

* श्रेणी दो तीन के अंतर्गत आवश्यक न्यूनतम अंक प्राप्त करने के लिए श्रेणी दो अथवा श्रेणी तीन किसी से भी अंकों का शेष प्राप्त कर सकते हैं।

परिशिष्ट—तीन तालिका—आठ (ख)

विश्वविद्यालय विभागों/महाविद्यालयों में पुस्तकालयध्यक्ष के पदों की सीधी भर्ती हेतु न्यूनतम एपीआई और अन्य मानक तथा विनियम में वर्णित अन्य विनिर्दिष्ट पात्रता योग्यताओं के साथ अधिमानों पर चयन समितियों में विचार किया जाना

| न्यूनतम मानक/मानदण्ड | सहायक विश्वविद्यालय पुस्तकालयध्यक्ष/महाविद्यालय पुस्तकालयध्यक्ष (चरण 1) | विश्वविद्यालयों में उप पुस्तकालयध्यक्ष (चरण 4) | पुस्तकालयध्यक्ष (केवल विश्वविद्यालय) (चरण 5) |
|--|---|---|---|
| न्यूनतम एपीआई अंक (शोध और अकादमिक योगदान—श्रेणी तीन) | विनियमों में यथा—वर्णित न्यूनतम योग्यता | एपीआई की श्रेणी दो और तीन से 300 अंकों के कुल एपीआई अंकों की आवश्यकता (कुल मिलाकर) | एपीआई की श्रेणी दो और तीन से 400 अंकों के कुल एपीआई अंकों की आवश्यकता (कुल मिलाकर) |
| चयन समिति मानदण्ड/अधिमान (कुल अधिमानत्र 100) | (क) एक व्याख्यान प्रदर्शन द्वारा शिक्षण/कंप्यूटर और संपर्क कौशल (50%) (ख) पुस्तकालय प्रबंधन कौशल (20%) (ग) साक्षात्कार में प्रदर्शन (30%) | (क) पुस्तकालय संबंधी शोध/विषय पत्र (3) मूल्यांकन (50%) (ख) पुस्तकालय ऑटोमेशन कौशल और संगठनात्मक योजनाएं (20%) (ग) साक्षात्कार में प्रदर्शन | (क) पुस्तकालय शोध पत्र (5) मूल्यांकन (60%) (ख) नवोन्मेशी पुस्तकालय सेवाओं का संगठनात्मक ट्रैक रिकॉर्ड और विजन योजना (20%) (ग) साक्षात्कार में प्रदर्शन |

(30%)

(25%)

परिशिष्ट—तीन तालिका—नौ

विश्वविद्यालयों और महाविद्यालयों में पुस्तकालयध्यक्ष संवर्गों की पदोन्नति हेतु न्यूनतम शैक्षिक प्रदर्शन और सेवा संबंधी अपेक्षाएं

| क्रम संख्या | सीएएस के माध्यम से पुस्तकालयध्यक्ष संवर्गों की पदोन्नति | सेवा आवश्यकताएं (मानव संसाधन विकास मंत्रालय की अधिसूचना द्वारा यथा-निर्धारित) | न्यूनतम शैक्षिक प्रदर्शन आवश्यकताएं और छानबीन / चयन मानदण्ड |
|-------------|---|---|--|
| 1 | सहायक पुस्तकालयध्यक्ष / महाविद्यालय पुस्तकालयध्यक्ष से सहायक पुस्तकालयध्यक्ष (वरिष्ठ मान) / महाविद्यालय पुस्तकालयध्यक्ष (वरिष्ठ मान) (चरण 1 से चरण 2) | चरण 1 में सहायक पुस्तकालयध्यक्ष / महाविद्यालय पुस्तकालयध्यक्ष और पीएचडी के साथ चार वर्ष की सेवा पूरी कर ली हो अथवा जिन्होंने एम.फिल के साथ पांच वर्ष की सेवा पूरी कर ली हो अथवा जिन्होंने पीएचडी / एमफिल के बिना छह वर्ष की सेवा पूरी कर ली हो। | (एक) परिशिष्ट तीन की तालिका आठ(क) में विश्वविद्यालयों में पुस्तकालयध्यक्ष संवर्गों और महाविद्यालय पुस्तकालयध्यक्ष संवर्गों हेतु दिए गए मानदण्डों के अनुसार विश्वविद्यालय द्वारा विकसित पीबीएएस गणना प्रारूप का उपयोग कर न्यूनतम एपीआई अंक (दो) 3/4 सप्ताह की अवधि का एक प्रबोधन और एक पुनर्जर्या पाठ्यक्रम (तीन) पदोन्नति की अनुशंसा हेतु छानबीन सह सत्यापन प्रक्रिया |
| 2 | सहायक पुस्तकालयध्यक्ष (वरिष्ठ मान) / महाविद्यालय पुस्तकालयध्यक्ष (वरिष्ठ वेतनमान) से सहायक पुस्तकालयध्यक्ष (चयन ग्रेड) / महाविद्यालय पुस्तकालयध्यक्ष (चयन ग्रेड) (चरण 2 से चरण 3) | चरण 2 में पांच वर्ष की पूरी सेवा वाले सहायक पुस्तकालयध्यक्ष (वरिष्ठ वेतनमान) / महाविद्यालय पुस्तकालयध्यक्ष (वरिष्ठ वेतनमान) | (एक) परिशिष्ट तीन की तालिका आठ(क) में विश्वविद्यालयों में पुस्तकालयध्यक्ष संवर्गों और महाविद्यालय पुस्तकालयध्यक्ष संवर्गों हेतु दिए गए मानदण्डों के अनुसार विश्वविद्यालय द्वारा विकसित पीबीएएस गणना प्रारूप का उपयोग कर न्यूनतम एपीआई अंक (दो) साथ ही, आकलन अवधि के दौरान न्यूनतम 3 से 4 सप्ताह अवधि के दो पुनर्जर्या पाठ्यक्रमों में भाग लिया हो। (तीन) पदोन्नति की अनुशंसा हेतु छानबीन सह सत्यापन प्रक्रिया |
| 3 | सहायक पुस्तकालयध्यक्ष (चयन ग्रेड) / महाविद्यालय पुस्तकालयध्यक्ष (चयन ग्रेड) से उप पुस्तकालयध्यक्ष / महाविद्यालय पुस्तकालयध्यक्ष (चयन ग्रेड) (चरण 3 से चरण 4) | चरण 3, नै तीन वर्ष की पूरी सेवा वाले सहायक पुस्तकालयध्यक्ष (चयन ग्रेड) / महाविद्यालय पुस्तकालयध्यक्ष (चयन ग्रेड) | (एक) परिशिष्ट तीन की तालिका आठ(क) में दिए गए मानदण्डों के अनुसार विश्वविद्यालय द्वारा विकसित पीबीएएस गणना प्रारूप का उपयोग कर न्यूनतम एपीआई अंक। बारह वर्ष में कम से कम तीन प्रकाशन। महाविद्यालयों में एम.फिल धारकों को एक प्रकाशन और पीएचडी धारकों को दो प्रकाशनों की छूट प्रदान की जा सकती है। (तीन) साथ ही, पुस्तकालय ऑटोमेशन/अकादमिक प्रलेखीकरण हेतु विश्लेषणात्मक साधन विकास की श्रेणियों में एक पाठ्यक्रम/प्रशिक्षण (चार) विनियम और तालिका आठ (क) में यथा विनिर्दिष्ट एक चयन समिति प्रक्रिया |
| 4 | विश्वविद्यालय पुस्तकालयध्यक्ष (चरण 5) (फेवल विश्वविद्यालयों हेतु) | विश्वविद्यालयों में चरण 4 में तीन वर्ष की पूरी सेवा वाले उप-पुस्तकालयध्यक्ष | (एक) तालिका आठ(क) में दिए गए मानदण्डों के अनुसार वि.अ.आ. द्वारा विकसित पीबीएएस गणना प्रारूप का उपयोग कर न्यूनतम सकल एपीआई अंक। न्यूनतम एपीआई अंक प्राप्त करने के लिए पुस्तकालयध्यक्ष दो आकलन अवधियों (चरण 3 और 4 में) को जोड़ सकते हैं, यदि आवश्यक हो। (दो) कार्मिक के चरण 3 में आने के बाद से कम से कम पांच प्रकाशन। (तीन) नवोन्नेपी पुस्तकालय सेवाओं और प्रकाशित कार्य की आयोजना का प्रमाण। |

| | | |
|--|--|--|
| | | (तीन) विनियम और तालिका आठ (क) में यथा विनिर्दिष्ट एक चयन समिति प्रक्रिया |
|--|--|--|

नोट: शिक्षकों द्वारा सीएस के लिए तालिका दो(क) द्वारा उपलब्ध विवरणात्मक नोट इस संर्वगत हेतु विनिर्दिष्ट एपीआई अंकों के अनुसार पुस्तकालयध्यक्ष संघर्षों के पर भी लागू है।

UNIVERSITY GRANTS COMMISSION

NOTIFICATION

New Delhi, the 4th May, 2016

UNIVERSITY GRANTS COMMISSION ON MINIMUM QUALIFICATIONS FOR APPOINTMENT OF TEACHERS AND OTHER ACADEMIC STAFF IN UNIVERSITIES AND COLLEGES AND MEASURES FOR THE MAINTENANCE OF STANDARDS IN HIGHER EDUCATION (3RD AMENDMENT), REGULATIONS, 2016.

No.F.1-2/2016 (PS/Amendment).—In exercise of the powers conferred under clause (e) and (g) of sub-section (1) of Section 26 of University Grants Commission Act, 1956 (3 of 1956), the University Grants Commission hereby frames the following Regulations to amend the University Grants Commission on minimum qualifications for appointment of teachers and other academic staff in universities and colleges and measures for the maintenance of standards in higher education, Regulations, 2010, namely:—

2. Short title, application and commencement:

2.1 These Regulations may be called the University Grants Commission on minimum qualifications for appointment of teachers and other academic staff in universities and colleges and measures for the maintenance of standards in higher education (3rd Amendment), Regulations, 2016.

2.2 They shall apply to every University established or incorporated by or under a Central Act, Provincial Act or a State Act, every institution including a constituent or an affiliated college recognized by the Commission, in consultation with the university concerned under Clause (f) of Section 2 of the University Grants Commission Act, 1956 and every institution deemed to be a university under Section 3 of the said Act.

2.3 They shall come into force with immediate effect.

3. In the University Grants Commission on minimum qualifications for appointment of teachers and other academic staff in universities and colleges and measures for the maintenance of standards in higher Education, Regulations, 2010 (Principal Regulation 2010) the following amendments are made:—

| Existing provisions of the following clauses of the Principal UGC Regulations 2010 | Amendments made in the following clauses of Principal UGC Regulations 2010 |
|---|---|
| 3.0.0. Recruitment and Qualifications | 3.0.0. Recruitment and Qualifications |
| 3.1.0 The direct recruitment to the posts of Assistant Professors, Associate Professors and Professors in the Universities and Colleges shall be on the basis of merit through all India advertisement and selections by the duly constituted Selection Committees as per the provisions made under these Regulations to be incorporated under the Statutes/Ordinances of the concerned university. The composition of such committees should be as prescribed by the UGC in these Regulations. | 3.1.0 The direct recruitment to the posts of Assistant Professors, Associate Professors and Professors in the Universities and Colleges shall be on the basis of merit through all India advertisement and selections by the duly constituted Selection Committees as per the provisions made under these Regulations to be incorporated under the Statutes/Ordinances of the concerned university. The composition of such committees should be as prescribed by the UGC in these Regulations. |
| 3.2.0 The minimum qualifications required for the post of Assistant Professors, Associate Professors, Professors, Principals, Assistant Directors of Physical Education and Sports, Deputy Directors of Physical Education and Sports, Directors of Physical Education and Sports, Assistant Librarians, Deputy Librarians, Librarians will be those as prescribed by the UGC in these Regulations. | 3.2.0 The minimum qualifications required for the post of Assistant Professors, Associate Professors, Professors, Principals, Assistant Directors of Physical Education and Sports, Deputy Directors of Physical Education and Sports, Directors of Physical Education and Sports, Assistant Librarians, Deputy Librarians, Librarians will be those as prescribed by the UGC in these Regulations. |
| 3.3.0 The minimum requirements of a good academic record, 55% marks (or an equivalent grade in a point scale wherever grading system is followed) at the master's level and qualifying in the National Eligibility Test (NET), or an | 3.3.0 The minimum requirements of a good academic record, 55% marks (or an equivalent grade in a point scale wherever grading system is followed) at the master's level and qualifying in the National Eligibility Test (NET), or an |

Test (NET), or an accredited test (State Level Eligibility Test - SLET/SET), shall remain for the appointment of Assistant Professors.

3.3.1. NET/SLET/SET shall remain the minimum eligibility condition for recruitment and appointment of Assistant Professors in Universities / Colleges / Institutions :

Provided however, that candidates, who are or have been awarded a Ph. D. Degree in accordance with the University Grants Commission (Minimum Standards and Procedure for Award of Ph.D. Degree) Regulations, 2009, shall be exempted from the requirement of the minimum eligibility condition of NET/SLET/SET for recruitment and appointment of Assistant Professor or equivalent positions in Universities / Colleges / Institutions.

accredited test (State Level Eligibility Test - SLET/SET), shall remain for the appointment of Assistant Professors.

3.3.1. NET/SLET/SET shall remain the minimum eligibility condition for recruitment and appointment of Assistant Professors in Universities/Colleges/ Institutions :

Provided however, that candidates, who are or have been awarded a Ph. D. Degree in accordance with the University Grants Commission (Minimum Standards and Procedure for Award of Ph.D. Degree) Regulations, 2009 or the subsequent Regulations if notified by the UGC, shall be exempted from the requirement of the minimum eligibility condition of NET/SLET/SET for recruitment and appointment of Assistant Professor or equivalent positions in Universities / Colleges / Institutions.

Further, the award of degrees to candidates registered for the M.Phil/Ph.D programme prior to July 11, 2009, shall be governed by the provisions of the then existing Ordinances/ By laws/ Regulations of the Institution awarding the degrees and the Ph.D candidates shall be exempted from the requirement of the minimum eligibility condition of 'NET/SLET/SET' for recruitment and appointment of Assistant Professor or equivalent positions in Universities / Colleges / Institutions subject to the fulfillment of the following conditions:-

- (a) Ph.D. degree of the candidate awarded in regular mode only;
- (b) Evaluation of the Ph.D. thesis by at least two external examiners;
- (c) Candidate had published two research papers out of which at least one in a refereed journal from out of his/her Ph.D. work;
- (d) The candidate had presented two papers in seminars/conferences from out of his/her Ph.D. work;
- (e) Open Ph.D. viva-voce of the candidate had been conducted.

(a) to (e) as above are to be certified by the Vice-Chancellor/ Pro-Vice-Chancellor/ Dean (Academic Affairs)/Dean (University Instructions)"

3.3.2 NET/SLET/SET shall not be required for such Masters Degree Programmes in disciplines for which NET/SLET/SET accredited test is not conducted.

3.4.0 A minimum of 55% marks (or an equivalent grade in a point scale wherever grading system is followed) will be required at the Master's level for those recruited as teachers at any level from industries and research institutions and at the entry level of Assistant Professors, Assistant Librarians, Assistant Directors of Physical Education and Sports.

3.4.1 A relaxation of 5% may be provided at the graduate and master's level for the Scheduled Caste/Scheduled Tribe /Differently-abled (Physically and visually differently-abled)

categories for the purpose of eligibility and for assessing good academic record during direct recruitment to teaching positions. The eligibility marks of 55% marks (or an equivalent grade in a point scale wherever grading system is followed) and the relaxation of 5% to the categories mentioned above are permissible, based on only the

3.3.2 NET/SLET/SET shall not be required for such Masters Degree Programmes in disciplines for which NET/SLET/SET accredited test is not conducted.

3.4.0 A minimum of 55% marks (or an equivalent grade in a point scale wherever grading system is followed) will be required at the Master's level for those recruited as teachers at any level from industries and research institutions and at the entry level of Assistant Professors, Assistant Librarians, Assistant Directors of Physical Education and Sports.

3.4.1 A relaxation of 5% may be provided at the graduate and master's level for the Scheduled Caste /Scheduled Tribe /Differently-abled (Physically and visually differently-abled) categories for the purpose of eligibility and for assessing good academic record during direct recruitment to teaching positions. The eligibility marks of 55% marks (or an equivalent grade in a point scale wherever grading system is followed) and the relaxation of 5% to the categories mentioned above are permissible, based on only the qualifying marks without including any grace mark

| | |
|--|---|
| <p>only the qualifying marks without including any grace mark procedures.</p> | <p>procedures.</p> |
| <p>3.5.0 A relaxation of 5% may be provided, from 55% to 50% of the marks to the Ph.D. Degree holders, who have obtained their Master's Degree prior to 19 September, 1991.</p> | <p>3.5.0 A relaxation of 5% may be provided, from 55% to 50% of the marks to the Ph.D. Degree holders, who have obtained their Master's Degree prior to 19 September, 1991.</p> |
| <p>3.6.0 Relevant grade which is regarded as equivalent of 55% wherever the grading system is followed by a recognized university shall also be considered eligible.</p> | <p>3.6.0 Relevant grade which is regarded as equivalent of 55% wherever the grading system is followed by a recognized university shall also be considered eligible.</p> |
| <p>3.7.0 The Ph.D. Degree shall be a mandatory qualification for the appointment of Professors and for promotion as Professors.</p> | <p>3.7.0 The Ph.D. Degree shall be a mandatory qualification for the appointment of Professors and for promotion as Professors.</p> |
| <p>3.8.0 The Ph.D. Degree shall be a mandatory qualification for all candidates to be appointed as Associate Professor through direct recruitment.</p> | <p>3.8.0 The Ph.D. Degree shall be a mandatory qualification for all candidates to be appointed as Associate Professor through direct recruitment.</p> |
| <p>3.9.0. The period of time taken by candidates to acquire M.Phil. and/or Ph.D. Degree shall not be considered as teaching/ research experience to be claimed for appointment to the teaching positions.</p> | <p>3.9.0. The period of time taken by candidates to acquire M.Phil. and/or Ph.D. Degree shall not be considered as teaching/ research experience to be claimed for appointment to the teaching positions.</p> |
| <p>4.4.0 ASSISTANT PROFESSOR</p> | <p>4.4.0 ASSISTANT PROFESSOR</p> |
| <p>4.4.1. Arts, Humanities, Sciences, Social Sciences, Commerce, Education, Languages, Law, Journalism and Mass Communication.</p> | <p>4.4.1. Arts, Humanities, Sciences, Social Sciences, Commerce, Education, Languages, Law, Journalism and Mass Communication.</p> |
| <p>i. Good academic record as defined by the concerned university with at least 55% marks (or an equivalent grade in a point scale wherever grading system is followed) at the Master's Degree level in a relevant subject from an Indian University, or an equivalent degree from an accredited foreign university.</p> | <p>i. Good academic record as defined by the concerned university with at least 55% marks (or an equivalent grade in a point scale wherever grading system is followed) at the Master's Degree level in a relevant subject from an Indian University, or an equivalent degree from an accredited foreign university.</p> |
| <p>ii. Besides fulfilling the above qualifications, the candidate must have cleared the National Eligibility Test (NET) conducted by the UGC, CSIR or similar test accredited by the UGC like SLET/SET.</p> | <p>ii. Besides fulfilling the above qualifications, the candidate must have cleared the National Eligibility Test (NET) for Lecturer/Assistant Professor conducted by the UGC, CSIR or similar test accredited by the UGC like SLET/SET.</p> |
| <p>iii. Notwithstanding anything contained in sub-clauses (i) and (ii) to this Clause 4.4.1, candidates, who are, or have been awarded a Ph. D. Degree in accordance with the University Grants Commission (Minimum Standards and Procedure for Award of Ph.D. Degree) Regulations, 2009, shall be exempted from the requirement of the minimum eligibility condition of NET/SLET/SET for recruitment and appointment of Assistant Professor or equivalent positions in Universities /Colleges / Institutions.</p> | <p>iii. Notwithstanding anything contained in sub-clauses (i) and (ii) to this Clause 4.4.1, candidates, who are, or have been awarded a Ph. D. Degree in accordance with the University Grants Commission (Minimum Standards and Procedure for Award of Ph.D. Degree) Regulations, 2009 or the subsequent Regulations if notified by the UGC, shall be exempted from the requirement of the minimum eligibility condition of NET/SLET/SET for recruitment and appointment of Assistant Professor or equivalent positions in Universities /Colleges / Institutions.</p> |
| | <p>Further, the award of degrees to candidates registered for the M.Phil/Ph.D programme prior to July 11, 2009, shall be governed by the provisions of the then existing Ordinances/ By laws/ Regulations of the Institution awarding the degrees and the Ph.D candidates shall be exempted from the requirement of the minimum eligibility condition of "NET/SLET/SET" for recruitment and appointment of Assistant Professor or equivalent positions in Universities / Colleges / Institutions subject to the fulfillment of the following conditions:-</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>(a) Ph.D. degree of the candidate awarded in regular mode only;</p> <p>(b) Evaluation of the Ph.D. thesis by at least two external examiners;</p> <p>(c) Candidate had published two research papers out of which at least one in a refereed journal from out of his/her Ph.D. work;</p> <p>(d) The candidate had presented two papers in seminars/conferences from out of his/her Ph.D. work;</p> <p>(e) Open Ph.D. viva-voce of the candidate had been conducted.</p> <p>(a) to (e) as above are to be certified by the Vice-Chancellor/ Pro-Vice-Chancellor/ Dean (Academic Affairs)/Dean (University Instructions)"</p> <p>(iv). NET/SLET/SET shall also not be required for such Masters Programmes in disciplines for which NET/SLET/SET is not conducted.</p> |
| <p>4.4.2. MUSIC, PERFORMING ARTS, VISUAL ARTS AND OTHER TRADITIONAL INDIAN ART FORMS LIKE SCULPTURE, ETC.</p> <p>4.4.2.1. MUSIC AND DANCE DISCIPLINE</p> <p>1. ASSISTANT PROFESSOR:</p> <p>i. Good academic record with at least 55% marks (or an equivalent grade in a point scale wherever grading system is followed) at the Master's Degree level, in the relevant subject or an equivalent degree from an Indian/Foreign University.</p> <p>ii. Besides fulfilling the above qualifications, candidates must have cleared the National Eligibility Test (NET) for lecturers conducted by the UGC, CSIR, or similar test accredited by the UGC. Notwithstanding anything contained in the sub-clauses (i) and (ii) to this Clause 4.4.2.1, candidates, who are, or have been awarded Ph. D. Degree in accordance with the University Grants Commission (Minimum Standards and Procedure for Award of Ph.D. Degree) Regulations, 2009, shall be exempted from the requirement of the minimum eligibility condition of NET/SLET/SET for recruitment and appointment of Assistant Professor or equivalent positions in Universities / Colleges /Institutions.</p> | <p>4.4.2. MUSIC, PERFORMING ARTS, VISUAL ARTS AND OTHER TRADITIONAL INDIAN ART FORMS LIKE SCULPTURE, ETC.</p> <p>4.4.2.1. MUSIC AND DANCE DISCIPLINE</p> <p>1. ASSISTANT PROFESSOR:</p> <p>i. Good academic record with at least 55% marks (or an equivalent grade in a point scale wherever grading system is followed) at the Master's Degree level, in the relevant subject or an equivalent degree from an Indian/Foreign University.</p> <p>ii. Besides fulfilling the above qualifications, candidates must have cleared the National Eligibility Test (NET) for lecturers/Assistant Professor conducted by the UGC, CSIR, or similar test accredited by the UGC. Notwithstanding anything contained in the sub-clauses (i) and (ii) to this Clause 4.4.2.1, candidates, who are, or have been awarded Ph. D. Degree in accordance with the University Grants Commission (Minimum Standards and Procedure for Award of Ph.D. Degree) Regulations, 2009 or the subsequent Regulations if notified by the UGC, shall be exempted from the requirement of the minimum eligibility condition of NET/SLET/SET for recruitment and appointment of Assistant Professor or equivalent positions in Universities / Colleges / Institutions.</p> <p>Further, the award of degrees to candidates registered for the M.Phil/Ph.D programme prior to July 11, 2009, shall be governed by the provisions of the then existing Ordinances/ Bylaws/ Regulations of the Institution awarding the degrees and the Ph.D candidates shall be exempted from the requirement of the minimum eligibility condition of "NET/SLET/SET for recruitment and appointment of Assistant Professor or equivalent positions in Universities / Colleges / Institutions subject to the fulfillment of the following conditions: -</p> <p>(a) Ph.D. degree of the candidate awarded in regular mode only;</p> <p>(b) Evaluation of the Ph.D. thesis by at least two external examiners;</p> |

| | |
|---|---|
| <p>iii. NET/SLET/SET shall also not be required for such Masters Programmes in disciplines for which NET/SLET/SET is not conducted.</p> <p>OR</p> <p>i. A traditional and a professional artist with highly commendable professional in the concerned subject, who should have:</p> <p>(a) Studied under noted/reputed traditional masters and has thorough knowledge to explain the subject concerned;</p> <p>(b) A high grade artist of AIR/TV; and</p> <p>(c) Ability to explain the logical reasoning of the subject concerned and adequate knowledge to teach theory with illustrations in that discipline.</p> | <p>(c) Candidate had published two research papers out of which at least one in a refereed journal from out of his/her Ph.D. work;</p> <p>(d) The candidate had presented two papers in seminars/conferences from out of his/her Ph.D. work;</p> <p>(e) Open Ph.D. viva-voce of the candidate had been conducted.</p> <p>(a) to (e) as above are to be certified by the Vice-Chancellor/ Pro-Vice-Chancellor/ Dean (Academic Affairs)/Dean (University Instructions)"</p> <p>iii. NET/SLET/SET shall also not be required for such Masters Programmes in disciplines for which NET/SLET/SET is not conducted.</p> <p>OR</p> <p>i. A traditional and a professional artist with highly commendable professional achievement in the concerned subject, who should have:</p> <p>(a) Studied under noted/reputed traditional masters and has thorough knowledge to explain the subject concerned;</p> <p>(b) A high grade artist of AIR/TV; and</p> <p>(c) Ability to explain the logical reasoning of the subject concerned and adequate knowledge to teach theory with illustrations in that discipline.</p> |
| <p>4.4.2.2. DRAMA DISCIPLINE:</p> <p>i. ASSISTANT PROFESSOR:</p> <p>i. Good academic record with at least 55% marks (or an equivalent grade in a point scale wherever grading system is followed) at the Master's Degree level, in the relevant subject or an equivalent degree from an Indian/Foreign University.</p> <p>ii. Besides fulfilling the above qualifications, candidates must have cleared the National Eligibility Test (NET) conducted by the UGC, CSIR, or similar test accredited by the UGC. However, candidates, who are, or have been awarded Ph. D. Degree in accordance with the University Grants Commission (Minimum Standards and Procedure for Award of Ph.D. Degree) Regulations 2009, shall be exempted from the requirement of the minimum eligibility condition of NET/SLET/SET for recruitment and appointment of Assistant Professor or equivalent positions in Universities / Colleges / Institutions.</p> | <p>4.4.2.2. DRAMA DISCIPLINE:</p> <p>i. ASSISTANT PROFESSOR:</p> <p>i. Good academic record with at least 55% marks (or an equivalent grade in a point scale wherever grading system is followed) at the Master's Degree level, in the relevant subject or an equivalent degree from an Indian/Foreign University.</p> <p>ii. Besides fulfilling the above qualifications, candidates must have cleared the National Eligibility Test (NET) conducted by the UGC, CSIR, or similar test accredited by the UGC. However, candidates, who are, or have been awarded Ph. D. Degree in accordance with the University Grants Commission (Minimum Standards and Procedure for Award of Ph.D. Degree) Regulations 2009 or the subsequent Regulations if notified by the UGC, shall be exempted from the requirement of the minimum eligibility condition of NET/SLET/SET for recruitment and appointment of Assistant Professor or equivalent positions in Universities / Colleges / Institutions. Further, the award of degrees to candidates registered for the M.Phil/Ph.D programme prior to July 11, 2009, shall be governed by the provisions of the then existing Ordinances/ Bylaws/ Regulations of the Institution awarding the degrees and the Ph.D candidates shall be exempted from the requirement of the minimum eligibility condition of "NET/SLET/SET for recruitment and appointment of Assistant Professor or equivalent positions in Universities / Colleges / Institutions subject to the fulfillment of the following conditions: -</p> <p>(a) Ph.D. degree of the candidate awarded in regular mode only;</p> <p>(b) Evaluation of the Ph.D. thesis by at least two external examiners;</p> <p>(c) Candidate had published two research papers out of which at least one in a refereed journal from</p> |

| | |
|--|--|
| <p>iii. Without prejudice to the above, NET/SLET/SET shall also not be required for such Masters Programmes in disciplines for which NET/SLET/SET is not conducted.</p> <p>OR</p> <p>iv. A traditional and a professional artist with highly commendable professional achievement in the concerned subject, who should be or have:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A professional artist with first class degree/diploma from National School of Drama or any other such approved Institution in India or abroad; 2. Five years of regular acclaimed performance in regional/ national/ international stage with evidence; and 3. Ability to explain the logical reasoning of the subject concerned and adequate knowledge to teach theory with illustrations in said discipline. | <p>out of his/her Ph.D. work;</p> <p>(d) The candidate had presented two papers in seminars/conferences from out of his/her Ph.D. work;</p> <p>(e) Open Ph.D. viva-voce of the candidate had been conducted.</p> <p>(a) to (e) as above are to be certified by the Vice-Chancellor/ Pro-Vice-Chancellor/ Dean (Academic Affairs)/Dean (University Instructions)"</p> <p>iii. Without prejudice to the above, NET/SLET/SET shall also not be required for such Masters Programmes in disciplines for which NET/SLET/SET is not conducted.</p> <p>OR</p> <p>iv. A traditional and a professional artist with highly commendable professional achievement in the concerned subject, who should be or have:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A professional artist with first class degree/diploma from National School of Drama or any other such approved Institution in India or abroad; 2. Five years of regular acclaimed performance in regional/ national/ international stage with evidence; and 3. Ability to explain the logical reasoning of the subject concerned and adequate knowledge to teach theory with illustrations in said discipline. |
| <p>4.4.2.3. VISUAL (FINE) ARTS DISCIPLINE</p> <p>1. ASSISTANT PROFESSOR:</p> <p>i. Good academic record with at least 55% marks (or an equivalent grade in a point scale wherever grading system is followed) at the Master's degree level, in the relevant subject or an equivalent degree from an Indian/Foreign University.</p> <p>ii. Besides fulfilling the above qualifications, candidates must have cleared the National Eligibility Test (NET) for lecturers conducted by the UGC, CSIR, or similar test accredited by the UGC. Notwithstanding anything contained in sub-clauses (i) and (ii) to this Clause 4.4.2.3, candidates, who are, or have been awarded a Ph.D. Degree, in accordance with the University Grants Commission (Minimum Standards and Procedure for Award of Ph.D. Degree) Regulations, 2009, shall be exempted from the requirement of the minimum eligibility condition of NET/SLET/SET for recruitment and appointment of Assistant Professor or equivalent positions in Universities / Colleges / Institutions.</p> | <p>4.4.2.3. VISUAL (FINE) ARTS DISCIPLINE</p> <p>1. ASSISTANT PROFESSOR:</p> <p>i. Good academic record with at least 55% marks (or an equivalent grade in a point scale wherever grading system is followed) at the Master's degree level, in the relevant subject or an equivalent degree from an Indian/Foreign University.</p> <p>ii. Besides fulfilling the above qualifications, candidates must have cleared the National Eligibility Test (NET) for lecturers/Assistant Professor conducted by the UGC, CSIR, or similar test accredited by the UGC. Notwithstanding anything contained in sub-clauses (i) and (ii) to this Clause 4.4.2.3, candidates, who are, or have been awarded a Ph.D. Degree, in accordance with the University Grants Commission (Minimum Standards and Procedure for Award of Ph.D. Degree) Regulations, 2009 or the subsequent Regulations if notified by the UGC, shall be exempted from the requirement of the minimum eligibility condition of NET/SLET/SET for recruitment and appointment of Assistant Professor or equivalent positions in Universities / Colleges / Institutions.</p> <p>Further, the award of degrees to candidates registered for the M.Phil/Ph.D programme prior to July 11, 2009, shall be governed by the provisions of the then existing Ordinances/ By laws/ Regulations of the Institution awarding the degrees and the Ph.D candidates shall be exempted from the requirement of the minimum eligibility condition of 'NET/SLET/SET for recruitment and appointment of Assistant Professor or equivalent positions in Universities / Colleges / Institutions subject to the fulfillment of the following conditions:-</p> <p>(a) Ph.D. degree of the candidate awarded in regular</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>mode only;</p> <p>(b) Evaluation of the Ph.D. thesis by at least two external examiners;</p> <p>(c) Candidate had published two research papers out of which at least one in a refereed journal from out of his/her Ph.D. work;</p> <p>(d) The candidate had presented two papers in seminars/conferences from out of his/her Ph.D. work;</p> <p>(e) Open Ph.D. viva voce of the candidate had been conducted.</p> <p>(a) to (e) as above are to be certified by the Vice-Chancellor/ Pro-Vice-Chancellor/ Dean (Academic Affairs)/Dean (University Instructions)"</p> <p>iii. Without prejudice to the above, NET/SLET/SET shall also not be required for such Masters Programmes in disciplines for which NET/SLET/SET is not conducted.</p> <p>OR</p> <p>i. A Professional artist with highly commendable professional achievement in the concerned subject, who should have:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. First class Diploma in Visual (Fine) arts discipline from the recognized Institution of India/Abroad; 2. Five years of experience of holding regular regional/National exhibitions/Workshops with evidence; and 3. Ability to explain the logical reasoning of the subject concerned and adequate knowledge to teach theory with illustrations in that discipline. |
| <p>4.5.3 UNIVERSITY ASSISTANT LIBRARIAN / COLLEGE LIBRARIAN</p> <p>i. A Master's Degree in Library Science / Information Science / Documentation Science or an equivalent professional degree with at least 55% marks (or an equivalent grade in a point scale wherever grading system is followed) and a consistently good academic record with knowledge of computerization of library.</p> <p>ii. Qualifying in the national level test conducted for the purpose by the UGC or any other agency approved by the UGC.</p> <p>iii. However, candidates, who are, or have been awarded Ph. D. degree in accordance with the "University Grants Commission (Minimum Standards and Procedure for Award of Ph.D. Degree), Regulations 2009; shall be exempted from the requirement of the minimum eligibility condition of NET/SLET/SET for recruitment and appointment of University Assistant Director of Physical Education/ College Director of Physical Education & Sports.</p> | <p>4.5.3 UNIVERSITY ASSISTANT LIBRARIAN / COLLEGE LIBRARIAN</p> <p>i. A Master's Degree in Library Science/Information Science/Documentation Science or an equivalent professional degree with at least 55% marks (or an equivalent grade in a point scale wherever grading system is followed) and a consistently good academic record with knowledge of computerization of library.</p> <p>ii. Qualifying in the national level test conducted for the purpose by the UGC or any other agency approved by the UGC.</p> <p>iii. However, candidates, who are, or have been awarded Ph. D. degree in accordance with the "University Grants Commission (Minimum Standards and Procedure for Award of Ph.D. Degree), Regulations 2009 or the subsequent Regulations if notified by the UGC, shall be exempted from the requirement of the minimum eligibility condition of NET/SLET/SET for recruitment and appointment of <u>University Assistant Librarian/College Librarian</u></p> <p>Further, the award of degrees to candidates registered for the M.Phil/Ph.D programme prior to July 11, 2009, shall</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>be governed by the provisions of the then existing Ordinances/ By Laws/ Regulations of the Institution awarding the degrees and the Ph.D candidates shall be exempted from the requirement of the minimum eligibility condition of "NET/SLET/SET for recruitment and appointment of Assistant Professor or equivalent positions in Universities / Colleges / Institutions subject to the fulfillment of the following conditions: -</p> <ul style="list-style-type: none"> (a) Ph.D. degree of the candidate awarded in regular mode only; (b) Evaluation of the Ph.D. thesis by at least two external examiners; (c) Candidate had published two research papers out of which at least one in a refereed journal from out of his/her Ph.D. work; (d) The candidate had presented two papers in seminars/conferences from out of his/her Ph.D. work; (e) Open Ph.D. viva-voce of the candidate had been conducted. <p>(a) to (e) as above are to be certified by the Vice-Chancellor/ Pro-Vice-Chancellor/ Dean (Academic Affairs)/Dean (University Instructions);</p> |
| <p>4.6.3. University Assistant Director of Physical Education / College Director of Physical Education and Sports</p> <p>i. A Master's Degree in Physical Education or Master's Degree in Sports Science with at least 55% marks (or an equivalent grade in a point scale wherever grading system is followed) with a consistently good academic record.</p> <p>ii. Record of having represented the university / college at the inter-university /inter-collegiate competitions or the State and/ or national championships.</p> <p>iii. Qualifying in the national level test conducted for the purpose by the UGC or any other agency approved by the UGC.</p> <p>iv. Passed the physical fitness test conducted in accordance with these Regulations.</p> <p>v. However, candidates, who are, or have been awarded Ph. D. degree in accordance with the "University Grants Commission (Minimum Standards and Procedure for Award of Ph.D. Degree), Regulations 2009, shall be exempted from the requirement of the minimum eligibility condition of NET/SLET/SET for recruitment and appointment of University Assistant Director of Physical Education / College Director of Physical Education & Sports.</p> | <p>4.6.3. University Assistant Director of Physical Education / College Director of Physical Education and Sports</p> <p>i. A Master's Degree in Physical Education or Master's Degree in Sports Science with at least 55% marks (or an equivalent grade in a point scale wherever grading system is followed) with a consistently good academic record.</p> <p>ii. Record of having represented the university / college at the inter-university /inter-collegiate competitions or the State and/ or national championships.</p> <p>iii. Qualifying in the national level test conducted for the purpose by the UGC or any other agency approved by the UGC.</p> <p>iv. Passed the physical fitness test conducted in accordance with these Regulations.</p> <p>v. However, candidates, who are, or have been awarded Ph. D. degree in accordance with the "University Grants Commission (Minimum Standards and Procedure for Award of Ph.D. Degree), Regulations 2009 or the subsequent Regulations if notified by the UGC, shall be exempted from the requirement of the minimum eligibility condition of NET/SLET/SET for recruitment and appointment of University Assistant Director of Physical Education/College Director Physical Education & Sports.</p> <p>Further, the award of degrees to candidates registered for the M.Phil/Ph.D programme prior to July 11, 2009, shall be governed by the provisions of the then existing Ordinances/ By laws/ Regulations of the Institution awarding the degrees and the Ph.D candidates shall be exempted from the requirement of the minimum eligibility condition of "NET/SLET/SET for recruitment and appointment of Assistant Professor or equivalent positions in Universities / Colleges / Institutions subject to the</p> |

| | |
|--|---|
| | fulfillment of the following conditions: - (a) Ph.D. degree of the candidate awarded in regular mode only; (b) Evaluation of the Ph.D. thesis by at least two external examiners; (c) Candidate had published two research papers out of which at least one in a refereed journal from out of his/her Ph.D. work; (d) The candidate had presented two papers in seminars/conferences from out of his/her Ph.D. work; (e) Open Ph.D. viva-voce of the candidate had been conducted. (a) to (e) as above are to be certified by the Vice-Chancellor/ Pro-Vice-Chancellor/ Dean (Academic Affairs)/Dean (University Instructions)" |
|--|---|

4. The existing Tables I to IX under Appendix-III of the University Grants Commission Regulations on minimum qualifications for appointment of teachers and other academic staff in universities and colleges and measures for the maintenance of standards in higher education, 2010 (Principal Regulations) and its amendment, 2013 (2nd Amendment) regarding computation of API Score for appointment and promotion of teachers and other academic staff in the Universities/Colleges/Institutions shall stand amended and be substituted by the revised Tables I to IX appended to these 3rd Amendment Regulations.

Prof. JASPAL SINGH SANDHU, Secy.
[ADVT. III/4/Exty./78(137)]

APPENDIX – III: TABLE I
ACADEMIC PERFORMANCE INDICATORS (API) FOR CAREER ADVANCEMENT SCHEME (CAS)
PROMOTIONS FOR ASSISTANT PROFESSOR, ASSOCIATE PROFESSOR, AND PROFESSOR AND FOR
DIRECT RECRUITMENT OF ASSOCIATE PROFESSOR AND PROFESSOR IN UNIVERSITIES AND
COLLEGES. Direct Teaching work load and weightage to be given to different levels of Teachers

| | Direct Teaching Hours per week | | Weightage |
|---------------------|--------------------------------|---------------------|-----------|
| | Assistant Professor | Associate Professor | |
| Assistant Professor | 18+6* | | 100 |
| Associate Professor | 16+6* | | 90 |
| Professor | 14+6* | | 80 |

Based on the teacher's self-assessment, API scores are proposed for (a) teaching related activities; domain knowledge; (b) participation in examination and evaluation; (c) contribution to innovative teaching, new courses etc. and (d) student feedback. The minimum API score required by teachers from this category is different for different levels of promotion. The self assessment score should be based on objectively verifiable criteria. It shall be finalized by the screening cum evaluation / selection committee. Universities may detail the activities, in case institutional specificities require, adjust the weightages without changing the minimum total API scores required under this category.

CATEGORY I: TEACHING, LEARNING AND EVALUATION RELATED ACTIVITIES

| Category | Nature of Activity | Assistant Professor | | Associate Professor | | Professor | |
|----------|--|---------------------|--|---------------------|--|------------|--|
| | | Max. Score | Actual Score | Max. Score | Actual Score | Max. Score | Actual Score |
| I | a. Lectures : Classroom Teaching (including Lectures in excess of UGC norms) | 60 | Actual hours spent per academic year $\div 10$ | 50 | Actual hours spent per academic year $\div 10$ | 45 | Actual hours spent per academic year $\div 10$ |
| | b. Examinations duties (question paper setting, Invigilation, evaluation of answer scripts) as per allotment | 20 | Actual hours spent per academic year $\div 10$ | 15 | Actual hours spent per academic year $\div 10$ | 10 | Actual hours spent per academic year $\div 10$ |

| | c. Innovative Teaching - learning methodologies, updating of subject contents/ courses etc. | 10 | Actual hours spent per academic year ÷10 | 15 | Actual hours spent per academic year ÷10 | 15 | Actual hours spent per academic year ÷10 |
|--|---|----|---|----|---|----|---|
| | d. Students Feedback (Students who have put in at least 75% attendance per course are eligible to give feed back) | 10 | Outstanding 10 Very Good 8 Good 6 Average 4 Below Average 0 | 10 | Outstanding 10 Very Good 8 Good 6 Average 4 Below Average 0 | 10 | Outstanding 10 Very Good 8 Good 6 Average 4 Below Average 0 |

- *Note: 1. 18/16/14 hours per week include the Lectures / Practicals / Project Supervision. Two hours of Practicals / project supervision be treated as equivalent to one hour of lecture. Those teachers who supervise the research of five or more Ph.D. students at a time may be allowed a reduction of Two hours per week in direct teaching hours.
2. 6 hours per week include the hours spent on tutorials, remedial classes, seminars, administrative responsibilities, innovation and updating of course contents.
3. Hours spent on examination duties such as invigilation, question paper setting, valuation of answer scripts and tabulation of results are over and above the prescribed direct teaching hours and are an integral part of overall teaching work load of 40 hours per week.
4. Lectures allocation to add up to the UGC norm for particular category of teacher. University may prescribe minimum cut-off, say 75%, below which no scores may be assigned in these sub-categories.

CATEGORY II: PROFESSIONAL DEVELOPMENT, CO-CURRICULAR AND EXTENSION ACTIVITIES

Based on the teacher's self-assessment, Category II API scores are proposed for Professional development, co-curricular and extension activities; and related contributions. The minimum API required by teachers for eligibility for promotion is fixed Table II A. A list of items and scores is given below. The self-assessment score should be based on objectively verifiable criteria and shall be finalized by the screening cum evaluation committee for the promotion of Assistant Professor to higher grades and selection committee for the promotion of Assistant Professor to Associate Professor and Associate Professor to Professor and for direct recruitment of Associate Professor and Professor.

The model table below gives groups of activities and API scores. Universities may detail the activities or, in case institutional specificities require, adjust the weightages without changing the minimum total API score required under this category.

| Category II | Nature of Activity | Maximum API Score | Actual score |
|-------------|--|-------------------|--|
| a. | Student related co-curricular, extension and field based activities. (i) Discipline related co-curricular activities (e.g. field work, study visit, student seminar and other events, career counseling etc.) (ii) Other co-curricular activities (Cultural, Sports, NSS, NCC etc.) (iii) Extension and dissemination activities (public/popular lectures/talks/seminars etc.) | 15 | Actual hours spent per academic year ÷ 10 |
| b. | Contribution to Corporate life and management of the department and institution through participation in academic and administrative committees and responsibilities. (i). Administrative responsibility (including as Dean / Principal/Chairperson/ Convener / Teacher-in-charge/similar other duties that require regular office hrs for its discharge) (ii). Participation in Board of Studies, Academic and Administrative Committees. | 15 | Actual hours spent per academic year ÷ 10 |
| c. | Professional Development activities (such as participation in seminars, conferences, short term training courses, industrial experience, talks, lectures in refresher / faculty development courses, membership of associations, dissemination and general articles and any other contribution) | 15 | Actual hours spent per academic year ÷ 10 |

CATEGORY-III: RESEARCH AND ACADEMIC CONTRIBUTIONS

Based on the teacher's self-assessment, API scores are proposed for research and academic contributions. The minimum API scores required for teachers from this category are different for different levels of promotion in universities and colleges. The self-assessment score shall be based on verifiable criteria and shall be finalized by the screening cum evaluation committee for the promotion of Assistant Professor to higher grades and Selection Committee for the promotion of Assistant Professor to Associate Professor and Associate Professor to Professor and for direct recruitment of Associate Professor and Professor.

| Category | Activity | Sciences / Engineering / Agriculture / Medical / Veterinary Sciences | Faculties of Languages / Humanities / Arts / Social Sciences / Library / Physical education / Management | Maximum score for University / College teacher ^s |
|---------------|---|---|---|--|
| III (A) | Research Papers published in: | Refereed Journals as notified by the UGC | Refereed Journals as notified by the UGC | 15 per Publication |
| | | Other Reputed Journals as notified by the UGC | Other Reputed Journals as notified by the UGC | 10 per Publication |
| III (B) | Publications other than journal articles (books, chapters in books) | Text/Reference Books by International Publishers as notified by the UGC | Text/Reference Books by International Publishers as notified by the UGC | 30 per Book for Single Author |
| | | Subject Books by National level publishers as identified by the UGC or State / Central Govt. Publications | Subject Books by National level publishers as identified by the UGC or State / Central Govt. Publications | 20 per Book for Single Author |
| | | Subject Books by Other local publishers as identified by the UGC | Subject Books by Other local publishers as identified by the UGC | 15 per Book for Single Author |
| | | Chapters in Books published by National and International level publishers as identified by the UGC | Chapters in Books published by National and International level publishers identified by the UGC | International – 10 per Chapter National – 5 per Ch |
| III (C) | RESEARCH PROJECTS | | | |
| III (C) (i) | Sponsored Projects | (a) Major Projects with grants above Rs. 30.0 lakhs | Major Projects with grants above Rs. 5.0 lakhs | 20 per Project |
| | | (b) Major Projects with grants above Rs. 5.0 lakhs up to Rs. 30.0 lakhs | Major Projects with grants above Rs. 3.0 lakhs up to Rs. 5.0 lakhs | 15 per Project |
| | | (c) Minor Projects with grants above Rs. 1.00 lakh up to Rs. 5 lakhs | Minor Projects with grants above Rs. 1.0 lakh up to Rs. 3 lakhs | 10 per Project |
| III (C) (ii) | Consultancy Projects | Amount mobilized with a minimum of Rs. 10.00 lakhs | Amount mobilized with a minimum of Rs. 2.0 lakhs | 10 for every Rs.10.0 lakhs and Rs.2.0 lakhs, respectively |
| III (C) (iii) | Projects Outcome / Outputs | Patent / Technology transfer / Product / Process | Major Policy document of Central / State Govt. Bodies prepared | 30 for each International / 20 for each for national level output or patent or major policy document |

| III (D) | RESEARCH GUIDANCE | | | |
|-------------|--|------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|
| III(D)(i) | M.Phil. | Degree awarded | Degree awarded | 5 per candidate |
| III(D) (ii) | Ph.D. | Degree awarded | Degree awarded | 15 per candidate |
| III (E) | Fellowships, Awards and Invited lectures delivered in conferences / seminars | | | |
| III(E) (i) | International Award/Fellowship | | International Award / Fellowship | 15 per Award / 15 per Fellowship |
| | National Award/Fellowship | | National Award/Fellowship | 10 per Award / 10 per Fellowship |
| | State/University level Award | | State/University level Award | 5 Per Award |
| III(E) (ii) | Invited lectures / papers | International | International | 7 per lecture / 5 per paper presented |
| | | National level | National level | 5 per lecture / 3 per paper presented |
| | | State/University level | State/University level | 3 per lecture / |

| | | |
|--|---|-----------------------|
| | | 2 per paper presented |
| The score under this sub-category shall be restricted to 20% of the minimum fixed for Category III for any assessment period | | |
| III(F) | Development of e-learning delivery process/material | 10 per module |

* Wherever relevant to any specific discipline, the API score for paper in refereed journal would be augmented as follows: (i) paper with impact factor less than 1 - by 5 points; (ii) papers with impact factor between 1 and 2 by 10 points; (iii) papers with impact factor between 2 and 5 by 15 points; (iv) papers with impact factor between 5 and 10 by 20 points; (v) papers with impact factor above 10 by 25 points. The API for joint publications shall be calculated in the following manner: Of the total score for the relevant category of publication by the concerned teacher, the First and Principal / corresponding author /supervisor / mentor would share equally 70% of the total points and the remaining 30% would be shared equally by all other authors.

APPENDIX - III TABLE - II (A)

MINIMUM APIS AS PROVIDED IN APPENDIX - III TABLE I TO BE APPLIED FOR THE PROMOTION OF TEACHERS UNDER CAREER ADVANCEMENT SCHEME (CAS) IN UNIVERSITY DEPARTMENTS AND COLLEGES, AND WEIGHTAGES FOR EXPERT ASSESSMENT

| Category | Activity | Assistant Professor / equivalent cadres: (Stage 1 to Stage 2) | Assistant Professor / equivalent cadres: (Stage 2 to Stage 3) | Assistant Professor (Stage 3) to Assoc. Professor/ equivalent cadres (Stage 4) | Associate Professor (Stage 4) to Professor/ equivalent cadres (Stage 5) | Professor (Stage 5) to Professor (Stage 6) |
|----------|--|---|---|---|--|--|
| I | Teaching-learning, Evaluation Related Activities | 80/Year | 80/year | 75/year | 70/year | 70/year |
| II | Professional Development and Extension activities - Minimum score required to be assessed cumulatively | 50 / Assessment period | 50 / Assessment period | 50 / Assessment period | 50 / Assessment period | 100 / Assessment period |
| III | Research and Academic Contributions- Minimum Score required - to be assessed cumulatively | 20 / Assessment period | 50 / Assessment period) | 75 / Assessment period | 100 / Assessment period | 400 / Assessment period |
| II + III | Minimum total API score under Categories II and III* | 90 / Assessment period | 120 / Assessment period) | 150 / Assessment period | 180 / Assessment period | 600 / Assessment period |
| IV | Expert Assessment System | Screening cum evaluation committee | Screening cum evaluation committee | Selection Committee | Selection Committee | Expert Committee |
| V | Percentage Distribution of Weightage Points in the Expert Assessment (Total weightage = 100. Minimum required for promotion is | No separate points. Screening committee to verify API scores | No separate points. Screening Committee to verify API scores | 30% - Research Contribution 50% - Assessment of domain knowledge & teaching practices. 20% - Interview, performance | 50% - Research Contribution. 30% - Assessment of domain knowledge & teaching | 50% - Research Contribution. 50%- Performance evaluation and other |

| | | | | | | |
|--|-----|--|--|--|--|--|
| | 50) | | | | practices. 20 % - Interview performance | credential by referral procedure |
|--|-----|--|--|--|--|--|

* Teachers may score the balance of points from either Category II or Category III to achieve the minimum score required under Category II + III.

APPENDIX - III TABLE - II(B)

Minimum Scores for APIs for direct recruitment of teachers in university departments / Colleges and weightages in Selection Committees to be considered along with other specified eligibility qualifications stipulated in the Regulation.

| | Assistant Professor (Stage 1) | Associate Professor (Stage 4) | Professor (Stage 5) |
|--|---|--|--|
| Minimum API Scores | Minimum Qualification as stipulated in these regulations | Consolidated API score requirement of 300 points from categories II & III of APIs (cumulative) | Consolidated API score requirement of 400 points from categories II & III of APIs (cumulative) |
| Selection Committee criteria / weightages (Total Weightages = 100) | (a) Academic Record and Research Performance (50%) (b) Assessment of Domain Knowledge & Teaching Skills (30%) (c) Interview performance (20%) | (a) Academic Background (20%) (b) Research performance based on API score and quality of publications (40%) (c) Assessment of Domain Knowledge and Teaching Skills (20%) (d) Interview performance: (20%) | (a) Academic Background (20%) (b) Research performance based on API score and quality of publications (40%). (c) Assessment of Domain knowledge and Teaching Skills (20%). (d) Interview performance: (20%) |

APPENDIX-III - TABLE: III

MINIMUM ACADEMIC PERFORMANCE AND SERVICE REQUIREMENTS FOR PROMOTION OF TEACHERS IN UNIVERSITIES AND COLLEGES

| S.No. | Promotion of Teachers through CAS | Service requirement | Minimum Academic Performance Requirements and Screening/Selection Criteria |
|-------|--|---|--|
| 1 | Assistant Professor/ equivalent cadres from Stage 1 to Stage 2 | Assistant Professor in Stage 1 and completed four years of service with Ph.D. or five years of service who are with M.Phil / PG Degree in Professional Courses such as LLM, M.Tech, M.V.Sc., M.D., or six years of service who are without Ph.D/ M.Phil / PG Degree in Professional courses | (i) Minimum cumulative API scores using PBAS scoring proforma developed by the UGC as per the norms provided in Table II (A). (ii) One Orientation and one Refresher / Research Methodology Course of 2/3 weeks duration. (i) Screening cum Verification process for recommending promotion. |
| 2. | Assistant Professor/ equivalent cadres from Stage 2 to Stage 3 | Assistant Professor with completed service of five years in Stage 2. | (i) Minimum cumulative API scores using the PBAS scoring proforma developed by the UGC as per the norms provided in Table II(A) (ii) One course / programme from among the categories of refresher courses, methodology workshops, Training, Teaching-Learning-Evaluation Technology Programmes, Soft Skills development Programmes and Faculty |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | Development Programmes of 2/3 week duration. (iii) Screening cum Verification process for recommending promotion. |
|--|--|--|--|

| | | | |
|----|--|--|---|
| 3. | Assistant Professor (Stage 3) to Associate Professor (Stage 4) | Assistant Professors with three years of completed service in Stage 3. | (i) Minimum cumulative API scores using the PBAS scoring proforma developed by the UGC as per the norms provided in Table II (A). (ii) At least three publications in the entire period as Assistant Professor (twelve years). However, in the case of College teachers, an exemption of one publication may be given to M. Phil. holders and an exemption of two publications may be given to Ph. D. holders. (iii) One course / programme from among the categories of methodology workshops, Training, Teaching-Learning - Evaluation Technology Programmes, Soft Skills development Programmes and Faculty Development Programmes of minimum one week duration. (iv) A selection committee process as stipulated in the regulation and in Tables II (A). |
| 4. | Associate Professor (Stage 4) to Professor (Stage 5) | Associate Professor with three years of completed service in Stage 4. | (i) Minimum cumulative API scores using the PBAS scoring proforma developed by the UGC as per the norms provided in Table II (A). Teachers may combine two assessment periods (in Stages 2 and 3) to achieve minimum API scores, if required. (ii) A minimum of five publications since the period that the teacher is placed in stage 3. (iii) A selection committee process as stipulated in the regulation and in Tables II (A). |
| 5. | Professor (Stage 5) to Professor (Stage 6). | Professor with ten years of completed service (universities only) | (i) Minimum cumulative API scores for the assessment period as per the norms provided in Table II (A). (ii) Additional credentials are to be evidenced by: (a) post-doctoral research outputs of high standard; (b) awards / honours / recognitions / patents and IPR on products and processes developed / technology transfer achieved; and (c) Additional research degrees like D.Sc., D.Litt., LL.D., etc., (iii) A review process by an Expert Committee as stipulated in this regulation and in Tables II (A).. |

APPENDIX- III TABLE VII

ACADEMIC PERFORMANCE INDICATORS (API) FOR CAREER ADVANCEMENT SCHEME (CAS) PROMOTIONS OF ASSISTANT LIBRARIAN /DEPUTY LIBRARIAN IN UNIVERSITIES / FOR COLLEGE LIBRARIAN AND FOR DIRECT RECRUITMENT OF DEPUTY LIBRARIAN IN UNIVERSITIES.

Direct Work load and weightage to be given to different levels of Librarians

| | Direct working hours per week | Weightage |
|---------------------------------------|-------------------------------|-----------|
| Assistant Librarian/College Librarian | 40 | 100 |
| Deputy Librarian | 36+4* | 90 |
| Librarian | 32+8* | 80 |

Based on the Librarian Cadre's self-assessment, API scores are proposed for (a) Library resources organisation and maintenance of books, journals, reports, Development, organisation and management of e-resources; User awareness and instruction programmes, (b) ICT and other new technologies' application for upgradation of library services and (c) Additional services such as extending library facilities on holidays, shelf order maintenance, library user manual, building and extending institutional library facilities to outsiders through external membership norms. The minimum API score required by Library Personnel from this category is different for different levels of promotion. The self assessment score should be based on objectively verifiable criteria. It shall be finalized by the screening cum evaluation / selection committee. Universities may detail the activities, in case institutional specificities require, adjust the weightages without changing the minimum total API scores required under this category.

* Hours spent on administrative responsibilities, innovation, upgradation of services, extension

services etc.

CATEGORY I: Procurement, organisation, and delivery of knowledge and information through Library services

| Nature of Activity | Assistant Director | | Deputy Director | | Director | |
|---|--------------------|--|-----------------|--|------------|--|
| | Max. Score | Actual Score | Max. Score | Actual Score | Max. Score | Actual Score |
| (a) Library resources organisation and maintenance of books, journals, reports; Provision of library reader- services, literature retrieval services to researchers and analysis of reports; Provision of assistance to the departments of University/College with the required inputs for preparing reports, manuals and related documents; Assistance towards updating institutional website with activity related information and for bringing out institutional Newsletters, etc. (40 Points) | 70 | Actual hours spent per academic year ÷ 20 | 60 | Actual hours spent per academic year ÷ 20 | 55 | Actual hours spent per academic year ÷ 20 |
| Development, organisation and management of e-resources including their accessibility over Intranet / Internet, digitization of library resources, e-delivery of information, etc (15 Points) | | | | | | |
| User awareness and instruction programmes (Orientation lectures, users' training in the use of library services as e-resources, OPAC; knowledge resources user promotion programmes like organizing book exhibitions, other interactive latest learning resources, etc. (15 Points) | | | | | | |
| (b) ICT and other new technologies' application for upgradation of library services such as automation of catalogue, learning resources procurement functions, circulation operations including membership records, serial subscription system, reference and information services, library security (technology based methods such as RFID, CCTV), development of library management tools (software), Intranet management | 15 | Actual hours spent per academic year ÷ 10 | 15 | Actual hours spent per academic year ÷ 10 | 15 | Actual hours spent per academic year ÷ 10 |
| (c).Additional services such as extending library facilities on holidays, shelf order maintenance, library user manual, building and extending institutional library facilities to outsiders through external membership norms | 15 | Actual hours spent per academic year ÷ 10 | 15 | Actual hours spent per academic year ÷ 10 | 10 | Actual hours spent per academic year ÷ 10 |

CATEGORY II: PROFESSIONAL DEVELOPMENT, CO-CURRICULAR AND EXTENSION ACTIVITIES
 Based on the Librarian Cadre's self-assessment, category II API scores are proposed for co-curricular and extension activities; and Professional development related contributions. The minimum API required for eligibility for promotion is 15. A list of items and scores is given below. The self-assessment score should be based on objectively verifiable criteria and shall be finalized by the screening cum evaluation committee for the promotion of Assistant Librarian / College Librarian to higher grades and selection committee for the promotion of Assistant Librarian to Deputy Librarian and Deputy Librarian to Librarian and for direct recruitment of Deputy Librarian and Librarian.

The model table below gives groups of activities and API scores. Universities may detail the activities or, in case institutional specificities require, adjust the weightages without changing the minimum total API score required under this category.

| Nature of Activity | Maximum API Score | Actual score |
|--|-------------------|--|
| a) Student related co-curricular, extension and field based activities (such as Cultural exchange and Library service Programmes (various level of extramural and intramural programmes); extension, library-literary work through different channels. | 15 | Actual hours spent per academic year \div 10 |
| b) Contribution to Corporate life and management of the library units and institution through participation in library and administrative committees and responsibilities. | 15 | Actual hours spent per academic year \div 10 |
| c) Professional Development activities (such as participation in seminars, conferences, short term, e- library training courses, workshops and events, talks, lectures, membership of associations, dissemination and general articles, not covered in Category III below) | 15 | Actual hours spent per academic year \div 10 |

CATEGORY-III: RESEARCH AND ACADEMIC CONTRIBUTIONS

Based on the self-assessment, API scores are proposed for research and library contributions. The minimum API scores required from this category are different for different levels of promotion in universities/colleges. The self-assessment score shall be based on verifiable criteria and shall be finalized by the screening cum evaluation committee for the promotion of Assistant Librarian / College Librarian to higher grades and Selection Committee for the promotion of Assistant Librarian to Deputy Librarian and Deputy Librarian to Librarian and for direct recruitment of Deputy Librarian and Librarian.

| Category | Activity | University/College Librarians | Max.score * |
|--------------|--|---|--|
| III (A) | Research Publications in | Refereed Journals as notified by the UGC | 15 per Publication |
| | | Other Reputed Journals as notified by the UGC | 10 per Publication |
| III (B) | Publications other than journal articles (books, chapters in books) | Text/Reference Books by International Publishers as notified by UGC | 30 per Book for Single Author |
| | | Subject Books by National publishers as identified by the UGC or State / Central Govt. Publications | 20 per Book for Single Author |
| | | Subject Books by local publishers as identified by the UGC | 15 per Book for Single Author |
| | | Chapters in Books published by National and International level publishers identified by the UGC | International –10 per Chapter National – 5 per Chapter |
| III (C) | RESEARCH PROJECTS | | |
| III (C) (i) | Sponsored Projects | Major Projects with grants above Rs. 5.0 lakhs | 20 per Project |
| | | Major Projects with grants above Rs.3.0 lakhs up to Rs.5.0 lakhs | 15 per Project |
| | | Minor Projects with grants above Rs. 1.0 lakh up to Rs.3 lakhs | 10 per Project |
| III (C)(ii) | Consultancy Projects | Amount mobilized with a minimum of Rs. 2.0 lakhs | 10 for every Rs.2.0 lakhs |
| III (C)(iii) | Projects Outcome / Outputs | Major Policy document of Central / State Govt. Bodies prepared | 30 for each International / 20 for each for national policy document |
| III (D) | RESEARCH GUIDANCE | | |
| III(D)(i) | M.Phil. | Degree awarded | 5 per candidate |
| | | Degree awarded | 15 per candidate |
| | | Thesis submitted | 10 per candidate |
| III E | Awards / Fellowships/Invited lectures delivered / papers presented in conferences / seminars | | |
| III(E) (i) | Award / Fellowship | International Award/Fellowship from Govt./Reputed Organisation | 15 per Award / 15 per Fellowship |
| | | International Award/Fellowship from Govt./Reputed Organisation | 10 per Award / 10 per Fellowship |
| | Award | International Award/Fellowship from Govt./Reputed Organisation | 5 Per Award |

| | | | |
|--|--|------------------------|---------------------------------------|
| III(E) (ii) | Invited lectures / papers presented | International | 7 per lecture / 5 per paper presented |
| | | National level | 5 per lecture / 3 per paper presented |
| | | State/University level | 3 per lecture / 2 per paper presented |
| The score under this sub-category shall be restricted to 20% of the minimum fixed for Category III for any assessment period | | | |
| III(E) (iii) | Development of e-delivery process/material | | 10 per module |

* Wherever relevant, the API score for paper in refereed journal would be augmented as follows: (i) paper with impact factor less than 1 - by 5 points; (ii) papers with impact factor between 1 and 2 by 10 points; (iii) papers with impact factor between 2 and 5 by 15 points; (iv) papers with impact factor between 5 and 10 by 20 points; (v) papers with impact factor above 10 by 25 points. The API for joint publications/books shall be calculated in the following manner: Of the total score for the relevant category of publication by the concerned teacher, the First and Principal / corresponding author / supervisor / mentor of the teacher would share equally 70% of the total points and the remaining 30% would be shared equally by all other authors.

APPENDIX - III TABLE - VIII (A)

MINIMUM APIs FOR THE CAREER ADVANCEMENT SCHEME (CAS) PROMOTION OF ASSISTANT/COLLEGE LIBRARIAN AND DEPUTY LIBRARIAN AND WEIGHTAGES FOR EXPERT ASSESSMENT IN SELECTION COMMITTEES, IN UNIVERSITIES AND COLLEGES,

| Category | Activity | Assistant / College Librarian (Stage 1 to Stage 2) | Assistant / College Librarian (Stage 2 to Stage 3) | Assistant/College Librarian (Stage 3) to Deputy/College Librarian (Stage 4) | Deputy Librarian (Stage 4) to Librarian (Stage 5) |
|----------|--|--|--|---|--|
| I | Procurement, organisation, and delivery of knowledge and information through Library services | 80/Year | 80/year | 75/year | 70/year |
| II | Professional Development and Extension activities - Minimum score required to be assessed cumulatively | 50 / Assessment period | 50 / Assessment period | 50 / Assessment period | 50 / Assessment period |
| III | Research and Academic Contributions – Minimum Score required - to be assessed cumulatively | 20 / Assessment period | 50 / Assessment period) | 75 / Assessment period | 100 / Assessment period |
| II + III | Minimum total API score under Categories II and III* | 90 / Assessment period | 120 / Assessment period) | 150 / Assessment period | 180 / Assessment period |
| | Expert Assessment System | Screening cum evaluation committee | Screening cum evaluation committee | Selection Committee | Selection Committee |
| V | Percentage Distribution of Weightage Points in the Expert Assessment (Total weightage = 100. Minimum required 50)) | No separate points. Screening committee to verify API scores | No separate points. Screening committee to verify API scores | 30% - Library related research paper's evaluation 50% - Assessment of domain knowledge on Library automation and Organisational skills 20 % - Interview | 50% Library publication work 30% Assessment of innovative Library service and organisation of digital library services 20% Interview performance |

| | | | |
|--|--|-------------|--|
| | | performance | |
|--|--|-------------|--|

* One may score the balance points from either Category II or Category III to achieve the minimum score required under Category II+ III.

APPENDIX - III TABLE – VIII (B)

Minimum APIs and Other Norms for the Direct Recruitment of Librarian Positions in University Departments/Colleges and weightages in Selection Committees to be considered along with other specified eligibility qualifications stipulated in the Regulation.

| Minimum Norm / Criteria | Assistant University Librarian / College Librarian (Stage 1) | Deputy Librarian in universities (Stage 4) | Librarian (university only) (Stage 5) |
|---|--|---|---|
| API score (Research and Academic Contribution - Category III) | Minimum Qualification as stipulated in the regulations | Consolidated API score requirement of 300 points from categories II & III of APIs (cumulative) | Consolidated API score requirement of 400 points from categories II & III of APIs (cumulative) |
| Selection Committee criteria/weightages (Total weightage = 100) | (a) Teaching / computer and communication skills by a Lecture demonstration (50%) (b) Record of Library management skills (20%) (c) Interview performance(30%) | (a) Library related Research / Thème papers (3 Nos) Evaluation: (50%) (b) Library automation skills and Organisational Plans (20%) (c) Interview performance (30%) | (a) Library Research papers (Five) evaluation (60%) (b) organisational track record of innovation library service and vision plan (20%) (c) Interview performance (20%) |

APPENDIX-III - TABLE IX

MINIMUM ACADEMIC PERFORMANCE AND SERVICE REQUIREMENTS FOR PROMOTION OF LIBRARIAN CADRES IN UNIVERSITIES AND COLLEGES

| Sl.No. | Promotion of Librarian Cadres through CAS | Service (as prescribed by the MHRD Notification requirement) | Minimum Academic Performance Requirements and Screening/Selection Criteria |
|--------|---|--|---|
| 1 | Assistant Librarian/ College Librarian to Assistant Librarian (Senior Scale) / College Librarian (Senior Scale) (Stage 1 to Stage 2) | Assistant Librarian/ College Librarian completed four years of service in Stage 1 with Ph.D. or five years of service with M.Phil. or six years of service without Ph.D./ M.Phil | (i) Minimum API scores using PBAS scoring proforma developed by the university as per the norms provided in Table VIII (A) of Appendix III for Librarian cadres in universities and for college Librarian cadres. (II) One Orientation and one Refresher Course of 3/4 weeks duration (i) Screening cum Verification process for recommending promotion. |
| 2. | Assistant Librarian (senior scale) / College Librarian (senior scale) to Assistant Librarian (selection grade) / College Librarian (selection grade) (Stage 2 to Stage 3) | Assistant Librarian (senior scale) / College Librarian (senior scale) with completed service of five years in Stage 2 | (i) Minimum API scores using the PBAS scoring proforma developed by University as per the norms provided in Table VIII (A) of Appendix III for Librarian Cadres in universities and for college librarian cadres. (ii) Additionally, two refresher courses, for a minimum period of 3 to 4 week duration to have been undergone during the assessment period. (iii) Screening cum Verification process for recommending promotion. |
| 3. | Assistant Librarian (Selection Grade) / College Librarian (Selection Grade) to Deputy Librarian / College Librarian(Selection Grade)(Stage 3 to Stage 4) | Deputy Librarian / Assistant Librarian (Selection Grade) / College Librarian (Selection Grade) with three years of completed service in Stage 3. | (i) Minimum API scores using the PBAS scoring proforma developed by university as per the norms provided in Table VIII (A) of Appendix III. Three publications over twelve years. In Colleges, an exemption of one publication will be given to M. Phil holders and two publications to Ph. D. Holders. (ii) Additionally one course/training under the categories of Library automation / Analytical tool Development for academic documentation. |

| | | | |
|----|--|--|---|
| | | | (iii) A selection committee process as stipulated in the Regulation and in Table VIII (A) |
| 4. | University Librarian (Stage 5) (For universities only) | Deputy Librarian in universities with three years of completed service in Stage 4. | <ul style="list-style-type: none"> (i) Minimum cumulative API scores using the PBAS scoring proforma developed by the UGC as per the norms provided in Table VIII (A). Librarians may combine two assessment periods (in Stages 3 and 4) to achieve minimum API scores, if required. (ii) A minimum of five publications since the period that the teacher is placed in stage 3 (iii) Evidence of innovative library service and organisation of published work. (iv) A selection committee process as stipulated in the regulation and in Table VIII (A) |

Note: The explanatory note provided for Table IIA for CAS for teachers is also applicable for the Librarian cadres as per the API score specified for this cadre.

APPENDIX – III: TABLE IV

ACADEMIC PERFORMANCE INDICATORS (API) FOR CAREER ADVANCEMENT SCHEME (CAS) PROMOTIONS OF ASSISTANT DIRECTOR OF PHYSICAL EDUCATION /DEPUTY DIRECTOR OF PHYSICAL EDUCATION AND FOR COLLEGE DIRECTOR OF PHYSICAL EDUCATION AND FOR DIRECT RECRUITMENT OF DEPUTY DIRECTOR AND DIRECTOR OF PHYSICAL EDUCATION DIRECTOR IN UNIVERSITIES.

Direct Work load and weightage to be given to different levels of Physical Education Personnel

| | Direct working hours per week | Weightage |
|--|-------------------------------|-----------|
| Assistant Director of Physical Education | 40 | 100 |
| Deputy Director of Physical Education | 36+4* | 90 |
| Director of Physical Education | 32+8* | 80 |

Based on the Physical Education Personnel's self-assessment, API scores are proposed for (a) Lecture cum practice based athlete / sports classes coaching and training related activities; (b) Organizing and conducting sports and games competitions and management related activities; (c) upgradation of sports infrastructure and extension services etc. and (d) student feedback. The minimum API score required by Physical Education Personnel from this category is different for different levels of promotion. The self assessment score should be based on objectively verifiable criteria. It shall be finalized by the screening cum evaluation / selection committee. Universities may detail the activities, in case institutional specificities require, adjust the weightages without changing the minimum total API scores required under this category. * Hours spent on administrative responsibilities, innovation, upgradation of facilities, extension services etc.

CATEGORY I: TEACHING, TRAINING, COACHING, SPORTS PERSON DEVELOPMENT AND SPORTS MANAGEMENT ACTIVITIES

| Nature of Activity | Assistant Director / College Director | | Deputy Director | | Director | |
|---|---------------------------------------|---|-----------------|---|------------|---|
| | Max. Score | Actual Score | Max. Score | Actual Score | Max. Score | Actual Score |
| a) Lecture cum practice based athlete / sports classes, seminars undertaken as per allotted hours /organizing and conducting coaching camps / sports person development / training programmes (50 Points) | 70 | Actual hours spent per academic year ÷ 20 | 60 | Actual hours spent per academic year ÷ 20 | 50 | Actual hours spent per academic year ÷ 20 |
| Identifying sports talents and Mentoring sports excellence among students (10 Points) | | | | | | |
| Development and maintenance of play fields, purchase and maintenance of other sports | | | | | | |



भारत का राजपत्र

The Gazette of India

असाधारण

EXTRAORDINARY

भाग III—खण्ड 4

PART III—Section 4

प्राधिकार से प्रकाशित

PUBLISHED BY AUTHORITY

सं. 285]

नई दिल्ली, सोमवार, जुलाई 11, 2016/आषाढ 20, 1938

No. 285]

NEW DELHI, MONDAY, JULY 11, 2016/ASADHA 20, 1938

विश्वविद्यालय अनुदान आयोग

अधिसूचना

नई दिल्ली, 11 जुलाई, 2016

मि० सं० 1-2/2016 (पी० एस०/संशोधन)।— विश्वविद्यालय अनुदान आयोग अधिनियम, 1956 (1956 का 3) के अनुभाग 26 के उप-अनुभाग (1)की धारा (ई) एवं (जी) के अन्तर्गत प्रदत्त अधिकारों के अनुपालन में विश्वविद्यालय अनुदान आयोग एतदद्वारा निम्न संशोधित विनियम सृजित कर रखा है, नामतः

1. लघु शीर्ष, अनुप्रयोग एवं प्रारम्भ

1.1 ये विनियम विश्वविद्यालय अनुदान आयोग (शिक्षकों एवं अन्य अकादमिक स्टॉफ की विश्वविद्यालयों एवं महाविद्यालयों में नियुक्ति संबंधी न्यूनतम अर्हताएँ एवं उच्च शिक्षा में मानकों के अनुरक्षण संबंधी उपाय) (चतुर्थ संशोधन) विनियम, 2016 कहलायेंगे।

1.2 ये ऐसे प्रत्येक विश्वविद्यालय पर लागू होंगे जो किसी केन्द्रीय अधिनियम, प्रांतीय अधिनियम अथवा राज्य अधिनियम के अन्तर्गत स्थापित अथवा निर्गमित हैं तथा साथ ही ऐसे प्रत्येक संस्थान, संघटक अथवा संबद्ध महाविद्यालय पर लागू होंगे जो सम्बद्ध विश्वविद्यालय के परामर्श से विश्वविद्यालय अनुदान आयोग अधिनियम, 1956 के अनुभाग 2 की धारा (एफ) के अन्तर्गत एवं उक्त अधिनियम के अनुभाग 3 के अन्तर्गत प्रत्येक मानित विश्वविद्यालय, जो विश्वविद्यालय अनुदान आयोग द्वारा मान्यता प्राप्त हैं।

1.3 ये विनियम सरकारी राजपत्र में प्रकाशन की तिथि से तुरन्त प्रभागी रूप से लागू होंगे।

2. विश्वविद्यालय अनुदान आयोग में (विश्वविद्यालयों एवं महाविद्यालयों में शिक्षकों एवं अन्य अकादमिक स्टॉफ की नियुक्ति के लिए न्यूनतम अर्हताएँ एवं उच्च शिक्षा मानकों के अनुरक्षण के अन्य चर्चाय) विनियम 2010 के निम्नलिखित विनियम निम्नतः पठनीय एवं संशोधित माने जाएँगे:—

| | | |
|--|---|---|
| पिनियम | शिक्षकों एवं अकादमिक स्टॉफ की विश्वविद्यालयों एवं महाविद्यालयों में नियुक्ति संबंधी एवं उच्च शिक्षा के मानकों के अनुरक्षण के उपाय विनियम 2010 के नीजूदा प्राप्तान | शिक्षकों एवं अन्य अकादमिक स्टॉफ की विश्वविद्यालयों एवं महाविद्यालयों में नियुक्ति संबंधी न्यूनतम अर्हता एवं उच्च शिक्षा में मानकों के अनुरक्षण संबंधी उपाय विनियम 2010 के संशोधित प्राप्तान |
| 3.4.1 | अनुरूपित जापि/अनुरूपित जनजाति/विभिन्न शारीरिक विकलांगताओं वाली (शारीरिक एवं चालूप तौर से पृथक रूप से विकलांग) श्रेणियों के व्यवितरणों को स्नातक रत्तर पर व्यापक रूप से प्रक्रिया में पात्रता एवं श्रेष्ठ अकादमिक रिकॉर्ड को निर्धारित करने के उद्देश्य से होती है। प्रत्यता के लिए आवश्यक 55 प्रतिशत की छूट उपरोक्त श्रेणियों के लिए व्यक्त की गई है—वे अनुग्रह होती—जो कि अर्हकारी अंकों पर आधारित रहेगी—और जिनमें अनुग्रहांक के सम्मिलित करने की विधि लागू नहीं होगी। | अनुरूपित जापि/अनुरूपित जनजाति/ पृथक रूप से राश्य (शारीरिक एवं चालूप तौर से पृथक रूप से स्थान) अन्य विछला का (ओवीरी) (वेर राष्ट्र श्रेणियों) में स्नातक एवं स्नातकोत्तर रत्तर पर पात्रता एवं श्रेष्ठ अकादमिक रिकॉर्ड के उद्देश्य से शैक्षिक पदों पर प्रत्यक्ष भर्ती के दौरान 5% तक की छूट प्रदान की जा सकती है। पात्रता संबंधी 55% अंक (अथवा एक समस्तरीय ग्रेड एक प्लाइट स्केल में जहाँ भी ग्रेडिंग प्रणाली का अनुसरण किया जा रहा है, वहाँ पर किसी भी पॉइंट स्केल की साक्षात् श्रेणी में) तथा 5 प्रतिशत की छूट जिन उपरोक्त श्रेणियों के लिए व्यक्त की गई है—वे अनुग्रह होती—जो कि अर्हकारी अंकों पर आधारित रहेगी—और जिनमें अनुग्रहांक के सम्मिलित करने की विधि लागू नहीं होगी। |
| 8.2.1 जोकि धारा 6.8.0 की अनुसूची का है | कुलपति के पदों पर रुप 75,000/- के नियत वेतन के साथ रु 5,000/- प्रतिगाह का विशेष वेतन देय होगा। वेतन के अतिरिक्त कुलपति की अन्य समस्त पात्रता एवं सुविधाएं राष्ट्रव्यवस्था विश्वविद्यालय के अधिनियम/सांविधियों के प्राप्तानों के अनुसार लागू होती है। | कुलपति के पदों पर रु 75,000/- के नियत वेतन के साथ रु 5,000/- प्रतिगाह का विशेष भत्ता देय होगा। वेतन के अतिरिक्त कुलपति की अन्य समस्त पात्रता एवं सुविधाएं राष्ट्रव्यवस्था विश्वविद्यालय के अधिनियम/सांविधियों के प्राप्तानों के अनुसार लागू होती है। |
| 5.1.6 (डी) | महाविद्यालय के प्राचार्य की नियुक्ति अवधि पाँच वर्ष की होती तथा समतुल्य चयन समिति की प्रक्रिया के पश्चात ही वे एक और सत्र के लिए पुनः नियुक्ति के पात्र होंगे जिस प्रक्रिया के अन्तर्गत वाह्य समकालीन के पुनरीक्षण को तथा उसकी अनुशासानों एवं उसके परिणामों को ध्यान में रखा जाएगा। वाह्य समकक्ष पुनरीक्षण के छाँचे को विश्वविद्यालय अनुदान आयोग द्वारा विनिर्दिष्ट किया जाएगा। | महाविद्यालय के प्राचार्य की नियुक्ति अवधि 5वर्ष की होती तथा राष्ट्रव्यवस्था विशेष वेतन के पश्चात ही वे एक और सत्र के लिए पुनः नियुक्ति के पात्र होंगे जिस प्रक्रिया के अन्तर्गत वाह्य समकालीन के पुनरीक्षण को तथा उसकी अनुशासानों एवं उसके परिणामों को ध्यान में रखा जाएगा। वाह्य समकक्ष पुनरीक्षण के छाँचे को विश्वविद्यालय अनुदान आयोग द्वारा विनिर्दिष्ट किया जाएगा। |
| 6.0.5(ज) | विभिन्न विशिष्ट विषयों के डाटाबेस द्वारा प्रलेखीकृत सूचीबद्ध प्रकाशनों के अतिरिक्त, सम्बद्ध विश्वविद्यालय अपने विषय विशेषज्ञों एवं ISBN/ISSN विशेषज्ञों की सहायता से (a) सम्बद्ध विषयों में गुणवत्तायुक्त राष्ट्रीय/स्वेच्छीय स्तर की पत्रिकाओं की सुचिस्तृत सूची जारी करेगा एवं (b) विभिन्न माध्य निकायों की मार्तीय भाषणों की पत्रिकाओं जर्नल/पाक्षिक/संस्करणी प्रकाशन के खण्डों को तैयार करेगा तथा उन्हें विश्वविद्यालय की वेबसाइट पर अपलोड करेगा तथा उन्हें आवधिक रूप से अद्यतन कराएगा। | विश्वविद्यालय विषय विशेषज्ञ समितियों के माध्यम से पत्रिकाओं को विषयवार रूप से विनिर्दित करेगा तथा अनुशासानें यूजीसी द्वारा निर्धारित प्रारूप में यूजीसी की स्थायी समिति की स्वीकृति हेतु अप्रसारित करेगा। यूजीसी स्थायी समिति द्वारा जिन पत्रिकाओं को ऐसी सूची में से स्वीकृत किया जाए, उन्हें यूजीसी की अधिसूचित “पत्रिका सूची” में सम्मिलित किया जाएगा। विश्वविद्यालय से ऐसी सूची प्राप्त होने के 60 कार्यकारी दिवसों के भीतर यूजीसी स्थायी समिति उसकी अनुशासानों प्रस्तुत कर देगी। “पत्रिका सूची” में सम्मिलित किये जाने के लिए यूजीसी स्थायी समिति अपने आपसे भी पत्रिकाओं की अनुशासा कर सकती है। |

3. विश्वविद्यालय अनुदान आयोग (विश्वविद्यालयों एवं महाविद्यालयों में शिक्षकों एवं अन्य अकादमिक स्टॉफ की नियुक्ति के लिए न्यूनतम अर्हता एवं उच्च शिक्षा मानकों के अनुरक्षण के अन्य उपाय) (तृतीय संशोधन) विनियम 2016 के अन्तर्गत विनियम 3.3. 1.4.4.1, 4.4.2, 4.4.2.2, 4.4.2.3, 4.5.3 एवं 4.6.3 में निर्धारित प्राप्तान जो 11 जुलाई, 2009 से पूर्व पीएचडी० पाठ्यक्रमों में पंजीकृत अस्थिरियों को छूट दिये जाने के विषय में हैं, वे निम्नवत् संशोधित एवं पठनीय भाने जाएंगे।

दरअंत, दिनांक 11 जुलाई, 2009 से पूर्व एम. फिल./पीएचडी० हेतु पाठ्यक्रमों के लिए पंजीकृत अस्थिरियों को प्रदान की जाने वाली डिग्री, संबंधित संस्थान के तत्कालीन अध्यादेश/उपवर्द्धों/विनियमों के द्वारा अनियासित होगी और पीएचडी० डिग्रीधारक

आचार्यों को निम्नवत् शर्तों पर खरा उत्तरने के अध्याधीन विश्वविद्यालय/महाविद्यालय/संस्थानों में सहायक आचार्य अथवा समकक्ष पदों पर भर्ती एवं नियुक्ति हेतु उन्हें नेट/स्लैट/सैट की न्यूनतम पात्रता शर्तों की अनिवार्यता से छूट प्राप्त होगी:-

- (क) अध्यर्थी को केवल नियमित (Regular) पद्धति से पीएच० डॉ डिग्री प्रदान की गई हो।
- (ख) कम से कम दो वाहरी परीक्षाओं द्वारा शोध प्रबंध का मूल्यांकन किया गया हो।
- (ग) अध्यर्थी का मुक्त शैक्षिक साक्षात्कार किया गया हो।
- (घ) अध्यर्थी ने अपने पीएच०डॉ शोध कार्य में से दो शोध पत्र प्रकाशित किये हैं जिनमें से कम से कम एक पत्र संदर्भित (Refereed), पत्रिका में प्रकाशित हुआ हो।
- (ङ) अध्यर्थी ने अपने पीएच०डॉ शोध कार्य में से दो प्रस्तुतियां सम्मेलनों/संगोष्ठियों में दी हैं।

उपरोक्त (क) से लेकर (ङ) कुलपति/सम कुलपति/अध्यक्ष (अकादमिक मामले) /अध्यक्ष (विश्वविद्यालय अनुदेश) द्वारा प्रमाणित किया जाना चाहिए।

4. विश्वविद्यालय अनुदान आयोग (शिक्षकों एवं अन्य अकादमिक स्टॉफ की विश्वविद्यालयों एवं महाविद्यालयों में नियुक्ति संबंधी न्यूनतम अर्हताओं एवं उच्च शिक्षा के मानकों के अनुरक्षण के उपायों) (द्वितीय संशोधन) विनियम 2013 के विनियम 6.0.1 का द्वितीय प्राप्तान निम्न द्वारा प्रतिस्थापित होगा:-

“बशर्ते श्रेणी III (शोध एवं अकादमिक योगदान) के अन्तर्गत इन उप-श्रेणियों में, लैक्चर्स/पेपर्स की उप फ़ैशनी के अलावा, प्रत्येक की एपीआई (API) प्राप्तांक की दावेदारी पर सीमा नहीं होगी।

परिणामतः, विश्वविद्यालय अनुदान आयोग (शिक्षकों एवं अन्य अकादमिक स्टॉफ की विश्वविद्यालयों एवं महाविद्यालयों में नियुक्ति संबंधी न्यूनतम अर्हता एवं उच्च शिक्षा में मानकों के अनुरक्षण संबंधी उपायों) (द्वितीय संशोधन) विनियम 2013 के विनियम 6.0.1 की तालिका विलोपित मानी जायेगी।

5. गुणवत्ता पोषित करने के लिए, छात्र “फ़ीडबैक”; उच्च शैक्षिक संरथनों के अकादमिक विकास का एक अभिन्न अंग है। छात्र “फ़ीडबैक” एवं शिक्षकों द्वारा दिया गया अनुत्तर, अध्यापन-शिक्षा प्राप्ति एवं संस्थागत विकास में सुधार के प्रति एक उत्क्रेक की भूमिका अदा करते हैं। संकल्पनाओं की स्पष्टता, विषयगत एवं अकादमिक विषयों में रुचि को विकास एवं गहन रूप से संवर्द्धित करने के लिए छात्र फ़ीडबैक जो अध्यापन, संप्रेषण, प्रविधि एवं शिक्षा शास्त्र से संबद्ध है, वह प्रमुख है। विश्वविद्यालयों एवं महाविद्यालयों को अध्यापन-अधिगम पर रचनात्मक फ़ीडबैक उपलब्ध कराने में छात्रों को प्रोत्साहित करना चाहिए ताकि गुणवत्ता पूर्ण शिक्षा संवर्धित हो सके तथा फ़ीडबैक पर अनुक्रिया प्राप्त हो सके।

6. परिशिष्ट III की तालिका—I, II(A), II(B), III, IV, V(A), V(B), VI, VII, VIII(A), VIII(B) एवं IX जो कि विश्वविद्यालय अनुदान आयोग (विश्वविद्यालयों एवं महाविद्यालयों में शिक्षकों एवं अन्य अकादमिक स्टॉफ की नियुक्ति संबंधी न्यूनतम अर्हताएं एवं उच्च शिक्षा के मानकों के अनुरक्षण संबंधी अन्य उपाय) (द्वितीय संशोधन) विनियम 2016 के विषय में है, वह परिशिष्ट-III: तालिका- I, II(A), II(B), III, IV, V(A), V(B), VI, VII, VIII(A), VIII(B) एवं IX जो कि इन चतुर्थ संशोधन विनियमों से संलग्न है, उनके द्वारा प्रतिस्थापित होंगी।

प्रो. (डा.) जसपाल सिंह सन्धू सचिव

[विज्ञापन III/4/असा./113(165)]

परिशिष्ट-III: तालिका-I

विश्वविद्यालयों और महाविद्यालयों में सहायक आचार्य, सह-आचार्य, और आचार्य के लिए करियर प्रगति योजना (सीएएस) पदोन्नति हेतु अकादमिक प्रदर्शन संकेतोंक (एपीआई) तथा सह-आचार्य और आचार्य की सीधी भर्ती हेतु प्राप्तावित अंक शिक्षकों के विभिन्न स्तरों के लिए प्रत्यक्ष शिक्षण कार्यान्वयन और अधिमान दिया जाए

| प्रति सप्ताह प्रत्यक्ष शिक्षण घंटे | |
|------------------------------------|----|
| सहायक आचार्य | 16 |
| सह-आचार्य | 14 |
| आचार्य | 14 |

शिक्षक के स्व-आकलन पर आधारित, एपीआई अंकों को निम्नलिखित के लिए प्रस्तावित किया जाता है (क)शिक्षण संबंधित क्रियाकलाप कार्यक्षेत्र की जानकारी (ख) परीक्षा और मूल्यांकन में भागीदारी और (ग) नवोन्नेषी शिक्षण, नये पाठ्यक्रमों के प्रति योगदान आदि। इस श्रेणी के शिक्षकों द्वारा जरूरी न्यूनतम एपीआई अंक पदोन्नति के विभिन्न स्तरों हेतु अलग-अलग हैं। स्व-आकलन अंक तटस्थ रूप से सत्यापनीय अभिलेख पर आधारित होने चाहिए। इसे छानवीन राह गूत्थांकन/चंद्रग सभिति द्वारा अंतिम रूप देखा जाएगा। विश्वविद्यालय क्रियाकलापों का व्याप्त अध्यवा, यदि संस्थानिक विनिर्दिष्टता की आवश्यकता हो, इस श्रेणी के अंतर्गत आवश्यक न्यूनतग कुल एपीआई अंकों जो परिपत्ति पिए गिना अधिमानों को समायोजित कर सकते हैं।

श्रेणी I: शिक्षण, ज्ञानार्जन और मूल्यांकन संबंधी क्रियाकलाप

| श्रेणी | प्रियाकरण की प्रकृति | सहजक आचार्य | | सह-आचार्य | | आचार्य | |
|--------|---|-------------|--|------------|---|------------|---|
| | | अधिकतम अंक | वास्तविक अंक | अधिकतम अंक | वास्तविक अंक | अधिकतम अंक | पासवांपिक अंक |
| 1. | कृ. प्रत्यक्ष शिक्षण | 70 | प्रति शैक्षिक वर्ष व्यतीत वास्तविक घंटे $\div 7.5$ | 60 | प्रति शैक्षिक वर्ष व्यतीत वास्तविक घंटे $\div 7.25$ | 60 | प्रति शैक्षिक वर्ष व्यतीत वास्तविक घंटे $\div 7.75$ |
| | ए. परीक्षा द्वयूर्दी (प्रश्न पत्र तैयार करना, पर्याप्तता, उत्तर पुस्तिकाओं का गूल्यांकन) अनुराग आवंटन | 20 | प्रति शैक्षिक वर्ष व्यतीत वास्तविक घंटे $\div 10$ | 20 | प्रति शैक्षिक वर्ष व्यतीत वास्तविक घंटे $\div 10$ | 10 | प्रति शैक्षिक वर्ष व्यतीत वास्तविक घंटे $\div 10$ |
| | ग. नवोन्नी प्रश्नालियां, विषय वर्तु/पाद्यक्रमों आदि को अद्यतन करना, परामर्श इत्यादि | 10. | प्रति शैक्षिक वर्ष व्यतीत वास्तविक घंटे $\div 10$ | 15 | प्रति शैक्षिक वर्ष व्यतीत वास्तविक घंटे $\div 10$ | 20 | प्रति शैक्षिक वर्ष व्यतीत वास्तविक घंटे $\div 10$ |

४८

- प्रति सप्ताह 16/14/14 घंटे में व्याख्यान/अनुशिष्टाण/प्रैविटकल्स/प्रोजेक्ट पर्फॉर्मेंस/क्षेत्रीय कार्य शांगिल हैं।
 - विश्वविद्यालय चूनतम 75% कट-ऑफ निर्धारित कर सकता है, जिसके नीचे इन उप-श्रेणियों में कोई भी प्राप्तांक सम्मिलित नहीं किये जा सकते हैं।
 - स्थापित अकादमिक एवं शिक्षण परायणाओं के अनुरूप तथा छात्र केन्द्रित, देख-रेख को प्रतिपुट करने के उद्देश्य से अध्यापकों को, कक्षागत अध्यापन की संरचना के अतिरिक्त, छात्रों के साथ गिलकर कार्य करने के लिए प्रोत्साहित किया जाना चाहिए। प्रत्यक्ष रूप से इस प्रक्रिया में छात्रों की सुरक्षा, मार्शलर्न एवं परामर्श को सम्मिलित किया जब सकता है। पृथक रूप से अशक्त छात्रों की आवश्यकताओं को चिन्हित करने के लिए अध्या उनकी आवश्यकताओं एवं उनके अकादमिक नियादन के लिए अध्या उनकी असमर्थता दूर करने के लिए अध्यापक सर्वांगिक उपयुक्त हैं। ऐसे प्रयासों के लिए कई समय अवधि निर्धारित नहीं है और न ही उसे एप्लाई प्राप्तांकों के परिप्रेक्ष्य में अथवा परिकलन में सप्ताहों अथवा महीनों के रूप में आंकित किया जा सकता है। तथापि अध्यापकों द्वारा ऐसे कार्यों द्वारा आवश्यक रूप महत्वपूर्ण गतिविधियों को पूरा किया जाना चाहिए।

श्रेणी ॥: व्यावस्थापिक विकास, सह-पाठ्यक्रम और विस्तृत स्पर्श क्रियाकलाप

शिक्षक के स्व-आकलन पर आधारित, श्रेणी दो रपीआई अंकों को व्यावसायिक विकास, सह-पाठ्यक्रम और विस्तारण क्रियाकलापों और संबंधित योगदानों के लिए प्रस्तावित किया जाता है। पदोन्नति की पात्रता हेतु शिक्षकों द्वारा आवश्यक न्यूनतम एपीआई को तालिका II-ए में निर्धारित किया गया है। मर्दों और अंकों की एक सूची नीचे दी गई है। स्व-आकलन अंक तटस्थ रूप से सत्यापनीय अभिलेखों पर आधारित होने चाहिए और इसे छानबीन सह मूल्यांकन समिक्षे द्वारा सहायक आचार्य से उच्चतर पदों हेतु तथा चयन समिति द्वारा सहायक आचार्य से सह-आचार्य और सह-आचार्य से आचार्य पद पर पदोन्नति हेतु तथा सह-आचार्य और आचार्य के पद पर सीधी भर्ती हेतु अंतिम रूप दिया जाएगा। नीचे दी गई नमूना तालिका में क्रियाकलापों और एपीआई अंकों के समूह दिये गये हैं। विश्वविद्यालय क्रियाकलापों का व्यौरा अथवा, यदि संस्थानिक विनिर्दिष्टता की आवश्यकता हो तो इस श्रेणी के अंतर्गत आवश्यक न्यूनतम कुल एपीआई अंकों को परिवर्तित किए बिना अधिमानों को समायोजित कर सकते हैं।

| श्रेणी दो | क्रियाकलाप की प्रकृति | अधिकतम एपीआई अंक | वास्तविक अंक |
|-----------|--|------------------|---|
| क | <p>(i) छात्र संबंधी सह-पाठ्यक्रम, विस्तारण और क्षेत्र आधारित क्रियाकलाप। विषय संबंधी सह-पाठ्यक्रम, गतिविधियां (उदाहरणार्थे, उपचारात्मक कक्षायें, करियर परामर्श, अध्ययन दोस्रा, छात्र संगोष्ठी और अन्य आयोजन, आदि)</p> <p>(ii) अन्य सह-पाठ्येतर गतिविधियां (सांस्कृतिक, खेलकूद, राष्ट्रीय सेना योजना, एन.सी.सी. आदि)</p> <p>(iii) विस्तारण और प्रसारण क्रियाकलाप (सार्वजनिक/प्रसिद्ध व्याख्यान/चर्चा/संगोष्ठियां आदि)</p> | 15 | प्रति शैक्षिक वर्ष व्यतीत वास्तविक घंटे $\div 10$ |
| | (i) कारपोरेट जीवन के प्रति योगदान और शैक्षिक और प्रशासनिक समितियों तथा उत्तरदायित्वों में भारीदारी के माध्यम से विभाग और संस्था का प्रबंधन प्रशासनिक उत्तरदायित्व (इसमें डीन/प्राचार्य/सभापति/संयोजक/प्रभारी | 15 | प्रति शैक्षिक वर्ष उपयोग किए गए वास्तविक घंटे |

| | | | | |
|----|------|--|----|---|
| ख. | (ii) | शिक्षक/अन्य समान ड्यूटी जिनके निस्तारण हेतु नियमित कार्यालय आने की आवश्यकता होती है ये शामिल हैं। अध्यक्षन, योर्ड, अकादमिक एवं प्रशासनिक समितियों में भागीदारी | | ÷ 10 |
| ग. | | व्यावसायिक विकास क्रियाकलाप (थथा संगोष्ठियों/सम्मेलनों, लघु अक्षय के प्रशिक्षण पाठ्यक्रमों, औद्योगिक अनुमय, चर्चा में माग लेना, पुनर्शर्चय/संकाय विकास पाठ्यक्रमों में व्याख्यान देना, प्रसार, और सामान्य लेख तथा अन्य कोई योगदान) | 15 | प्रति शैक्षिक वर्ष उपयोग किए गए वास्तविक घंटे ÷ 10 |

श्रेणी-III: शोध और शैक्षिक योगदान

शिक्षक के स्व-आकलन पर आधारित, एपीआई अंकों को शोध और शैक्षिक योगदान हेतु प्रस्तावित किया जाता है। इस श्रेणी के शिक्षकों द्वारा जरूरी न्यूट्रल एपीआई अंक, विश्वविद्यालयों और महाविद्यालयों में पदोन्नति के विभिन्न स्तरों हेतु अलग-अलग हैं। रव-आकलन अंक सत्यापनीय कसौटी पर आधारित होने चाहिए और इसे जानवीन-सह-मूल्यांकन समिति द्वारा सहायक आचार्य से उच्चतर पदों हेतु तथा ब्यन समिति द्वारा सहायक आचार्य से सह-आचार्य और सह-आचार्य से आचार्य पद पर पदोन्नति हेतु तथा सह-आचार्य और आचार्य के पद पर सीधी भर्ती हेतु अंतिम रूप दिया जाएगा।

| | | | | |
|--------|--|---|---|--|
| श्रेणी | त्रियाकलाप | विज्ञान/इंजीनियरिंग/कृषि/विकित्सा/भूवि विज्ञान | भाषा/मानविकी/कला/सामाजिक विज्ञान/पुस्तकालय/शारीरिक शिल्प/प्रबंधन के संकाय | विश्वविद्यालय/ महाविद्यालय के शिक्षक हेतु अधिकतम अंक* |
| III(क) | जिनमें शोध पत्रों का प्रकाशन किया गया है | वि.अ.आ. द्वारा यथा अधिसूचित संदर्भित (Referreed) पत्रिकाएं# वि.अ.आ. द्वारा यथा अधिसूचित अन्य प्रतिष्ठित पत्रिकाएं# | वि.अ.आ. द्वारा यथा अधिसूचित संदर्भित पत्रिकाएं# | 25 प्रति प्रकाशन |
| III(ख) | पत्रिका लेखों के अतिरिक्त अन्य प्रकाशन (पुस्तकों, पुस्तकों में अध्याय) | अन्तर्राष्ट्रीय प्रकाशकों द्वारा विश्वविद्यालय से अनुमोदित एवं उसकी वेबसाइट पर दर्शायी गईआईएसबीएन/आईएसएसएन (ISBN/ISSN)संख्या सहित पाठ्य/संदर्भ पुस्तकें। सूची को विश्वविद्यालय अनुदान आयोग की जानकारी हेतु प्रेषित किया जाएगा। राष्ट्रीय रत्न के प्रकाशकों द्वारा प्रकाशित विश्वविद्यालय से अनुमोदित राज्य/केन्द्र सरकार के प्रकाशन एवं उस विश्वविद्यालय की वेबसाइट पर दर्शायी गई आईएसबीएन/आईएसएसएन (ISBN/ISSN)संख्या सहित विषयगत पुस्तकें। सूची को विश्वविद्यालय अनुदान आयोग की जानकारी हेतु प्रेषित किया जाएगा। विश्वविद्यालय द्वारा अनुमोदित एवं उसकी वेबसाइट पर अन्य स्थानीय रचनाकारों द्वारा प्रकाशित पुस्तकों जोआईएसबीएन/आईएसएसएन (ISBN/ISSN)संख्या सहित हैं। सूची को विश्वविद्यालय अनुदान आयोग की जानकारी हेतु प्रेषित किया जाएगा। विश्वविद्यालय द्वारा अनुमोदित एवं अपनी वेबसाइट पर दर्शायी गयी आईएसबीएन/आईएसएसएन (ISBN/ISSN)संख्या सहित पुस्तकों के अध्याय जो राष्ट्रीय एवं अन्तर्राष्ट्रीय प्रकाशकों द्वारा प्रकाशित किये गये हैं। | अन्तर्राष्ट्रीय प्रकाशकों द्वारा विश्वविद्यालय से अनुमोदित एवं उसकी वेबसाइट पर दर्शायी गई आईएसबीएन/आईएसएसएन (ISBN/ISSN)संख्या सहित पाठ्य/संदर्भ पुस्तकें। सूची को विश्वविद्यालय अनुदान आयोग की जानकारी हेतु प्रेषित किया जाएगा। राष्ट्रीय स्तर के प्रकाशकों द्वारा प्रकाशित विश्वविद्यालय से अनुमोदित राज्य/केन्द्र सरकार के प्रकाशन एवं उस विश्वविद्यालय की वेबसाइट पर दर्शायी गई आईएसबीएन/आईएसएसएन (ISBN/ISSN)संख्या सहित विषयगत पुस्तकें। सूची को विश्वविद्यालय अनुदान आयोग की जानकारी हेतु प्रेषित किया जाएगा। विश्वविद्यालय द्वारा अनुमोदित एवं उसकी वेबसाइट पर अन्य स्थानीय रचनाकारों द्वारा प्रकाशित पुस्तकों जो आईएसबीएन/आईएसएसएन (ISBN/ISSN)संख्या सहित हैं। सूची को विश्वविद्यालय अनुदान आयोग की जानकारी हेतु प्रेषित किया जाएगा। | एकल लेखक हेतु प्रति पुस्तक 30 |
| III(ग) | शोध परियोजनाएं | (क) रुपए 30.0 लाख से अधिक अनुदान वाली बड़ी परियोजनाएं (ख) रुपए 5.0 लाख से रुपए 30.0 लाख | रु0 5.0 लाख से अधिक अनुदान वाली बड़ी परियोजनाएं रु0 3.0 लाख से रु0 5.0 लाख | एकल लेखक हेतु प्रति पुस्तक 20 |
| III(ग) | प्रायोजित परियोजनाएं | (क) रुपए 30.0 लाख से अधिक अनुदान वाली बड़ी परियोजनाएं (ख) रुपए 5.0 लाख से रुपए 30.0 लाख | रु0 5.0 लाख से अधिक अनुदान वाली बड़ी परियोजनाएं रु0 3.0 लाख से रु0 5.0 लाख | अंतर्राष्ट्रीय-प्रति अध्याय 10 राष्ट्रीय-प्रति अध्याय 5 |

| | | | | |
|-------------------|--|---|---|--|
| | | तक अनुदान छही बड़ी परियोजनाएं | तक अनुदान बाली बड़ी परियोजनाएं | |
| | | (ग) रुपए 1.0 लाख से रुपए 5.0 लाख तक वाली लम्बी परियोजनाएं | रु 1.0 लाख रुपए से रु 3.0 लाख तक वाली लम्बी परियोजनाएं | 10 प्रति परियोजना |
| III (ii) (ii) | परागर्भी परियोजनाएं | न्यूनतम रुपए 10.0 लाख की राशि के साथ अन्य राशि को जुटाया गया | न्यूनतम रु 2.0 लाख की राशि के साथ अन्य राशि को जुटाया गया | प्रतिरुप 10.0 लाख और रु 2.0 लाख देखु कमश 10 |
| III (ii) (iii) | परियोजना निष्कर्ष / निपति | फैटेट/प्रौद्योगिकी इस्तरांतरण/उत्पाद/प्रक्रिया | प्रमुख अन्तर्राष्ट्रीय निकाय जैसे डब्ल्यू एचओ/यूएनएस/यूनेस्को/यूनिसेफ (WHO/UNO/UNESCO/U NICEF) इत्यादि एवं केन्द्रीय/राज्य सरकार/ राष्ट्रीय निकायों के लिए तैयार प्रमुख नीति संबंधी दस्तावेज़: अन्तर्राष्ट्रीय निकायों—30 केन्द्रीय सरकार—20 राज्य सरकार—10 राष्ट्रीय निकाय—5 | प्रति अंतर्राष्ट्रीय सरकार के निर्माता अथवा फैटेट के लिए 30 राष्ट्रीय स्तर के निर्माता अथवा फैटेट के लिए 20 प्रमुख नीति संबंधी दस्तावेज़: अन्तर्राष्ट्रीय निकायों—30 केन्द्रीय सरकार—20 राज्य सरकार—10 राष्ट्रीय निकाय—5 |
| III (ii) | शोध गार्डिशन | | | |
| III (ii) (i) | एम. फिल | उपाधि प्रदान की गई | उपाधि प्रदान की गई | 5 प्रति उम्मीदवार |
| III (ii) (ii) | पौर्णा. डी. | उपाधि प्रदान की गई/शोध प्रबंध प्रस्तुत किया गया | उपाधि प्रदान की गई/शोध प्रबंध प्रस्तुत किया गया | 15/10 प्रति उम्मीदवार |
| III (ii) | अध्येतावृत्तियाँ, पुरस्कार और सम्मेलनों/संगठियों में दिए गए आग्रहण व्याख्यान | | | |
| III (ii) (i) | अध्येतावृत्तियाँ/ पुरस्कार | अकादमिक निकायों से प्राप्त अन्तर्राष्ट्रीय पुरस्कार/अध्येतावृत्ति | अकादमिक निकायों/संगठियों से प्राप्त अंतर्राष्ट्रीय पुरस्कार/अध्येतावृत्ति | 15 प्रति पुरस्कार/15 प्रति अध्येतावृत्ति |
| | | अकादमिक निकायों से प्राप्त संस्कृतीय पुरस्कार/अध्येतावृत्ति | अकादमिक निकायों/संगठियों से प्राप्त संस्कृतीय पुरस्कार/अध्येतावृत्ति | 10 प्रति पुरस्कार/10 प्रति अध्येतावृत्ति |
| | | अकादमिक निकायों से प्राप्त संस्कृतीय विश्वविद्यालय स्तर के पुरस्कार | अकादमिक निकायों/संगठियों से प्राप्त संस्कृतीय विश्वविद्यालय स्तर के पुरस्कार | 5 प्रति पुरस्कार |
| III (ii) (ii) | आग्रहण व्याख्यान/पत्र | अंतर्राष्ट्रीय संस्कृतीय स्तर | अंतर्राष्ट्रीय | 7 प्रति व्याख्यान/ 5 प्रति प्रस्तुत पत्र |
| | | राष्ट्रीय स्तर | राष्ट्रीय स्तर | 5 प्रति व्याख्यान/ 3 प्रति प्रस्तुत पत्र |
| | | राज्य/विश्वविद्यालय स्तर | राज्य/विश्वविद्यालय स्तर | 3 प्रति व्याख्यान/ 2 प्रति प्रस्तुत पत्र |
| | इस उप-श्रेणी के अंतर्गत अंकों को किसी भी आकलन अवधि हेतु श्रेणी तीव्र के लिए निर्धारित न्यूनतम के 20% तक सीमित कर दिया जाएगा। | | | |
| III (ii) | ई-लर्निंग परिवान प्रक्रिया / संग्रही का क्रिकास | | | 10 प्रतिमापेक |

* जहाँ कहीं भी किसी विशेष विषय से प्रारंभिक हो, संदर्भित (Referred) पत्रिकाओं में पत्र हेतु एपीआई अंकों को निम्न प्रकार जोड़ा जाएगा: जो (एक) 1 से कम प्रभाव कारक वाले पत्र—5 अंकों द्वारा (दो) 1 और 2 के बीच प्रभाव कारक वाले पत्र—10 अंकों द्वारा (तीन) 2 और 5 के बीच प्रभाव कारक वाले पत्र—15 अंकों द्वारा (चार) 5 और 10 के बीच प्रभाव कारक वाले पत्र—20 अंकों द्वारा (पांच) 10 से अधिक प्रभाव कारक वाले पत्र—25 अंकों द्वारा । संयुक्त प्रक्रोशणों हेतु एपीआई की गणना निम्नलिखित तरिके से की जाएगी संबंधित शिक्षक द्वारा प्रकाशन की प्रासांगिक श्रेणी हेतु कुल अंकों के प्रथम और अंतिम प्रमुख/अनुरूप (Corresponding) लेखक/पर्यावेक्षक/मार्गदर्शक, कुल अंकों के 70% को समान रूप से साझा करेंगे और शेष 30% शेष अन्य लेखकों द्वारा समान रूप से साझा किये जाएंगे।

#विश्वविद्यालय पत्रिकाओं को विषयवार रूप से विशेषज्ञ समिति के द्वारा विनिष्ट करायेगा तथा अपनी अनुसंसारें यूजीसी स्थायी समिति की स्वीकृति हेतु यूजीसी द्वारा निर्धारित प्रारूप में आयोग को अप्रसारित करेगा। इस सूची में से जो पत्रिकायें यूजीसी की स्थायी समिति द्वारा स्वीकृत की गयी हैं, उन्हें यूजीसी द्वारा अधिकृत “पत्रिकाओं की सूची” में समिलित किया जाएगा। विश्वविद्यालय से सूची प्राप्त होने के 60 कार्य-दिवस के भीतर यूजीसी की स्थायी समिति अपनी अनुसंसारें प्रस्तुत करेगी। यूजीसी की स्थायी समिति स्वयंसेव, “पत्रिकाओं की सूची” में समिलित करने के लिए पत्रिकाओं की अनुदस्त करेगी। विश्वविद्यालय द्वारा धारा 6.0.5 (i) का कड़ाई से अनुपालन किया जाएगा।

परिशिष्ट—III तालिका—II (क)

परिशिष्ट—III तालिका—I में दर्शाए गए न्यूनतम एपीआई, जिन्हें विश्वविद्यालय विमार्श और महाविद्यालयों में करियर उन्नति योजना (सीएएस) के अन्तर्गत शिक्षकों की पदोन्नति एवं विषेषज्ञों के आकलन हेतु अधिभन के लिए लागू किया जाना है।

| | | | | | | |
|--------|------------|---------------------|---------------|--------------|------------|------------|
| श्रेणी | क्रियाकलाप | सहायक | सहायक | सहायक आचार्य | सह-आचार्य | आचार्य |
| | | आचार्य/समकक्ष संचार | आचार्य/समकक्ष | (चरण 3) से | (चरण 4) से | (चरण 5) से |

| | | (चरण 1 से चरण 2) तक | संवर्ग (चरण 2 से चरण 3) तक | सह—आचार्य/समकक्ष संवर्ग (चरण 4) तक | आचार्य/समकक्ष 1 संवर्ग द्वारा चरण 5) तक | आचार्य (चरण 6) तक |
|------------|---|---|---|--|--|--|
| I | शिक्षण—ज्ञानार्जुन मूल्यांकन संबंध क्रियाकलाप | 80/ वर्ष | 80/ वर्ष | 75/ वर्ष | 70/ वर्ष | 70/ वर्ष |
| II | व्यावसायिक शैक्षिक और क्रियाकलाप—न्यूनतम अंकों का आकलन कुल मिलाकर किया जाना आवश्यक है | 50/आकलन अवधि | 50/आकलन अवधि | 50/आकलन अवधि | 50/आकलन अवधि | 100/आकलन अवधि |
| III | शोध और शैक्षिक योगदान—न्यूनतम अंकों का आकलन कुल मिलाकर किया जाना आवश्यक है | 20/आकलन अवधि | 50/आकलन अवधि | 75/आकलन अवधि | 100/आकलन अवधि | 400/आकलन अवधि |
| II+I II | श्रेणी II और III के अंतर्गत न्यूनतम कुल एपीआई अंक* | 90/आकलन अवधि | 120/आकलन अवधि | 150/आकलन अवधि | 180/आकलन अवधि | 600/आकलन अवधि |
| IV | विशेषज्ञ आकलन प्रणाली | छानबीन—सह—आकलन समिति | छानबीन—सह—आकलन समिति | चयन समिति | चयन समिति | विशेषज्ञ समिति |
| V | विशेषज्ञ आकलन में अधिमान अंकों का प्रतिशत वितरण (छुले अधिमान= 100, पदोन्नति हेतु न्यूनतम 50 की आवश्यकता है) | अलग से कोई अंक नहीं। छानबीन समिति को एपीआई प्राप्तांक का सत्यापन करना है। | अलग से कोई अंक नहीं। छानबीन समिति को एपीआई प्राप्तांक का सत्यापन करना है। | 30% शोध योगदान 50% विषय क्षेत्र के ज्ञान और शिक्षण अभ्यास का आकलन 20% साक्षात्कार में प्रदर्शन | 50% शैक्षिक योगदान 30% विषय क्षेत्र के ज्ञान मूल्यांकन और शिक्षण अभ्यास का आकलन 20% साक्षात्कार में प्रदर्शन | 50% शोध योगदान 50% प्रदर्शन मूल्यांकन और संप्रेक्षण प्रक्रिया द्वारा अन्य प्रत्यय पत्र |

* शिक्षक श्रेणी II + III के अंतर्गत आवश्यक न्यूनतम प्राप्तांकों को प्राप्त करने के लिए श्रेणी II अथवा श्रेणी III में से किसी से भी अंकों का शेषप्राप्त कर सकते हैं।

परिशिष्ट—III गालिका—II (ख)

विश्वविद्यालय विमागों/महाविद्यालयों में शिक्षकों की सीधी मर्ती हेतु एपीआई के लिए न्यूनतम प्राप्तांक और विनियम में वर्णित अन्य निम्नरिद्धि पात्रता अहताओं के साथ अधिमानों पर चयन समितियों में विचार किये जाने हेतु

| | सहायक आचार्य (चरण 1) | सह—आचार्य (चरण 4) | आचार्य (चरण 5) |
|---|---|---|---|
| न्यूनतम एपीआई प्राप्तांक | इन विनियमों में व्यापारित न्यूनतम अहताएँ | एपीआई की श्रेणी II और III से 300 अंकों के कुल एपीआई प्राप्तांकों की संघटित आवश्यकता (कुल मिलाकर) | एपीआई की श्रेणी II और III से 400 अंकों के कुल एपीआई प्राप्तांकों की संघटित आवश्यकता (कुल मिलाकर) |
| चयन समितिमानदण्ड/अधिमान (कुल अधिमान= 100) | (क) शैक्षिक रिकार्ड और शोध प्रदर्शन (50%) (ख) विषय की जानकारी और शिक्षण कौशल का आकलन (30%) (ग) साक्षात्कार में प्रदर्शन (20%) | (क) शैक्षिक पृष्ठभूमि (20%) (ख) एपीआई प्राप्तांक और प्रकाशनों की गुणवत्ता पर आधारित शोध प्रदर्शन (40%) (ग) विषय की जानकारी और शिक्षण कौशल का आकलन (20%) (घ) साक्षात्कार में प्रदर्शन (20%) | (क) शैक्षिक पृष्ठभूमि (20%) (ख) एपीआई प्राप्तांक और प्रकाशनों की गुणवत्ता पर आधारित शोध प्रदर्शन (40%) (ग) विषय की जानकारी और शिक्षण कौशल का आकलन (20%) (घ) साक्षात्कार में प्रदर्शन (20%) |

परिशिष्ट—III गालिका—II]

विश्वविद्यालयों और महाविद्यालयों में शिक्षकों की पदोन्नति हेतु न्यूनतम शैक्षिक प्रदर्शन और सेवा संबंधी अपेक्षाएं

| क्रम संख्या | सीएस के मध्यम से शिक्षकों की पदोन्नति | सेवा आवश्यकताएँ | न्यूनतम शैक्षिक प्रदर्शन और छानबीन/चयन मानदण्ड |
|-------------|---------------------------------------|---------------------------|---|
| 1 | सहायक | चरण 1 में सहायक आचार्य और | (i) वि.अ.आ. द्वारा विकसित पीबीएस मण्डा प्रारूप का |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | आचार्य/समकक्ष संवर्ग धरण 1 से धरण 2 तक | पीएचडी के साथ चार वर्ष की रोपा पूरी कर ली हो अथवा जिन्हें एम.फिल/एलएल.एग, एम.टेक, एम.वी.एरारी, एम.डी.जैरो व्यावसायिक पाठ्यक्रमों में स्नातकोत्तर हिंदी के साथ पांच वर्ष की रोपा पूरी कर ली हो अथवा जिन्हें पीएचडी/एम.फिल/व्यावसायिक पाठ्यक्रमों के बिना छह वर्ष की सेवा पूरी कर ली हो। | उपयोग कर न्यूनतम सकल एपीआई प्राप्तांकजो तालिका II (क) में दिए गए मानदण्डों के अनुसार है (ii) 2/3 सप्ताह की अवधि वें एक प्रवोधन और एक पुनर्व्यव्याप्ति प्रणाली पाठ्यक्रम (iii) पदोन्नति की अनुशंसा हेतु छानवीन राह सत्यापन प्रक्रिया |
| 2 | राहायक आचार्य/समकक्ष संवर्ग धरण 2 से धरण 3 तक | धरण 2 में पांच वर्ष की पूरी सेवा वाले सहायक आचार्य | (i) विअ.आ. द्वारा विकसित पीबीएएस गणना प्रारूप का उपयोग कर न्यूनतम सकल एपीआई प्राप्तांक जो तालिका II (क) में दिए गए मानदण्डों के अनुसार है (ii) पुनर्व्यव्याप्ति पाठ्यक्रमों, प्रविधि कार्यशालाओं, प्रशिक्षण, शिक्षण-ज्ञानार्जन-मूल्यांकन तकनीकी पाठ्यक्रमों, सरल कौशल विकास कायक्रमों और संकाय विकास कायक्रमों की श्रेणियों में से 2/3 सप्ताह की अवधि की एकपाठ्यक्रम/पाठ्यक्रम (iii) पदोन्नति की अनुशंसा हेतु छानवीन सह-सत्यापन प्रक्रिया |
| 3 | सहायक आचार्य(धरण 3) से सह-आचार्य(धरण 4) तक | धरण 3 में तीन वर्ष की पूरी सेवा वाले सहायक आचार्य | (i) विअ.आ. द्वारा विकसित पीबीएएस गणना प्रारूप का उपयोग कर न्यूनतम सकल एपीआई प्राप्तांक जो तालिका II (क) में दिए गए मानदण्डों के अनुसार है (ii) सहायक आचार्य के तौर पर संपूर्ण अवधि (गारंड वर्ष) में कगा रो कव तीन प्रकाशन हों। तथापि, महाविद्यालय के शिक्षकों के मानदण्डों में एम.फिल. धारकों को एक प्रकाशन और पीएचडी. शास्कों को दो प्रकाशनों की छूट प्रदान की जा सकती है। (iii) प्रविधि कार्यशालाओं, प्रशिक्षण, शिक्षण-ज्ञानार्जन-मूल्यांकन तकनीकी पाठ्यक्रमों, सरल कौशल विकास पाठ्यक्रम और संकाय विकास कायक्रम की श्रेणियों में से कम से कम एक सप्ताह की अवधि का एक पाठ्यक्रम/पाठ्यवर्चय हो। (iv) तालिका II (क) में निर्धारित विनियम के अनुसार एक चयन समिति प्रक्रिया |
| 4 | सह-आचार्य(धरण 4) से आचार्य(धरण 5) तक | धरण 4 में तीन वर्ष की पूरी सेवा वाले सह-आचार्य | (i) विअ.आ. द्वारा विकसित पीबीएएस गणना प्रारूप का उपयोग कर न्यूनतम सकल एपीआई प्राप्तांकजो तालिका II (क) में दिए गए मानदण्डों के अनुसार है, यदि आवश्यक हो तो शिक्षक न्यूनतम प्राप्तांक उपलब्ध करने के लिए (धरण 2 और 3 के अन्तर्गत) दो आकलन अवधियों को संयोजित कर सकते हैं। (ii) शिक्षक के धरण 3 में आने के बाद से कम से कम पांच प्रकाशन। (iii) तालिका II (क) में निर्धारित विनियम के अनुसार एक चयन समिति प्रक्रिया |
| 5 | आचार्य(धरण 5) से आचार्य(धरण 6) तक | दस वर्ष की पूरी सेवा वाले आचार्य (केवल विश्वविद्यालय) | (i) विअ.आ. द्वारा विकसित पीबीएएस गणना प्रारूप का उपयोग कर न्यूनतम सकल एपीआई प्राप्तांक जो तालिका II (क) में दिए गए मानदण्डों के अनुसार है (ii) अतिरिक्त प्रत्यायकों के साथ रूप में निम्न को प्रस्तुत किया जाना चाहिए। (क) उच्च स्कूली पोस्टडॉक्टोरल शोध परिणाम (ख) पुरस्कार/सम्मान/प्रमाणन/उत्पादों पर पेटेंट और |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | आईपीआर जो कि उन विकसित एवं उपलब्ध हस्तांतरित प्रौद्योगिकी से संबंधित प्रक्रियाओं पर है एवं (ग) डी.एससी., डी.लिट., एलएल.डी., आदि जैसी अतिरिक्त शोध उपायियाँ। (iii) तालिका II (क) में निर्धारित विनियम के अनुसार एक चयन समिति प्रक्रिया, यथा विनिर्दिष्ट एक चयन विशेषज्ञ समिति द्वारा पुनरीक्षण प्रक्रिया। |
|--|--|--|--|

परिशिष्ट—III: तालिका IV

शारीरिक एवं खेलकूद शिक्षा में, करियर उन्नति योजना (सीएएस) के लिए, सहायक निदेशक, महाविद्यालय निदेशक की पदोन्नति हेतु तथा विश्वविद्यालयों में उप निदेशक और निदेशक की सीधी भर्ती के लिए अकादमिक प्रदर्शन संकेतांक (एपीआई)

शारीरिक शिक्षा कार्मिकों के विभिन्न स्तरों के लिए प्रत्यक्ष कार्यभार और दिया जाने वाला अधिमान

| प्रति सप्ताह प्रत्यक्ष कार्य घंटे | | अधिमान |
|-----------------------------------|-------|--------|
| सहायक निदेशक, शारीरिक शिक्षा | 40 | 100 |
| उप निदेशक, शारीरिक शिक्षा | 36+4* | 90 |
| निदेशक, शारीरिक शिक्षा | 32+8* | 80 |

शारीरिक शिक्षा कार्मिकों के स्व-आकलन पर आधारित, एपीआई अंकों को निम्नलिखित के लिए प्रस्तावित किया जाता है (क) व्याख्यान सह अस्थास आधारित एथलीट/खेल कक्षाएं, अनुशिक्षण और प्रशिक्षण संबंधी क्रियाकलाप (ख) खेलकूद और खेल प्रतियोगिताओं का आवृत्ति करना तथा प्रबंधन संबंधी क्रियाकलाप और (ग) खेल अवसंरचना और विस्तारण सेवाओं आदि का उन्नयन। इस श्रेणी के शारीरिक शिक्षा कार्मिकों द्वारा जरूरी न्यूनतम एपीआई अंक पदोन्नति के विभिन्न स्तरों हेतु अलग-अलग हैं। स्व-आकलन अंक तटरथ रूप से उद्देश्य परक सत्यापन योग्य अभिलेखों पर आधारित होने चाहिए। इसे छानबीन सह मूल्यांकन/चयन समिति द्वारा अंतिम रूप दिया जाएगा। यदि संस्थानिक विनिर्दिष्टता की आवश्यकता हो, तो विश्वविद्यालय क्रियाकलापों का व्यौत्त इस श्रेणी के अंतर्गत आवश्यक न्यूनतम कुल एपीआई अंकों को परिवर्तित किए दिना अधिमानों को सनायोजित कर सकते हैं।

* प्रशासनिक उत्तरदायिकत्वों, नदोन्मेष, सुविधाओं का उन्नयन, सेवा का विस्तार आदि के संबंध में उपयोग किए गए घंटे

श्रेणी I: शिक्षण, प्रशिक्षण, अनुशिक्षण, खिलाड़ी विकास और खेल प्रबंधन से जुड़े क्रियाकलाप

| क्रियाकलाप की प्रकृति | सहायक निदेशक/महाविद्यालय निदेशक | | उप निदेशक | | निदेशक | |
|--|---------------------------------|---|------------|--|------------|--|
| | अधिकतम अंक | वास्तविक अंक | अधिकतम अंक | वास्तविक अंक | अधिकतम अंक | वास्तविक अंक |
| क. आवंटित घंटों के अनुसार व्याख्यान सह अस्थास आधारित एथलीट/खेल कक्षाएं, संगोष्ठियाँ करना/प्रशिक्षण शिविरों का आयोजन करना/खिलाड़ी विकास/प्रशिक्षण वृति (50 अंक) | 80 | प्रति शैक्षिक वर्ष उपयोग किए गए वास्तविक घंटे $\div 17.5$ | 70 | प्रति शैक्षिक वर्ष उपयोग किए गए वास्तविक घंटे $\div 17.25$ | 60 | प्रति शैक्षिक वर्ष उपयोग किए गए वास्तविक घंटे $\div 16.75$ |
| ख. खेल प्रतिभाओं की पहचान करना और छात्रों के बीच खेल उत्कृष्टता का संवर्धन करना (20 अंक) | | | | | | |
| ख. खेल के मैदानों का विकास और रख-रखाव, अन्य खेल सुविधाओं की खरीद और रख-रखाव (10 अंक) | | | | | | |
| ख. खिलाड़ियों हेतु शारीरिक शिक्षा और खेल वृति का प्रबंधन (आयोजनों, निष्पादन | 10 | प्रति शैक्षिक वर्ष उपयोग किए गए | 10 | प्रति शैक्षिक वर्ष उपयोग किए गए | 10 | प्रति शैक्षिक वर्ष उपयोग किए गए |

| और शारीरिक शिक्षा तथा खेलों में नीतियों का मूल्यांकन) (10 अंक) | वास्तविक घंटे ÷ 10 | वास्तविक घंटे ÷ 10 | वास्तविक घंटे ÷ 10 |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| अंतर्राष्ट्रीय/ राष्ट्रीय/ राज्य/ अंतर-विद्यालय/ अंतर जोग रत्नों पर खेलकूद और खेल प्रतियोगिताओं का आयोजन करना (10 अंक) | | | |

| | | | | |
|---|----|---|---|---|
| ग. शारीरिक शिक्षा और खेलों में पैशांशिक और तकनीकी ज्ञान का उन्नयन (10 अंक) अवकाश के दिनों में शरणार्थी और संगठनों में सेवाएं, खेल मुविधाएं और प्रशिक्षण संबंधी सेवाओं का विस्तारण करना (10 अंक) | 10 | प्रति शैक्षिक वर्ष उपयोग किए गए वास्तविक घंटे ÷ 10 | प्रति शैक्षिक वर्ष उपयोग किए गए वास्तविक घंटे ÷ 10 | प्रति शैक्षिक वर्ष उपयोग किए गए वास्तविक घंटे ÷ 10 |
|---|----|---|---|---|

श्रेणी II: व्यावसायिक विकास, सह-पाठ्यक्रम और विस्तारण क्रियाकलाप

शारीरिक शिक्षा संवर्ग के स्व-आकलन भर आधारित, श्रेणी II एपीआई प्राप्तांकों को सह-पाठ्यक्रम, विस्तारण क्रियाकलापों और व्यावसायिक विकास से संबंधित योगदानों के लिए प्रस्तावित किया जाता है। 'मर्दों और प्राप्तांकों की एक सूची नीचे दी गई है। स्व-आकलन प्राप्तांक तटस्थ रूप से सत्यापनीय कसौटी पर आधारित होने चाहिए और इसे छानबीन सह-मूल्यांकन समिति द्वारा सहायक निदेशक शारीरिक शिक्षा/महाविद्यालय निदेशक रो उच्चतर पदों हेतु तथा चयन समिति द्वारा सहायक निदेशक शारीरिक शिक्षा से उप निदेशक शारीरिक शिक्षा तथा उप निदेशक शारीरिक शिक्षा के पद पर सीधी भर्ती हेतु अंतिम रूप दिया जाएगा। नीचे दी गई नमूना तालिका में क्रियाकलापों और एपीआई प्राप्तांकों के समूह दिये गये हैं। विश्वविद्यालय क्रियाकलापों का व्यौरा अथवा, यदि संस्थानिक विनिर्दिष्टता की आवश्यकता हो, इस श्रेणी के अंतर्गत आवश्यक न्यूनतम कुल एपीआई प्राप्तांकों को परिवर्तित किए विना अधिसानों को समायोजित कर सकते हैं।

| क्रियाकलाप की प्रकृति | अधिकतम एपीआई प्राप्तांक | वास्तविक प्राप्तांक |
|---|-------------------------|---|
| (क) छात्र संबंधी सह-पाठ्येतर, विस्तारण और क्षेत्र आधारित क्रियाकलाप | 15 | प्रति शैक्षिक वर्ष उपयोग किए गए वास्तविक घंटे ÷ 10 |
| (i) विषय संबंधी पाठ्येतर क्रियाकलाप (संस्कृतिक, खेलकूद, रासेयो., एनसीसी आदि) (विभिन्न स्तर के भीतरी और बाहरी कार्यक्रम) | | |
| (ii) विस्तारण और प्रसार क्रियाकलाप (सार्वजनिक/प्रसिद्ध व्याख्यान/चर्चाएं/संगोष्ठियां आदि) | | |
| (ल) कारपोरेट जीवन के प्रति योगदान और खेल और प्रशासनिक समितियों तथा उत्तरदायित्वों में भागीदारी के माध्यम से खेल इकाईयों और संस्था का प्रबंधन (जिसमें प्राचार्य/निदेशक/संयोजक/अन्य समान ड्यूटी जिनके निस्तारण हेतु नियमित कार्यालय घट्टों की आवश्यकता है, वे सब शामिल हैं) | 15 | प्रति शैक्षिक वर्ष उपयोग किए गए वास्तविक घंटे ÷ 10 |
| (ग) व्यावसायिक विकास क्रियाकलाप (कथा संगोष्ठियों/सम्मेलनों, लघु अवधि के प्रशिक्षण पाठ्यक्रमों, शिविरों और आयोजनों, चर्चा में भाग लेना, पुनर्ज्वर्या/संकाय विकास पाठ्यक्रमों में व्याख्यान देना, संघों की सदस्यता, प्रसार, और सामान्य लेख तथा अन्य कोई योगदान) | 15 | प्रति शैक्षिक वर्ष उपयोग किए गए वास्तविक घंटे ÷ 10 |

श्रेणी III: शोध और अकादमिक योगदान

स्व-आकलन पर आधारित, एपीआई प्राप्तांकों को शोध और खेल योगदान हेतु प्रस्तावित किया जाता है। इस श्रेणी में जरूरी न्यूनतम एपीआई प्राप्तांक विश्वविद्यालयों और महाविद्यालयों में पदोन्नति के विभिन्न स्तरों के लिए अलग-अलग हैं। स्व-आकलन प्राप्तांक सत्यापनीय कसौटी पर आधारित होंगे और इसे छानबीन सह-मूल्यांकन समिति द्वारा शारीरिक शिक्षा एवं खेलकूद के सहायक निदेशक के पद से उप निदेशक के पद पर पदोन्नति हेतु तथा उप निदेशक शारीरिक शिक्षा एवं खेलकूद और निदेशक शारीरिक शिक्षा एवं खेलकूद के पद के लिए सीधी भर्ती हेतु अंतिम रूप दिया जाएगा।

| श्रेणी | क्रियाकलाप | शारीरिक शिक्षा एवं खेलकूद संकाय | विश्वविद्यालय/महाविद्यालय के निदेशक, शारीरिक शिक्षा, हेतु अधिकतम प्राप्तांक* |
|--------|------------------------------|--------------------------------------|--|
| III(क) | जिनमें शोध पत्रों का प्रकाशन | वि.आ.आ. द्वारा यथा अधिसूचित संदर्भित | 25 प्रति प्रकाशन |

| | | | |
|--------------|--|--|--|
| | है: | (Refereed) पत्रिकाएं# पि.आ.आ. द्वारा यथा अधिसूचित अन्य प्रतिष्ठित पत्रिकाएं# | 10 प्रति प्रकाशन |
| III(ख) | पत्रिका लेखों के अतिरिक्त अन्य प्रकाशन (पुस्तक, पुस्तकों में अध्याय) | अन्तर्राष्ट्रीय प्रकाशकों द्वारा चार्ट्य/संदर्भ पुस्तकों जिनमें आइएसबीएन/आइएसएसएन (ISBN/ISSN) संख्या विश्वविद्यालय द्वारा स्वीकृत है, वह दर्शाई गई है तथा उनकी वेबसाइट पर स्थापित की गई है। यह सूची यूजीसी को प्रेषित की जाएगी। राष्ट्रीय स्तर के प्रकाशकों द्वारा प्रकाशित विषयवार पुस्तकों जो आइएसबीएन/आइएसएसएन (ISBN/ISSN) संख्या सहित हैं अथवा राज्य/केन्द्रीय सरकार प्रकाशन हैं जो विश्वविद्यालय द्वारा स्वीकृत हैं और उनकी वेबसाइट पर स्थापित हैं। यह सूची यूजीसी को प्रेषित की जाएगी। अन्य स्थानीय प्रकाशकों द्वारा विषयवार पुस्तकों जो आइएसबीएन/आइएसएसएन (ISBN/ISSN) संख्या सहित हैं जैसा कि विश्वविद्यालय द्वारा स्वीकृत है और उनकी वेबसाइट पर स्थापित है। यह सूची यूजीसी को प्रेषित की जाएगी। राष्ट्रीय और अन्तर्राष्ट्रीय प्रकाशकों द्वारा प्रकाशित पुस्तकों के अध्याय जिनमें आइएसबीएन/आइएसएसएन (ISBN/ISSN) संख्या सहित हैं जैसा कि विश्वविद्यालय द्वारा स्वीकृत है और उनकी वेबसाइट पर स्थापित है। यह सूची यूजीसी को प्रेषित की जाएगी। | प्रति पुस्तक 30, एकल लेखक हेतु प्रति पुस्तक 20, एकल लेखक हेतु प्रति पुस्तक 15, एकल लेखक हेतु अंतर्राष्ट्रीय- 10 प्रति अध्याय राष्ट्रीय- 5 प्रति अध्याय |
| III (ग) | शोध परियोजनाएं | | |
| III(ग) (i) | प्रायोजित परियोजनाएं | (क) रु0 5.0 लाख से अधिक अनुदान वाली बड़ी परियोजनाएं (ख) रु0 3.0 लाख से रु0 5.0 लाख तक अनुदान वाली बड़ी परियोजनाएं (ग) रु0 1.0 लाख से रु0 3.0 लाख तक वाली लघु परियोजनाएं | 20 प्रति परियोजना 15 प्रति परियोजना 10 प्रति परियोजना |
| III(ग)(ii) | परामर्शकार्य परियोजनाएं | न्यूनतम रु0 2.0 लाख की राशि से संचालित करना | प्रति रु0 20 लाख की राशि पर 10 |
| III (ग)(iii) | परियोजना परिणाम/निष्कर्ष के | प्रमुख अन्तर्राष्ट्रीय निकाय, जैसे डब्ल्यू एचओ/यूएनओ/यूनेस्को/यूनिसेफ (WHO/UNO/UNESCO/UNICEF) इत्यादि एवं केन्द्रीय/राज्य सरकार/ स्थानीय निकायों के लिए तैयार प्रमुख नीति संबंधी दस्तावेज | अंतर्राष्ट्रीय निकायों के नीति विषयक दस्तावेज-30 केन्द्रीय सरकार- 20 राज्य सरकार- 10 स्थानीय निकाय- 5 |
| III(घ) | शोध मार्गदर्शन | | |
| III (घ)(i) | एम.फिल. | उपाधि प्रदान की गई | 5 प्रति उम्मीदवार |
| III(घ)(ii) | पीएच.डी. | उपाधि प्रदान की नहीं/शोध प्रबंध प्रस्तुत किया गया | 15 / 10 प्रति उम्मीदवार 10 प्रति उम्मीदवार |
| III (ङ) | सम्मेलनों/संगोष्ठियों में प्रदान किये गये पुरस्कार/अध्येतावृत्तियों/आमंत्रण व्याख्यान/प्रस्तुत किए गए पत्र | | |
| III (ङ)(i) | पुरस्कार/अध्येतावृत्ति | सरकारी/मान्य अन्तर्राष्ट्रीय खेलकूद निकायों/अन्तर्राष्ट्रीय खेलकूद संगठनों से प्राप्त अंतर्राष्ट्रीय पुरस्कार/ अध्येतावृत्ति | 15 प्रति पुरस्कार/ 15 प्रति अध्येतावृत्ति |

| | | | | |
|--------------|--|--|---|-------------------|
| | पुरस्कार/अध्येतावृति | सरकारी/मान्य राष्ट्रीय खेलकूद निकारों/राष्ट्रीय खेलकूद संगठनों से ज्ञाप्त राष्ट्रीय पुरस्कार/अध्येतावृति | 10 प्रति अध्येतावृति | पुरस्कार/10 प्रति |
| | पुरस्कार/अध्येतावृति | सरकारी/मान्य राज्य खेलकूद निकारों/राज्य सरकारी संगठनों रो प्राप्त/राज्य/विश्वविद्यालय पुरस्कार/अध्येतावृति | 5 प्रति पुरस्कार | |
| III (३)(ii) | आर्थित व्याख्यान/प्ररत्न किए गए पत्र | अंतर्राष्ट्रीय | 7 प्रति व्याख्यान/5 प्रति प्रस्तुत पत्र | |
| | | राष्ट्रीय स्तरीय | 5 प्रति व्याख्यान/3 प्रति प्रस्तुत पत्र | |
| | | राज्य/विश्वविद्यालय रत्नाय | 3 प्रति व्याख्यान/2 प्रति प्रस्तुत पत्र | |
| | इस उप-श्रेणी के अंतर्गत आपांकों को किसी भी आकलन अवधि हेतु श्रेणी III के लिए निर्धारित न्यूनतम के 20% तक सीमित कर दिया जाएगा। | | | |
| III (३)(iii) | ई-लर्निंग परिदान प्रक्रिया/सामग्री रो विकास | | 10 प्रति इकाई | |

* जहाँ कहीं भी प्रासंगिक हो, संदर्भित (Referenced) पत्रिकाओं में फ्रॉन्ट हेतु एपीआई आपांकों को निम्न प्रकार से जोड़ा जाएगा: (i) 1 से कम प्रगाव कारक वाले पत्र— 5 अंकों द्वारा (ii) 1 और 2 के बीच प्रगावकारक (Impact) वाले पत्र— 10 अंकों द्वारा (iii) 2 और 5 के बीच प्रभाव कारक (Impact) वाले पत्र— 15 अंकों द्वारा (iv) 5 और 10 के बीच प्रगाव कारक (Impact) वाले पत्र— 20 अंकों द्वारा (v) 10 से अधिक प्रगाव कारक (Impact) वाले पत्र— 25 अंकों द्वारा। रासुयुक्त प्रकाशनों/पुस्तकों हेतु एपीआई की गणना निम्नलिखित तरीके से की जाएगी— संबंधित शिक्षक द्वारा प्रकाशन की प्रारंभिक श्रेणी हेतु कुल आपांकों के, प्रथम और प्रमुख/अनुरूप (Corresponding) लेखक/पर्यवेक्षक/शिक्षक के गार्डरशिक कुल आपांकों के 70% को समान रूप से साझा करेंगे और शेष 30% वाकी अन्य लेखकों द्वारा समान रूप से साझा किए जाएंगे।

विश्वविद्यालय अनुदान आयोग की स्वीकृति हेतु विषय विशेषज्ञ विश्वविद्यालय विषयवार पत्रिकाएँ विनियुक्त करेगा तथा यूजीसी द्वारा निर्धारित प्रारूप में अपनी अनुशंसार्थे प्रेषित करेगा। इस सूची के अन्तर्गत अनुमोदित पत्रिकाएँ जो कि यूजीसी स्थायी समिति ने स्वीकृत की हैं, वे “पत्रिका सूची” — जो यूजीसी द्वारा अधिसूचित है—जरूर समिलित किया जाएगा। विश्वविद्यालय से, यह सूची प्राप्त होने से 60 कार्यकारी दिवरों के भीतर यूजीसी रथायी समिति अपनी अनुशंसारं प्रस्तुत कर देगी। “पत्रिका सूची” में समिलित करने के लिए यूजीसी रथायी समिति स्वयं ही पत्रिकाओं की अनुशंसा भर सकती है। विश्वविद्यालय द्वारा धारा 6.0.5 (i) का कड़ाई से अनुपालन किया जाएगा।

परिशिष्ट—III तालिका—V (क)

विश्वविद्यालय और महाविद्यालयों में सहायक/महाविद्यालय निदेशक और उप निदेशक, शारीरिक शिक्षा की करियर उन्नति योजना (सीएस) के अंतर्गत पदोन्नति हेतु परिशिष्ट—तीन तालिका—I में दिए गए न्यूनतम एपीआई को लागू किया जाए, और चयन समितियों में विषेषज्ञ आकलन हेतु अधिमानता प्रोन्नत करने के लिए।

| श्रेणी | क्रियाकलाप | शारीरिक शिक्षा में सहायक/महाविद्यालय निदेशक (चरण 1 से चरण 2) तक | शारीरिक शिक्षा में सहायक/महाविद्यालय निदेशक (चरण 2 से चरण 3) तक | शारीरिक शिक्षा में सहायक/महाविद्यालय निदेशक (चरण 3) से उप/महाविद्यालय निदेशक (चरण 4) तक | शारीरिक शिक्षा में उप निदेशक (चरण 4) से निदेशक, शारीरिक शिक्षा (चरण 5) तक |
|--------|---|---|---|---|---|
| I | शिक्षण, प्रशिक्षण, कोर्सिंग, खिलाड़ियों का विकास और खेल प्रबंधन क्रियाकलाप | 80/वर्ष | 80/वर्ष | 75/वर्ष | 70/वर्ष |
| II | व्यापासाधारिक विकास और विस्तारण क्रियाकलाप—न्यूनतम आपांकों का आकलन कुल मिलाकर किया जाना आवश्यक है | 50/आकलन अवधि | 50/आकलन अवधि | 50/आकलन अवधि | 50/आकलन अवधि |
| III | शोध और शैक्षिक योगदान— न्यूनतम अंकों का आकलन कुल मिलाकर किया जाना आवश्यक है | 20/आकलन अवधि | 50/आकलन अवधि | 75/आकलन अवधि | 100/आकलन अवधि |

| | | | | | |
|----------------|--|--|--|---|---|
| II + III | श्रेणी II और III के अंतर्गत न्यूनतम कुल एपीआई प्राप्तांक* | 90/आकलन अवधि | 120/आकलन अवधि | 150/आकलन अवधि | 180/आकलन अवधि |
| | विशेषज्ञ आकलन प्रणाली | छानबीन सह आकलन समिति | छानबीन सह आकलन समिति | चयन समिति | चयन समिति |
| V | विशेषज्ञ आकलन में अधिमान अंकों का प्रतिशत विवरण (कुल अधिमान = 100.न्यूनतम 50 आवश्यक) | अलग से कोई अंक नहीं। छानबीन समिति को एपीआई अंक का सत्यापन करना है। | अलग से कोई अंक नहीं। छानबीन समिति को एपीआई अंक का सत्यापन करना है। | 30% शोध योगदान 50% विषय क्षेत्र के ज्ञान और शिक्षण अनुभव का आकलन 20% साक्षात्कार प्रदर्शन | 50% शोध योगदान 35% विषय क्षेत्र के ज्ञान और शिक्षण अनुभव का आकलन 25% साक्षात्कार प्रदर्शन |

* श्रेणी II+III के अंतर्गत आवश्यक न्यूनतम प्राप्तांक प्राप्त करने के लिए श्रेणी II अथवा श्रेणी III किसी से भी प्राप्तांकों के अंकों का शेष प्राप्त कर सकते हैं।

परिशिष्ट-III तालिका-V (ख)

विश्वविद्यालयों/महाविद्यालयों में शारीरिक शिक्षा संवर्ग की सीधी भर्ती हेतु एपीआई के लिए न्यूनतम प्राप्तांक और विनियम में वर्णित अन्य विनिर्दिष्ट पात्रता अर्हताओं के साथ अधिमानों पर चयन समितियों में विचार किया जाना।

| | सहायक निदेशक शारीरिक शिक्षा (चरण 1) | उप निदेशक शारीरिक शिक्षा (चरण 4) | निदेशक शारीरिक शिक्षा (चरण 5) |
|--|---|---|---|
| न्यूनतम एपीआई प्राप्तांक | इन विनियमों में यथा वर्णित न्यूनतम योग्यता | संघटित एपीआई की श्रेणी II और III से 300 प्राप्तांकों के कुल एपीआई प्राप्तांकों की आवश्यकता (कुल मिलाकर) | संघटित एपीआई की श्रेणी II और III से 400 प्राप्तांकों के कुल एपीआई प्राप्तांकों की आवश्यकता (कुल मिलाकर) |
| चयन समिति मानदण्ड/अधिमान (कुल अधिमान = 100) | (क) जीती गई प्रतियोगिता का रिकार्ड (30%) (ख) खेल और एथलीट कौशल (40%) (ग) साक्षात्कार में प्रदर्शन (30%) | (क) शोध पत्र (3) मूल्यांकन (40%) (ख) संगठनात्मक कौशल/खेलों की आयोजना (30%) (ग) साक्षात्कार में प्रदर्शन (30%) | (क) शोध पत्र (5) मूल्यांकन (50%) (ख) संगठनात्मक सतत रूप से निरीक्षण की जाने वाली योजना (25%) (ग) साक्षात्कार में प्रदर्शन (25%) |

परिशिष्ट-III तालिका-VI

विश्वविद्यालयों और महाविद्यालयों में शारीरिक शिक्षा संवर्गों की घोषना हेतु न्यूनतम शैक्षिक प्रदर्शन और सेवा संबंधी अपेक्षाएं

| क्रम संख्या | सीएस के माध्यम से शारीरिक शिक्षा संवर्गों की पदोन्नति | सेवा आवश्यकताएं (यानव संसाधन विकास मंत्रालय की अधिसूचना द्वारा यथा निर्धारित) | न्यूनतम शैक्षिक प्रदर्शन आवश्यकताएं और छानबीन /चयन मानदण्ड |
|-------------|--|---|---|
| 1 | सहायक निदेशक शारीरिक शिक्षा/महाविद्यालय निदेशक शारीरिक शिक्षा से सहायक निदेशक शारीरिक शिक्षा (वरिष्ठ येतनमान)/महाविद्यालय निदेशक शारीरिक शिक्षा (वरिष्ठ येतनमान)(चरण 1 से चरण 2) | चरण 1 में सहायक निदेशक शारीरिक शिक्षा /महाविद्यालय निदेशक शारीरिक शिक्षा और पीएच.डी. के सभी चार वर्ष की सेवा पूरी कर ली हो अथवा जिन्होंने एम.फिल के साथ पांच वर्ष की सेवा पूरी कर ली हो अथवा जिन्होंने पीएच.डी. /एम.फिल. के विना छह वर्ष की सेवा पूरी कर ली हो। | (i) तालिका V(क) में दिए गए मानदण्डों के अनुसार विश्वविद्यालय अनुदान आयोग द्वारा विकसित पीवीएस गणना प्रारूप का उपयोग कर न्यूनतम सकल एपीआई प्राप्तांक (ii) 3/4 सप्ताह की अवधि का एक प्रयोगन और एक पुनर्ज्यधीय/शोध प्रणाली पाठ्यक्रम (iii) पदोन्नति की अनुरांति हेतु छानबीन सह सत्यापन प्रक्रिया |
| 2 | सहायक निदेशक शारीरिक (वरिष्ठ शिक्षा | चरण 2 में पांच वर्ष की पूरी सेवा वाले सहायक निदेशक शारीरिक शिक्षा (वरिष्ठ | (i) तालिका V(क) में दिए गए मानदण्डों के अनुसार विश्वविद्यालय अनुदान आयोग द्वारा विकसित पीवीएस |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| | प्रतिनामन) / गणविद्यालय निदेशक शारीरिक शिक्षा (परिवर्तनात्मक) रो उप निदेशक शारीरिक शिक्षा / राष्ट्रीयक निदेशक शारीरिक शिक्षा (राष्ट्रीयशन गेड) / महाविद्यालय निदेशक शारीरिक शिक्षा (सलेक्शन गेड) (चरण 2 से चरण 3) | वैकाशान) / गणविद्यालय निदेशक शारीरिक शिक्षा (परिवर्तनात्मक) रो उप निदेशक शारीरिक शिक्षा / राष्ट्रीयक निदेशक शारीरिक शिक्षा (राष्ट्रीयशन गेड) / महाविद्यालय निदेशक शारीरिक शिक्षा (सलेक्शन गेड) / महाविद्यालय निदेशक शारीरिक शिक्षा (सलेक्शन गेड) (चरण 2 से चरण 3) | निदेशक शारीरिक शिक्षा (परिवर्तनात्मक) रो उप निदेशक शारीरिक शिक्षा (सलेक्शन गेड) / महाविद्यालय निदेशक शारीरिक शिक्षा (सलेक्शन गेड) (चरण 2 से चरण 3) | गणविद्यालय निदेशक शारीरिक शिक्षा (परिवर्तनात्मक) रो उप निदेशक शारीरिक शिक्षा (सलेक्शन गेड) / महाविद्यालय निदेशक शारीरिक शिक्षा (सलेक्शन गेड) (चरण 2 से चरण 3) |
| 3 | राष्ट्रीयक निदेशक शारीरिक शिक्षा (सलेक्शन गेड) / गणविद्यालय निदेशक शारीरिक शिक्षा (राष्ट्रीयशन गेड) रो उप निदेशक शारीरिक शिक्षा / गणविद्यालय निदेशक शारीरिक शिक्षा राष्ट्रीयशन गेड) (चरण 3 से चरण 1) | चरण 3 में तीन वर्ष की पूरी सेवा वाले राष्ट्रीयक निदेशक शारीरिक शिक्षा (सलेक्शन गेड) / महाविद्यालय निदेशक शारीरिक शिक्षा (सलेक्शन गेड) | चरण 3 में तीन वर्ष की पूरी सेवा वाले राष्ट्रीयक निदेशक शारीरिक शिक्षा (सलेक्शन गेड) / महाविद्यालय निदेशक शारीरिक शिक्षा (सलेक्शन गेड) | (i) जालिका V(k) में दिए गए मानदण्डों के अनुसार विश्वविद्यालय अनुदान आयोग द्वारा विकसित पीडीएस गणविद्यालय का उपयोग कर न्यूनतम सकल एपीआई प्राप्तांक प्रदान करने के लिए चरण 2 से 3 (गणविद्यालय की अवधि की ओर पारदर्शन गणविद्यालय/पाठ्यान्वयन) (ii) पदोन्नति की अनुशंसा हेतु छानतीन राष्ट्रीय चयन समिति |
| 4 | विश्वविद्यालय निदेशक शारीरिक शिक्षा (चरण 5) (केवल विश्वविद्यालयों हेतु) | विश्वविद्यालयों में चरण 4 में तीन वर्ष द्वी पूरी सेवा वाले उप निदेशक शारीरिक शिक्षा | विश्वविद्यालयों में चरण 4 में तीन वर्ष द्वी पूरी सेवा वाले उप निदेशक शारीरिक शिक्षा | (i) जालिका V(k) में दिए गए मानदण्डों के अनुसार विश्वविद्यालय अनुदान आयोग द्वारा विकसित पीडीएस गणविद्यालय का उपयोग कर न्यूनतम सकल एपीआई प्राप्तांक छानिल करने के लिए (चरण 2 और 3 में) शिक्षक वो आकलन अवधियां संयोजित कर सकते हैं। (ii) कार्यक्रम के चरण 3 में आने के बाद से कम से कम पांच प्रकाशन। (iii) टीमों/एथिलीट्स वो तैयार करने का प्रमाण। (iv) विनियम और तालिका V (k) में यथा विनिर्दिष्ट एक चयन समिति प्राप्तिया। |

नोट: शिक्षकों हेतु सीएस के लिए तालिका II(k) हेतु उपलब्ध विवरणात्मक नोट इस संदर्भ में हेतु विनिर्दिष्ट एपीआई प्राप्तांकों के अनुसार शारीरिक निदेशक संदर्भों पर भी लागू हैं।

परिशिष्ट-III: तालिका VII

विश्वविद्यालयों में सहायक पुस्तकालयाध्यक्ष/महाविद्यालय पुस्तकालयाध्यक्ष/की करियर उन्नति योजना (सीएस) के अन्तर्गत पदोन्नति एवं विश्वविद्यालयों में उप-पुस्तकालयाध्यक्ष एवं पुस्तकालयाध्यक्ष की सीधी भर्ती के लिए अकादमिक प्रदर्शन संकेतांक (एपीआई)

पुस्तकालयाध्यक्षों के विभिन्न रूपों के लिए प्रत्येक कार्यमार्ग और अधिमान दिया जाए

| प्रति सप्ताह प्रत्येक कार्य घंटे | अधिमान |
|---|--------|
| सहायक पुस्तकालयाध्यक्ष/महाविद्यालय पुस्तकालयाध्यक्ष | 40 |
| उप पुस्तकालयाध्यक्ष | 36+4* |
| पुस्तकालयाध्यक्ष | 32+8* |

पुस्तकालयाध्यक्ष संदर्भ के स्व-आकलन पर आधारित, एपीआई प्राप्तांकों को निम्नलिखित के लिए प्रस्तावित किया जाता है (क) पुस्तकालय संसाधनों का आयोजन और पुस्तकों, पत्रिकाओं, रिपोर्टों, विकास, आयोजना और ई-संसाधनों का प्रबंधन उपयोगकर्ता जागरूकता और निर्देश; (ख) पुस्तकालय सेवाओं के उन्नयन हेतु आईसीटी और अन्य नई तकनीकों का उपयोग और (ग) अतिरिक्त सेवाएं जैसे अवकाश के दिनों में पुस्तकालय सुविधाएं प्रदान करना, शेल्फ ऑर्डर का रख-रखाव, पुस्तकालय उपयोग

पुस्तिका, भवन और बाहरी सदस्यता मानकों के माध्यम से बाहरी लोगों को संस्थागत पुस्तकालय सुविधाएं प्रदान करना। इस श्रेणी के पुस्तकालय कार्मिकों द्वारा जरूरी न्यूनतम एपीआई प्राप्तांक पदोन्तति के विभिन्न स्तरों हेतु अलग—अलग हैं। स्व-आकलन प्राप्तांक उद्देश्यपरक रूप से सत्यापनीय कसौटी पर आधारित होने चाहिए। इसे छानबीन सह मूल्यांकन/चयन समिति द्वारा अंतिम रूप दिया जाएगा। विश्वविद्यालय क्रियाकलापों का व्यौरा अथवा, यदि संस्थानिक विनिर्दिष्टता की आवश्यकता हो, इस श्रेणी के अंतर्गत आवश्यक न्यूनतम कुल एपीआई प्राप्तांकों को परिवर्तित किए बिना अंधिमानों को समायोजित कर सकते हैं।

* प्रशासनिक उत्तरदायित्वों, नवोन्मेष, सुविधाओं का उन्नयन, विस्तारित सेवाओं आदि के संबंध में उपयोग किए गए घंटे

श्रेणी I: पुस्तकालय सेवाओं के माध्यम से ज्ञान और सूचना की उपलब्धि, संयोजन एवं उसका सम्बन्ध

| क्रियाकलाप की प्रकृति | विश्वविद्यालय सहायक पुस्तकालयाध्यक्ष/महाविद्यालय पुस्तकालयाध्यक्ष | | उप-पुस्तकालयाध्यक्ष | | पुस्तकालयाध्यक्ष | |
|--|---|---|---------------------|---|-------------------|---|
| | अधिकतम प्राप्तांक | वास्तविक प्राप्तांक | अधिकतम प्राप्तांक | वास्तविक प्राप्तांक | अधिकतम प्राप्तांक | वास्तविक प्राप्तांक |
| | 70 | प्रति शैक्षिक वर्ष उपयोग किए गए वास्तविक घंटे $\div 20$ | 60 | प्रति शैक्षिक वर्ष उपयोग किए गए वास्तविक घंटे $\div 20$ | 55 | प्रति शैक्षिक वर्ष उपयोग किए गए वास्तविक घंटे $\div 20$ |
| क. पुस्तकालय संसाधनों का आयोजन और पुस्तकों, पत्रिकाओं, रिपोर्टों का रख—रखाव, पुस्तकालय पाठक—सेवाओं का प्रावधान, शोधार्थियों के लिए उनके साहित्य संबंधी सेवाओं को पुनः उपलब्ध कराना और रिपोर्टों का विश्लेषण, रिपोर्टों, पुस्तिकाओं और संबंधित दस्तावेजों को तैयार करने के लिए आवश्यक जानकारी के साथ विश्वविद्यालय/महाविद्यालय के विभागों के लिये सहायता का प्रावधान, क्रियाकलाप संबंधी जानकारी के साथ संस्थानिक वेबसाइट को अद्यतन करने और संस्थानिक समाचार पत्रों आदि का प्रकाशन करने हेतु सहायता (40 अंक) | | | | | | |
| ई—संसाधनों का विकास, व्यवस्था और प्रबंधन के साथ—साथ इंटरनेट पर उन तक पहुंच/इंटरनेट, पुस्तकालय संसाधनों का डिजिटलीकरण, सूचना का ई—परिदान आदि (15 अंक) | | | | | | |
| उपयोगकर्ता जागरूकता और निर्देशन वृत्ति (प्रयोगन व्याख्यान, ओपेक, ज्ञान संसाधन, पुस्तक प्रदर्शनियों का आयोजन करने जैसे उपयोगकर्ता प्रोत्साहन वृत्ति, अन्य नवीनतम पारस्परिक ज्ञानार्जन संसाधन आदि) (15 अंक) | | | | | | |
| ख. पुस्तकालय सेवाओं का उन्नयन करने के लिए आईसीटी और नई तकनीकों जैसे कैटलॉग का ऑटोमेशन, | 15 | प्रति शैक्षिक वर्ष व्यतीत वास्तविक घंटे $\div 10$ | 15 | प्रति शैक्षिक वर्ष व्यतीत वास्तविक घंटे | 15 | प्रति शैक्षिक वर्ष व्यतीत वास्तविक घंटे $\div 10$ |

| | | | | | | |
|--|----|---|----|---|----|---|
| शानार्जन रासायनों की खरीद प्रणाली, रायरसता रिकॉर्ड राहित परिचालन कार्यवाही, क्षगार अंशदान प्रणाली, संदर्भ और रूपना रोयार, पुरतकालय चुक्ता (तकनीक आधारित तरीके जैसे आरएफआईडी और रीसीटीवी), पुरतकालय प्रबंधन साधनों का विकास (राष्ट्रकालय, इन्ड्रानेट प्रवर्धन | | | | ÷10 | | |
| ग. अधिरित रोपाएं जैसे अवकाश के दिनों में पुरतकालय सुविधाएं प्रदान करना, शेल्फ बॉर्डर का रख-रखाव, पुरतकालय उपयोग पुरितका, भवन और याहरी सदस्यता मानकों के माध्यम से याहरी लोगों को संरक्षण पुरतकालय सुविधाएं प्रदान करना | 15 | प्रति शैक्षिक वर्ष उपयोग किए गए वास्तविक घंटे $\div 10$ | 15 | अति शैक्षिक वर्ष उपयोग किए गए वास्तविक घंटे $\div 10$ | 10 | प्रति शैक्षिक वर्ष उपयोग किए गए वास्तविक घंटे $\div 10$ |

श्रेणी II: व्यावसायिक विकास, सह-पाठ्यचर्चा और विस्तारण क्रियाकलाप

पुरतकालयाध्यक्ष संर्वों के स्व-आकलन पर आधारित, श्रेणी II एपीआई प्राप्तांकों द्वारे सह-पाठ्यचर्चा, विस्तारण क्रियाकलापों और व्यावसायिक विकास से संबंधित योगदानों के लिए प्रस्तावित किया जाता है। गद्दों और प्राप्तांकों की एक सूची नीचे दी गई है। स्व-आकलन प्राप्तांक टटस्थ रूप से सत्यापनीय कसौटी पर आधारित होने चाहिए और इसे छानबीन सह-मूल्यांकन समिति द्वारा सहायक पुरतकालयाध्यक्ष/महाविद्यालय पुरतकालयाध्यक्ष से उच्चतर पदों हेतु तथा द्वितीय समिति द्वारा सहायक पुरतकालयाध्यक्ष से उप पुरतकालयाध्यक्ष तथा उप पुरतकालयाध्यक्ष से पुरतकालयाध्यक्ष पद पर अदोन्ति हेतु तथा उप पुरतकालयाध्यक्ष और पुरतकालयाध्यक्ष के पद पर सीधी भर्ती हेतु अतिम रूप दिया जाएगा।

नीचे दी गई नमूना तालिका में क्रियाकलापों और एपीआई प्राप्तांकों के समूह दिये गये हैं। विश्वविद्यालय क्रियाकलापों का व्यौरा अथवा, यदि संस्थानिक विनिर्दिष्टता, की आवश्यकता हो, इस श्रेणी के अंतर्गत आवश्यक न्यूनतम कुल एपीआई प्राप्तांकों को परिवर्तित किए गिना अधिमानों को समायोजित कर सकते हैं।

| क्रियाकलाप की प्रकृति | अधिकृतम् प्राप्तांक | एपीआई | वास्तविक प्राप्तांक |
|--|---------------------|-------|---|
| (क) छात्र संबंधी सह-पाठ्यचर्चा, विस्तारण और क्षेत्र आधारित क्रियाकलाप (संस्कृतिक आदान-प्रदान और पुरतकालय सेवावृत्ति) (याहरी और अंतःसंस्थानिक वृत्ति के विभिन्न स्तर), विस्तारण, विभिन्न प्रणालियों के माध्यम से पुरतकालय-साहित्यिक कार्य | 15 | | प्रति शैक्षिक वर्ष उपयोग किए गए वास्तविक घंटे $\div 10$ |
| (ख) पुरतकालय और प्रशासनिक समितियों तथा उत्तरदायित्वों में भागीदारी के माध्यम से पुरतकालय इकाइयों और संस्था का प्रबंधन में कॉर्पोरेट जीवन के प्रति योगदान, | 15 | | प्रति शैक्षिक वर्ष उपयोग किए गए वास्तविक घंटे $\div 10$ |
| (ग) व्यावसायिक विकास क्रियाकलाप (यथा संगोष्ठियों/सम्मेलनों, लघु अवधि के ई-पुरतकालय प्रशिक्षण पाठ्यक्रमों, कार्यशालाओं और आयोजनों, चर्चा में भाग लेना, व्याख्यान, संघों की सदस्यता, प्रसार, और सामान्य लेख, जो नीचे श्रेणी II में शामिल नहीं हैं) | 15 | | प्रति शैक्षिक वर्ष उपयोग किए गए वास्तविक घंटे $\div 10$ |

श्रेणी-III: शोध और अकादमिक योगदान

स्व-आकलन पर आधारित, एपीआई प्राप्तांकों को शोध और खेल योगदान हेतु क्रत्तवित किया जाता है। इस श्रेणी में जरूरी न्यूनतम एपीआई प्राप्तांक विश्वविद्यालयों और महाविद्यालयों में पदोन्ति के विभिन्न स्तरों हेतु अलग-अलग हैं। स्व-आकलन प्राप्तांक सत्यापनीय कसौटी पर आधारित होंगे और वे छानबीन सह-मूल्यांकन समिति द्वारा सहायक पुरतकालयाध्यक्ष/महाविद्यालय पुरतकालयाध्यक्ष से उच्चतर पदों हेतु तथा चयन समिति द्वारा सहायक पुरतकालयाध्यक्ष तथा उप

पुस्तकालयाध्यक्ष से पुस्तकालयाध्यक्ष पद पर पदोन्नति हेतु तथा उप पुस्तकालयाध्यक्ष और पुस्तकालयाध्यक्ष के पद पर सीधी भर्ती हेतु अंतिम रूप दिया जाएगा।

| त्रैणी | क्रियाकलाप | विश्वविद्यालय/महाविद्यालय पुस्तकालयाध्यक्ष | अधिकतम अंक* |
|--------------|---|--|---|
| III(क) | शोध पर्ची का प्रकाशन | वि.आ.आ. द्वारा यथा अधिसूचित संदर्भित पत्रिकाएं वि.आ.आ. द्वारा यथा अधिसूचित अन्य प्रतिष्ठित पत्रिकाएं | 25 प्रति प्रकाशन |
| III(ख) | पत्रिका लेखों के अतिरिक्त अन्य प्रकाशन (पुस्तकों, पुस्तकों में अध्याय) | अन्तर्राष्ट्रीय प्रकाशकों द्वारा प्रकाशित याद्य/संदर्भित पुस्तकों जिनमें विश्वविद्यालय द्वारा स्वीकृत पुस्तकों एवं अपनी वेबसाइट पर प्रदर्शित आईएसबीन/आईएसएसएन संख्या संहित है। जैसा कि विश्वविद्यालय द्वारा स्वीकृत एवं अपनी वेबसाइट द्वारा प्रदर्शित है, विषयगत पुस्तकों जो राष्ट्रीय रूपर पर आईएसबीन/आईएसएसएन संख्या संकेत है अथवा राज्य/केन्द्रीय सरकार प्रकाशन है। सूची जानकारी हेतु यूजीसी को भेजी जाएगी। विश्वविद्यालय द्वारा स्वीकृत एवं अपनी वेबसाइट पर प्रदर्शित अन्य राजनीय प्रकाशकों द्वारा प्रकाशित विषयगत पुस्तकों जिन पर आईएसबीन/आईएसएसएन संख्या संहित है। सूची जानकारी हेतु यूजीसी को भेजी जाएगी। राष्ट्रीय रूप अन्तर्राष्ट्रीय प्रकाशकों द्वारा प्रकाशित पुस्तकों के अध्याय जिनमें आईएसबीन/आईएसएसएन संख्या संहित है और जो विश्वविद्यालय द्वारा स्वीकृत एवं उनकी वेबसाइट द्वारा प्रदर्शित हैं। सूची जानकारी हेतु यूजीसी को भेजी जाएगी। | 20 प्रति पुस्तक एकल लेखक हेतु 20 प्रति पुस्तक एकल लेखक हेतु 15 प्रति पुस्तक एकल लेखक हेतु |
| III (ग) | शोध परियोजनाएं | | |
| III(ग) (i) | प्रायोजित परियोजनाएं | (क) रु0 5.0 लाख से अधिक अनुदान वाली बड़ी परियोजनाएं (ख) रु0 3.0 लाख से अधिक रु0 5.0 लाख तक अनुदान वाली बड़ी परियोजनाएं (ग) रु0 3.0 लाख से अधिक रु0 3.0 लाख तक वाली लघु परियोजनाएं | 20 प्रति परियोजना 15 प्रति परियोजना 10 प्रति परियोजना |
| III(ग) (ii) | परामर्श हेतु परियोजनाएं | न्यूनतम रु0 2.0 लाख की राशि को संघटित करना। | 10 प्रत्येक रु0 2.0 लाख हेतु |
| III(ग) (iii) | परियोजना परिणाम/निष्कर्ष | अन्तर्राष्ट्रीय निकाय जैसे कि डब्ल्यू एच ओ/यूएनओ/यूनेस्को/यूनिसेफ इत्यादि निकायों एवं केन्द्रीय/राज्य सरकार/स्थानीय निकायों के लिए मुख्य नीति दस्तावेज | अन्तर्राष्ट्रीय निकायों के प्रायुष नीति दस्तावेज-30 केन्द्रीय सरकार- 20 राज्य सरकार- 10 स्थानीय निकाय- 5 |
| III(घ) | शोध मार्गदर्शन | | |
| III(घ)(i) | एम.फिल. | उपाधि प्रदान की गई | 5 प्रति उम्मीदवार |
| III (घ) (ii) | पीएच.डी. | उपाधि प्रदान की गई/शोध प्रबन्ध प्रस्तुति किया गया | 15 / 10 प्रति उम्मीदवार |
| III(ङ) | अवार्ड/फैलोशिप/प्रदान किये गये अमंत्रित व्याख्यान/सम्मेलनों/संगोष्ठियों में प्रस्तुत पत्र | | |
| III(ङ) (i) | पुरस्कार/अध्येतावृति | अकादमिक निकायों/संघों से प्राप्त अन्तर्राष्ट्रीय पुरस्कार/अध्येतावृति | 15 प्रति पुरस्कार/15 प्रति अध्येतावृति |
| | पुरस्कार/अध्येतावृति | अकादमिक निकायों/संघों से प्राप्त राष्ट्रीय पुरस्कार/अध्येतावृति | 10 प्रति पुरस्कार/10 प्रति अध्येतावृति |

| | | | |
|------------------|--|---|---|
| | पुरस्कार/फैलोशिप | अकादमिक निकायों/संघों से प्राप्त राज्य/विश्वविद्यालय पुरस्कार/अध्येतावृति | 5 प्रति पुरस्कार |
| III (ii) | आगंत्रण व्याख्यान/प्रस्तुत पत्र | अंतर्राष्ट्रीय | 7 प्रति व्याख्यान/ 5 प्रति प्रस्तुत पत्र |
| | | राष्ट्रीय स्तरीय | 5 प्रति व्याख्यान/ 3 प्रति प्रस्तुत पत्र |
| | | राज्य/विश्वविद्यालय स्तरीय | 3 प्रति व्याख्यान/ 2 प्रति प्रस्तुत पत्र |
| | इस उप-श्रेणी के अंतर्गत अलांकृत को निसी नी आकलन अधिक देख श्रेणी (III) के लिए निर्धारित स्तूतम के 20% तक रीमिट कर दिया जाएगा। | | |
| III (ii)(iii) | ई-परिदान प्रक्रिया/सामग्री का विकास प्रयोगि 10 | | |

*जहां कहीं नी प्रासांगिक हो, संदर्भित पक्षिकाओं में पत्र हेतु एपीआई प्राप्तांकों को निम्न प्रकार जोड़ा जाएगा: (i) 1 से कम प्रभाव कारक वाले पत्र—5 अंकों द्वारा (ii) 1 और 2 के बीच प्रभाव कारक वाले पत्र—10 अंकों द्वारा (iii) 2 और 5 के बीच प्रभाव कारक वाले पत्र—15 अंकों द्वारा (iv) 5 और 10 के बीच प्रभाव कारक वाले पत्र—20 अंकों द्वारा (v) 10 से अधिक प्रभाव कारक वाले पत्र—25 अंकों द्वारा। संयुक्त प्रकाशनों/भूतकारों हेतु एपीआई की गणना निम्नलिखित तरीके से की जाएगी: संबंधित शिक्षक द्वारा प्रकाशन की प्रासांगिक श्रेणी हेतु कुल प्राप्तांकों के, प्रथम और प्रमुख/अनुरूप (Corresponding) लेखक/पर्यवेक्षक/शिक्षक के मार्गदर्शक कुल अंकों के 70% को वरावर रूप से साझा करेंगे और शेष 30% वाकी अन्य लेखकों द्वारा वरावर रूप से साझा किए जाएंगे।

विश्वविद्यालय एक विषय विशेषज्ञ समिति के माध्यम से विषयवार पत्रिकाओं को विनिहित करेगा तथा अपनी अनुशंसार्ये यूजीसी द्वारा निर्धारित प्रारूप में यूजीसी की स्थायी समिति की स्थीकृति के लिए आयोग को गेजेगा। इस सूची में से यूजीसी स्थायी समिति द्वारा स्थीकृत पत्रिकाओं की यूजीसी द्वारा अधिसूचित “पत्रिकाओं की सूची” में समिलित किया जाएगा। विश्वविद्यालय से इस सूची की प्राप्ति के 60 कार्यकारी दिवसों के भीतर यूजीसी की स्थायी समिति अपनी अनुशंसार्ये प्रस्तुत करेगा। यूजीसी स्थायी समिति स्वयं अपने से ही “पत्रिकाओं की सूची” में समिलित करने की अनुशंसा कर सकता है। विश्वविद्यालय द्वारा घास 6.0.5 (i) का कड़ाई से अनुपालन किया जाएगा।

परिशिष्ट-III तालिका-VIII(क)

विश्वविद्यालयों और महाविद्यालयों में सहायक पुस्तकालयाध्यक्ष/महाविद्यालय पुस्तकालयाध्यक्ष और उप पुस्तकालयाध्यक्ष की करियर उन्नति योजना (सीएस) पदोन्नति हेतु न्यूनतम एपीआई और चयन समितियों में विशेषज्ञ आकल्पन हेतु अधिमान

| श्रेणी | क्रियाकलाप | सहायक/महाविद्यालय पुस्तकालयाध्यक्ष (चरण 1 से चरण 2) | सहायक/महाविद्यालय पुस्तकालयाध्यक्ष (चरण 2 से चरण 3) | सहायक/महाविद्यालय पुस्तकालयाध्यक्ष से उप/महाविद्यालय पुस्तकालयाध्यक्ष (चरण 3 से 4) | उप पुस्तकालयाध्यक्ष से पुस्तकालयाध्यक्ष (चरण 4 से 5) |
|---------|--|--|---|--|---|
| I | पुस्तकालय सेवाओं के माध्यम से ज्ञान और सूचना की उपलब्धि, संयोजन एवं सम्प्रेषण | 80/वर्ष | 80/वर्ष | 75/वर्ष | 70/वर्ष |
| II | व्यावसायिक विकास और विस्तारण क्रियाकलाप-न्यूनतम अंकों का आकलन कुल मिलाकर किया जाना आवश्यक है | 50/आकलन अवधि | 50/आकलन अवधि | 50/आकलन अवधि | 50/आकलन अवधि |
| III | शोध और शैक्षिक योगदान— न्यूनतम आवश्यक अंकों का आकलन कुल मिलाकर किया जाना आवश्यक है | 20/आकलन अवधि | 50/आकलन अवधि | 75/आकलन अवधि | 100/आकलन अवधि |
| II+ III | श्रेणी II और III के अंतर्गत न्यूनतम कुल एपीआई प्राप्तांक* | 90/आकलन अवधि | 120/आकलन अवधि | 150/आकलन अवधि | 180/आकलन अवधि |
| IV | विशेषज्ञ आकलन प्रणाली | छानदीन सह आकलन समिति | छानदीन सह आकलन समिति | चयन समिति | चयन समिति |
| V | विशेषज्ञ आकलन में अधिमान अंकों का प्रतिशत वितरण (कुल अधिमान= 100 न्यूनतम 50 अनिवार्य) | अलग से कोई अंक नहीं। छानदीन समिति को एपीआई प्राप्तांकका सत्यापन करना है। | अलग से कोई अंक नहीं। छानदीन समिति को एपीआई प्राप्तांक का सत्यापन करना है। | 30%पुस्तकालय संबंधी शोध पत्रों का मूल्यांकन 50%पुस्तकालय स्वचालन संबंधी विषय क्षेत्र के ज्ञान और संगठनात्मक कोशल का आकलन 20%साक्षात्कार प्रदर्शन | 50%पुस्तकालय प्रकाशन कार्य 30% नवोन्मेशी पुस्तकालय सेवा और डिजिटल पुस्तकालय सेवाओं की व्यवस्था का आकलन 20%साक्षात्कार प्रदर्शन |

* श्रेणी II+ III के अंतर्गत आवश्यक न्यूनतम प्राप्तांक प्राप्त करने के लिए श्रेणी II अथवा श्रेणी III किसी से भी प्राप्तांकों का शेष प्राप्त कर सकते हैं।

परिशिष्ट-III तालिका-VIII (ख)

विश्वविद्यालय विभागों/महाविद्यालयों में पुस्तकालयाध्यक्ष के पदों की सीधी भर्ती हेतु न्यूनतम एपीआई और अन्य मानकतात्त्व विनियम में वर्णित अन्य विनिर्दिष्ट पात्रता योग्यताओं के साथ अधिमानों पर चयन समितियों में विचार किया जाना

| न्यूनतम गानक/गानदण्ड | सहायक विश्वविद्यालय पुस्तकालयाध्यक्ष/गहाविद्यालय पुस्तकालयाध्यक्ष (चरण 1) | विश्वविद्यालयों में उप पुस्तकालयाध्यक्ष (चरण 4) | पुस्तकालयाध्यक्ष (केवल विश्वविद्यालय) (चरण 5) |
|---|--|---|--|
| न्यूनतम एपीआई प्राप्तांक (शोध और अकादमिक योगदान—श्रेणी III) | विनियोगों में यथा वर्णित न्यूनतम योग्यता | एपीआई की श्रेणी II और III से 300 प्राप्तांकों के बुल एपीआई प्राप्तांकों की आवश्यकता (कुल गिलाकर) | एपीआई की श्रेणी II और III से 400 प्राप्तांकों के बुल एपीआई प्राप्तांकों की आवश्यकता (कुल गिलाकर) |
| चयन राशिति गानदण्ड/विधिमान (कुल अधिमान= 100) | (क) एक व्याख्यान प्रदर्शन द्वारा शिक्षण/कॉलेज और संपर्क कौशल (50%) (ख) पुस्तकालय प्रवंधन कौशल (20%) (ग) साक्षात्कार में प्रदर्शन (30%) | (क) पुस्तकालय संबंधी शोध/विषय भूत्र (सं० ३) मूल्यांकन (50%) (ख) पुस्तकालय ऑटोमेशन कौशल और संगठनात्मक योजनारं (20%) (ग) साक्षात्कार में प्रदर्शन (30%) | (क) पुस्तकालय शोध पत्र (6) गूल्यांकन (60%) (ख) नवोन्नेशी पुस्तकालय सेवाओं का संगठनात्मक ट्रैक रिकॉर्ड और विजन योजना (20%) (ग) साक्षात्कार में प्रदर्शन (20%) |

परिशिष्ट—III तालिका—IX

विश्वविद्यालयों और महाविद्यालयों में पुस्तकालयाध्यक्ष संवर्गों की पदोन्नति हेतु न्यूनतम शैक्षिक प्रदर्शन और सेवा संबंधी अपेक्षाएं

| क्रम संख्या | सीएस के माध्यम से पुस्तकालयाध्यक्ष संवर्गों की पदोन्नति | सेवा आवश्यकताएं (मानव संराधन विकास गंत्रालय की अधिसूचना द्वारा यथा निर्धारित) | न्यूनतम शैक्षिक प्रदर्शन आवश्यकताएं और छानवीन / चयन मानदण्ड |
|-------------|--|--|--|
| 1 | राहायक पुस्तकालयाध्यक्ष/महाविद्यालय पुस्तकालयाध्यक्ष से सहायक पुस्तकालयाध्यक्ष (विरिष्ट वेतनमान) / महाविद्यालय पुस्तकालयाध्यक्ष (विरिष्ट वेतनमान) (चरण 1 से चरण 2) तक | चरण 1 में सहायक पुस्तकालयाध्यक्ष/गहाविद्यालय पुस्तकालयाध्यक्ष और पीएच.डी. के साथ चार वर्ष की सेवा पूरी कर ली हो अथवा जिन्होंने एम.फिल. के साथ पांच वर्ष की सेवा पूरी कर ली हो अथवा जिन्होंने पीएच.डी./एम.फिल. के पिना छह वर्ष की सेवा पूरी कर ली हो। | (i) परिशिष्ट III की तालिका VIII (क) में विश्वविद्यालयों में पुस्तकालयाध्यक्ष संवर्गों और महाविद्यालय पुस्तकालयाध्यक्ष संवर्गों हेतु दिए गए गानदण्डों के अनुसार विश्वविद्यालय द्वारा विकसित पीवीएस गणना प्रारूप का उपयोग कर न्यूनतम एपीआई प्राप्तांक प्रारूप जो विविद्यालय द्वारा विकसित किया गया है। (ii) 3/4 सप्ताह की अवधि का एक प्रबोधन और एक पुनर्स्वर्यापाद्यक्रम (iii) पदोन्नति की अनुशंसा हेतु छानवीन सह सत्यापन प्रक्रिया |
| 2 | सहायक पुस्तकालयाध्यक्ष (विरिष्ट वेतनमान) / महाविद्यालय पुस्तकालयाध्यक्ष (विरिष्ट वेतनमान) से सहायक पुस्तकालयाध्यक्ष (चयन ग्रेड) / महाविद्यालय पुस्तकालयाध्यक्ष (चयन ग्रेड) (चयन 2 से चरण 3) तक | चरण 2 में 5 वर्ष की पूरी सेवा वाले सहायक पुस्तकालयाध्यक्ष (विरिष्ट वेतनमान) / महाविद्यालय पुस्तकालयाध्यक्ष (विरिष्ट वेतनमान) | (i) परिशिष्ट III की तालिका VIII (क) में विश्वविद्यालयों में पुस्तकालयाध्यक्ष संवर्गों और महाविद्यालय पुस्तकालयाध्यक्ष संवर्गों हेतु दिए गए गानदण्डों के अनुसार विश्वविद्यालय द्वारा विकसित पीवीएस गणना प्रारूप का उपयोग कर न्यूनतम एपीआई प्राप्तांक प्रारूप जो विविद्यालय द्वारा विकसित किया गया है। (ii) साथ ही, आकलन अवधि के दौरान न्यूनतम 3 से 4 सप्ताह अवधि के दो पुनर्स्वर्यापाद्यक्रमों में भाग लिया जाए। (iii) पदोन्नति की अनुशंसा हेतु छानवीन सह सत्यापन प्रक्रिया |
| 3 | सहायक पुस्तकालयाध्यक्ष (चयन ग्रेड) / महाविद्यालय पुस्तकालयाध्यक्ष (चयन ग्रेड) से उप पुस्तकालयाध्यक्ष / | चरण 3 में 3 वर्ष की पूरी सेवा वाले सहायक पुस्तकालयाध्यक्ष (चयन ग्रेड) / महाविद्यालय पुस्तकालयाध्यक्ष (चयन ग्रेड) | (i) परिशिष्ट III की तालिका VIII (क) में विश्वविद्यालयों में पुस्तकालयाध्यक्ष संवर्गों और महाविद्यालय पुस्तकालयाध्यक्ष संवर्गों हेतु दिए गए गानदण्डों के अनुसार |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | महाविद्यालय पुस्तकालयाध्यक्ष (चयन ग्रेड) (चरण 3 से चरण 4) तक | | <p>विश्वविद्यालय द्वारा विकसित पीबीएस गणना प्रारूप। 12 वर्षों की अवधि में 3 प्रकाशन होने चाहिए और महाविद्यालयों में 1 प्रकाशन की छूट इम.फिल. धारकों को दी जाएगी तथा 2 प्रकाशनों की छूट पीएच.डी. धारकों को दी जाएगी।</p> <p>(ii) साथ ही, पुस्तकालय ऑटोमेशन/अकादमिक प्रलेखीकरण हेतु विश्लेषणात्मक साइन विकास की श्रेणियों में एक पाठ्यक्रम/प्रक्रिया</p> <p>(iii) विनियम और तालिका VIII(क) में यथा विनिर्दिष्ट एक चयन समिति प्रक्रिया</p> |
| 4 | विश्वविद्यालय पुस्तकालयाध्यक्ष (चरण 5) (केवल विश्वविद्यालयों हेतु) | विश्वविद्यालयों में चरण 4 में 3वर्ष की पूरी सेवा वाले उप-पुस्तकालयाध्यक्ष | <p>(i) तालिका VIII(क) में दिए गए मानदण्डों के अनुसार विज्ञा. द्वारा विकसित पीबीएस गणना प्रारूप का उपयोग कर चूनतम सकल एपीआई प्राप्तांक। चूनतम एपीआई प्राप्तांक प्राप्त करने के लिए पुस्तकालयाध्यक्ष दो आकलन अवधियों (चरण 3 और 4 में) को जोड़ सकते हैं, यदि आवश्यक हो।</p> <p>(ii) कार्मिक के चरण 3 में आने के बाद से कम से कम 5 प्रकाशन।</p> <p>(iii) नवोन्मेषी पुस्तकालय सेवाओं और प्रकाशित कार्य की खायोजना का प्रभाण।</p> <p>(iv) विनियम और तालिका VIII (क) में यथा विनिर्दिष्ट एक चयन समिति प्रक्रिया</p> |

नोट: शिक्षकों हेतु सीएस के लिए तालिका II (क) हेतु उपलब्ध विवरणात्मक नोट इस संवर्ग हेतु विनिर्दिष्ट एपीआई प्राप्तांकों के अनुसार पुस्तकालयाध्यक्ष संवर्गों पर भी लागू है।

UNIVERSITY GRANTS COMMISSION

NOTIFICATION

New Delhi, the 11th July, 2016

No.F.1-2/2016(PS/Amendment) -In exercise of the powers conferred under clauses (e) and (g) of sub-section (1) of Section 26 of University Grants Commission Act, 1956 (3 of 1956), the University Grants Commission hereby frames the following amendment Regulations, namely :-

1. Short title, application and commencement:

- 1.1 These Regulations may be called the University Grants Commission (Minimum Qualifications for Appointment of Teachers and other Academic Staff in Universities and Colleges and Measures for the Maintenance of Standards in Higher Education) (4th Amendment), Regulations, 2016.
 - 1.2 They shall apply to every University established or incorporated by or under a Central Act, Provincial Act or a State Act, every institution including a constituent or an affiliated College recognized by the Commission, in consultation with the University concerned under clause (f) of Section 2 of the University Grants Commission Act, 1956 (3 of 1956) and every Institution Deemed to be a University under Section 3 of the said Act.
 - 1.3 They shall come into force with immediate effect from the date of their publication in the Official Gazette.
2. The following regulations in the University Grants Commission (Minimum qualifications for appointment of teachers and other academic staff in Universities and Colleges and other measures for the maintenance of standards in higher education) Regulations, 2010 shall stand amended and be read as under:-

| Regulation | Existing provisions in Principal Regulations on Minimum Qualifications for | Amended provisions in principal Regulations on Minimum Qualifications for |
|------------|--|---|
|------------|--|---|

| Appointment of Teachers and other Academic Staff in Universities and Colleges and Measures for the Maintenance of Standards in Higher Education, 2010 | | Appointment of Teachers and other Academic Staff in Universities and Colleges and Measures for the Maintenance of Standards in Higher Education, 2010 |
|---|---|---|
| 3.4.1 | A relaxation of 5% may be provided at the graduate and Master's level for the Scheduled Castes/Scheduled Tribes/Differently-abled (physically and visually differently-abled) categories for the purpose of eligibility and for assessing good academic records during direct recruitment to teaching positions. The eligibility marks of 55% marks (or an equivalent grade in a point scale wherever grading system is followed) and the relaxation of 5% to the categories mentioned above are permissible, based on only the qualifying marks without including any grace mark procedures. | A relaxation of 5% may be provided at the graduate and Masters level for the Scheduled Castes/Scheduled Tribes/Differently-abled (physically and visually differently-abled) /Other Backward Classes (OBC) (Non-creamy layer) categories for the purpose of eligibility and for assessing good academic records during direct recruitment to teaching positions. The eligibility marks of 55% marks (or an equivalent grade in a point scale wherever grading system is followed) and the relaxation of 5% to the categories mentioned above are permissible, based on only the qualifying marks without including any grace mark procedures. |
| 8.2.1 of Schedule for clause 6.8.0 | The posts of Vice-Chancellor shall carry a fixed pay of Rs.75,000/- alongwith a special pay of Rs.5,000/- per month. All other eligibility and facilities for the Vice-Chancellor as provided in the Act/Statutes of the University concerned shall be applicable besides the pay. | The post of Vice-Chancellor shall carry a fixed pay of Rs.75,000/- alongwith a special allowance of Rs.5,000/- per month. All other eligibility and facilities for the Vice-Chancellor as provided in the Act/Statutes of the University concerned shall be applicable besides the pay. |
| 5.1.6 (d) | The term of appointment of the College Principal shall be FIVE years with eligibility for reappointment for one more term only after a similar Selection Committee process. | The term of appointment of the College Principal shall be five years with eligibility for reappointment for one more term only after a similar Selection Committee process which shall take into account an external peer review, its recommendations and its outcomes. The framework of the external peer review shall be specified by the UGC. |
| 6.0.5(i) | Besides the indexed publications documented by various discipline-specific databases, the University concerned shall draw through committee(s) of subject experts and ISBN/ISSN experts : (a) a comprehensive list of National/Regional level journals of quality in the concerned subject(s); and (b) a comprehensive list of Indian language journals/periodicals/official publication volumes of language bodies and upload them on the University website which are to be updated periodically. | The University shall identify the journals subject-wise through subject expert committees and forward the recommendations to UGC in the format prescribed by UGC for approval of the UGC Standing Committee. The journals approved from this list, by the UGC Standing Committee, shall be included in the "List of Journals" notified by the UGC. The UGC Standing Committee shall give its recommendations within 60 working days of the receipt of the list from the University. The UGC Standing Committee may also, suomoto, recommend journals for inclusion in the "List of Journals". |

3. The proviso prescribed under Regulation 3.3.1, 4.4.1, 4.4.2, 4.4.2.2, 4.4.2.3, 4.5.3 and 4.6.3 in the University Grants Commission (Minimum qualifications for appointment of teachers and other academic staff in Universities and Colleges and other measures for the maintenance of standards in higher education) (3th Amendment) Regulations, 2016 regarding exemption to the candidates registered for Ph.D. programme prior to July 11, 2009 shall stand amended and be read as under:-

"Provided further, the award of degree to candidates registered for the M.Phil/Ph.D programme prior to July 11, 2009, shall be governed by the provisions of the then existing Ordinances/Bylaws/Regulations of the Institutions awarding the degree and the Ph.D candidates shall be exempted from the requirement of NET/SLET/SET for recruitment and appointment of Assistant Professor or equivalent positions in Universities/Colleges/Institutions subject to the fulfillment of the following conditions:-

- a) Ph.D. degree of the candidate awarded in regular mode only;

- b) Evaluation of the Ph.D. thesis by at least two external examiners;
 - c) Open Ph.D. viva voce of the candidate had been conducted;
 - d) Candidate has published two research papers from his/her Ph.D. work out of which at least one must be in a refereed journal;
 - e) Candidate has made at least two presentations in conferences/seminars, based on his/her Ph.D. work.
- (a) to (e) as above are to be certified by the Vice-Chancellor/Pro-Vice-Chancellor/Dean(Academic Affairs)/Dean(University instructions)."

4. The second proviso prescribed under Regulation 6.0.1 in the University Grants Commission (Minimum qualifications for appointment of teachers and other academic staff in Universities and Colleges and other measures for the maintenance of the standards in higher education) (2nd Amendment) Regulations, 2013 shall be substituted with the following:-

"Provided also that the API score claim of each of the sub-categories in the Category III (Research and Academic Contributions) shall not have a cap except for the sub-category of invited lectures/papers."

As a consequence, the table at Regulation 6.0.1 of the University Grants Commission (Minimum qualifications for appointment of teachers and other academic staff in Universities and Colleges and other measures for the maintenance of the standards in higher education) (2nd Amendment) Regulations, 2013 stands deleted.

5. Student Feedback is an integral part of the institutional and academic development of higher educational institutions and in fostering quality. Student feedback and teacher response plays a catalytic role towards improvement in teaching-learning and institutional development. Feedback from students on teaching, delivery, methodology and pedagogy is pivotal with a view to enhancing clarity of concepts, subject understanding and developing and deepening an interest in the academic discipline. Universities and Colleges should encourage teachers to assist students in providing constructive feedback on teaching-learning in order to enhance quality education and in responding to the feedback.

6. Tables-I,II(A),II(B),III,IV,V(A),V(B),VI,VII,VIII(A), VIII(B) and IX of Appendix-III of the University Grants Commission (Minimum qualifications for appointment of teachers and other academic staff in Universities and Colleges and other measures for the maintenance of standards in higher education) (3rd Amendment) Regulations, 2016 shall be substituted with Appendix-III : Tables-I,II(A),II(B),III,IV,V(A),V(B),VI,VII,VIII(A), VIII(B) and IX appended to these 4th Amendment Regulations.

Prof. (Dr.) JASPAL SINGH SANDHU, Secy.
[ADVT BII/4/Exty./113(165)]

APPENDIX - III: TABLE I

ACADEMIC PERFORMANCE INDICATORS (API) FOR CAREER ADVANCEMENT SCHEME (CAS) PROMOTIONS FOR ASSISTANT PROFESSOR, ASSOCIATE PROFESSOR AND PROFESSOR AND FOR DIRECT RECRUITMENT OF ASSOCIATE PROFESSOR AND PROFESSOR IN UNIVERSITIES AND COLLEGES.

| | Direct Teaching Hours per week | |
|---------------------|--------------------------------|----|
| | Assistant Professor | 16 |
| Associate Professor | 14 | |
| Professor | 14 | |

Based on the teacher's self-assessment, API scores are proposed for (a) teaching related activities; domain knowledge; (b) participation in examination and evaluation; and (c) contribution to innovative teaching, new courses etc. The minimum API score required by teachers from this category is different for different levels of promotion. The self-assessment score should be based on objectively verifiable records. It shall be finalized by the screening cum evaluation / selection committee. Universities may detail the activities, in case institutional specificities require, adjust the weightages without changing the minimum total API scores required under this category.

CATEGORY I: TEACHING, LEARNING AND EVALUATION RELATED ACTIVITIES

| Category | Nature of Activity | Assistant Professor | | Associate Professor | | Professor | |
|----------|--------------------|---------------------|------------------------|---------------------|------------------------|------------|------------------------|
| | | Max. Score | Actual Score | Max. Score | Actual Score | Max. Score | Actual Score |
| I | a. Direct Teaching | 70 | Actual hours spent per | 60 | Actual hours spent per | 60 | Actual hours spent per |

| | | | academic year ÷7.5 | | academic year ÷7.5 | | academic year ÷7.75 |
|--|---|----|---|----|---|----|---|
| | b. Examination duties (question paper setting, Invigilation, evaluation of answer scripts) as per allotment | 20 | Actual hours spent per academic year ÷10 | 20 | Actual hours spent per academic year ÷10 | 10 | Actual hours spent per academic year ÷10 |
| | c. Innovative Teaching - learning methodologies, updating of subject contents/courses, mentoring etc. | 10 | Actual hours spent per academic year ÷10 | 15 | Actual hours spent per academic year ÷10 | 20 | Actual hours spent per academic year ÷10 |

Note:

1. Direct Teaching 16/14/14 hours per week include the Lectures/Tutorials/Practicals /Project Supervision/Field Work.
2. University may prescribe minimum cut-off, say 75%, below which no scores may be assigned in these sub-categories.
3. In consonance with established academic and teaching traditions, and with a view to reinforcing a student-centric and caring approach the teachers are encouraged to work with students, beyond the structure of classroom teaching. Indicatively, this could entail mentoring, guiding and counseling students. In particular teachers would be the best placed to identify and address the needs of students who may be differently abled, or require assistance to improve their academic performance, or to overcome a disadvantage. There are no prescribed hours for such efforts, measured either in weeks or months, or in the context and calculation of the API scores, these are nevertheless important and significant activities that could be carried out by teachers.

CATEGORY II: PROFESSIONAL DEVELOPMENT, CO-CURRICULAR AND EXTENSION ACTIVITIES

Based on the teacher's self-assessment, Category II API scores are proposed for Professional development, co-curricular and extension activities; and related contributions. The minimum API required by teachers for eligibility for promotion is fixed in Table II (A). A list of items and scores is given below. The self-assessment score should be based on objectively verifiable records and shall be finalized by the screening cum evaluation committee for the promotion of Assistant Professor to higher grades and selection committee for the promotion of Assistant Professor to Associate Professor and Associate Professor to Professor and for direct recruitment of Associate Professor and Professor.

The model table below gives groups of activities and API scores. Universities may detail the activities or, in case institutional specificities require, adjust the weightages without changing the minimum total API score required under this category.

| Category II | Nature of Activity | Maximum API Score | Actual score |
|-------------|---|-------------------|---|
| a. | Student related co-curricular, extension and field based activities. (i) Discipline related co-curricular activities (e.g. remedial classes, career counselling, study visit, student seminar and other events). (ii) Other co-curricular activities (Cultural, Sports, NSS, NCC etc.) (iii) Extension and dissemination activities (public /popular lectures/talks/seminars etc.) | 15 | Actual hours spent per academic year ÷ 10 |
| b. | Contribution to corporate life and management of the department and institution through participation in academic and administrative committees and responsibilities. (i) Administrative responsibility (including as Dean / Principal / Chancery / Convener / Teacher-in-charge/ similar other duties that require regular office hrs for its discharge) (ii). Participation in Board of Studies, Academic and Administrative Committees | 15 | Actual hours spent per academic year ÷ 10 |
| c. | Professional Development activities (such as participation in seminars, conferences, short term training courses, industrial experience, talks, lectures | 15 | Actual hours spent per |

| | | | |
|--|--|--|--------------------------|
| | in refresher / faculty development courses, dissemination and general articles and any other contribution) | | academic year ÷ 10 |
|--|--|--|--------------------------|

CATEGORY-III: RESEARCH AND ACADEMIC CONTRIBUTIONS

Based on the teacher's self-assessment, API scores are proposed for research and academic contributions. The minimum API scores required for teachers from this category are different for different levels of promotion in universities and colleges. The self-assessment score shall be based on verifiable records and shall be finalized by the screening cum evaluation committee for the promotion of Assistant Professor to higher grades and Selection Committee for the promotion of Assistant Professor to Associate Professor and Associate Professor to Professor and for direct recruitment of Associate Professor and Professor.

| Category | Activity | Faculty of Sciences / Engineering / Agriculture / Medical / Veterinary Sciences | Faculties of Languages / Humanities / Arts / Social Sciences / Library / Physical education / Management | Maximum score for University / College teacher* |
|--------------|---|--|--|--|
| III (A) | Research Papers published in: | Refereed Journals as notified by the UGC# | Refereed Journals as notified by the UGC# | 25 per Publication |
| | | Other Reputed Journals as notified by the UGC# | Other Reputed Journals as notified by the UGC # | 10 per Publication |
| III (B) | Publications other than journal articles (books, chapters in books) | Text/Reference Books published by International Publishers, with ISBN/ISSN number as approved by the University and posted on its website. The List will be intimated to UGC. | Text/Reference Books, published by International Publishers, with ISBN/ISSN number as approved by the University and posted on its website. The List will be intimated to UGC. | 30 per Book for Single Author |
| | | Subject Books, published by National level publishers, with ISBN/ISSN number or State Central Govt. Publications as approved by the University and posted on its website. The List will be intimated to UGC. | Subject Books, published by National level publishers, with ISBN/ISSN number or State Central Govt. Publications as approved by the University and posted on its website. The List will be intimated to UGC. | 20 per Book for Single Author |
| | | Subject Books, published by Other local publishers, with ISBN/ISSN number as approved by the University and posted on its website. The List will be intimated to UGC. | Subject Books, published by Other local publishers, with ISBN/ISSN number as approved by the University and posted on its website. The List will be intimated to UGC. | 15 per Book for Single Author |
| | | Chapters in Books, published by National and International level publishers, with ISBN/ISSN number as approved by the University and posted on its website. The List will be intimated to UGC. | Chapters in Books, published by National and International level publishers, with ISBN/ISSN number as approved by the University and posted on its website. The List will be intimated to UGC. | International – 10 per Chapter National – 5 per Chapter |
| III (C) | RESEARCH PROJECTS | | | |
| III (C) (i) | Sponsored Projects | (a) Major Projects with grants above Rs. 30 lakhs | Major Projects with grants above Rs. 5 lakhs | 20 per Project |
| | | (b) Major Projects with grants above Rs. 5 lakhs up to Rs. 30 lakhs | Major Projects with grants above Rs. 3 lakhs up to Rs. 5 lakhs | 15 per Project |
| | | (c) Minor Projects with grants above Rs. 1 lakh up to Rs. 5 lakhs | Minor Projects with grants above Rs. 1 lakh up to Rs. 3 lakhs | 10 per Project |
| III (C) (ii) | Consultancy Projects | Amount mobilized with a minimum of Rs. 10 lakhs | Amount mobilized with a minimum of Rs. 2 lakhs | 10 for every Rs. 10 lakhs and Rs. 2 lakhs, |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | | | | respectively |
| III (C) (iii) | Projects Outcome / Outputs | Patent / Technology transfer / Product / Process | Major Policy document prepared for international bodies like WHO/UNO/UNESCO/UNICEF etc. Central / State Govt./Local Bodies | 30 for each International / 20 for each national level output or patent. Major policy document of International bodies - 30 Central Government - 20, State Govt.-10 Local bodies - 5 |
| III (D) | RESEARCH GUIDANCE | | | |
| III(D)(i) | M.Phil. | Degree awarded | Degree awarded | 5 per candidate |
| III(D) (ii) | Ph.D. | Degree awarded / Thesis submitted | Degree awarded / Thesis submitted | 15/10 per candidate |
| III(E) | Fellowships, Awards and Invited lectures delivered in conferences / seminars | | | |
| III(E) (i) | Fellowships/ Awards | International Award/Fellowship from academic bodies | International Award / Fellowship from academic bodies/associations | 15 per Award / 15 per Fellowship |
| | | National Award/Fellowship from academic bodies | National Award/Fellowship from academic bodies/associations | 10 per Award / 10 per Fellowship |
| | | State/University level Award from academic bodies | State/University level Award from academic bodies/associations | 5 Per Award |
| III(E) (ii) | Invited lectures / papers | International | International | 7 per lecture / 5 per paper presented |
| | | National level | National level | 5 per lecture / 3 per paper presented |
| | | State/University level | State/University level | 3 per lecture / 2 per paper presented |
| The score under this sub-category shall be restricted to 20% of the minimum fixed for Category III for any assessment period | | | | |
| III(F) | Development of e-learning delivery process/material | | | 10 per module |

* Wherever relevant to any specific discipline, the API score for paper in referred journal would be augmented as follows: (i) paper with impact factor less than 1 - by 5 points; (ii) papers with impact factor between 1 and 2 by 10 points; (iii) papers with impact factor between 2 and 5 by 15 points; (iv) papers with impact factor between 5 and 10 by 20 points; (v) papers with impact factor above 10 by 25 points. The API for joint publications shall be calculated in the following manner: Of the total score for the relevant category of publication by the concerned teacher, the First and Principal / corresponding author / supervisor / mentor would share equally 70% of the total points and the remaining 30% would be shared equally by all other authors.

The University shall identify the journals subject-wise through subject expert committees and forward the recommendations to UGC in the format prescribed by UGC for approval of the UGC Standing Committee. The journals approved from this list, by the UGC Standing Committee, shall be included in the "List of Journals" notified by the UGC. The UGC Standing Committee shall give its recommendations within 60 working days of the receipt of the list from the University. The UGC Standing Committee may also, suo-moto, recommend journals for inclusion in the "List of Journals". The clause 6.0.5 (i) will be strictly followed by the University.

APPENDIX - III TABLE - II (A)

MINIMUM APIS AS PROVIDED IN APPENDIX - III TABLE I TO BE APPLIED FOR THE PROMOTION OF TEACHERS UNDER CAREER ADVANCEMENT SCHEME (CAS) IN UNIVERSITY DEPARTMENTS AND COLLEGES, AND WEIGHTAGES FOR EXPERT ASSESSMENT

| Category | Activity | Assistant Professor / equivalent | Assistant Professor / equivalent | Assistant Professor (Stage 3) to Assoc. Professor/ equivalent | Associate Professor (Stage 4) to | Professor (Stage 5) to |
|----------|----------|----------------------------------|----------------------------------|---|----------------------------------|------------------------|
|----------|----------|----------------------------------|----------------------------------|---|----------------------------------|------------------------|

| | | cadres: (Stage 1 to Stage 2) | cadres: (Stage 2 to Stage 3) | cadres (Stage 4) | Professor /equivalent cadres (Stage 5) | Professor (Stage 6) |
|----------|--|--|--|--|---|---|
| I | Teaching-learning, Evaluation Related Activities | 80/Year | 80/year | 75/year | 70/year | 70/year |
| II | Professional Development and Extension activities - Minimum score required to be assessed cumulatively | 50 / Assessment period | 50 / Assessment period | 50 / Assessment period | 50 / Assessment period | 100 / Assessment period |
| III | Research and Academic Contributions- Minimum Score required - to be assessed cumulatively | 20 / Assessment period | 50 / Assessment period | 75 / Assessment period | 100 / Assessment period | 400 / Assessment period |
| II + III | Minimum total API score under Categories II and III* | 90 / Assessment period | 120 / Assessment period | 150 / Assessment period | 180 / Assessment period | 600 / Assessment period |
| IV | Expert Assessment System | Screening cum evaluation committee | Screening cum evaluation committee | Selection Committee | Selection Committee | Expert Committee |
| V | Percentage Distribution of Weightage Points in the Expert Assessment (Total weightage = 100. Minimum required for promotion is 50) | No separate points. Screening committee to verify API scores | No separate points. Screening Committee to verify API scores | 30% - Research Contribution 50% - Assessment of domain knowledge & teaching practices. 20% - Interview performance | 50% - Research Contribution. 30% - Assessment of domain knowledge & teaching practices. 20% - Interview performance | 50% - Research Contribution. 50% - Performance evaluation and other credential by referral procedure |

* Teachers may score the balance of points from either Category II or Category III to achieve the minimum score required under Category II + III.

APPENDIX - III TABLE - II(B)

Minimum Scores for APIs for direct recruitment of teachers in university departments / Colleges and weightages in Selection Committees to be considered along with other specified eligibility qualifications stipulated in the Regulation.

| | Assistant Professor (Stage 1) | Associate Professor (Stage 4) | Professor (Stage 5) |
|-------------|-------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Minimum API | Minimum | Consolidated API score requirement | Consolidated API score |

| | | | |
|---|--|--|---|
| Scores | Qualification as stipulated in these regulations | of 300 points from categories II & III of APIs (cumulative) | requirement of 400 points from categories II & III of APIs (cumulative) |
| Selection Committee criteria / weightages (Total Weightages = 100) | a) Academic Record and Research Performance (50%) b) Assessment of Domain Knowledge & Teaching Skills (30%) c) Interview performance (20%) | a) Academic Background (20%) b) Research performance based on API score and quality of publications (40%) c) Assessment of Domain Knowledge and Teaching Skills (20%) d) Interview performance: (20%) | a) Academic Background (20%) b) Research performance based on API score and quality of publications (40%). c) Assessment of Domain knowledge and Teaching Skills (20%). d) Interview performance:(20%) |

APPENDIX-III - TABLE: III

MINIMUM ACADEMIC PERFORMANCE AND SERVICE REQUIREMENTS FOR PROMOTION OF TEACHERS IN UNIVERSITIES AND COLLEGES

| S.No. | Promotion of Teachers through CAS | Service requirement | Minimum Academic Performance Requirements and Screening/Selection Criteria |
|-------|--|---|--|
| 1. | Assistant Professor/ equivalent cadres from Stage 1 to Stage 2 | Assistant Professor in Stage 1 and completed four years of service with Ph.D. or five years of service who are with M.Phil / PG Degree in Professional Courses such as LLM, M.Tech, M.V.Sc., M.D., or six years of service who are without Ph.D/ M.Phil / PG Degree in Professional courses | (i) Minimum cumulative API scores using PBAS scoring proforma developed by the UGC as per the norms provided in Table II (A). (ii) One Orientation and one Refresher / Research Methodology Course of 2/3 weeks duration. (iii) Screening cum Verification process for recommending promotion. |
| 2. | Assistant Professor/ equivalent cadres from Stage 2 to Stage 3 | Assistant Professor with completed service of five years in Stage 2. | (i) Minimum cumulative API scores using the PBAS scoring proforma developed by the UGC as per the norms provided in Table II(A) (ii) One course / programme from among the categories of refresher courses, methodology workshops, Training, Teaching-Learning-Evaluation Technology Programmes, Soft Skills development Programmes and Faculty Development Programmes of 2/3 week duration. (iii) Screening cum Verification process for recommending promotion. |
| 3. | Assistant Professor (Stage 3) to Associate Professor (Stage 4) | Assistant Professors with three years of completed service in Stage 3. | (i) Minimum cumulative API scores using the PBAS scoring proforma developed by the UGC as per the norms provided in Table II (A). (ii) At least three publications in the entire period as Assistant Professor (twelve years). However, in the case of College teachers, an exemption of one publication may be given to M. Phil. holders and an exemption of two publications may be given to Ph. D. holders. (iii) One course / programme from among the categories of methodology workshops, Training, Teaching-Learning - Evaluation Technology Programmes, Soft Skills development Programmes and Faculty Development Programmes of minimum one week duration. (iv) A selection committee process as stipulated in the regulation and in Tables II(A). |
| 4. | Associate Professor (Stage | Associate Professor with three years of completed | (i)Minimum cumulative API scores using the PBAS scoring proforma developed by the UGC as per the norms provided |

| | | | |
|----|---|---|---|
| | 4) to Professor (Stage 5) | service in Stage 4. | in Table II (A). Teachers may combine two assessment periods (in Stages 2 and 3) to achieve minimum API scores, if required. (i) A minimum of five publications since the period that the teacher is placed in stage 3. (ii) A selection committee process as stipulated in the regulation and in Tables II (A). |
| 5. | Professor (Stage 5) to Professor (Stage 6). | Professor with ten years of completed service (universities only) | (i) Minimum cumulative API scores for the assessment period as per the norms provided in Table II (A). (ii) Additional credentials are to be evidenced by: (a) post-doctoral research outputs of high standard; (b) awards / honours / recognitions / patents and IPR on products and processes developed / technology transfer achieved; and (c) Additional research degrees like D.Sc., D.Litt., LL.D., etc., (iii) A review process by an Expert Committee as stipulated in this regulation and in Tables II (A).. |

APPENDIX - III: TABLE IV

ACADEMIC PERFORMANCE INDICATORS (API) FOR CAREER ADVANCEMENT SCHEME (CAS) PROMOTIONS OF ASSISTANT DIRECTOR OF PHYSICAL EDUCATION & SPORTS AND FOR COLLEGE DIRECTOR OF PHYSICAL EDUCATION & SPORTS AND FOR DIRECT RECRUITMENT OF DEPUTY DIRECTOR AND DIRECTOR OF PHYSICAL EDUCATION & SPORTS IN UNIVERSITIES.

Direct Workload and weightage to be given to different levels of Physical Education Personnel

| | Direct working hours per week | Weightage |
|--|-------------------------------|-----------|
| Assistant Director of Physical Education | 40 | 100 |
| Deputy Director of Physical Education | 36+4* | 90 |
| Director of Physical Education | 32+8* | 80 |

Based on the Physical Education Personnel's self-assessment, API scores are proposed for (a) Lecture cum practice based athlete / sports classes coaching and training related activities; (b) Organizing and conducting sports and games competitions and management related activities; and (c) upgradation of sports infrastructure and extension services etc. The minimum API score required by Physical Education Personnel from this category is different for different levels of promotion. The self assessment score should be based on objectively verifiable records. It shall be finalized by the screening cum evaluation / selection committee. Universities may detail the activities. In case institutional specificities require, adjust the weightages without changing the minimum total API scores required under this category.

*Hours spent on administrative responsibilities, innovation, upgradation of services, extension services etc.

CATEGORY I: TEACHING, TRAINING, COACHING, SPORTS PERSON DEVELOPMENT AND SPORTS MANAGEMENT ACTIVITIES

| Nature of Activity | Assistant Director / College Director | | Deputy Director | | Director | |
|---|---------------------------------------|---|-----------------|--|------------|--|
| | Max. Score | Actual Score | Max. Score | Actual Score | Max. Score | Actual Score |
| a) Lecture cum practice based athlete / sports classes, seminars undertaken as per allotted hours /organizing and conducting coaching camps / sports person development / training programmes (50 Points) | 80 | Actual hours spent per academic year ÷ 17.5 | 70 | Actual hours spent per academic year ÷ 17.25 | 60 | Actual hours spent per academic year ÷ 16.75 |
| Identifying sports talents and Mentoring sports excellence among students (20 Points) | | | | | | |
| Development and maintenance of play fields, purchase and maintenance of other sports facilities (10 Points) | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|----|---|----|---|----|---|
| b) Management of Physical Education & Sports Program for students (planning, executing and evaluating the policies in physical education & Sports) (10 Points) | 10 | Actual hours spent per academic year ÷ 10 | 10 | Actual hours spent per academic year ÷ 10 | 10 | Actual hours spent per academic year ÷ 10 |
| Organizing and conducting sports and games competitions at the International / National / State / Inter University/Inter Zonal Levels (10 Points) | | | | | | |
| c) Upgradation of scientific and technological knowledge in Physical Education and Sports (10 Points) | 10 | Actual hours spent per academic year ÷ 10 | 10 | Actual hours spent per academic year ÷ 10 | 10 | Actual hours spent per academic year ÷ 10 |
| Extending services, sports facilities and training on holidays to the institutions and organizations (10 Points) | | | | | | |

CATEGORY II: PROFESSIONAL DEVELOPMENT, CO-CURRICULAR AND EXTENSION ACTIVITIES

Based on the Physical Education cadre's self-assessment, category II API scores are proposed for co-curricular and extension activities; and Professional development related contributions. A list of items and scores is given below. The self-assessment score should be based on objectively verifiable records and shall be finalized by the screening cum evaluation committee for the promotion of Assistant Director of Physical Education / College Director of Physical Education & Sports to higher grades and selection committee for the promotion of Assistant DPE&S to Deputy DPE&S and for direct recruitment of Deputy DPE&S and DPE&S.

The model table below gives groups of activities and API scores. Universities may detail the activities or, in case institutional specificities require, adjust the weightages without changing the minimum total API score required under this category.

| Nature of Activity | Maximum API Score | Actual score |
|--|-------------------|---|
| a) Student related co-curricular, extension and field based activities (i) Discipline related co-curricular activities (Cultural, Sports, NSS, NCC etc.) (various levels of intramural and extramural programmes) (ii) Extension and dissemination activities (public /popular lectures/talks/seminars etc.) | 15 | Actual hours spent per academic year ÷ 10 |
| b) Contribution to Corporate life and management of the sports units and institution through participation in sports and administrative committees and responsibilities(including as Principal / Director / Convener / similar other duties that require regular office hrs for its discharge) | 15 | Actual hours spent per academic year ÷ 10 |
| c) Professional Development activities (such as participation in seminars, conferences, short term training courses, camps & events, talks, lectures in refresher / faculty development courses, membership of associations, dissemination and general articles and any other contribution) | 15 | Actual hours spent per academic year ÷ 10 |

CATEGORY-III: RESEARCH AND ACADEMIC CONTRIBUTIONS

Based on the self-assessment, API scores are proposed for research and sports contributions. The minimum API scores required from this category are different for different levels of promotion in universities/colleges. The self-assessment score shall be based on verifiable records and shall be finalized by the screening cum evaluation committee for the promotion of Assistant Director of Physical Education & Sports to higher grades and Selection Committee for the promotion of Assistant Director of Physical Education & Sports to Deputy Director of Physical Education & Sports and for direct recruitment of Deputy Director of Physical Education & Sports and Director of Physical Education & Sports.

| Category | Activity | Faculties of Physical Education& Sports | Max.score for University/College DPE* |
|----------|----------|---|---------------------------------------|
| | | | |

| | | | |
|---------------|--|--|---|
| III (A) | Research Publications in | Referred Journals as notified by the UGC# | 25 per Publication |
| | | Other Reputed Journals as notified by the UGC# | 10 per Publication |
| III (B) | Publications other than journal articles (books, chapters in books) | Text/Reference Books, published by International Publishers, with ISBN/ISSN number as approved by the University and posted on its website. The List will be intimated to UGC. | 30 per Book for Single Author |
| | | Subject Books, published by National level publishers, with ISBN/ISSN number or State / Central Govt. Publications as approved by the University and posted on its website. The List will be intimated to UGC. | 20 per Book for Single Author |
| | | Subject Books, published by Other local publishers, with ISBN/ISSN number as approved by the University and posted on its website. The List will be intimated to UGC. | 15 per Book for Single Author |
| | | Chapters in Books, published by National and International level publishers, with ISBN/ISSN number as approved by the University and posted on its website. The List will be intimated to UGC. | International – 10 per Chapter National – 5 per Chapter |
| III (C) | RESEARCH PROJECTS | | |
| III (C) (i) | Sponsored Projects | Major Projects with grants above Rs. 5 lakhs | 20 per Project |
| | | Major Projects with grants above Rs.3 lakhs up to Rs.5 lakhs | 15 per Project |
| | | Minor Projects with grants above Rs. 1 lakh up to Rs.3 lakhs | 10 per Project |
| III (C) (ii) | Consultancy Projects | Amount mobilized with a minimum of Rs. 2 lakhs | 10 for every Rs.2 lakhs |
| III (C) (iii) | Projects Outcome / Outputs | Major Policy document prepared for international bodies like WHO/UNO/UNESCO/UNICEF etc. Central / State Govt./Local Bodies | Major policy document of International bodies - 30 Central Government – 20, State Govt-10 Local bodies – 5 |
| III (D) | RESEARCH GUIDANCE | | |
| III(D)(i) | M.Phil. | Degree awarded | 5 per candidate |
| III(D)(ii) | Ph.D. | Degree awarded / Thesis submitted | 15 / 10 per candidate 10 per candidate |
| III E | Awards / Fellowships/Invited lectures delivered / papers presented in conferences / seminars | | |
| III(E) (i) | Award / Fellowship | International Award/Fellowship from Govt./recognized International Sports Bodies/International Sports Organizations | 15 per Award / 15 per Fellowship |
| | Award / Fellowship | National Award/Fellowship from Govt./recognized National Sports Bodies/National Sports Organizations | 10 per Award / 10 per Fellowship |
| | Award /Fellowship | State / University Award/Fellowship from Govt./recognized State Sports Bodies/State Sports Organizations | 5 Per Award |
| III(E) (ii) | Invited lectures / papers presented | International | 7 per lecture / 5 per paper presented |
| | | National level | 5 per lecture / 3 per paper presented |
| | | State/University level | 3 per lecture / 2 per paper presented |
| | The score under this sub-category shall be restricted to 20% of the minimum fixed for Category III for any assessment period | | |
| III(E) | Development of e-learning delivery process/material | | 10 per module |

| | |
|-------|--|
| (iii) | |
|-------|--|

* Wherever relevant, the API score for paper in refereed journal would be segmented as follows: (i) paper with impact factor less than 1 by 5 points; (ii) papers with impact factor between 1 and 2 by 10 points; (iii) papers with impact factor between 2 and 5 by 15 points; (iv) papers with impact factor between 5 and 10 by 20 points; (v) papers with impact factor above 10 by 25 points. The API for joint publications/books shall be calculated in the following manner: Of the total score for the relevant category of publication by the concerned teacher, the First and Principal / corresponding author /supervisor / mentor of the teacher would share equally 70% of the total points and the remaining 30% would be shared equally by all other authors.

The University shall identify the journals subject-wise through subject expert committees and forward the recommendations to UGC in the format prescribed by UGC for approval of the UGC Standing Committee. The journals approved from this list, by the UGC Standing Committee, shall be included in the "List of Journals" notified by the UGC. The UGC Standing Committee shall give its recommendations within 60 working days of the receipt of the list from the University. The UGC Standing Committee may also, suo-moto, recommend journals for inclusion in the "List of Journals". The clause 6.0.5 (i) will be strictly followed by the University.

APPENDIX - III TABLE - V (A)

MINIMUM APIs AS PROVIDED IN APPENDIX - III TABLE I TO BE APPLIED FOR THE CAREER ADVANCEMENT SCHEME (CAS) PROMOTION OF ASSISTANT/COLLEGE DIRECTOR AND DEPUTY DIRECTOR OF PHYSICAL EDUCATION AND WEIGHTAGES FOR EXPERT ASSESSMENT IN SELECTION COMMITTEES, IN UNIVERSITIES AND COLLEGES

| Category | Activity | Assistant / College Director of Physical Education (Stage 1 to Stage 2) | Assistant / College Director of Physical Education (Stage 2 to Stage 3) | Assistant/College Director of Physical Education(Stage 3) to Deputy/College Director of Physical Education (Stage 4) | Deputy Director of Physical Education (Stage 4) to Director of Physical Education (Stage 5) |
|----------|---|---|---|---|--|
| I | Teaching, training, coaching, sports person development and sports management activities | 80/Year | 80/year | 75/year | 70/year |
| II | Professional Development and Extension activities - Minimum score required to be assessed cumulatively | 50 / Assessment period | 50 / Assessment period | 50 / Assessment period | 50 / Assessment period |
| III | Research and Academic Contributions - Minimum score required - to be assessed cumulatively | 20 / Assessment period | 50 / Assessment period | 75 / Assessment period | 100 / Assessment period |
| II + III | Minimum total API score under Categories II and III* | 90 / Assessment period | 120 / Assessment period | 150 / Assessment period | 180 / Assessment period |
| | Expert Assessment System | Screening cum evaluation committee | Screening cum evaluation committee | Selection Committee | Selection Committee |
| V | Percentage Distribution of Weightage Points in the Expert Assessment (Total weightage = 100. Minimum required 50) | No separate points. Screening Committee to verify API scores | No separate points. Screening Committee to verify API scores | 30%- Research contribution 50%- Assessment of domain knowledge & teaching practices. 20%- Interview performance | 50%- Research contribution. 30%- Assessment of domain knowledge and teaching practices. 20%- Interview |

| | | | |
|--|--|--|-------------|
| | | | performance |
|--|--|--|-------------|

* One may score the balance of points from either Category II or Category III to achieve the minimum score required under Category II + III.

APPENDIX - III TABLE - V(B)

Minimum Scores for APIs for direct recruitment of Physical Education Cadres in Universities / Colleges, and weightages in Selection Committees to be considered along with other specified eligibility qualifications stipulated in the Regulation.

| | Assistant DPE (Stage 1) | Deputy DPE (Stage 4) | DPE (Stage 5) |
|--|--|--|---|
| Minimum API Scores | Minimum Qualification as stipulated in the regulations | Consolidated API score requirement of 300 points from categories II & III of APIs (cumulative) | Consolidated API score requirement of 400 points from categories II & III of APIs (cumulative) |
| Selection Committee criteria / weightages (Total Weightages = 100) | a) Track Record of championship won (30%) b) Sports and athletic skills (40%) c) Interview performance (30%) | a) Research papers (3 nos) evaluation: (40%) b) Organisational skills / Plans of sports (30%) c) Interview performance (30%) | a) Research papers (5 nos) evaluation (50%) b) Organisational track vision plan: (25%) c) Interview performance (25%) |

APPENDIX-III - TABLE VI

MINIMUM ACADEMIC PERFORMANCE AND SERVICE REQUIREMENTS FOR PROMOTION OF PHYSICAL EDUCATION CADRES IN UNIVERSITIES AND COLLEGES

| Sl.No. | Promotion of Physical Education Cadres through CAS | Service (as prescribed by the MHRD Notification) requirement | Minimum Academic Performance Requirements and Screening/Selection Criteria |
|--------|--|--|--|
| 1. | Assistant DPE/ College DPE to Assistant DPE (Senior Scale) / College DPE (Senior Scale) (Stage 1 to Stage 2) | Assistant DPE / College DPE completed four years of service in Stage 1 with Ph.D. or five years of service with M.Phil. or six years of service without Ph.D. / M.Phil | (i) Minimum cumulative API scores using PBAS scoring proforma developed by the UGC as per the norms provided in Table V (A). (ii) One Orientation and one Refresher / Research Methodology Course of 3/4 weeks duration. (iii) Screening cum Verification process for recommending promotion. |
| 2. | Assistant DPE (senior scale) / College DPE (senior scale) to Deputy DPE / Assistant DPE (selection grade) / College DPE (selection grade) (Stage 2 to Stage 3) | Assistant DPE (senior scale) College DPE (senior scale) with completed service of five years in Stage 2 | (i) Minimum cumulative API scores using the PBAS scoring proforma developed by the UGC as per the norms provided in Table V(A) (ii) One course / programme from among the categories of refresher courses, methodology workshops, Training, Teaching-Learning-Evaluation Technology Programmes, Soft Skills development Programmes and Faculty Development Programmes of 3/4 week duration. (iii) Screening cum Verification process for recommending promotion. |
| 3. | Assistant DPE (Selection Grade) / College DPE (Selection Grade) to Deputy DPE / College DPE (Selection Grade) (Stage 3 to Stage 4). | Assistant DPE (Selection Grade) / College DPE (Selection Grade) with three years of completed service in Stage 3. | (i) Minimum cumulative API scores using the PBAS scoring proforma developed by the UGC as per the norms provided in Table V(A). (ii) At least three publications in the entire period as Assistant/College DPE (twelve years). However, in the case of College DPE, an exemption of one publication may be given to M. Phil. holders and an exemption of two publications may be given to Ph. D. holders. (iii) Evidence of having produced teams / athletes |

| | | | |
|----|--|--|--|
| | | | (iv) A selection committee process as stipulated in the regulation and in Tables V(A). |
| 4. | University DPE (Stage 5) (For universities only) | Deputy DPE in universities with three years of completed service as Stage 4. | (i) Minimum cumulative API scores using the PBAS scoring proforma developed by the UGC as per the norms provided in Table V(A). Teachers may combine two assessment periods (in Stages 2 and 3) to achieve minimum API scores, if required. (ii) A minimum of five publications since the period the personnel is placed in stage 3 (iii) Evidence of having produced teams / athletes (iv) A selection committee process as stipulated in the regulation and in Tables V(A). |

Note: The explanatory note provided for Table II A for CAS for teachers is also applicable for the Physical Director cadres as per the API score specified for this cadre.

APPENDIX- III TABLE VII

ACADEMIC PERFORMANCE INDICATORS (API) FOR PROMOTIONS OF ASSISTANT LIBRARIAN IN UNIVERSITIES / FOR COLLEGE LIBRARIAN UNDER CAREER ADVANCEMENT SCHEME (CAS) AND FOR DIRECT RECRUITMENT OF DEPUTY LIBRARIAN AND LIBRARIAN IN UNIVERSITIES.

Direct Work load and weightage to be given to different levels of Librarians

| | Direct working hours per week | Weightage |
|---------------------------------------|-------------------------------|-----------|
| Assistant Librarian/College Librarian | 40 | 100 |
| Deputy Librarian | 36+4* | 90 |
| Librarian | 32+8* | 80 |

Based on the Librarian Cadre's self-assessment, API scores are proposed for (a) Library resources organization and maintenance of books, journals, reports, Development, organization and management of e-resources; User awareness and instruction programmes, (b) ICT and other new technologies' application for upgradation of library services and (c) Additional services such as extending library facilities on holidays, shelf order maintenance, library user manual, building and extending institutional library facilities to outsiders through external membership norms. The minimum API score required by Library Personnel from this category is different for different levels of promotion. The self assessment score should be based on objectively verifiable records. It shall be finalized by the screening cum evaluation / selection committee. Universities may detail the activities, in case institutional specificities require, adjust the weightages without changing the minimum total API scores required under this category.

*Hours spent on administrative responsibilities, innovation, upgradation of services, extension services etc.

CATEGORY I: Procurement, organization, and delivery of knowledge and information through Library services

| Nature of Activity | Univ.Assistant Librarian/College Librarian | Deputy Librarian | | Librarian | |
|--|--|---|---------------|---|---------------|
| | | Max. Score | Actual Score | Max. Score | Actual Score |
| a) Library resources organization and maintenance of books, journals, reports; Provision of library reader- services, literature retrieval services to researchers and analysis of reports; Provision of assistance to the departments of University/College with the required inputs for preparing reports, manuals and related documents; Assistance towards updating institutional website with activity related information and for bringing out institutional Newsletters, etc. (40 Points) | 70 | Actual hours spent per academic year ÷ 20 | 60 ÷ 20 | Actual hours spent per academic year ÷ 20 | 55 ÷ 20 |
| Development, organization and management of e-resources including their accessibility over Intranet / Internet, digitization of library | | | | | |

| | | | | | | |
|--|----|---|----|---|----|---|
| resources, e-delivery of information, etc (15 Points) | | | | | | |
| User awareness and instruction programmes (Orientation lectures, users' training in the use of library services as e-resources, OPAC; knowledge resources user promotion programmes like organizing book exhibitions, other interactive latest learning resources, etc. (15 Points) | | | | | | |
| b) ICT and other new technologies' application for upgradation of library services such as automation of catalogue, learning resources procurement functions, circulation operations including membership records, serial subscription system, reference and information services, library security (technology based methods such as RFID, CCTV), development of library management tools (software), Intranet management | 15 | Actual hours spent per academic year ÷ 10 | 15 | Actual hours spent per academic year ÷ 10 | 15 | Actual hours spent per academic year ÷ 10 |
| c).Additional services such as extending library facilities on holidays, shelf order maintenance, library user manual, building and extending institutional library facilities to outsiders through external membership norms | 15 | Actual hours spent per academic year ÷ 10 | 15 | Actual hours spent per academic year ÷ 10 | 10 | Actual hours spent per academic year ÷ 10 |

CATEGORY II: PROFESSIONAL DEVELOPMENT, CO-CURRICULAR AND EXTENSION ACTIVITIES

Based on the Librarian Cadre's self-assessment, category II API scores are proposed for co-curricular and extension activities; and Professional development related contributions. A list of items and scores is given below. The self-assessment score should be based on objectively verifiable records and shall be finalized by the screening cum evaluation committee for the promotion of Assistant Librarian / College Librarian to higher grades and selection committee for the promotion of Assistant Librarian to Deputy Librarian and for direct recruitment of Deputy Librarian and Librarian.

The model table below gives groups of activities and API scores. Universities may detail the activities or, in case institutional specificities require, adjust the weightages without changing the minimum total API score required under this category.

| Nature of Activity | Maximum API Score | Actual score |
|--|-------------------|---|
| a) Student related co-curricular, extension and field based activities (such Cultural exchange and Library service Programmes (various level of extramural and intramural programmes); extension, library-literary work through different channels. | 15 | Actual hours spent per academic year ÷ 10 |
| b) Contribution to Corporate life and management of the library units and institution through participation in library and administrative committees and responsibilities. | 15 | Actual hours spent per academic year ÷ 10 |
| c) Professional Development activities (such as participation in seminars, conferences, short term, e- library training courses, workshops and events, talks, lectures, membership of associations, dissemination and general articles, not covered in Category III below) | 15 | Actual hours spent per academic year ÷ 10 |

CATEGORY-III: RESEARCH AND ACADEMIC CONTRIBUTIONS

Based on the self-assessment, API scores are proposed for research and library contributions. The minimum API scores required from this category are different for different levels of promotion in universities/colleges. The self-assessment score shall be based on verifiable records and shall be finalized by the screening cum evaluation committee for the

promotion of Assistant Librarian / College Librarian to higher grades and Selection Committee for the promotion of Assistant Librarian to Deputy Librarian and for direct recruitment of Deputy Librarian and Librarian.

| Category | Activity | University/College Librarians | Max. score * |
|--|--|---|---|
| III (A) | Research Publications in | Referred Journals as notified by the UGC// Other Reputed Journals as notified by the UGC// | 25 per Publication 10 per Publication |
| III (B) | Publications other than journal articles (books, chapters in books) | Text/Reference Books, published by International Publishers, with ISBN/ISSN number as approved by the University and posted on its website. The List will be intimated to UGC. Subject Books, published by National level publishers, with ISBN/ISSN number or State / Central Govt. Publications as approved by the University and posted on its website. The List will be intimated to UGC. Subject Books, published by Other local publishers, with ISBN/ISSN number as approved by the University and posted on its website. The List will be intimated to UGC. Chapters in Books, published by National and International level publishers, with ISBN/ISSN number as approved by the University and posted on its website. The List will be intimated to UGC. | 30 per Book for Single Author 20 per Book for Single Author 15 per Book for Single Author International – 10 per Chapter National – 5 per Chapter |
| III (C) | RESEARCH PROJECTS | | |
| III (C) (i) | Sponsored Projects | Major Projects with grants above Rs. 5 lakhs Major Projects with grants above Rs.3 lakhs up to Rs.5 lakhs Minor Projects with grants above Rs. 1 lakh up to Rs.3 lakhs | 20 per Project 15 per Project 10 per Project |
| III (C) (ii) | Consultancy Projects | Amount mobilized with a minimum of Rs. 2 lakhs | 10 for every Rs.2 lakhs |
| III (C) (iii) | Projects Outcome / Outputs | Major Policy document prepared for international bodies like WHO/UNO/UNESCO/UNICEF etc. Central / State Govt./Local Bodies prepared | Major policy document of International bodies - 30 Central Government – 20, State Govt.-10 Local bodies – 5 |
| III (D) | RESEARCH GUIDANCE | | |
| III(D)(i) | M.Phil. | Degree awarded | 5 per candidate |
| III(D)(ii) | Ph.D. | Degree awarded / Thesis submitted | 15 /10 per candidate |
| III E | Awards / Fellowships/Invited lectures delivered / papers presented in conferences / seminars | | |
| III(E) (i) | Award / Fellowship | International Award/Fellowship from academic bodies/ associations | 15 per Award / 15 per Fellowship |
| III(E) (i) | Award / Fellowship | National Award/Fellowship academic bodies/ associations | 10 per Award / 10 per Fellowship |
| III(E) (i) | Award/Fellowship | State / University Award/Fellowship from academic bodies/associations | 5 Per Award |
| III(E) (ii) | Invited lectures / papers presented | International | 7 per lecture / 5 per paper presented |
| III(E) (ii) | | National level | 5 per lecture / 3 per paper presented |
| III(E) (ii) | | State/University level | 3 per lecture / 2 per paper presented |
| The score under this sub-category shall be restricted to 20% of the minimum fixed for Category III for any assessment period | | | |

| | | |
|-----------------|--|---------------|
| III(E) (iii) | Development of e-delivery process/material | 10 per module |
|-----------------|--|---------------|

* Wherever relevant, the API score for paper in refereed journal would be augmented as follows: (i) paper with impact factor less than 1 - by 5 points; (ii) papers with impact factor between 1 and 2 by 10 points; (iii) papers with impact factor between 2 and 5 by 15 points; (iv) papers with impact factor between 5 and 10 by 20 points; (v) papers with impact factor above 10 by 25 points. The API for joint publications/books shall be calculated in the following manner: Of the total score for the relevant category of publication by the concerned teacher, the First and Principal / corresponding author /supervisor / mentor of the teacher would share equally 70% of the total points and the remaining 30% would be shared equally by all other authors.

The University shall identify the journals subject-wise through subject expert committees and forward the recommendations to UGC in the format prescribed by UGC for approval of the UGC Standing Committee. The journals approved from this list, by the UGC Standing Committee, shall be included in the "List of Journals" notified by the UGC. The UGC Standing Committee shall give its recommendations within 60 working days of the receipt of the list from the University. The UGC Standing Committee may also, suo motu, recommend journals for inclusion in the "List of Journals". The clause 6.0.5 (i) will be strictly followed by the University.

APPENDIX - III TABLE - VIII (A)

MINIMUM APIs FOR THE CAREER ADVANCEMENT SCHEME (CAS) PROMOTION OF ASSISTANT/COLLEGE LIBRARIAN AND DEPUTY LIBRARIAN AND WEIGHTAGES FOR EXPERT ASSESSMENT IN SELECTION COMMITTEES, IN UNIVERSITIES AND COLLEGES

| Category | Activity | Assistant / College Librarian (Stage 1 to Stage 2) | Assistant / College Librarian (Stage 2 to Stage 3) | Assistant/College Librarian (Stage 3) to Deputy/College Librarian (Stage 4) | Deputy Librarian (Stage 4) to Librarian (Stage 5) |
|----------|--|--|--|--|--|
| I | Procurement, organization, and delivery of knowledge and information through Library services | 80/Year | 80/year | 75/year | 70/year |
| II | Professional Development and Extension activities - Minimum score required to be assessed cumulatively | 50 / Assessment period | 50 / Assessment period | 50 / Assessment period | 50 / Assessment period |
| III | Research and Academic Contributions - Minimum Score required - to be assessed cumulatively | 20 / Assessment period | 50 / Assessment period | 75 / Assessment period | 100 / Assessment period |
| II + III | Minimum total API score under Categories II and III* | 90 / Assessment period | 120 / Assessment period | 150 / Assessment period | 180 / Assessment period |
| | Expert Assessment System | Screening cum evaluation committee | Screening cum evaluation committee | Selection Committee | Selection Committee |
| IV | Percentage Distribution of Weightage Points in the Expert Assessment (Total weightage = 100.) | No separate points. Screening committee to verify API scores | No separate points. Screening committee to verify API scores | 30% - Library related research papers evaluation 50% - Assessment of domain knowledge on Library automation and | 50% Library publication work 30% Assessment of innovative Library service and organization of digital library |

| | | | | | |
|--|--------------------------|--|--|---|--|
| | Minimum required 50)) | | | Organizational skills 20% - Interview performance | Services 20% Interview performance |
|--|--------------------------|--|--|---|--|

* One may score the balance points from either Category II or Category III to achieve the minimum score required under Category II+ III.

APPENDIX - III TABLE - VIII (B)

Minimum APIs and Other Norms for the Direct Recruitment of Librarian Positions in University Departments/Colleges and weightages in Selection Committees to be considered along with other specified eligibility qualifications stipulated in the Regulation.

| Minimum Norm / Criteria | Assistant University Librarian / College Librarian (Stage 1) | Deputy Librarian in universities (Stage 4) | Librarian (university only) (Stage 5) |
|---|--|--|---|
| API score (Research and Academic Contribution - Category III) | Minimum Qualification as stipulated in the regulations | Consolidated API score requirement of 300 points from categories II & III of APIs (cumulative) | Consolidated API score requirement of 400 points from categories II & III of APIs (cumulative) |
| Selection Committee criteria/weightages (Total weightage = 100) | a) Teaching / computer and communication skills by a Lecture demonstration (50%) b) Record of Library management skills (20%) c) Interview performance (30%) | a) Library related Research / Theme papers (3 Nos) Evaluation: (50%) b) Library automation skills and Organizational Plans (20%) c) Interview performance (30%) | a) Library Research papers. (Five) evaluation (60%) b) organizational track record of innovation library service and vision plan (20%) c) Interview performance (20%) |

APPENDIX-III - TABLE IX

MINIMUM ACADEMIC PERFORMANCE AND SERVICE REQUIREMENTS FOR PROMOTION OF LIBRARIAN CADRES IN UNIVERSITIES AND COLLEGES

| Sl.No. | Promotion of Librarian Cadres through CAS | Service (as prescribed by the MHRD Notification) requirement | Minimum Academic Performance Requirements and Screening/Selection Criteria |
|--------|--|---|--|
| 1. | Assistant Librarian/ College Librarian to Assistant Librarian (Senior Scale) / College Librarian (Senior Scale) (Stage 1 to Stage 2) | Assistant Librarian College Librarian completed four years of service in Stage 1 with Ph.D. or five years of service with M.Phil. or six years of service without Ph.D./ M.Phil | (i) Minimum API scores using PBAS scoring proforma developed by the university as per the norms provided in Table VIII (A) of Appendix III for Librarian cadres in universities and for college Librarian cadres. (ii) One Orientation and one Refresher Course of 3/4 weeks duration (iii) Screening and Verification process for recommending promotion. |
| 2. | Assistant Librarian (senior scale) / College Librarian (senior scale), to Assistant Librarian (selection grade) / College Librarian (selection grade) (Stage 2 to Stage 3) | Assistant Librarian (senior scale) / College Librarian (senior scale) with completed service of five years in Stage 2 | (i) Minimum API scores using the PBAS scoring proforma developed by University as per the norms provided in Table VIII (A) of Appendix III for Librarian Cadres in universities and for college Librarian cadres. (ii) Additionally, two refresher courses, for a minimum period of 3 to 4 week duration to have been undergone during the assessment period. (iii) Screening and Verification process for recommending promotion. |
| 3. | Assistant Librarian (Selection Grade) / College Librarian (Selection Grade) | Deputy Librarian / Assistant Librarian (Selection Grade) / College Librarian | (i) Minimum API scores using the PBAS scoring proforma developed by university as per the norms provided in Table VIII (A) of Appendix III. Three publications over twelve years. In Colleges, an exemption of one publication |

| | | | |
|----|--|--|--|
| | to Deputy Librarian / College Librarian(Selection Grade)(Stage 3 to Stage 4) | (Selection Grade) with three years of completed service in Stage 3. | <p>will be given to M. Phil holders and two publications to Ph. D. Holders.</p> <p>(ii) Additionally one course/training under the categories of Library automation / Analytical tool Development for academic documentation.</p> <p>(iii) A selection committee process as stipulated in the Regulation and in Table VIII (A)</p> |
| 4. | University Librarian (Stage 5) (For universities only) | Deputy Librarian in universities with three years of completed service in Stage 4. | <p>(i) Minimum cumulative API scores using the PBAS scoring proforma developed by the UGC as per the norms provided in Table VIII (A). Librarians may combine two assessment periods (in Stages 3 and 4) to achieve minimum API scores, if required.</p> <p>(ii) A minimum of five publications since the period that the teacher is placed in stage 3</p> <p>(iii) Evidence of innovative library service and organization of published work.</p> <p>(iv) A selection committee process as stipulated in the regulation and in Table VIII (A)</p> |

Note: The explanatory note provided for Table II A for CAS for teachers is also applicable for the Librarian cadres as per the API score specified for this cadre.

Statement of Teaching position as on 01.04.2017 (Category-wise) indicating sanctioned/existing/vacant positions in Central Universities

| Sl. No. | Name of the State | Name of University | Statement of Teaching staff strength (Category-wise) as on 01.04.2017 in Central Universities | | | | | | | | | | | | No of Vacant Posts | | | | | | | | |
|---------|-------------------|---|---|------|-----|-----|-----|-----------------------|------|-----|----|-----|--------------------|-------|--------------------|-----|---------------------|-------------|-----|-------|-----|------|-----|
| | | | No. of sanctioned posts | | | | | No. of Existing Posts | | | | | No of Vacant Posts | | | | Sanctioned Existing | % of Vacant | | | | | |
| | | | GEN | SC | ST | OBC | PWD | TOTAL | GEN | SC | ST | OBC | PWD | TOTAL | GEN | SC | ST | OBC | PWD | TOTAL | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | | | | |
| 1 | | NON-UNI. CENTRAL UNIVERSITIES | | | | | | | | | | | | | | | | Vacant | | | | | |
| 1 | | MAULANA AZAD NATIONAL URDU UNIVERSITY | Professor | 36 | 7 | 3 | 0 | 1 | 47 | 25 | 2 | 1 | 0 | 1 | 29 | 11 | 5 | 2 | 0 | 0 | 18 | 384 | |
| | | | Associate Professor | 66 | 13 | 6 | 0 | 3 | 88 | 49 | 0 | 0 | 0 | 2 | 51 | 17 | 13 | 6 | 0 | 1 | 37 | 301 | |
| | | | Assistant Professor | 134 | 37 | 18 | 53 | 7 | 249 | 131 | 26 | 12 | 45 | 7 | 221 | 3 | 11 | 6 | 8 | 0 | 28 | 83 | |
| 2 | TELAGANA | UNIVERSITY OF HYDERABAD | Professor | 96 | 8 | 8 | 0 | 0 | 112 | 62 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 64 | 34 | 6 | 8 | 0 | 0 | 48 | 572 |
| | | | Associate Professor | 172 | 38 | 18 | 0 | 5 | 233 | 157 | 13 | 1 | 0 | 1 | 172 | 15 | 25 | 17 | 0 | 4 | 61 | 412 | |
| | | | Assistant Professor | 132 | 33 | 17 | 38 | 7 | 227 | 105 | 27 | 13 | 25 | 6 | 176 | 27 | 6 | 4 | 13 | 1 | 51 | 160 | |
| 3 | | THE ENGLISH & FOREIGN LANGUAGES UNIVERSITY | Professor | 25 | 5 | 2 | 0 | 0 | 32 | 17 | 2 | 1 | 0 | 0 | 20 | 8 | 3 | 1 | 0 | 0 | 12 | 238 | |
| | | | Associate Professor | 46 | 9 | 5 | 0 | 0 | 60 | 38 | 5 | 0 | 0 | 0 | 43 | 8 | 4 | 5 | 0 | 0 | 17 | 200 | |
| | | | Assistant Professor | 74 | 22 | 11 | 39 | 0 | 146 | 77 | 20 | 13 | 27 | 0 | 137 | -3 | 2 | -2 | 12 | 0 | 9 | 38 | |
| 4 | CHHATTISGARH | GURUGRAMSADAS VISHWAVIDYALAYA | Professor | 46 | 8 | 4 | 0 | 0 | 58 | 10 | 1 | 1 | 0 | 0 | 12 | 36 | 7 | 3 | 0 | 0 | 46 | 435 | |
| | | | Associate Professor | 84 | 16 | 8 | 0 | 0 | 108 | 34 | 2 | 0 | 0 | 0 | 36 | 50 | 14 | 8 | 0 | 0 | 72 | 215 | |
| | | | Assistant Professor | 129 | 40 | 20 | 72 | 8 | 269 | 86 | 24 | 11 | 45 | 1 | 167 | 43 | 16 | 9 | 27 | 7 | 102 | 220 | |
| 5 | | UNIVERSITY OF DELHI | Professor | 198 | 39 | 19 | 0 | 8 | 264 | 105 | 3 | 1 | 0 | 2 | 111 | 93 | 36 | 18 | 0 | 6 | 153 | 1706 | |
| | | | Associate Professor | 484 | 97 | 48 | 0 | 19 | 648 | 235 | 8 | 2 | 0 | 2 | 247 | 249 | 89 | 45 | 0 | 17 | 401 | 772 | |
| | | | Assistant Professor | 379 | 119 | 59 | 214 | 23 | 794 | 276 | 55 | 24 | 42 | 17 | 414 | 103 | 64 | 35 | 172 | 6 | 380 | 934 | |
| 6 | DELHI | JAMIA MILLIA ISLAMIA | Professor | 125 | 1 | 0 | 0 | 2 | 128 | 73 | 1 | 0 | 0 | 1 | 75 | 52 | 0 | 0 | 0 | 1 | 53 | 837 | |
| | | | Associate Professor | 200 | 0 | 0 | 0 | 3 | 203 | 165 | 0 | 0 | 0 | 0 | 165 | 35 | 0 | 0 | 0 | 3 | 38 | 707 | |
| | | | Assistant Professor | 407 | 67 | 20 | 0 | 12 | 506 | 372 | 67 | 20 | 0 | 8 | 467 | 35 | 0 | 0 | 4 | 39 | 130 | | |
| 7 | | JAWAHARLAL NEHRU UNIV. | Professor | 148 | 29 | 14 | 0 | 6 | 197 | 85 | 11 | 0 | 0 | 3 | 99 | 63 | 18 | 14 | 0 | 3 | 98 | 900 | |
| | | | Associate Professor | 274 | 54 | 27 | 0 | 11 | 366 | 215 | 17 | 5 | 0 | 1 | 238 | 59 | 37 | 22 | 0 | 10 | 128 | 582 | |
| | | | Assistant Professor | 161 | 50 | 25 | 90 | 11 | 337 | 163 | 31 | 12 | 31 | 8 | 245 | -2 | 19 | 13 | 59 | 3 | 92 | 318 | |
| 8 | | DR. HARISINGH GOUR VISH. | Professor | 39 | 8 | 4 | 0 | 1 | 52 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 6 | 34 | 7 | 4 | 0 | 1 | 46 | 345 | |
| | | | Associate Professor | 72 | 14 | 7 | 0 | 2 | 95 | 29 | 2 | 0 | 0 | 0 | 31 | 43 | 12 | 7 | 0 | 2 | 64 | 237 | |
| | | | Assistant Professor | 94 | 30 | 15 | 54 | 5 | 198 | 108 | 42 | 7 | 41 | 2 | 200 | -14 | -12 | 8 | 13 | 3 | -2 | 108 | |
| 9 | MADHYA PRADESH | INDIRA GANDHI PROFESSOR | 25 | 4 | 2 | 0 | 1 | 32 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 14 | 4 | 2 | 0 | 1 | 21 | 231 | | |
| | | NATIONAL TRIBAL UNIVERSITY | Associate Professor | 47 | 8 | 4 | 0 | 2 | 61 | 23 | 2 | 0 | 0 | 1 | 26 | 24 | 6 | 4 | 0 | 1 | 35 | 112 | |
| | | | Assistant Professor | 68 | 20 | 10 | 36 | 4 | 138 | 35 | 12 | 5 | 21 | 2 | 75 | 33 | 8 | 5 | 15 | 2 | 63 | 119 | |
| 10 | MAHARASHTRA | MAHATMA GANDHI ANTARTASHTRIYA HINDI VISHWAVIDYALAYA | Professor | 15 | 2 | 1 | 0 | 0 | 18 | 10 | 1 | 0 | 0 | 0 | 11 | 5 | 1 | 1 | 0 | 0 | 7 | 105 | |
| | | | Associate Professor | 11 | 2 | 1 | 0 | 1 | 15 | 10 | 2 | 0 | 0 | 1 | 13 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 77 | |
| | | | Assistant Professor | 36 | 11 | 5 | 18 | 2 | 72 | 28 | 8 | 1 | 14 | 2 | 53 | 8 | 3 | 4 | 4 | 0 | 19 | 28 | |
| 11 | PUDUCHERRY | PONDICHERRY UNIVERSITY | Professor | 53 | 9 | 4 | 0 | 1 | 67 | 24 | 1 | 0 | 0 | 1 | 26 | 29 | 8 | 4 | 0 | 0 | 41 | 489 | |
| | | | Associate Professor | 109 | 21 | 10 | 0 | 4 | 144 | 79 | 15 | 0 | 0 | 3 | 97 | 30 | 6 | 10 | 0 | 1 | 47 | 357 | |
| | | | Assistant Professor | 161 | 41 | 20 | 46 | 10 | 278 | 141 | 33 | 17 | 34 | 9 | 234 | 20 | 8 | 3 | 12 | 1 | 44 | 132 | |
| 12 | UTTARAKHAND | HEMWATI NANDAN BAHUGUANYA GARHWAL UNIVERSITY | Professor | 33 | 6 | 3 | 0 | 1 | 43 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 | 20 | 6 | 3 | 0 | 1 | 30 | 468 | |
| | | | Associate Professor | 63 | 12 | 6 | 0 | 3 | 84 | 32 | 2 | 0 | 0 | 1 | 35 | 31 | 10 | 6 | 0 | 2 | 49 | 281 | |
| 13 | UTTAR PRADESH | ALIGARH MUSLIM UNIVERSITY | Professor | 194 | 0 | 0 | 0 | 0 | 194 | 142 | 0 | 0 | 0 | 0 | 142 | 52 | 0 | 0 | 0 | 0 | 52 | 1620 | |
| | | | Associate Professor | 386 | 0 | 0 | 0 | 0 | 386 | 286 | 0 | 0 | 0 | 0 | 286 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 1322 | |
| | | | Assistant Professor | 1040 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1040 | 894 | 0 | 0 | 0 | 0 | 894 | 146 | 0 | 0 | 0 | 0 | 146 | 298 | |

Statement of Teaching position as on 01.04.2017 (Category -wise) indicating sanctioned/existing/vacant positions in Central Universities

| Sl. No. | Name of the State | Name of University | Statement of Teaching staff strength (category-wise) as on 01.04.2017 in Central Universities | | | | | | | | | | | | | | | No. of Vacant Posts | | | | | Sanctioned | | |
|---------|-------------------|---|---|------|-----|-----|------|-----------------------|------|-------|-----|-----|---------------------|-----|------|-------|-----|---------------------|-----|-----|------|-------|------------|----------|-------------|
| | | | No. of sanctioned posts | | | | | No. of Existing Posts | | | | | No. of Vacant Posts | | | | | | | | | | Existing | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | GEN | SC | ST | OBC | PWD | TOTAL | GEN | SC | ST | OBC | PWD | TOTAL | GEN | SC | ST | OBC | PWD | TOTAL | Sanctioned | Existing | % of Vacant |
| 14 | UTTAR PRADESH | BANARAS HINDU UNIVERSITY | Professor | 194 | 37 | 18 | 0 | 4 | 253 | 136 | 2 | 0 | 0 | 0 | 138 | 58 | 35 | 18 | 0 | 4 | 115 | 1930 | | | |
| | | | Associate Professor | 404 | 76 | 37 | 0 | 11 | 528 | 335 | 13 | 1 | 0 | 0 | 349 | 69 | 63 | 36 | 0 | 11 | 179 | 1389 | 28.03 | | |
| 15 | | BABASAHEB BHIMRAO AMBEDKAR UNIVERSITY | Assistant Professor | 572 | 170 | 85 | 305 | 17 | 1149 | 608 | 131 | 49 | 107 | 7 | 902 | -36 | 39 | 36 | 198 | 10 | 247 | 541 | | | |
| | | | Professor | 22 | 5 | 2 | 0 | 0 | 29 | 11 | 1 | 0 | 0 | 0 | 12 | 11 | 4 | 2 | 0 | 0 | 17 | 205 | | | |
| | | | Associate Professor | 43 | 9 | 4 | 0 | 0 | 56 | 31 | 4 | 0 | 0 | 0 | 35 | 12 | 5 | 4 | 0 | 0 | 21 | 126 | 38.54 | | |
| 16 | | UNIVERSITY OF ALLAHABAD | Assistant Professor | 62 | 18 | 8 | 32 | 0 | 120 | 39 | 12 | 6 | 22 | 0 | 79 | 23 | 6 | 2 | 10 | 0 | 41 | 79 | | | |
| | | | Professor | 60 | 11 | 5 | 0 | 3 | 79 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 48 | 11 | 5 | 0 | 3 | 67 | 852 | | | |
| | | | Associate Professor | 150 | 30 | 15 | 0 | 6 | 201 | 40 | 1 | 0 | 0 | 1 | 42 | 110 | 29 | 15 | 0 | 5 | 159 | 303 | 64.44 | | |
| 17 | | VISVA BHARATI | Professor | 275 | 85 | 42 | 154 | 16 | 572 | 179 | 25 | 7 | 36 | 2 | 249 | 96 | 60 | 35 | 118 | 14 | 323 | 549 | | | |
| | | | Associate Professor | 118 | 23 | 11 | 0 | 4 | 156 | 101 | 10 | 2 | 0 | 0 | 113 | 17 | 13 | 9 | 0 | 4 | 43 | 514 | 20.92 | | |
| | | | Assistant Professor | 291 | 62 | 31 | 25 | 12 | 421 | 218 | 54 | 26 | 53 | 4 | 355 | 73 | 8 | 5 | -28 | 8 | 66 | 136 | | | |
| | | TOTAL (I) (NON-NER CENTRAL UNIVERSITIES) | Professor | 1364 | 190 | 94 | 0 | 30 | 1678 | 783 | 32 | 4 | 0 | 8 | 827 | 581 | 158 | 90 | 0 | 22 | 851 | 11967 | 33.93 | | |
| | | | Associate Professor | 2729 | 422 | 207 | 0 | 74 | 3432 | 1859 | 96 | 11 | 0 | 13 | 1979 | 870 | 326 | 196 | 0 | 61 | 1453 | 7907 | | | |
| | | | Assistant Professor | 4177 | 856 | 411 | 1268 | 145 | 6857 | 3651 | 584 | 227 | 562 | 77 | 5101 | 526 | 272 | 184 | 706 | 68 | 1756 | 4060 | | | |
| | | NEW CENTRAL UNIVERSITIES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | | BIHAR CENTRAL UNIVERSITY | Professor | 17 | 3 | 1 | 0 | 1 | 22 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 9 | 3 | 1 | 0 | 1 | 14 | 153 | | | |
| | | OF SOUTH BIHAR | Associate Professor | 32 | 6 | 3 | 0 | 2 | 43 | 15 | 1 | 0 | 0 | 0 | 17 | 16 | 5 | 3 | 0 | 2 | 26 | 102 | 33.33 | | |
| 19 | | MAHATMA GANDHI CENTRAL UNIVERSITY | Professor | 45 | 13 | 6 | 21 | 3 | 88 | 42 | 10 | 4 | 19 | 2 | 77 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 11 | 51 | | | |
| | | | Associate Professor | 17 | 2 | 1 | 0 | 0 | 20 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 16 | 2 | 1 | 0 | 0 | 19 | 140 | | | |
| | | | Assistant Professor | 34 | 4 | 2 | 0 | 0 | 40 | 9 | 0 | 1 | 0 | 0 | 10 | 25 | 4 | 1 | 0 | 0 | 30 | 67 | 52.14 | | |
| 20 | | GUJARAT CENTRAL UNIVERSITY | Professor | 52 | 8 | 4 | 16 | 0 | 80 | 30 | 8 | 4 | 14 | 0 | 56 | 22 | 0 | 0 | 2 | 0 | 24 | 73 | | | |
| | | OF GUJARAT | Associate Professor | 16 | 3 | 1 | 0 | 1 | 21 | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 7 | 10 | 2 | 1 | 0 | 1 | 14 | 147 | | | |
| | | | Assistant Professor | 32 | 6 | 3 | 0 | 1 | 42 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 | 19 | 6 | 3 | 0 | 1 | 29 | 85 | 42.16 | | |
| | | | Assistant Professor | 41 | 12 | 6 | 22 | 3 | 84 | 32 | 9 | 4 | 18 | 2 | 65 | 9 | 3 | 2 | 4 | 1 | 19 | 62 | | | |
| 21 | | HARYANA CENTRAL UNIVERSITY | Professor | 23 | 4 | 2 | 0 | 1 | 30 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 22 | 4 | 2 | 0 | 1 | 29 | 225 | | | |
| | | OF HARYANA | Associate Professor | 47 | 9 | 4 | 0 | 2 | 62 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 41 | 9 | 4 | 1 | 0 | 2 | 56 | 56 | 75.11 | |
| 22 | | HIMACHAL PRADESH CENTRAL UNIVERSITY | Professor | 57 | 19 | 9 | 35 | 3 | 133 | 27 | 5 | 2 | 14 | 1 | 49 | 40 | 14 | 7 | 21 | 2 | 84 | 169 | | | |
| | | OF JAMMU | Associate Professor | 22 | 4 | 1 | 0 | 0 | 27 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 18 | 4 | 1 | 0 | 0 | 23 | 188 | | | |
| | | PRADESH | Assistant Professor | 42 | 7 | 3 | 0 | 1 | 53 | 9 | 1 | 1 | 0 | 0 | 11 | 33 | 6 | 2 | 0 | 1 | 42 | 71 | 62.23 | | |
| 23 | | CENTRAL UNIVERSITY OF JAMMU & KASHMIR | Assistant Professor | 53 | 15 | 8 | 28 | 3 | 108 | 29 | 10 | 4 | 10 | 3 | 56 | 24 | 6 | 4 | 18 | 0 | 52 | 117 | | | |
| | | | Professor | 18 | 3 | 1 | 0 | 1 | 23 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 16 | 3 | 1 | 0 | 1 | 21 | 158 | | |
| | | | Associate Professor | 33 | 6 | 3 | 0 | 2 | 44 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 32 | 6 | 3 | 1 | 0 | 2 | 43 | 82 | 48.10 | |
| 24 | | JAMMU & KASHMIR CENTRAL UNIVERSITY | Professor | 45 | 13 | 6 | 24 | 3 | 91 | 39 | 10 | 5 | 23 | 2 | 79 | 5 | 3 | 1 | 1 | 1 | 12 | 76 | | | |
| | | | Associate Professor | 17 | 3 | 1 | 0 | 0 | 21 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 9 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 13 | 152 | | |
| 25 | | JHARKHAND CENTRAL UNIVERSITY | Professor | 46 | 13 | 6 | 24 | 1 | 90 | 29 | 9 | 4 | 11 | 1 | 54 | 17 | 4 | 2 | 13 | 0 | 36 | 87 | | | |
| | | | Associate Professor | 21 | 3 | 1 | 0 | 0 | 25 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 15 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 19 | 171 | | |
| | | | Assistant Professor | 36 | 6 | 3 | 0 | 1 | 46 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 28 | 6 | 3 | 0 | 1 | 38 | 84 | 50.82 | | |
| | | | Assistant Professor | 48 | 15 | 7 | 27 | 3 | 100 | 37 | 10 | 4 | 18 | 1 | 70 | 11 | 5 | 3 | 9 | 2 | 30 | 87 | | | |

Statement of Teaching position as on 01.04.2017 (Category -wise) indicating sanctioned/existing/vacant positions in Central Universities

| Sl. No. | Name of the State | Name of University | Statement of Teaching staff strength (category-wise) as on 01.04.2017 in Central Universities | | | | | | | | | | | | No. of Vacant Posts | | | | | | | |
|---------|--------------------------|-------------------------------------|---|------|------|------|-----------------------|-------|------|------|---------------------|------|-----|-------|---------------------|------|-----|------|-----|-------|------|-------|
| | | | Statement of Teaching staff strength (category-wise) as on 01.04.2017 in Central Universities | | | | | | | | | | | | Sanctioned | | | | | | | |
| | | | No. of sanctioned posts | | | | No. of Existing Posts | | | | No. of Vacant Posts | | | | Sanctioned | | | | | | | |
| | | | GEN | SC | ST | OBSC | PWD | TOTAL | GEN | SC | ST | OBSC | PWD | TOTAL | GEN | SC | ST | OBSC | PWD | TOTAL | | |
| | | | 4 | | 5 | | | 6 | | | 7 | | | 8 | | | 9 | | 10 | | | |
| 1 | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | KARNATAKA | CENTRAL UNIVERSITY OF KARNATAKA | Professor | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 21 | 6 | 0 | 0 | 0 | 6 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | 153 | |
| | | | Associate Professor | 40 | 1 | 0 | 0 | 0 | 41 | 7 | 1 | 0 | 0 | 8 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 33 | 50 | |
| | KERALA | CENTRAL UNIVERSITY OF KERALA | Professor | 75 | 5 | 2 | 9 | 0 | 91 | 20 | 5 | 2 | 9 | 0 | 36 | 55 | 0 | 0 | 0 | 0 | 55 | 103 |
| | | | Associate Professor | 17 | 3 | 1 | 0 | 0 | 21 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | 3 | 3 | 1 | 0 | 0 | 7 | 150 |
| 27 | ORISSA | CENTRAL UNIVERSITY OF ORISSA | Assistant Professor | 33 | 6 | 3 | 0 | 1 | 43 | 21 | 2 | 0 | 0 | 0 | 23 | 12 | 4 | 3 | 0 | 1 | 20 | 118 |
| | | | Professor | 18 | 3 | 1 | 0 | 1 | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 18 | 3 | 1 | 0 | 1 | 23 | 154 | |
| 29 | PUNJAB | CENTRAL UNIVERSITY OF PUNJAB | Associate Professor | 33 | 6 | 3 | 0 | 1 | 43 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 32 | 6 | 3 | 0 | 1 | 42 | 17 |
| | | | Assistant Professor | 43 | 12 | 6 | 23 | 2 | 86 | 39 | 12 | 6 | 22 | 2 | 81 | 4 | 0 | 0 | 1 | 0 | 5 | 32 |
| | RAJASTHAN | CENTRAL UNIVERSITY OF RAJASTHAN | Professor | 17 | 3 | 1 | 0 | 1 | 22 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 12 | 3 | 1 | 0 | 1 | 17 | 184 |
| | | | Associate Professor | 17 | 6 | 3 | 0 | 1 | 44 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 14 | 6 | 3 | 0 | 1 | 24 | 118 |
| 30 | TAMIL NADU | CENTRAL UNIVERSITY OF TAMIL NADU | Professor | 58 | 17 | 8 | 31 | 4 | 118 | 52 | 14 | 6 | 20 | 1 | 93 | 6 | 3 | 2 | 11 | 3 | 25 | 66 |
| | | | Associate Professor | 18 | 3 | 1 | 0 | 0 | 22 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 12 | 3 | 1 | 0 | 0 | 16 | 166 |
| 31 | TOTAL-II (NEW CUS) | Professor | Associate Professor | 37 | 7 | 4 | 0 | 0 | 48 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | 23 | 7 | 4 | 0 | 0 | 34 | 63 |
| | | | Assistant Professor | 47 | 14 | 7 | 26 | 2 | 96 | 22 | 7 | 2 | 10 | 2 | 43 | 25 | 7 | 5 | 16 | 0 | 53 | 103 |
| | TOTAL (I + II) | Professor | Associate Professor | 259 | 40 | 14 | 0 | 6 | 319 | 73 | 1 | 0 | 0 | 0 | 74 | 186 | 39 | 14 | 0 | 6 | 245 | 2288 |
| | | | Assistant Professor | 497 | 82 | 40 | 0 | 13 | 632 | 145 | 5 | 2 | 0 | 0 | 152 | 352 | 77 | 38 | 0 | 13 | 480 | 1069 |
| | NER CENTRAL UNIVERSITIES | Professor | Associate Professor | 706 | 182 | 87 | 331 | 31 | 1337 | 447 | 123 | 50 | 204 | 19 | 843 | 259 | 59 | 37 | 127 | 12 | 494 | 1219 |
| | | | Assistant Professor | 1623 | 230 | 108 | 0 | 36 | 1997 | 856 | 33 | 4 | 0 | 8 | 901 | 767 | 197 | 104 | 0 | 28 | 1096 | 14255 |
| | ASSAM | TEZPUR UNIVERSITY | Associate Professor | 3226 | 504 | 247 | 0 | 87 | 4064 | 2004 | 101 | 13 | 0 | 13 | 2131 | 1222 | 403 | 234 | 0 | 74 | 1933 | 8976 |
| | | | Assistant Professor | 4883 | 1038 | 498 | 1599 | 176 | 8194 | 4098 | 707 | 277 | 766 | 96 | 5944 | 785 | 331 | 221 | 833 | 80 | 2250 | 5279 |
| 32 | ARUNACHAL PRADESH | RAJIV GANDHI UNIVERSITY | Professor | 38 | 4 | 2 | 0 | 1 | 45 | 22 | 1 | 0 | 0 | 1 | 24 | 16 | 3 | 2 | 0 | 0 | 21 | 432 |
| | | | Associate Professor | 97 | 9 | 4 | 0 | 1 | 111 | 80 | 5 | 2 | 0 | 1 | 88 | 17 | 4 | 2 | 0 | 0 | 23 | 337 |
| 33 | ARUNACHAL PRADESH | RAJIV GANDHI UNIVERSITY | Assistant Professor | 195 | 30 | 15 | 34 | 2 | 276 | 150 | 29 | 12 | 32 | 2 | 225 | 45 | 1 | 3 | 2 | 0 | 51 | 95 |
| | | | Professor | 41 | 5 | 3 | 0 | 1 | 50 | 40 | 2 | 2 | 0 | 0 | 44 | 1 | 3 | 1 | 0 | 1 | 6 | 283 |
| 34 | ARUNACHAL PRADESH | RAJIV GANDHI UNIVERSITY | Associate Professor | 56 | 11 | 5 | 0 | 2 | 74 | 48 | 6 | 2 | 0 | 1 | 57 | 8 | 5 | 3 | 0 | 1 | 17 | 258 |
| | | | Assistant Professor | 84 | 21 | 12 | 36 | 6 | 159 | 84 | 21 | 12 | 35 | 5 | 157 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 25 |
| | ARUNACHAL PRADESH | RAJIV GANDHI UNIVERSITY | Professor | 22 | 3 | 2 | 0 | 0 | 27 | 12 | 0 | 1 | 0 | 0 | 13 | 10 | 3 | 1 | 0 | 0 | 14 | 202 |
| | | | Associate Professor | 37 | 5 | 2 | 0 | 0 | 44 | 26 | 4 | 1 | 0 | 0 | 31 | 11 | 1 | 1 | 0 | 0 | 13 | 165 |
| | ARUNACHAL PRADESH | RAJIV GANDHI UNIVERSITY | Assistant Professor | 69 | 10 | 22 | 27 | 3 | 131 | 64 | 9 | 22 | 25 | 1 | 121 | 5 | 1 | 0 | 2 | 2 | 10 | 37 |

Statement of Teaching position as on 01.04.2017 (Category-wise) indicating sanctioned/existing/vacant positions in Central Universities

| Sl. No. | Name of the State | Name of University | Statement of Teaching staff strength (category-wise) as on 01.04.2017 in Central Universities | | | | | No. of Existing Posts | | | | | No. of Vacant Posts | | | | | Sanctioned | % of Vacant | | | | |
|---------|-------------------|--------------------------|---|-------|------|------|------|-----------------------|-------|------|------|-----|---------------------|-----|-------|------|------|------------|-------------|-----|------|-------|-----|
| | | | GEN | SC | ST | OBSC | PWD | GEN | SC | ST | OBSC | PWD | GEN | SC | ST | OBSC | PWD | TOTAL | | | | | |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | | | | | | | | | | | | | | 7. | | | | | |
| 35. | MANIPUR | MANIPUR UNIVERSITY | Professor | 31 | 5 | 3 | 0 | 0 | 39 | 15 | 0 | 0 | 0 | 15 | 16 | 5 | 3 | 0 | 0 | 24 | 347 | | |
| | | | Associate Professor | 71 | 14 | 6 | 0 | 0 | 91 | 40 | 0 | 0 | 0 | 40 | 31 | 14 | 6 | 0 | 0 | 51 | 231 | | |
| | | | Assistant Professor | 109 | 32 | 17 | 58 | 1 | 217 | 147 | 7 | 6 | 15 | 1 | 176 | -38 | 25 | 11 | 43 | 0 | 41 | 116 | |
| 36. | MEGHALAYA | NORTH EASTERN HILL UNIV. | Associate Professor | 130 | 10 | 6 | 0 | 1 | 147 | 85 | 1 | 5 | 0 | 0 | 91 | 45 | 9 | 1 | 0 | 1 | 56 | 328 | |
| | | | Assistant Professor | 141 | 25 | 16 | 21 | 2 | 205 | 131 | 21 | 15 | 19 | 1 | 187 | 10 | 4 | 1 | 2 | 1 | 18 | 117 | |
| 37. | MIZORAM | MIZORAM UNIVERSITY | Professor | 42 | 5 | 0 | 0 | 0 | 47 | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 26 | 16 | 5 | 0 | 0 | 0 | 21 | 382 | |
| | | | Associate Professor | 65 | 5 | 3 | 0 | 1 | 74 | 44 | 3 | 1 | 0 | 0 | 48 | 21 | 2 | 2 | 0 | 1 | 25 | 315 | |
| | | | Assistant Professor | 179 | 28 | 19 | 31 | 4 | 261 | 165 | 26 | 19 | 27 | 4 | 241 | 14 | 2 | 0 | 4 | 0 | 20 | 67 | |
| 38. | NAGALAND | UNIVERSITY | Professor | 37 | 5 | 2 | 0 | 1 | 45 | 11 | 0 | 1 | 0 | 0 | 12 | 26 | 5 | 1 | 0 | 1 | 33 | 253 | |
| | | | Associate Professor | 54 | 5 | 2 | 0 | 1 | 62 | 41 | 1 | 2 | 0 | 0 | 44 | 13 | 4 | 0 | 0 | 1 | 18 | 193 | |
| | | | Assistant Professor | 100 | 15 | 7 | 21 | 3 | 146 | 94 | 13 | 11 | 18 | 1 | 137 | 6 | 2 | -4 | 3 | 2 | 9 | 60 | |
| 39. | SIKKIM | SIKKIM UNIVERSITY | Professor | 25 | 4 | 2 | 0 | 1 | 32 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 6 | 20 | 4 | 2 | 0 | 0 | 26 | 229 |
| | | | Associate Professor | 54 | 10 | 5 | 0 | 2 | 71 | 29 | 2 | 1 | 0 | 0 | 32 | 25 | 8 | 4 | 0 | 2 | 39 | 135 | |
| | | | Assistant Professor | 59 | 18 | 9 | 34 | 5 | 126 | 43 | 12 | 27 | 3 | 97 | 16 | 6 | -3 | 7 | 3 | 29 | 94 | | |
| 40. | TRIPURA | TRIPURA UNIVERSITY | Professor | 36 | 7 | 3 | 0 | 0 | 46 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 29 | 7 | 3 | 0 | 0 | 39 | 278 | |
| | | | Associate Professor | 52 | 10 | 5 | 0 | 2 | 69 | 25 | 2 | 1 | 0 | 0 | 28 | 27 | 8 | 4 | 0 | 2 | 41 | 171 | |
| | | | Assistant Professor | 83 | 22 | 18 | 36 | 4 | 163 | 73 | 16 | 29 | 2 | 136 | 10 | 6 | 2 | 7 | 2 | 27 | 107 | | |
| | | | Professor | 355 | 44 | 20 | 0 | 5 | 424 | 186 | 4 | 5 | 0 | 2 | 197 | 169 | 40 | 15 | 0 | 3 | 227 | 2851 | |
| | | | Associate Professor | 616 | 79 | 38 | 0 | 10 | 743 | 418 | 24 | 15 | 0 | 2 | 459 | 198 | 55 | 23 | 0 | 8 | 284 | 2133 | |
| | | | Assistant Professor | 1019 | 201 | 135 | 298 | 31 | 1684 | 951 | 154 | 125 | 227 | 20 | 1477 | 68 | 47 | 10 | 71 | 11 | 207 | 718 | |
| | | | Professor | 1364 | 190 | 94 | 0 | 30 | 1678 | 783 | -32 | 4 | 0 | 8 | 827 | 581 | 158 | 90 | 0 | 22 | 851 | 11967 | |
| | | | Associate Professor | 2729 | 422 | 207 | 0 | 74 | 3432 | 1859 | 95 | 11 | 0 | 13 | 1979 | 870 | 326 | 196 | 0 | 61 | 1453 | 7907 | |
| | | | Assistant Professor | 4177 | 856 | 411 | 1268 | 145 | 6857 | 3651 | 584 | 227 | 562 | 77 | 5101 | 526 | 272 | 184 | 706 | 68 | 1756 | 4060 | |
| | | | Professor | 259 | 40 | 14 | 0 | 6 | 319 | 73 | -1 | 0 | 0 | 0 | 74 | 186 | 39 | 14 | 0 | 6 | 245 | 2288 | |
| | | | Associate Professor | 497 | 82 | 40 | 0 | 13 | 632 | 145 | 5 | 2 | 0 | 0 | 152 | 352 | 77 | 38 | 0 | 13 | 480 | 1069 | |
| | | | Assistant Professor | 706 | 182 | 87 | 331 | 31 | 1337 | 447 | 123 | 50 | 204 | 19 | 843 | 259 | 59 | 37 | 127 | 12 | 494 | 1219 | |
| | | | Professor | 1978 | 274 | 128 | 0 | 41 | 2421 | 1042 | 37 | 9 | 0 | 10 | 1098 | 936 | 237 | 119 | 0 | 31 | 1323 | 17106 | |
| | | | Associate Professor | 3842 | 583 | 285 | 0 | 97 | 4807 | 2422 | 125 | 28 | 0 | 15 | 2590 | 1420 | 458 | 257 | 0 | 82 | 2217 | 11109 | |
| | | | Assistant Professor | 5902 | 1239 | 633 | 1897 | 207 | 9878 | 5049 | 861 | 402 | 993 | 116 | 7421 | 853 | 378 | 231 | 904 | 91 | 2457 | 5997 | |
| | | | Professor | 11722 | 2096 | 1046 | 1897 | 345 | 17106 | 8513 | 1023 | 439 | 993 | 141 | 11109 | 3209 | 1073 | 607 | 904 | 204 | 5997 | | |

Report of the Expert Committee which visited the Guru Ghasidas Vishwavidyalaya, Bilaspur from 21st to 23rd December, 2009 under the Chairmanship of Prof. K. Ramamurthy Naidu, Commission Member to discuss in detail various issues related to academic, administrative, financial and governance matters arising out of converting State Universities into Central University.

Guru Ghasidas Vishwavidyalaya was originally established as a State University by an Act of State Legislature of the then undivided Madhya Pradesh State on 16th June, 1983 with its head office at Bilaspur. This University was inaugurated by the then Chief Minister, Shri Arjun Singh ji on 16th June, 1983. It was an affiliated University with a jurisdiction spread over the Districts of Raigarh, Sarguja, Bilaspur, Korea, Jashpur, Korba, Janjgir-Champa, out of this four districts are fully tribal while Raigarh and Bilaspur are partially tribal districts as per the Constitution of the Government of India. This University is an active member of the Association of Indian Universities, and Association of Commonwealth Universities. The National Assessment and Accreditation Council (NAAC) has accredited the University as B¹.

The Vishwavidyalaya is situated in a socially and economically challenged area, appropriately named to honour the great Satnami Saint Guru Ghasidas (born in 17th Century), who championed the cause of the downtrodden and waged relentless struggle against all forms of social evils and injustice prevailing in the society.

The lush green sprawling campus of the Vishwavidyalaya spread over an area of approx. 655 acres is located 6 K.M. away from the main Bilaspur. River Arpa, the lifeline of Bilaspur, runs parallel to the Vishwavidyalaya Campus. Bilaspur is a fast Industrializing City, already having a large number of industrial units coming up in the region. The area is the nerve centre of trade in Iron & Steel, Coal, Aluminium, Textiles, Foodgrains, 'Kosa' silk, Cement, Paper, Furniture and Jewellery and is internationally known for its rice production.

The Guru Ghasidas Vishwavidyalaya was State University converted into Central University by an Act of the Parliament on 15th January, 2009. The Central Government recently established 15 Central Universities, of which three were State Universities, viz. (i) Guru Ghasidas University, Bilaspur, Chhattisgarh, (ii) Hemwati Nandan Bahuguna Garhwal University, Srinagar Garhwal

Pl. put less
in file
PSU

11/10

11/10

MPS Board 23/11/2003
2/11/2003

10/11/2003

and (iii) Dr. Hari Singh Gour University, Sagar, Madhya Pradesh were converted into Central Universities. From time to time, authorities of these universities have been discussing the various issues and problems with UGC and MHRD faced by them due to conversion of these State Universities into Central Universities.

The Chairman, University Grants Commission, keeping in view the various issues and problems faced by these universities, constituted an expert committee consisting of the following to discuss in detail various academic, administrative, financial & governance matters of the Universities.

1. Prof. K. Ramamurthy Naidu
Commission Member
Flat No. G-5 Mountview Apartments
Door No. 8.3-269 3/5 & 11
Road No. 2 Banjara Hills
Hyderabad- 500 034
2. Dr. D. Singh Chauhan
Former Commission Member
Vice-Chancellor
Uttarakhand Technical University
274/I Vasant Vihar
Dehradun-248001; Uttarakhand
3. Dr. R.P. Gangurde
Former-Secretary, UGC
C-13/26, Kendriya Vihar Nerul
Sector-38, Navi Mumbai – 400 706
4. Dr. P.S. Rajput
Former Director (Admn.)
5, Ras Vihar, Plot No.; 99A
Delhi – 110.092

The Committee visited the Guru Ghasidas Vishwavidyalaya from 21st to 23rd December, 2009, in order to look into the various matters as mentioned above related to conversion of this University into Central University. On 21st Morning Vice-Chancellor, Prof. Lakshman Chaturvedi welcomed the committee members along with his Faculty members in Conference

102

Hail which is located in the Institute of Technology. The Chairman of the UGC Expert Committee explained the purpose of the visit and also assured that the Committee with best of its ability will try to recommend about the possible solution of the various issues and problems faced by the University to the UGC. The Vice-Chancellor gave a power point presentation on the profile of the University, objectives, students enrolment in the University, academic reforms, summary of the academic programmes, new initiatives started, status of self finance programmes and issues & problems being faced by the University. A copy of the power point presentation is enclosed as Annexure-I.

The Vice-Chancellor also informed the Committee that the University has already had detailed discussion with MHRD, and UGC officials about the budget requirements. It is understood from the discussion with the Central University Division that the University has been allotted in principle a grant of Rs. 125 crores under General Development Programme. The University has been requested to provide priority wise requirement related to teaching posts, infrastructure, equipments, books, and general development of the Campus. A copy of the proposal prepared

Not enclosed by the University indicating the priority areas in which Rs. 125 crores to be used is enclosed as Annexure-II.

The various issues and problems raised by the Vice-Chancellor in his power point presentation on the issue of academic, financial, administration and governance matters are indicated below along with the recommendations/suggestions of the expert committee.

| Sr. No. | Present Issued indicated by the Vice-Chancellor | Recommendation/suggestion of the Expert |
|-----------------|--|--|
| Academic | | |
| 1. | <p>Affiliation</p> <p>The Vice-Chancellor informed the committee that while establishing this University as Central University, it was decided that the 121 colleges affiliated to this</p> | <p>The State Government may be pursued to set up new State University and presently affiliated colleges to Guru Ghasidas Vishwavidyalaya may then be transferred to the new State University.</p> <p>The Vice-Chancellor was advised that no new</p> |

Ver

| | | |
|----|--|---|
| | <p>University will continue to be governed by this University till a new State University is established in this region.</p> | <p>college be affiliated, no new courses be introduced and increase in the seats of affiliated colleges not be permitted</p> |
| 2. | <p>In-sufficient Number of Teachers</p> <p>The Vice-Chancellor informed that University has 221 sanctioned posts (sanctioned by State Govt. + Executive Council) out of which 99 faculty members are working on regular basis and 105 teachers ^{appointed} has been on ad-hoc basis keeping in view the norms of UGC/AICTE/ Pharmacy Council of India. The Vice-Chancellor further informed that the Visitor has not given the name of his nominee whose presence is must in the selection committee for recruitment of regular teachers.</p> <p>The Vice-Chancellor informed the committee that he requires 401 posts up to the end of this plan to run various existing departments as well as proposed new departments.</p> | <p>The Committee is of the view that the University may be allowed to fill in 122 vacant sanctioned posts as per the norms of the UGC/AICTE/ Pharmacy Council of India as UGC is required to take all the liabilities as per Central Universities Act passed by the Parliament, Keeping in view the reservation policy of Government of India for SC / ST. The UGC may take up the issue of appointment of Visitor's nominee with the MHRD to enable the University to fill up the vacant posts.</p> <p>The Committee is not in favour of continuing of Ad-hoc teachers. Qualified Ad-hoc teachers may apply against the post sanctioned by the UGC, and as and when post are advertised, eligible and suitable ^{knowledge} in the selection process as per UGC/ AICTE /Pharmacy Council of India norms they may be appointed on regular basis.</p> <p>The University may appoint Visiting Professors in order to fulfill the deficiencies in teaching and research till regular staff are appointed and UGC may send guidelines on appointment of Visiting Professors.</p> <p>The retired teachers having good reputation in</p> |



| | | |
|----|---|---|
| | | <p>teaching and research may be reemployed as per UGC guidelines and exception if any be got approved from UGC.</p> <p>Advised to filling the vacant teaching positions.</p> <p>Recommendation – sanction minimum staff to existing departments as per UGC guideline.</p> |
| 3. | <p>Infrastructure Facilities</p> <p>The Vice-Chancellor informed that there is acute shortage of classrooms, lab space, seating space for teaching and non-teaching staff, etc. He further informed that there is no Canteen, Health Centre, Outdoor-Indoor Stadium, Shopping Complex, Student Council Hall, Community Hall, inadequate Hostel Accommodation, and inadequate Library.</p> <p>The Vice-Chancellor stressed that in order to increase the quality of education the infrastructure facilities require immediate up gradation.</p> | <p>The first priority may be given for completion of the following incomplete buildings:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Physics 2. Biotechnology 3. Rural Technology 4. Forestry 5. Pharmacy 6. Institute of Technology <p>The UGC has already approved the opening of the three new departments viz. Zoology, Botany, Chemistry. The University has already started these departments. The UGC may give priority for construction of buildings, appointment of teachers and grants for purchase of equipments, books and Journals.</p> <p>The University be provided with Rs. 10 Crores for construction of boundary wall immediately as the local people have started encroaching the University area.</p> <p>For opening of other new departments the UGC may consider them only after strengthening the already existing departments and the three new</p> |



| | | |
|----|--|--|
| | | departments approved by the UGC. |
| | | In the Eleventh Plan period one Girls Hostel and Boys Hostel may be approved. The facilities like Canteen, Health Centre, and Renovation of Cricket ground may be approved on first priority. In addition the grants for Outdoor Stadium and Indoor Stadium may be sanctioned. |
| 4. | Admission The Vice-Chancellor in his presentation informed the expert committee that after becoming Central University, we have already fixed the number of seats in UG, PG, M.Phil. and Ph.D. Courses. The University has introduced admission through Entrance Test in all courses, Semester system/Grade system, Continuous Internal Evaluation, Re-structuring of the syllabi, regular seminar/group discussion and projected for all the students, text copy shown to the students and students feedback. The Vice-Chancellor further informed that he is following the Reservation Policy of the Central Government. | The Committee appreciated the steps taken by the University for admission of the students for various courses. The Committee further advised that the University may follow the State Government norms for admission and reservation of students in the affiliated colleges. The Committee was of the view that as the University located in tribal belt, a special provision may be made for increasing the admission of the tribal students. Representative of Industry/Corporate Houses be included in the Board of Studies. |
| 5. | Self Finance Courses The Vice-Chancellor informed that the Institute of Technology is | The committee feels that the self financing courses such as Institute of Technology and self |

16/15

| | | |
|--|--|---|
| | <p>running entirely on self financing basis. The department of Pharmacy is also running some of the courses on self financing basis.</p> | <p>financing courses running in the department of Pharmacy may be converted into regular institute/courses. The University may be advised, after conversion of these institutes/courses under regular programme the fee structure should be reduced so that the poor and intelligent students may be able to get admission.</p> <p>The Institute of Technology and Department of Pharmacy are catering to the one third population of students in the campus. On account of this, it is highly important to take this liability under regular programme. The infrastructure, such as lecture rooms, laboratories, seating space, books and journals, equipments and strength of the staff is inadequate and require immediate improvement. The UGC may take steps to convert these self financing courses/ Institutes into regular programmes and release the grant to fulfill the inadequacy in the above mentioned matters.</p> <p>The committee also advised to discontinue courses/departments which are not having adequate students admission for the last three years.</p> |
|--|--|---|

Finance

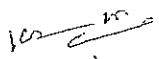
| | | |
|----|---|--|
| 1. | <p>The Committee members enquired about the arrears of the teaching and not teaching staff, GPF and New</p> | <p>The Committee advised the Vice-Chancellor, while implementing new pay scales if he finds any discrepancies in the scales of pay of teaching</p> |
|----|---|--|

162

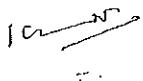
| | | |
|--|---|--|
| | <p>Pension scheme. The Vice-Chancellor informed that he is already taken these issues with the State Government and may not find problem in solving the problems.</p> | <p>and non teaching staff, the same may be referred to JCRC Committee of the UGC.</p> <p>The Vice-Chancellor informed the committee that he has already solved the problem of arrears of teaching and non teaching staff, so committee feels that no action is required on the part of the UGC in this regard.</p> <p>The Vice-Chancellor further informed that he has taken the issue of the pension of the retired people with the State Govt. and at the moment no action is required on the part of the UGC. The Committee agreed and further suggested that if any problems comes while discussing this issues with the State Govt. the UGC may be informed and a suitable decision may be taken through finance committee and Executive Council and the same may be forwarded to the UGC for approval. The Vice-Chancellor also informed the Committee that the new pension policy has been implemented w.e.f. 1.1.2004, so no action is required on the part of the UGC in this regard.</p> |
|--|---|--|

Administration and Governance

| | | |
|----|--|---|
| 1. | <p>The Vice-Chancellor requested for the approval of the Proctorial Board consisting of Proctor and Deputy Chief Proctors for controlling discipline among the students for maintaining law and order in the campus.</p> | <p>The UGC may agree to establish the Proctor Board along with the required staff on priority basis as desired by the Vice-Chancellor.</p> <p>On account of lot of forest area there is an urgent need of Security staff to maintain law and order situation in the campus. The UGC may create a post of Security Officer and other lower staff may</p> |
|----|--|---|



| | | |
|--|--|---|
| | <p>The University is having 655 acres with lot of forest area. On account of this many outsiders create law and order problem. The Vice-Chancellor desired to have one Security Office, three Assistant Security Officers, and one hundred fourteen Security Guards along with mobile van with communication system.</p> | <p>be out sourced from the Government approved Private agency. The UGC may release the grant for this purpose on priority basis.</p> <p>The Committee observed that there is no regular Registrar, Finance Officer, Controller of Examinations which are statutory posts, may be filled in on priority basis. The required approval/sanction if necessary may be granted to the University. The University may be sanctioned the post of Joint Registrar, Assistant Finance Officer, Assistant Controller of Examinations, Internal Audit officer, Medical Officer, Executive Engineer, Assistant Engineer, may be approved for smooth running of the administration and proper governance.</p> |
|--|--|---|



Summary of recommendations / Suggestion

1. In the initial stage each regular department should have faculty position as prescribed by the UGC i.e. 01 Professor, 02 Readers and 03 Lecturers. The departments which are not having faculty positions as mentioned above should be given faculty positions as per UGC / AICTE / PCI norms.
2. The State Government has sanctioned 96 posts i.e. 19 Professors, 27 Readers and 50 Lecturers. Out of these 96 posts, the University has appointed 10 Professors, 10 Readers and 32 Lecturers. As per the Central Universities Act the UGC/ Central Government is required to take over the liability so that the UGC may approve the remaining 44 vacant posts (Annexure – III) to the University to fill up the said posts.
3. The University is running Institute of Technology and few courses in Pharmacy on self financing basis. The Executive Council created 81 posts for Institute of Technology and 32 posts for the self finance courses in the Pharmacy department on the basis of a letter from the State Government that the Executive Council may create the post for self financing courses / Institute subject to the condition that the State Government will not bear any financial liability. Out of these positions created by the Executive Council 25 teachers are working in the Institute of Technology and 14 teachers are working in the department of Pharmacy. Approximately $\frac{1}{3}$ of students among the total students of the University belong to these two departments. The following is recommended for consideration of the UGC – (Annexure – III)
 - a. The UGC may takeover the liability of all 81 posts created by the Executive Council and may approve for filling of these posts on priority basis and convert this institute in the regular programme.
 - b. The UGC may takeover the liability of all the 32 posts created by the Executive Council in the department of Pharmacy and approve filling of these posts on priority basis and also convert these courses in the regular programs.
 - c. After taking the above mentioned liability under regular programme the University may be advised to reduce the fee structure so that the poor and intelligent students may be able to take admission in these programs.



- 32/5*
4. The University may be provided Rs. 32.12 crore for construction of humanity block and incomplete buildings i.e. Institute of Forestry, Institute of Rural Technology, Institute of Biotechnology, Institute of Technology, Institute of Physics, Workshop for Institute of Technology, construction of UTD – 1st floor and Science block.
 5. In view of the fact that 40% of the area of the state has been covered under dense forest, so there is an urgent need to have good teaching and research Department / Institute in forestry and environment, so the department of Forestry and Environment can play an important role for the development and management of the forest. The records of the placement also indicate that there is demand of Graduates and Postgraduates produced by this department. The department has also shown good research record, which need to be strengthened by way of providing more faculty and necessary infrastructure.
 6. The local people are encroaching upon the University area and also regularly doing theft like cutting of trees etc. The University therefore be provided with the grant of Rs. 10 crores for compound wall.
 7. The existing sports infrastructure required renovation and also development of sports infrastructure and activity. The committee feels the UGC may provide of Rs. 5 crores in the XIth Plan towards 1st phase of Sports Complex.
 8. Campus Development – The UGC may provide grant for construction of canteen, health centre, two hostels (01 for boys and 01 for girls) and renovation of the old buildings. The committee feels that a provision of Rs. 8 crore may be made for these activities during the XI plan.
 9. The University has requested the assistance for developments of road, electrification of campus, surface water harvesting, plantation and land-scaping and shopping centre. The committee feels that a provision may be made for Rs. 5 crore during the XI plan.
 10. As far as possible the five year Integrated courses introduced where adequate number of students are not available as per intake capacity, such five year integrated courses may not be initiated / insisted.
 11. Since, XIth plan has completed almost three years leaving only two years left, all the new departments / courses proposed by the University may be taken up during XIIth plan.



12. The committee is not in favour of the request made by the University towards sanction of teaching staff for Integrated M.Phil. - Ph.D. programs.
 13. The University library has adequate space but requires 01 deputy librarian and 02 technical staff for proper / smooth running. The University may be provided with Rs. 5.00 crore for purchase of Book and Journals, campus networking and library infrastructure.
 14. The following non-teaching sanctioned posts are available in the University --

Details may be seen as Annexure - IV

The Committee is of the view that the University may submit the department wise distribution of the Non-teaching staff along with their designation, scale of pay etc. After looking into the distribution of non-teaching in various departments the UGC may consider for filling up of vacant non-teaching posts.

15. The Committee has interaction with students, non teaching staff and teaching staff. On account of this interaction the following issues arised:

144

- a. Provision of transit hostel for research scholars
- b. The fellowship/scholarship for needy students
- c. Improvement in the use of modern teaching aid
- d. Establishment of the health care centre
- e. Administration delay in payment of fellowship which should be avoided
- f. Opening of the library from 8.00 A.M. to 8.00 P.M. by extending transport facility from library to hostel specifically for girls students
- g. Study room in the library
- h. The library should be ^{provided} good with latest books and adequate research journals.
- i. There should be facility to access on-line important journals in the library wherever possible.

The committee feels that the provision of Rs. 3.5 crores be made for item (a) and (b) mentioned above. The other issues has been already addressed.

- 16. The committee recommends 25.00 crores for purchase of equipments / laboratory requirement for the various departments in this University
- 17. The committee agreed to provide Rs. 35.00 crores for the faculty positions proposed by the University during the XIth plan period for already existing departments / institutes

Chairman Prof. K. Ramamurthy Naidu, thanked Prof. Lakshman Chaturvedi and his team for co-ordinating UGC committee during the visit, providing good hospitality, making arrangement to visit various departments and central facilities, arranging meetings with teaching, non-teaching and students, and providing information required by the committee for compilation of this report.

12-12-09
23/12/09

Prof. K. Ramamurthy Naidu
Chairman

ugangurde
Dr. R.P. Gangurde
Member

Chauhan
Dr. D.S. Chauhan
Member

Rajput
Dr. P.S. Rajput
Member Secretary



UGC XI PLAN VISITING COMMITTEE REPORT

Annexure-XI

ON

Guru Ghasidas University
Bilaspur, Chhattisgarh

JANUARY, 2009

UNIVERSITY GRANTS COMMISSION
NEW DELHI

UGC XI PLAN VISITING COMMITTEE REPORT ON GURU GHASIDAS
UNIVERSITY, BILASPUR
14-17 JANUARY, 2009

CONSOLIDATED REPORT OF THE VISITING COMMITTEE

1. Name of the University Guru Ghasidas University

2. Date of Establishment : July 16, 1983

3. Whether selected under UGC Scheme
Of University with Potential of Excellence (UPE) NO
Of Centre with Potential for Excellence (CPE)

4. Date of Visit 14-17 January, 2009

5. Composition of the Committee

List of Experts of Guru Ghasidas University, Bilaspur, Chhattisgarh

| | | | |
|----|---|-------------------------------|-------------|
| 1. | Prof. D.P. Singh Former Member UGC B-975, Sector A, Mahanagar Lucknow-226 007 | Convenor <i>D.P. Singh</i> | 09335218665 |
| 2. | Prof. S.P. Verma Former Director Indian Institute of Public Admn. New Delhi | Member | 09810579612 |
| 3. | Prof. L.P. Singh Department of Physics Utkal University, Bhubaneswar- | Member | 09937624505 |
| 4. | Prof. R.K. Bansal Emeritus Fellow Department of Chemistry 4-JA-10, Jawahar Nagar, Jaipur | Member | 09460763227 |
| 5. | Prof. Mahfoozur Rahman Former Chairman and Dean. Faculty of Commerce, AMU Salma Mension, 4/714 Friends Colony, Dodhpur, Aligarh-202 002 | Member | 09358255019 |
| 6. | Prof. G. Singaravelu Head, Deptt. Of Zoology Thiruvalluvar University, Vellore | Member | 09952395363 |
| 7. | Dr.(Mrs.) Urmila Devi Joint Secretary, UGC | Member Secretary | 09968007474 |

6. Number of Faculties 14
7. Number of Departments 20
8. Summary of Departmental Profiles

| Name of the Department | Requisition of the Deptt. (Rs. In lakh) | Recommendation by the Visiting Committee (Rs. In lakh) | Page No. giving Departmental Profile |
|------------------------|---|---|--|
| Physics | Building: Staff: Equipment: Books & Journals: Others: | 150.00 42.00 392.00 50.00 15.00 | Building: Staff: Equipment: Books & Journals: Others: 10.00 05.00 --- |
| Economics | Building: Staff: Equipment: Books & Journals: Others: | 96.00 36.00 129.50 129.20 | Building: Staff: Equipment: Books & Journals: Others: 01.00 02.00 --- |
| English | Building: Staff: Equipment: Books & Journals: Others: | 78.00 04.35 5.00 | Building: Staff: Equipment: Books & Journals: Others: 03.00 --- |
| History | Building: Staff: Equipment: Books & Journals: Others: | | Building: Staff: Equipment: Books & Journals: Others: 01.00 02.00 -- |
| Pharmacy | Building: Staff: Equipment: Books & Journals: Others: | 28.00 | Building: Staff: Equipment: Books & Journals: Others: 10.00 02.00 |

A.T.Singh

| | | | | | |
|--------------------------------|---|---|---|--------------------------|-----|
| Rural Technology | Building Staff Equipment Books & Journals Others | 48.55 169.54 71.71 05.00 Others | Building Staff Equipment Books & Journals Others | 20.00 05.00 Others | 600 |
| Bio-Technology | Building: Staff: Equipment: Books & Journals: Others: | 100.35 | Building: Staff: Equipment: Books & Journals: Others: | 10.00 05.00 | |
| Hindi | Building: Staff: Equipment: Books & Journals: Others: | 186.00 | Building: Staff: Equipment: Books & Journals: Others: | 01.00 02.00 | |
| Anthropology | Building: Staff: Equipment: Books & Journals: Others: | 125.00 80.00 15.00 5.00 13.00 | Building: Staff: Equipment: Books & Journals: Others: | 10.00 03.00 | |
| Political Science | Building: Staff: Equipment: Books & Journals: Others: | 90.00 20.00 25.00 05.00 | Building: Staff: Equipment: Books & Journals: Others: | 01.00 03.00 | |
| Commerce | Building: Staff: Equipment: Books & Journals: Others: | 125.00 10.00 10.00 | Building: Staff: Equipment: Books & Journals: Others: | 01.00 02.00 | |
| Management Studies/Social Work | Building: Staff: Equipment: Books & Journals: Others: | 112.50 26.00 15.00 20.00 | Building: Staff: Equipment: Books & Journals: Others: | 02.00 05.00 | |

A.T.Singh

| | | | | | |
|----------------------------|--|-----------------------------------|---|----------------|--|
| Library Science | Building: Staff: Equipment: Books & Journals: Others | | Building: Staff: Equipment: Books & Journals: Others: | --- | |
| Computer Science & IT | Building: Staff: Equipment: Books & Journals: Others: | 200.00 50.00 | Building: Staff: Equipment: Books & Journals: Others: | 05.00 02.00 | |
| Education | Building: Staff: Equipment: Books & Journals: Others: | 100.00 60.00 10.00 -5.00 | Building: Staff: Equipment: Books & Journals: Others: | 02.00 02.00 | |
| Physical Education | Building: Staff: Equipment: Books & Journals: Others: | | Building: Staff: Equipment: Books & Journals: Others: | 01.00 02.00 | |
| Institute of Technology | Building: Staff: Equipment: Books & Journals: Others: | 62.44 105.00 | Building: Staff: Equipment: Books & Journals: Others: | 50.00 10.00 | |
| Forestry | Building: Staff: Equipment: Books & Journals: Others: | | Building: Staff: Equipment: Books & Journals: Others: | 50.00 05.00 | |
| Mathematics | Building: Staff: Equipment: Books & Journals: Others: | 150.00 20.75 | Building: Staff: Equipment: Books & Journals: Others: | 01.00 02.00 | |

A. Singh

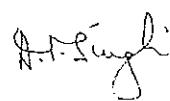
| | | | | |
|---------------------------------|------------------|--------|------------------|-------|
| Journalism & Mass Communication | Building | 125.00 | Building | |
| | Staff | 10.00 | Staff | |
| | Equipment | | Equipment | 10.00 |
| | Books & Journals | | Books & Journals | 02.00 |
| | Others | | Others | |
| | | | | |

Building:

| Sl.No. | Particulars | Rs. in lakh |
|--------|--|-------------|
| 1. | Completion of all incomplete buildings, renovation and extension of the existing buildings | 1200.00 |
| 2. | Construction of 'Social Sciences block' to accommodate the departments of Economics, English, History, Hindi, Political Sciences, Anthropology, Education and also new departments i.e. Sociology, Psychology and Sanskrit | 1300.00 |
| 3. | Canteen | 25.00 |
| 4 | Construction for newly Proposed departments i.e. Chemistry, Botany, Zoology and Home Science | 1000.00 |

Staff

| Sl.No. | Particulars | Rs. in lakh |
|--------|---|---|
| 1. | To fill up the existing 41 posts | 1012.00 |
| 2. | Newly proposed departments in Science Faculty 1. Chemistry P-1, R-2, L-3 i.e. 30+42+45 2. Botany P-1, R-2, L3 i.e. 30+42+45 3. Zoology P-1, R-2, L3 i.e. 30+42+45 4. Home Sc. P-1, R-2, L3 i.e. 30+42+45 5. 4 Technicians 1 for each department i.e. Chemistry, Botany, Zoology and Home Sc. @ 03.00 per year for one technician | 117.00 117.00 117.00 117.00 12.00 |
| 3. | Newly proposed departments in Arts Faculty 1. Sociology R-1, L2 (21+15 lakh) 2. Psychology R-1, L2 (21+15 lakh) 3. Sanskrit R-1, L2 (21+15 lakh) | 36.00 36.00 36.00 |



Equipment

| Sl.No. | Particulars | Rs. in lakh |
|--------|--|-------------------------|
| 1. | Equipment for new proposed departments i.e Chemistry, Botany, Zoology and Home Science @ 50.00 lakh each.. | 200.00 |
| 2. | Equipment for new proposed department i.e. 1. Sociology 2. Psychology 3. Sanskrit | 05.00 05.00 05.00 |

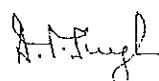
Books

| Sl.No. | Particulars | Rs. in lakh |
|--------|---|-------------------------|
| 1. | Books for newly proposed Science departments i.e Chemistry, Botany, Zoology and Home Science @ 10.00 lakh each. | 40.00 |
| 2. | Books for newly proposed Arts departments i.e. 1. Sociology 2. Psychology 3. Sanskrit | 10.00 10.00 10.00 |

A. Singh

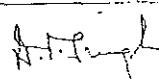
Central facilities recommended

| Facility | Present status | Date of creation/set up | Up gradation requested by the university (Rs In lakh) | Recommendation of the Visiting Committee (Rs In lakh) |
|--|----------------|-------------------------|---|---|
| Library (Central) Books & Journals | | | | 10.00 |
| Computer Centre | | | | |
| Salary of Doctor(1) Compounder (1) Nursing staff(1) Building Equipment Medicine | yes | | | 60.00 |
| Campus Development a.Boundary wall and safety measures b.Internet connectivity | Yes | | | 1000.00 200.00 |
| Sports Facilities | | | | |
| Student Amenities (a)(Renovation & Extn. of Boys hostel) | yes | | | 100.00 |
| Guest House (Renovation and upgradation) | | | | 25.00 |
| Any other (Central drinking water facility including all teaching depts. and hostels). | | | | 20.00 |
| Total | | | | 1180.00 |



10. Grant recommended for schemes merged with development grants:--

| Sl. No. | Name of the Scheme | Amount demanded by the University (Rs. In lakhs) | Amount recommended by the Committee (Rs. In lakhs) | Admissible amount (Rs. In lakhs) | Expected Number of Beneficiaries |
|---------|---|--|--|--|----------------------------------|
| 1. | Travel Grant | 08.00 | 03.00 | 03.00 | |
| 2. | Conferences/Seminars/Workshops/Symposia/Short-term Training Programmes | 04.00 | 03.00 | 03.00 | |
| 3. | Publication Grant | 04.00 | 03.00 | 03.00 | |
| 4. | Appointment of Visiting Professors/Fellows | 03.00 | 02.00 | 02.00 | |
| 5. | Day Care Centre | --- | --- | --- | |
| 6. | Adventure Sports and development of sports Infrastructures and Equipment | 70.00 | 50.00 | 50.00 | |
| 7. | Special Development Grant for Universities in Backward/Rural/Remote/Border Areas | 150.00 | 100.00 | 100.00 | |
| 8. | Special Development Grants for Young Universities and Rejuvenation Grant for Old Universities | --- | --- | --- | |
| 9. | Instrumentation Maintenance Facility (IMF) Staff One Technical Officer two technician Spares, components contingencies for instrument repairs and maintenance Training programme Instruments: CRO, Multi Media, DVMs, Signal Generator etc. Personal computer including software | 09.00 12.00 03.00 02.50 03.00 03.00 | 05.40 07.20 03.00 01.50 02.00 02.00 | 05.40 07.20 03.00 01.50 02.00 02.00 | |



| | | | | | |
|-----|---|--------|---------------|--------|--|
| 10 | Special Scheme for Construction of Women's Hostel | 100.00 | 100.00 | 100.00 | |
| 11 | Basic Facilities for Women | | | | |
| | a) Ladies toilets | 03.00 | 45.00 | 12.00 | |
| | b) Ladies common room/Cyber Cafe | 15.00 | | | |
| | c) Gymnasium | 40.00 | | | |
| | d) Medical Room | 12.00 | | | |
| 12. | Faculty Improvement Programmeg (FIP) | 20.00 | 10.00 | 10.00 | |
| | Award of Teacher Fellowship for M.Phil/Ph D | | | | |
| 13. | Equal Opportunity Cell | 02.00 | 02.00 | 02.00 | |
| 14. | Coaching Schemes for SC/ST/OBC/ Minorities | | | | |
| | a. Remedial Coaching at UG/PG level | 40.00 | 26.00 | | |
| | b. Coaching Classes for Entry into Service | 45.00 | 26.00 | | |
| | c. Coaching Classes for Preparation for NET | 40.00 | 26.00 | | |
| 15. | Establishment of Career and Counseling Cell in Universities | | | | |
| | a) Computer with internet, lazer printer, photocopier, fax | 02.00 | 02.00 | 02.00 | |
| | b) Salary of counsellor | 25.00 | 15.00 | 15.00 | |
| 16 | Differently abled persons | --- | | | |
| | Total | | 434.10 | | |

N.T. Singh

11. Summary of Financial recommendations of the Visiting Committee

(a) General Development Grant including Central Facilities and Departments)

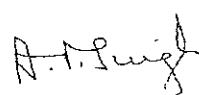
| S.No. | Item | Amount Requested (Rs. In lakh) | Recommendation (Rs. In lakh) |
|-------|------------------|-----------------------------------|---------------------------------|
| 1. | Building | | 4550.00 |
| 2. | Equipments | | 406.00 |
| 3. | Books & Journals | | 147.00 |
| 4. | Staff | | 1600.00 |
| 5. | Others | | 280.00 |
| | Total | | 6983.00 |

(b) Grants recommended for Schemes (16 Merged Schemes)= 434.10

(c) Spill over of the X Plan: = -----

Total Grant recommended 11 (a)+(b)+(c) += 7417.10

12. Please give a brief note on the achievements of the University during X Plan.
13. Please give a brief note on the areas in which University needs improvement.
14. Please give future insight recommended by the Committee for the University.
15. Observations of the Committee on the development plans of the University, in the following areas:
- i. Access
 - ii. Equity
 - iii. Relevance
 - iv. Quality & Excellence
 - v. University Administration
 - vi. Development of Teachers
 - vii. Facilities for students
 - viii. other plans
 - ix. Any other observations(s) of the Visiting Committee



Observations of the Visiting Committee

The Committee visited Guru Ghasidas University from 14-17 July, 2009 and observed that it is blessed with calm and peaceful atmosphere conducive to academic pursuits. The University has the potential of developing into a centre of academic excellence in the coming years after being made a Central University. The committee visited various departments of all the faculties and tried to evaluate their efforts in implementing the XI Plan proposals and utilisation of the sanctioned grants. Besides, their proposals for the XI Plan were scrutinized critically taking into account various aspects such as the relevance of the courses being run/proposed to the local requirements, generation of the self-employment opportunities, training of the students for the regional/national industries, performance of the students in the national level examinations like NET/GATE, research activities, inter-disciplinary activities, possibilities/ necessity of taking up new challenges etc.

The committee also visited Central facilities such as Central Library, Computer Centre, Boy's and Girl's Hostels, sports facilities etc. The members tried to interact with the students on the spot to acquaint themselves with their general problems and elicit their views/suggestions about future developments/expansions..

The Committee met the delegations of the association of teachers, non-teaching staff, students, SC and ST Cell separately to invite their suggestions and also to know about the problems, if any. While allocating the funds to different departments and central facilities, the Committee tried to follow the following three criteria, as far as possible.

1. Guru Ghasidas University has been conferred the status of a Central University and therefore, it should develop as a centre of excellence, comparable to other Central Universities, in coming years.
2. The University should be able to meet the local aspirations, particularly in utilizing the vast natural resources and hone up the local talent, in academics as well as sports, so that the youth can prepare themselves for facing not only national challenges, but also try to come up to the international level in academics and sports
3. The teachers, non-teaching staff as well as students, are able to get at least minimum facilities so that they are motivated to contribute their might to the development of a harmonious atmosphere conducive to the academic excellence.

4. As per statutes of the University, special programmes need to be initiated to build up and enhance intellectual capacity and ability of students coming from weaker sections

With these three broad objectives in mind, the Committee suggested modifications, wherever necessary, in the original proposals. The departments such as Pharmacy, Bio-technology, Forestry, Rural Technology etc. have the potential of generating employment for the backward/tribal areas and are based on the utilizations of the local resources. The committee tried to approve their proposals, with appropriate modifications, within the available grants.

The Institute of Technology comprising seven departments is at present fully self-financing Institute of the University. This is a praise-worthy effort on the part of the University to open an Institute of Technology on a self-financing basis to provide modern technical education to the students. It must be remarked that the Institute has nearly 1400 students out of about 2500 students of the whole university. The Institute is facing severe constraint both from the point of view of space, faculty and equipments. The Committee recommended provision of liberal grants to remove these difficulties of the Institute so that high quality technical manpower can be created by the Institute.

The Committee acknowledged the need of starting the departments of basic sciences, namely Chemistry, Botany, Zoology and Home Science and of Social Sciences, namely, Sociology, Psychology and Sanskrit and allocated the funds for basic requirements i.e building staff and technical staff. It was felt that other departments, namely Geology and Geography may be taken up in the second phase.

The State of Chhattisgarh comprises tribal belt which has great potential of producing good sportsmen and sportswomen. In view of this, appropriate funds have been allocated for establishing a modern sports complex and also for strengthening the Physical Education department. The other projects, such as construction of a modern swimming pool, boy's /girl's hostels for participants in State and National events may be taken up in the second phase.

The Committee appreciated the spacious building of Central Library, but acknowledged the need of augmenting the number of books and journals in various disciplines. Furthermore, the need of Internet facilities and availability of online journals which can be accessed from the academic departments by all students, was realized and the funds were allocated. Although the need for Central air-conditioning of the library was agreed to, it may be taken up in the second phase.

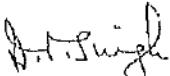
The Committee strongly felt that Health Care facilities on the Campus should be strengthened so that it can cater to the needs, at least at the initial stage, and in case of general ailments, of the teachers, employees and their

families and the students. In view of this, it has been decided to allocate funds to develop an infrastructure of a clinic with the minimum necessary full time staff i.e. one each of Doctor, Compounder and Nurse.

The Committee allocated appropriate funds for Campus development including construction of boundary wall to check encroachment on the university land and to develop a cafeteria.

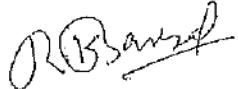
The Committee strongly feels and suggests that in view of the new status of a Central University, authorities must seek the services of a qualified architect with a vision for future who could prepare masterplan for the whole university to renovate the existing buildings in consonance and keep that view in construction of new buildings.

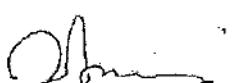
The Committee highly acknowledges the sincere and warm cooperation extended by the university authorities, teachers, non-teaching employees and students during its visit. Needless to mention but for their unstinted cooperation and help, it would not have been possible for the Visiting Committee to discharge its duty smoothly.

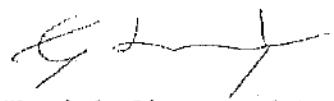

 (Prof. D.P. Singh)
 Convenor

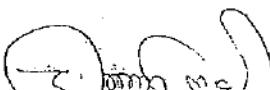

 (Prof. S.P. Verma)
 Expert


 (Prof. L.P. Singh)
 Expert


 (Prof. R.K. Bansal)
 Expert


 (Prof. Mahfoozur Rahman)
 Expert


 (Prof. G. Singaravelu)
 Expert


 (Dr. (Mrs.) Urmila Devi)
 Member Secretary

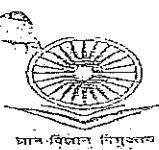
Information on Sports Grants to CENTRAL UNIVERSITIES

| S.No. | Name of the University/ Whether comes under 2(f) & 12(B) | (Total Amount Recommended /Allocated) In Lakhs | * Grant Sanctioned (Rs. In Lakhs) (2015-16) | Remarks |
|-------|--|--|---|---|
| 1 | Visva Bharati, West Bengal/YES | 160 | 85.00 | Stage-II: Outdoor stadium (105X100) with 8 Lane Grass Running track-Rs. 50,00,000/- Multipurpose Gymnasium-Rs. 1,00,00,000/ Equipment-Rs. 10,00,000/- |
| 2 | Delhi University, Delhi/Yes | 175 | 92.50 | Stage-II: Indoor Shooting Range-Rs. 90,00,000/- Bedded Hostel-Rs. 75,00,000/-Equipment-Rs. 10,00,000/- |
| 3 | Aligarh Muslim University, Aligarh/YES | 225 | 112.50 | Stage III 8 Lane Swimming Pool 50x21x1.8 mtrs. |
| 4 | Maulana Azad National Urdu University, Hyderabad/Yes | 10.00 | 10.00 | Equipments |
| 5 | University of Hyderabad, Hyderabad/Yes | 225.00 | 112.50 | Stage III 8 Lane Swimming Pool 50x21x1.8 mtrs. |
| 6 | Assam University, Silchar (Assam)/Yes | 12.00 | 6.00 | Stage-I Composite Football/Cricket with eight lanes grass track.-Rs.7,00,000/- Standard concrete Basketball Court & Synthetic Backbonds. -Rs.5,00,000/- |
| 7 | Nagaland University, Nagaland/YES | 100.00 | 50.00 | Stage-II: Multipurpose Gymnasium-Rs. 1,00,00,000/- |
| 8 | Rajiv Gandhi University, Arunachal Pradesh/YES | 12.00 | 6.00 | Stage-I 1. 8 lanes grass running track-Rs. 7,00,000/-2. Standard size concrete Basketball Court -Rs. 5,00,000/- |
| 9 | Tezpur University(Assam)/YES | 225.00 | 112.50 | Stage III 8 Lane Swimming Pool 50x21x1.8 mtrs. -Rs. 2,25,00,000/- |
| 10 | ** Guru Ghasidas Vishwavidyalaya, Bilaspur (C.G.)/YES | 100.00 | 50.00 | Stage-II: 1. Multipurpose Gymnasium-Rs. 1,00,00,000/- |
| 11 | Pondicherry University, | 165.00 | 82.50 | Stage-II: 1. Indoor Sports Training facility (30X18X12.5 Mtrs.)-Rs. 65,00,000/-2. Multipurpose Gymnasium-Rs. 1,00,00,000/- |
| 12 | Indira Gandhi National Tribal University, Amarkantak, M.P./YES | 80.00 | 45.00 | Stage II1. Indoor Sports Training facility(36X24X1.80)-Rs. 70,00,000/-2. Equipment-Rs.10,00,000/- |
| 13 | Banaras Hindu University, Varanasi | 160.00 | 85.00 | Stage III 1. 100 Bedded Sports Hostel-Rs. 1,50,00,000/-2. Equipments-Rs. 10,00,000/- |
| | TOTAL | 16,49,00,000.00 | 8,49,50,000.00 | |

Note

* In 2016-17, no fund were sanctioned to CU for Sports Infrastructure. In 2017-18 , Tejpur University was sanctioned the 2nd Installment of Sports Grants of Rs.90 Lakhs.

** UGC has released 1st Installment of Sport Grants Rs.50 Lakhs to Guru Ghasidas Vishwavidyalaya on 16-07-2015 but University could not utilize the Sanctioned Grants till date and wanted extension. The request has been regretted by the UGC. A photocopy of letter dated 11-10-2017 for refund of the Grant is enclosed.



DINESH CHANDRA JOSHI
SENIOR STATISTICAL OFFICER
दिनेश चंद्र जोशी
वरिष्ठ सांखियकी अधिकारी



UNIVERSITY GRANTS COMMISSION
(Sports Section)
BAHADURSHAH ZAFAR MARG
NEW DELHI-110002.
Phone Office: 011-23604283
Email: Joshidc1958@gmail.com

No. F. 2-84/2014 (Sports)

11 OCT 2017

11th October, 2017

Subject: - Development of Sports Infrastructure and Equipment in the Universities during XII Plan (2012 – 2017)

Ref: - Sanction letter dated 19th June, 2015

Sir / Madam,

This has reference to UGC vide F.NO. 1-1/2014 (sports/policy) letter dated 05th June, 2017 (copy enclosed for ready reference) on the subject mentioned above.

In this context, I am to state that the interface Meeting regarding Mid-Term appraisal of your university was held on 3rd July, 2017 in the UGC Main Office, New Delhi. The recommendation of UGC expert Committee UGC to consider the request for extension of time period has been regretted by the Chairman of UGC.

Hence, you are requested to please refund to UGC the amount of Rs. 50,00,000/- (Rupees Fifty Lakhs only) along with simple interest @ of 10% per annum for the period (16.07.2015 to 06.10.2017) sanctioned by UGC as first installment of Sport Grant in respect of construction of Multipurpose Gymnasium to your University. The refund amount may be sent by NEFT/RTGS as per details given below:-

Name of Bank and address:- Canara Bank, University Grants Commission, New Delhi-110002.
IFSC CODE:- CNRB0008627

| Total amount to be Refunded | UGC Bank Accounts details | Principal Amounts in Rs. |
|---|---------------------------|---------------------------------------|
| Rs. 50,00,000/- Multipurpose Gymnasium + Accrued Interest | UGC (Gen.) 8627101002122 | Rs. 38,00,000/- + accrued Interest |
| | UGC (SC) 8627101002123 | Rs. 8,00,000/- + accrued Interest |
| | UGC (ST) 8627101002124 | Rs. 4,00,000/- + accrued Interest |

Please intimate to UGC office within 30 days time from the receipt of letter positively regarding execution of Remittance statement issued by bank indication UTR Number for refund and settlement of accounts so far.

This may please be treated as most urgent.

With regards,

The Registrar
Guru Ghasidas Vishwavidyalaya
Koni, Bilaspur – 495 009
(Chhattisgarh)

Encl: - As above

Yours Sincerely,

(Dinesh Chandra Joshi)
(Senior Statistical Officer)

CONFIDENTIAL

**MINUTES OF THE FORTY-THIRD SITTING OF THE COMMITTEE ON PETITIONS
(SIXTEENTH LOK SABHA)**

The Committee met on Monday, 6 November, 2017 from 1230 hrs. to 1410 hrs. in Committee Room 'B', Parliament House Annexe, New Delhi.

PRESENT

Shri Bhagat Singh Koshyari - Chairperson

MEMBERS

2. Shri Jitendra Chaudhury
3. Shri Ram Tahal Choudhary
4. Dr. K. Gopal
5. Shri Dinesh Trivedi
6. Shri Rajan Vichare

SECRETARIAT

1. Shri Shiv Kumar - Joint Secretary
2. Shri Raju Srivastava - Additional Director
3. Shri G. C. Dobhal - Deputy Secretary

WITNESSES

MINISTRY OF HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT (MHRD),

1. Shri Kewal Kumar Sharma - Secretary
2. Dr. Sukhbir Singh Sandhu - Additional Secrty
3. Ms. Ishita Roy - Joint Secretary

UNIVERSITY GRANTS COMMISSION (UGC)

4. Dr. V.S. Chauhan - Chairman
5. Shri P.K. Thakur - Secretary
6. Shri J.K. Tripathi - Joint Secretary

GURU GHASIDAS VISHWAVIDYALAYA (GGV)

| | | |
|----|--------------------|-------------------|
| 7. | Prof. Anjila Gupta | - Vice Chancellor |
| 8. | Prof. B.N. Tiwari | - Registrar |

2. At the outset, the Hon'ble Chairperson welcomed the Members to the sitting of the Committee.

[Thereafter, the representatives of the MHRD, UGC and GGV were ushered in]

3. After welcoming the representatives of the Ministry of Human Resource Development (MHRD), University Grants Commission (UGC) and Guru Ghasidas Vishwavidyalaya (GGV), the Chairperson read out Direction 55(1) of the Directions by the Speaker regarding confidentiality of the proceedings of the Committee. The Committee heard the representatives of the MHRD, UGC and GGV on the Representation received from Shri Satyendra Singh forwarded by Shri Vinod Sonkar, M.P., Lok Sabha regarding condition of higher education in the country with special reference to the GGV. The witnesses put forth the following major issues before the Committee:-

- (i) The Central Universities are established by the Central Government by an Act passed by the Parliament and are governed by the provisions of its relevant Act, Statutes and Ordinances, etc. Hon'ble President of India is the Honorary Visitor of all the 126 Central Institutes of higher learning which includes Central Universities, IIES&T, IISc-B, IISERs, IITs, NITs, etc. including the GGV.
- (ii) Guru Ghasidas Vishwavidyalaya (GGV) has been converted as a Central University by an Act, namely, the Central Universities Act, 2009 passed by the Parliament and the objects of the University are defined in the Act. The GGV, in its functioning, follows the provisions of the Central Universities Act, 2009 and the Rules, Ordinances, Regulations made thereunder and the Guidelines of the University Grants Commission/Government of India. The University derives its autonomy and administrative powers from the relevant Act, statutes, etc. The University focuses on providing facilities to the students as a result of which the number of students increased by more than two times up to 2017.

- (iii) On up-gradation of Guru Ghasidas Vishwavidyalaya from State University to Central University in 2009, Dr. Lakshman Chaturvedi was appointed as the first Vice Chancellor (VC) under the transitional provisions of the Central Universities Act, 2009. During his tenure, some irregularities in the recruitment process were surfaced and the CBI started an inquiry to look into the matter. The CBI asked for some records from the University but did not disclose the exact details of the inquiry. However, Dr. Lakshman Chaturvedi was terminated from the post of VC/GGV. On 28.02.2014, he handed over his charge to Prof. M. S. Khokhar who was pro-VC of Dr. Lakshman Chaturvedi. As per the University statute, the charge of VC can be given to senior-most Professor till the new incumbent takes charge as VC. In this case, the Rules were not followed, therefore, the matter regarding appointment of Prof. Khokhar as VC was examined in the Ministry and keeping in view the provisions under Statute 2(7) of Central Universities Act 2009, the University relieved Prof. M.S. Khokhar from the post of VC of the GGV and appointed the senior-most professor as its Vice-Chancellor.
- (iv) The Ministry/UGC are providing financial assistance to all the CUs as per their sanctioned strength of teachers/staff and they make sure that the recurring expenditure is invariably provided to the CUs. As such, there is no dearth of finance in their case unlike other State Universities.
- (v) Once the financial sanction is provided to the CUs, their autonomy begins thereafter. The respective VC and the University are solely responsible and entitled to fill up the posts taking into account the desired qualifications, etc., and according to the UGC Regulations. The Ministry took up the matter with the all the VCs to draw a time-table, use modern techniques of computer and on-line receipt of applications so that posts can be filled up in a time bound manner. All the VCs have been given example of Delhi University where a Committee comprising Secretary/MHRD, Chairman/UGC and Additional Solicitor General was formed on the direction of High Court of Delhi for filling up of vacancies.
- (vi) The Government had decided to set up Universities in States where no University exists and identified 16 such States. Accordingly, new CUs have been set up in 13 States and 3 SUs have been converted into CUs on the requests received from the State Governments concerned. These three Universities are in Garhwal (Uttarakhand), Sagar (Madhya Pradesh) and Bilaspur (Chhattisgarh/GGV). About 23-24 Universities including the aforesaid Universities, were set up in 2009.

(vii) With regard to Global Ranking of Indian Universities and Colleges, the Ministry initiated a new Scheme to encourage Universities and Institutions to come in top 100 ranking. For the said purpose, applications have been invited from Private Universities to send their Strategic Plan to the Government to select 10 Greenfield or Brownfield Private Universities. The work is at the advertisement stage. Similarly, 10 public institutions like IITs, CUs and SUs would also be selected for the said purpose. These selected institutions could be provided with Rs.1000 crore assistance and after selection, an Expert Committee would be constituted to monitor their progress.

(viii) Besides appropriate funding from the Government, UGC also provide funds to the CUs under the Rashtriya Uchchatar Shiksha Abhiyan (RUSA) with the objective of improving the infrastructure in 374 Educational by Backward Districts in the country. The Ministry in coordination with the NITI Aayog have identified around 100 Districts.

4. The Committee expressed their disagreement on the condition of Higher Education in the Country with special reference to the GGV and sought clarification on the following points:-

- (i) Furnishing of copy of the factual Report on CBI Inquiry being conducted against the GGV.
- (ii) Efforts made by the GGV Authorities to get the FIR quashed against the 4 students during the fee hike agitation and furnish the status report in the matter.
- (iii) Various Policy Initiatives taken/proposed to be taken by the Government/Ministry/UGC/CUs including GGV to reduce the teacher-student ratio by filling up all the vacant posts in a time bound manner.
- (iv) Details of the inspections carried out by the Ministry/UGC with a view to monitoring various aspects, viz. infrastructure, academic accomplishments, research work, availability of funds, etc. in all CUs, particularly the GGV during the last 3 years along with the details of irregularities noticed and the remedial proposed to be undertaken.
- (v) Details of the States, particularly the North Eastern Region, in which no CU exists along with the proposals formulated for setting up of at least one CU in each North Eastern State.

[The witnesses, then, withdrew]

5. XXX

XXX

XXX

6. XXX

XXX

XXX

7. A copy of the verbatim record of the proceedings of the sitting of the Committee has been kept on records.

The Committee, then, adjourned.

**MINUTES OF THE FIFTY-THIRD SITTING OF THE COMMITTEE ON PETITIONS
(SIXTEENTH LOK SABHA)**

The Committee met on Wednesday, 12 December, 2018 from 1530 hrs. to 1630 hrs. in Committee Room No.139, First Floor, Parliament House Annexe, New Delhi.

PRESENT

| | |
|----------------------------|-------------|
| Shri Bhagat Singh Koshyari | Chairperson |
| MEMBERS | |

2. Shri Suresh C. Angadi
3. Shri Jitendra Chaudhury
4. Shri Ram Tahal Choudhary
5. Shri C. P. Joshi
6. Shri Chhedi Paswan
7. Shri Rajan Vichare

SECRETARIAT

1. Shri Shiv Kumar - Joint Secretary
2. Shri Raju Srivastava - Director
3. Shri G. C. Dobhal - Deputy Secretary

2. At the outset, the Hon'ble Chairperson welcomed the Members to the sitting of the Committee.

3. The Committee, thereafter, took up for consideration the following Draft Reports :-

- (i) XXX XXX XXX
- (ii) Report on the Representation received from Shri Satyendra Singh forwarded by Shri Vinod Sonkar, M.P., Lok Sabha regarding condition of higher education in the country with special reference to Guru Ghasidas Vishwavidyalaya, Bilaspur, Chhattisgarh; and
- (iii) XXX XXX XXX.

4. After discussing the above mentioned Draft Reports in detail, the Committee adopted all the three Reports without any modification(s). The Committee also authorised the Chairperson to finalize the Draft Reports and present the same to the House in the current Winter Session.

5. XXX XXX XXX;

The Committee, then, adjourned.
